

## **Fleta evidentuese-Tremujorshi i tretë kl.IV viti shkollor 2022/23 NIVELI I LARTË**

*....është objektive,korrekte në sjelljt gjat orës mësimore,kupton rëndësinë e mësimit;Me kujdes përcjell mësimin dhe gjithnjë inkuadrohet ne pyetje dhe përgjigje.Detyrat i kryen i/e pavarur dhe në përpikmëri.Me punën,bashkëpunimin e tij/saj është I/e respektuar dhe shërben si shembull për nxënësit e klasës.*

- 1.Gjuhë shqipe.-** lexon rrjedhshëm me zë tekste stilesh të ndryshme funksionale, me një shpejtësi adekuate;Reciton bukur me intonacion dhe diksion të drejtë;Krijimtaria gojore popullore( uratat); Përcakton vargun, strofën dhe rimën te një krijim poetik;Përdor trajtat foljore për të shprehur veprimet në kohën e tashme, në të shkuarën dhe në të ardhmen; Përdor; Përemrat vetorë;Përdor trajtat foljore për të shprehur veprimet në kohën e tashme, në të shkuarën dhe në të ardhmen Shpejt arrin deri te informacioni plotësues duke përdorur internetin ose ndonjë literaturë tjetër.
- 2.Matematikë.-** Dallon format 3D Të tehta dhe të rrehta.Ipërshkruan format 2D,zgjidh situata problematike me forma 3D;Njeh forma rrethore dhe simetrinë;njeh rrjetin kordinativ.E përdorë dyfishimin gjat zgjedhjes së detyrave në situatë të përditshme.Shumëzon numra dyshifror,njeh pozitën lëvizjen dhe drejtimin;Dyfishon dhe përgjysmon numra deri në 10 000 ;Shumëzon dhe pjesëton me 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 dhe10
- 3.Gj. angleze-** Nxënësi është aktiv gjat orëve të mësimit,din të komunikojë me mësimdhënësin dhe i kupton shpjegimet me lehtësi.Vazhdimisht është i përgaditur dhe i ka të qarta gjitha njësitë mësimore
- 4.Gj.maqedone-** Nxënësi/ja analizon informacione nga teksti I dëgjuar në lidhje me shkollën dhe rrethinën(natyrën dhe kafshët),lexon fjalë,fjali ,dialogje shkolla dhe rrethin e afërt me shqiptim dhe theks të drejt.I rishpjegon numrat deri në 10.I përdorë përemrat.Shkruan fjali të shkurtra,shkruan shkronjën e madhe dhe shenjat e pikimit(pika,pikëçuditja dhe pikëpyetja).
- 5.Sh.Natyrore-** Din për ndarjen e kafshëve dhe bimëve ,kurrizorët,kurrizorët, peshqit, amfibët, zvarranikët, zogjtë,gjitarët, bimët;( pa farë, bimët farore);përmend,Gjendjet agregate të materies (materia, substanca,gjendja agregate, gjendja e ngurtë, gjendja e lëngëtagregate, gjendja e gaztë agregate, materie e ngurtë, elëngët, gaz;din çka është Avullimi dhe kondensimi; Përmend:Qarkullimi i ujit në natyrë(akull, ujë, avull, cikli i ujit) ;Përmend krijimin, transmetimin dhe matjen e fuqisë së tingullit(tingulli, lëkundja/dridhja, energjia e tingullit, fuqia etingullit, decibel)
- 6. Historia dhe shoqëria** I përmend dhe përshkruan përfitimet e grumbullimit, ndarjes, ripërdorimitdhe riciklimit të mbeturinave; Përmend Ditën e pavarësisë së Republikës së Maqedonisë së Veriut dheshpjegon se si e fitoi pavarësinë e saj ;Tregon se kur ndodhi Kryengritja e Ilindenit (Republika e Krushevës) dheshpjegon se si kontribuoi/ndikoi në krijimin e shtetit modern maqedonas;Shpjegon karakterin shumetnik të Shpalljes së Republikës së Krushevës//Shpjegon karakterin e vendimet e KAÇKM;I përshkruan karakteristikat e kryeqytetit të vendit tonë (popullsia, strukturaetnike, vendndodhja, lumenjtë, malet, Lugina e Shkupit).
- 7.Arsim muzikor** -,Njeh instrumentet muzikore (klarinetë, flaut) dhe zërin (mashkull, femër, fëmijë) në shfaqjet korale;njeh ritmin, dinamikën dhe karakterin në kompozimet e dëgjuaara, këndon këngë për fëmijë, tradicionale dhe artistike duke dëgjuar me karakter dhe përmbajtje të ndryshme, luanë në instrumente muzikore për fëmijë duke dëgjuar me teknikën e duhur të luajturit, duke përdorur elementët muzikore të mësuara
- 8. Arsim figurativ,-** Din të krijojë vizatim, duke përdorur lapsin, shkumësat, tush, bajc, pendë, dru, thëngjill; aplikon baraspeshën, kontrastin, gradimin, proporcionin, simetrinë, asimetrinë, vëllimin, detajet, vijat kontrastet dhe vijat e profileve kur vizaton dhe njeh praninë e elementeve dhe; parimeve të njëjta në vizatimet e të tjerëve.
- 9.Arsim teknik dhe informatikë.-** E zgjedh programin për përgatitjen e prezantimit multimedial.;Mundet të interpretojë proporcion dhe kuota gjatë leximit të vizatimit teknik; Përpunon skicë dhe vizatim teknik me pajisjen për vizatim.Vizaton vizatim teknik me ndihmën e kompjuterit. Puna me dru. Llojet, ndarja dhe përdorimi idrurit (dërrasa nga druri i butë)10.
- 10.AFSH-**, Vrapon, duke aplikuar elemente të vrapimit; Kërcen në lartësi dhe largësi, duke aplikuar elemente të kërcimit; Gjuan topin, duke aplikuar elemente të gjuajtjes;Zbaton start të ulët gjatë vrapimit të shpejtë; Zbaton kërcim në largësi "teknika e shtangur" ;Gjuan top në largësi;E qëllon cakun me top.
- 11. ASHJ-** E di që çdo person ka pikat e tij të forta dhe të dobëta;njeh rëndësinë e vetëbesimit në jetën e njerëzve;pranon përvoja të reja me një ndjenjë sigurie;njeh pasojat negative të gënjeshtërs;njeh nevojën për të empatizuar me të tjerët;ka informacion për të drejtat e fëmijëve;di për arritjet e njerëzve në profesione të ndryshme;njeh rreziqet e llojeve të sëmundjeve të ndryshme;mund të bëjë një zgjedhje të ushqimeve të ndryshme.

