

# Skenare Arsim figurativ

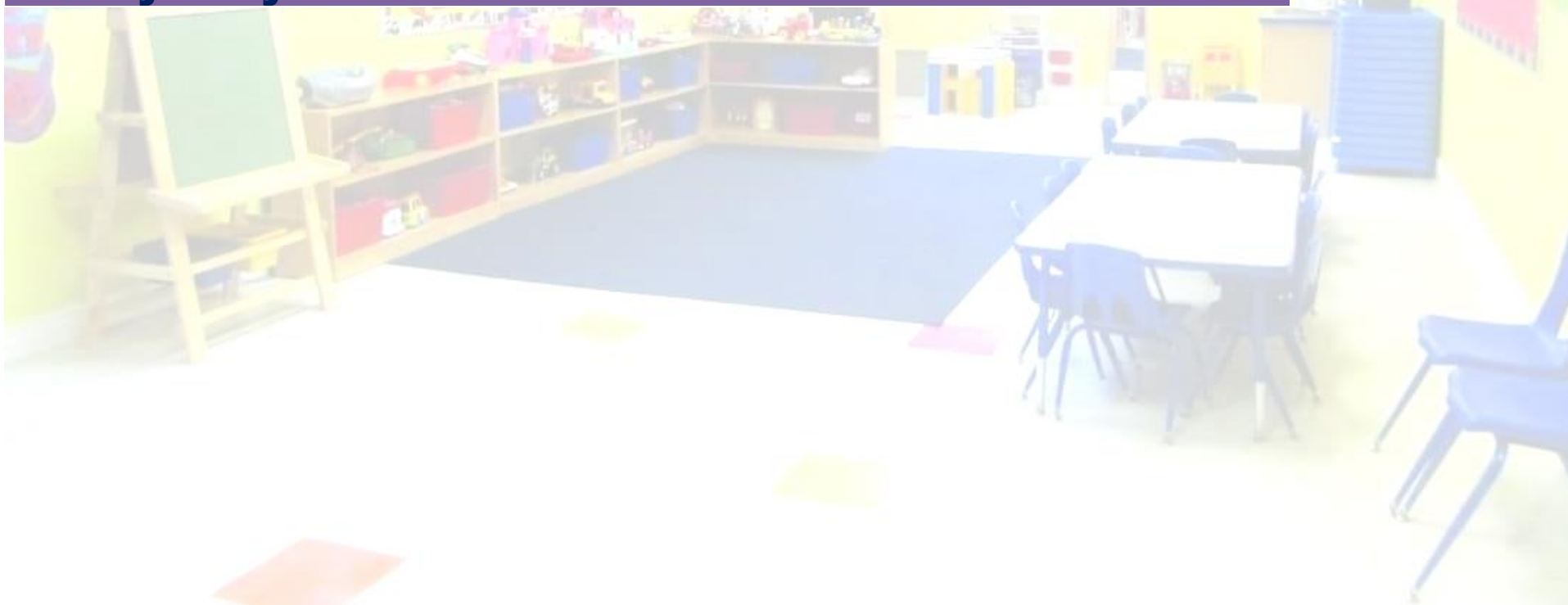
## Muaji Nëntor


KL.V

Arsimtari Zekirja Latifi



<b>Nº</b>	<b>TEMA/FUSHA PROGRAMORE:</b>	<b>Numri i orëve (një orë në javë /36 orë në vit )</b>
<b>1.</b>	Vizatim	<b>8 orë</b>
<b>2.</b>	Pikturim	<b>15 orë</b>
<b>3.</b>	Formësim dhe ndërtim plastik	<b>5 orë</b>
<b>4.</b>	Grafika	<b>3 orë</b>
<b>5.</b>	Dizajn dhe komunikim vizual	<b>5 orë</b>
<b>Gjithsejt</b>		<b>36 orë</b>



Përmbajtjet (konceptet)	Standardet per vlerësim	Ora data e realizimit 6.11.2023	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
<p>9</p> <p>Materialet e artit, teknikat dhe elementet në pikturë: nënshtresa, aksesore, materiale për pikturë - tempera, ngjyra uji, guazh, ngjyra natyrore dhe artificiale, toni, ngjyra, kontrasti komplementar, ngjyra të ngrohta dhe të ftohta, ngjyra të errëta dhe të ndritshme, hapësirë të brendshme dhe të jashtme;</p>	<p>9.Përdor mjete të ndryshme dhe sipërfaqe për pikturim;</p>	<p>1</p>	<p>• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.</p> <p><b>Aktivitete hyrëse</b> – aktivizimi i njohurive paraprake Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim ...</p> <p>Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë pajisje tjetër elektronike,pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: <a href="https://e-biblioteka.gov.mk/">https://e-biblioteka.gov.mk/</a> mësimdhënësi,zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit</p> 	<p>• Mjete dhe materiale për vizatim (letër, laps, ngjyra druri, flomasterë, ngjyra vaji, bajc, tush, pendë, shkumës, dru, qymyr, materiale natyrore dhe artificiale, këmbalec piktorësh).</p>	<p>Përgjigjet me gojë ndaj pyetjeve të parashtruara nga mësuesi ose shoku i klasës; aktiviteti praktik gjatë orëve të mësimin (pjesëmarrja në aktivitete); veprat e punuara të artit (vizatimi, pikturimi, formësimi plastik dhe ndërtimi, grafika, dizajni dhe komunikime vizuale); pjesëmarrja në punimin e veprave të përbashkëta.</p>

**Aktiviteti kryesor**-konkluzion

**Teknikat mësimore**

Në këtë orë mësimore do të përdoren teknikat mësimore të duhura për realizimin e njësisë mësimore.


Nxënësit vizatojnë një motiv p.sh. **figurë njeriu**, duke zbatuar elementet artistike: ngjyrën, përmasat dhe formën dhe si materiale përdorin: temperë, bojëra uji, pastel. Mësuesi u jep udhëzime për të krijuar një kompozim në të cilin format e ulur dhe në këmbë do të dallohen në dy rrafshet dhe në të njëjtën kohë të përdorin mjete dhe baza të ndryshme për pikturë.

**Aktivite të përfundimtare**-konkluzion

Bashkëbisedim: vizatim tush dhe ngjyra

1. Çka bëmë sot?
2. Si ndjeheshit?
3. Çka mësuat?
4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme?

**Detyrë shtëpie:**Përfundim i vizatimit;

Përmbajtjet (konceptet)	Standardet per vlerësim	Ora data e realizimit 13.11.2023	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
10 Materialet e artit, teknikat dhe elementet në pikturë: nënshtresa, aksesore, materiale për pikturë - tempera, ngjyra uji, guazh, ngjyra natyrore dhe artificiale, toni, ngjyra, kontrasti komplementar, ngjyra të ngrohta dhe të ftohta, ngjyra të errëta dhe të ndritshme, hapësirë të brendshme dhe të jashtme;	10.Dallon tonet dhe ngjyrat, i kombinon dhe bën figurë;	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.</li> <li><b>Aktivitete hyrëse</b> – aktivizimi i njohurive paraprake Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim ...</li> <li>Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike,pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: <a href="https://e-biblioteka.gov.mk/">https://e-biblioteka.gov.mk/</a> mësimdhënësi,zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mjete dhe materiale për vizatim (letër, laps, ngjyra druri, flomasterë, ngjyra vaji, bajc, tush, pendë, shkumës, dru, qymyr, materiale natyrore dhe artificiale, këmbalec piktorësh).</li> </ul>	<p>përgjigjet me gojë ndaj pyetjeve të parashtruara nga mësuesi ose shoku i klasës;</p> <p>aktiviteti praktik gjatë orëve të mësimin (pjesëmarrja në aktivitete);</p> <p>veprat e punuara të artit (vizatimi, pikturimi, formësimi plastik dhe ndërtimi, grafika, dizajni dhe komunikime vizuale);</p> <p>pjesëmarrja në punimin e veprave të përbashkëta.</p>

## **Aktiviteti kryesor**

### **Teknikat mësimore**

Në këtë orë mësimore do të përdoren teknikat mësimore të duhura për realizimin e njësisë mësimore.

Nxënësit vizatojnë motivin p.sh. **pushimi im në det**, duke përdorur si element artistik ngjyrat e ftohta dhe të ngrohta dhe si material përdorin akuarelin. Mësuesi u jep udhëzime për krijimin e një kompozimi peizazhi me plane që është një kontrast plotësues i ngjyrave të ngrohta / të ftohta dhe ngjyrave të errëta / të ndezura.

[Kliko këtu-tonet dhe ngjyrat](#)


### **Aktivitete përfundimtare-**

konkluzion  
Bashkëbisedim,  
Vizatim; kontrastin e vijave me intensitet të ndryshëm.

### **Reflektim**

1. Çka bëmë sot?
2. Si ndjeheshit?
3. Çka mësuat?
4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përdtshme?

**Detyrë shtëpie:** Ushtrime; Vizatim; kontrastin e vijave me intensitet të ndryshëm.

Përmbajtjet (konceptet)	Standardet për vlerësim	Ora data e realizimit 20.11.2023	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
<p>11</p> <p>Materialet e artit, teknikat dhe elementet në pikturë: nënshtresa, aksesore, materiale për pikturë - tempera, ngjyra uji, guazh, ngjyra natyrore dhe artificiale, toni, ngjyra, kontrasti komplementar, ngjyra të ngrohta dhe të ftohta, ngjyra të errëta dhe të ndritshme, hapësirë të brendshme dhe të jashtme;</p>	<p>11. Paraqet një kontrast komplementar i ngjyrave të ngrohta/të ftohta dhe ngjyrave të errëta/të ndritshme;</p>	<p>1</p>	<p>• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.</p> <p><b>Aktivitete hyrëse</b> – aktivizimi i njohurive paraprake Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve Analizë, hulumtim, rikujtim, përsëritje, bashkëbisedim ...</p> <p>Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë pajisje tjetër elektronike, pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: <a href="https://e-biblioteka.gov.mk/">https://e-biblioteka.gov.mk/</a> mësimdhënësi, zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore, paraqet materiale nga softveri arsimor : audio mp3, video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet. Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit</p> 	<p>• Mjete dhe materiale për vizatim (letër, laps, ngjyra druri, flomasterë, ngjyra vaji, bajc, tush, pendë, shkumës, dru, qymyr, materiale natyrore dhe artificiale, këmbalec piktorësh).</p>	<p>përgjigjet me gojë ndaj pyetjeve të parashtruara nga mësuesi ose shoku i klasës; aktiviteti praktik gjatë orëve të mësimt (pjesëmarrja në aktivitete); veprat e punuara të artit (vizatimi, pikturimi; pjesëmarrja në punimin e veprave të përbashkëta.</p>

## **Aktiviteti kryesor** **Teknikat mësimore**

Në këtë orë mësimore do të përdoren teknikat mësimore të duhura për realizimin e njësisë mësimore.



Nxënësit vizatojnë një motiv p.sh. **ylberi** duke përdorur elementin e ngjyrës ngjyra - ngjyra të ftohta dhe të ngrohta dhe

si material përdorim - tempera.

Mësuesi/ja jep drejtimin për krijimin e një kompozimi me lule duke theksuar spektrin e ngjyrave.



**Aktivitete përfundimtare**-konkluzion  
Analizë,prezentim,bashkëbisedim

NGJYRAT E NGROHTA



NGJYRAT E FTOHTA





### Reflektim

1. