

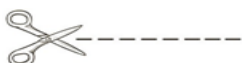
## Teknika mësimore copëzat e përziera

**Fëmija dhe zogu** (libër mësimi kl.V faqe 19,njësia mësimore:Gjuha standarde dhe dialektet

- *Shke ke, zog, që rri kaq idhun  
n'at kafaz e nuk po këndon?*
- *Jam ktu mbrendë si qen i lidhun,  
prandej zemra po loton.*
- *Fort i bukur, fort i dli­rë  
ky kafaz dikur t'u duk.*
- *S'e kam dijtë për kaq të vshtirë  
ktu ka helm ma shumë se bukë.*

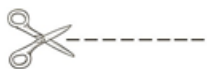
Në këtë orë mësimore do të përdoret teknika mësimore: "**Copëzat e përziera**"

Mësimdhënësi palos copëzat në at mënyrë që të mos shifen,nxënësit të ndarë në katër grupe të vogla,merr çdonjëri përfaqësues i grupit nga një copëz,ku aty është shenuar teksti i poezisë i ndarë në disa pjesë.Nxënësit diskutojnë mes veti dhe duhet të gjejnë rradhitjen adekuate të vjershës;më në fund mësimdhënësi zbulon vjershën e plotë.



- Fort i bukur, fort i dli­rë  
ky kafaz dikur t'u duk.

- S'e kam dijtë për kaq të vshtirë  
ktu ka helm ma shumë se bukë.



- Shke ke, zog, që rri kaq idhun  
n'at kafaz e nuk po këndon?

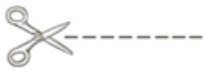
- Jam ktu mbrendë si qen i lidhun,  
prandej zemra po loton.

Në këtë orë mësimore do të përdoret teknika mësimore *"Copëzat e përziëra"*

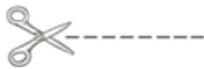
Mësimdhënësi palos copëzat në at mënyrë që të mos shifin, nxënësit të ndarë në katër grupe të vogla, merr çdonjëri përfaqësues i grupit nga një copëz, ku aty është shënuar teksti i poezisë i ndarë në disa pjesë. Nxënësit diskutojnë mes veti dhe duhet të gjejnë rradhitjen adekuate të vjershës; më në fund mësimdhënësi zbulon vjershën e plotë.

**Ymer Aga** (Libër mësimi kl.V faqe 49)

Përse s'ha bukë e pse s'pi verë,  
o Ymer Agë?  
"As bukë s'më hahet, as verë s'më pihet,  
o Marko Krali!  
Se kam par një ëndërr t'ligë,  
sikur m'u martuake vasha,  
sikur ma ke marrke Ali Pasha."



"As bukë s'më hahet, as verë s'më pihet,  
o Marko Krali!"



Përse s'ha bukë e pse s'pi verë,  
o Ymer Agë?

"As bukë s'më hahet, as verë s'më pihet,  
o Marko Krali!"

sikur m'u martuake vasha,  
sikur ma ke marrke Ali Pasha."

## Realizimi i orës mësimore duke zbatuar teknikën mësimore "Dora e verbër"

Mësimdhënësi merr një enë të patejdukshme, vendos copëzat e paluara në enë dhe përfaqësuesit e grupeve të krijuara paraprakisht tërheqin nga një copëz dhe lexojnë me anëtarët e grupit, çdo pjesë të lexuar i vejnë nga një titull, pastaj bashkohen të gjithë grupet bashkë dhe bëjnë rradhitjen adekuate të tekstit, mësimdhënësi zbaton teknikën mësimore "minuti i pritjes", pret që nxënësit vet ta bëjnë rradhitjen adekuate të tekstit, me qëllim që të përjetojnë nx. "Kënaqësinë e zbulimit", nëse nxënësit për kohën e afatizuar në një minut nuk arrijnë ta gjejnë, atëherë mësimdhënësi zbulon, ose paraqet rradhitjen adekuate të tekstit (tekstin e plotë)

(Nx. duhet ta gjenë rradhitjen adekuate. Në fund mësimdhënësi zbulon tekstin e plotë.)

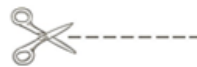
Luli i vocërr teknika mësimore "Dora e verbër" (Kjo teknikë mësimore zbatohet në tekste të gjata, për dallim nga teknika mësimore "copëzat e përziera", që mund më lehtë të aplikohet në tekste të shkurtra siç janë vjershat.

### Luli i vocërr (Libër mësimi kl.V faqe 41)

Askush s'e njef Lulin. As shokët e tij, që përpara tij lozin, nuk e njofn. Ma mirë me thanë se e njofin, por ata lozin për hesap të vet e Luli i shikon për hesap të vet.

*Sot gjithkush ka punët dhe telashet e veta, ashtu dhe fëmijët, ashtu dhe Luli. – More Lul! Shum herët ke fillue me shikue punën tande.*

Kur Luli hyn n'oborr të shkollës, buza i qeshet nga pak, por askuj asnjë fjalë s'i thotë. Ecën ngadalë, tue shikue djathtas e majtas, por gjithnjë tue ecë, derisa të mrrijë në cak të vet.



Sot gjithkush ka punët dhe telashet e veta, ashtu dhe fëmijët, ashtu dhe Luli. – More Lul! Shum herët ke fillue me shikue punën tande.

Askush s'e njef Lulin. As shokët e tij, që përpara tij lozin, nuk e njofn. Ma mirë me thanë se e njofin, por ata lozin për hesap të vet e Luli i shikon për hesap të vet.

Kur Luli hyn n'oborr të shkollës, buza i qeshet nga pak, por askuj asnjë fjalë s'i thotë. Ecën ngadalë, tue shikue djathtas e majtas, por gjithnjë tue ecë, derisa të mrrijë në cak të vet.

Aty te dera e rruginës shkollore shumë i pëlqen të qëndrojë. Aty asht caku i tij, i praruar me rrezet e ngrofta të diellit në këto ditët e vjeshtës