## **Fleta evidentuese- Tremujorshi i tretë kl.IV viti shkollor 2022/23 NIVELI I MESËM**

*, është objektive, korrekte në sjelljt gjat orës mësimore, kupton rëndësinë e mësimi; Me kujdes përcjell mësimin dhe gjithnjë inkuadrohet në pyetje dhe përgjigje. Detyrat i kryen i/e pavarur dhe në përpikmëri. Me punën, bashkëpunimin e tij/saj mundohet të jetë i/e respektuar dhe të shërbejë si shembull për nxënësit e klasës.*

- 1. Gjuhë shqipe.**- lexon rrjedhshëm me zë tekste stileshe të ndryshme funksionale, me një shpejtësi relative; Reciton bukur me intonacion dhe diksion të drejtë; Krijimtaria gojore popullore ( uratat); Përcakton vargun, strofën dhe rimën te një krijim poetik; Përdor trajtat foljore për të shprehur veprimet në kohën e tashme, në të shkuarën dhe në të ardhmen; Përdor; Përemrat vectorë; Përdor trajtat foljore për të shprehur veprimet në kohën e tashme, në të shkuarën dhe në të ardhmen mund të arrij deri te informacioni plotësues duke përdorur internetin ose ndonjë literaturë tjetër.
- 2. Matematikë.**- Dallon format 3D Të tehta dhe të rrethta. Ipërshkruan format 2D, zgjidh situata problematike me forma 3D; Njeh forma rrethore dhe simetrinë; E përdorë dyfishimin gjat zgjedhjes së detyrave në situatë të përditshme. Shumëzon numra dyshifror, njeh pozitën lëvizjen dhe drejtimin; Dyfishon dhe përgjysmon numra deri në 10 000 ; Shumëzon dhe pjesëton me 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 dhe 10
- 3. Gj. angleze.**- Eshtë i/e rregullt në mësimet dhe i përcjell mësimet, por ka vështirësi në të kuptuarit e tyre ,por mundohet që të jetë aktiv me qëllim të arritjeve të rezultateve të larta.
- 4. Gj. maqedone.**- Ka interesim të analizoj informacione nga teksti i dëgjuar në lidhje me shkollën dhe rrethinën (natyrën dhe kafshët), lexon fjalë, fjali , dialogje shkolla dhe rrethin e afërt me shqiptim dhe theks të drejtë. I rishpjegon numrat deri në 10; Shkruan fjalë të shkurtra, shkruan shkronjën e madhe dhe shenjatat e piksimi (pika, pikëçuditja dhe pikëpyetja).
- 5. Sh. Natyrore.**- Ka interesim për ndarjen e kafshëve dhe bimëve , kurrizorët, kurrizorët, peshqit, amfibët, zvarranikët, zogjtë, gjitarët, bimët; ( pa farë, bimët farore); përmend, Gjendjet agregate të materies (materia, substanca, gjendja agregate, gjendja e ngurtë, gjendja e lëngëtagregate, gjendja e gaztë agregate, materie e ngurtë, elëngët, gaz; din çka është Avullimi dhe kondensimi; Përmend: Qarkullimi i ujit në natyrë (akull, ujë, avull, cikli i ujit) ; Përmend krijimin, transmetimin dhe matjen e fuqisë së tingullit (tingulli, lëkundja/dridhja, energjia e tingullit, fuqia e tingullit, decibel)
- 6. Historia dhe shoqëria.** I përmend dhe përshkruan përfitimet e grumbullimit, ndarjes, ripërdorimit dhe riciklimit të mbeturinave; Përmend Ditën e pavarësisë së Republikës së Maqedonisë së Veriut dhe shpjegon se si e fitoi pavarësinë e saj ; Tregon se kur ndodhi Kryengritja e Ilindenit (Republika e Krushevës); Shpjegon karakterin shumëtnik të Shpalljes së Republikës së Krushevës; Shpjegon karakterin e vendimet e KAÇKM-së
- 7. Arsim muzikor** - Njeh instrumentet muzikore (klarinetë, flaut) dhe zërin (mashkull, femër, fëmijë) në shfaqjet korale; njeh ritmin, dinamikën dhe karakterin në kompozimet e dëgjuara, këndon këngë për fëmijë, tradicionale dhe artistike duke dëgjuar me karakter dhe përmbajtje të ndryshme, luanë në instrumente muzikore për fëmijë duke dëgjuar me teknikën e duhur të luajturit, duke përdorur elementët muzikore të mësuara
- 8. Arsim figurativ.**- Din të krijojë vizatim, duke përdorur lapsin, shkumësat, tush, bajc, pendë, dru, thëngjill; aplikon baraspeshën, kontrastin, gradimin, proporcionin, simetrinë, asimetrinë, vëllimin, detajet, vijat kontrastet dhe vijat e profileve kur vizaton dhe njeh praninë e elementeve dhe;
- 9. Arsim teknik dhe informatikë.**- E zgjedh programin për përgatitjen e prezantimit multimedial; Mundet të interpretojë proporcion dhe kuota gjatë leximit të vizatimit teknik; Përpunon skicë dhe vizatim teknik me pajisjen për vizatim. Vizaton vizatim teknik me ndihmën e kompjuterit. Njeh relativisht punën me dru. Llojet, ndarja dhe përdorimi idrurit (dërrasa nga druri i butë)
- 10. AFSH.**- Vrapon, duke aplikuar elemente të vrapimit; Kërcen në lartësi dhe largësi, duke aplikuar elemente të kërcimit; Gjuan topin, duke aplikuar elemente të gjuajtjes; Zbaton start të ulët gjatë vrapimit të shpejtë; Zbaton kërcim në largësi "teknika e shtangur" ; Gjuan top në largësi; E qëllon cakun me top.
- 11. ASHJ.**- E di që çdo person ka pikat e tij të forta dhe të dobëta; njeh rëndësinë e vetëbesimit në jetën e njerëzve; pranon përvoja të reja me një ndjenjë sigurie; njeh pasojat negative të gënjeshtërs; njeh nevojën për të empatizuar me të tjerët; ka informacion për të drejtat e fëmijëve; di për arritjet e njerëzve në profesione të ndryshme; njeh rreziqet e llojeve të sëmundjeve të ndryshme; mund të bëjë një zgjedhje të ushqimeve të ndryshme.

## **Fleta eidentuese- Tremujorshi i tretë kl.IV viti shkollor 2022/23 NIVELI I ULËT**

*,respekton rregullat e sjelljes gjat orës mësimore ,po ashtu edhe gjat pushimeve.Me kujdes përcjell mësimin dhe shpeshherë inkuadrohet ne pyetje dhe përgjigje.Detyrat i kryen me vështirësi.Bashkëpunon në grupe të caktuara,Herë pas here kryen detyrat e shtëpisë.*

**1.Gjuhë shqipe.-** lexon relativisht mirë;Reciton me intonacion jo adekuat;Me ndihmën e mësimitdhënësit mundohet të dijë për krijimtarinë gojore popullore( uratat);Përdor trajtat foljore për të shprehur veprimet në kohën e tashme, në të shkuarën dhe në të ardhmen,por me ndihmën e mësimitdhënësit

**2.Matematikë.-** Dallon format 3D Të tehta.Ipërshkruan format 2D;Njeh forma rrethore dhe simetrinë;njeh rrjetin koordinativ.E përdorë dyfishimin gjat zgjedhjes së detyrave në situatë të përditshme,por I duhet ndihma e mësimitdhënësit;Shumëzon numra dyshifror;Dyfishon dhe përgjysmon numra deri në 10 000 ;Shumëzon dhe pjesëton me 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 dhe10,i duhet ndihma e mësimitdhënësit.

**3.Gj. angleze-,** Mundohet që të kuptojë njësitë mësimore,por me vështirësi i interpreton dhe ka problem kur përgjigjet.Heziton të përgjigjet kur mësimitdhënësi parashtron pyetje.

**4.Gj.maqedone-,** Me vështirësi analizon informacione nga teksti i dëgjuar në lidhje me shkollën dhe rrethinën(natyren dhe kafshët),lexon fjalë,fjali ,dialogje shkolla dhe rrethin e afërt me shqiptim dhe theks të drejt.Iduhet ndihma e mësimitdhënësit

**5.Sh.Natyrore-,** Me vështirësi mund të bëjë ndarjen e kafshëve dhe bimëve ,kurrizorët,kurrizorët, peshqit, amfibët, zvarranikët, zogjtë,gjitarët, bimët;( pa farë, bimët farore);përmend,Gjendjet agregate të materies (materia, substanca,gjendja agregate, gjendja e ngurtë, gjendja e lëngëtagregate, gjendja e gaztë agregate, materie e ngurtë, elëngët, gaz;din çka është Avullimi dhe kondensimi;Përmend krijimin, transmetimin dhe matjen e fuqisë së tingullit(tingulli, lëkundja/dridhja, energjia e tingullit, fuqia etingullit, decibel)Iduhet ndihma e mësimitdhënësit

**6. Historia dhe shoqëria\_**Me vështirësi përshkruan përfitimet e grumbullimit, ndarjes, ripërdorimitdhe riciklimit të mbeturinave; Përmend Tregon se kur ndodhi Kryengritja e Ilindenit (Republika e Krushevës) dëshpjegon se si kontribuoi/ndikoi në krijimin e shtetit modern maqedonas;Shpjegon karakterin e vendimet e KAÇKM;I përshkruan karakteristikat e kryeqytetit të vendit tonë (popullsia, strukturaetnike, vendndodhja, lumenjtë, malet, Lugina e Shkupit).Iduhet ndihma e mësimitdhënësit.

**7.Arsim muzikor –**Me vështirësi njeh instrumentet muzikore (klarinetë, flaut);njeh ritmin, dinamikën dhe karakterin në kompozimet e dëgjua, , luanë në instrumente muzikore për fëmijë duke dëgjuar me teknikën e duhur të luajturit, duke përdorur elementët muzikore të mësuara,Iduhet ndihma e mësimitdhënësit.

**8. Arsimit figurativ,-** Me vështirësi krijon vizatim, duke përdorur lapsin, shkumësat, tush, bajc, pendë, dru, thëngjill; aplikon baraspeshën, kontrastin, gradimin, proporcionin, simetrinë, asimetrinë, vëllimin, detajet, vijat kontrastet dhe vijat e profileve kur vizaton ,I duhet ndihma e mësimitdhënësit.

**9.Arsim teknik dhe informatikë.-** Me vështirësi mundet të interpretojë proporcion dhe kuota gjatë leximit të vizatimit teknik;mundohet të bëjë vizatim teknik me ndihmën e kompjuterit,por pa sukses;Njeh Llojet, ndarjen dhe përdorimin e drurit (dërrasa nga druri i butë)Iduhet ndihma e mësimitdhënësit.

**10.AFSH-,** Vrapon, duke aplikuar elemente të vrapimit; Kërcen në lartësi dhe largësi, duke aplikuar elemente të kërcimit; Gjuan topin, duke aplikuar elemente të gjuajtjes;Zbaton start të ulët gjatë vrapimit të shpejtë; Zbaton kërcim në largësi "teknika e shtangur" ;Gjuan top në largësi;E qëllon cakun me top.

**11. ASHJ-** E di që çdo person ka pikat e tij të forta dhe të dobëta;njeh rëndësinë e vetëbesimit në jetën e njerëzve;pranon përvoja të reja me një ndjenjë sigurie;njeh pasojat negative të gënjeshtërs;njeh nevojën për të empatizuar me të tjerët;ka informacion për të drejtat e fëmijëve;Iduhet ndihma e mësimitdhënësit.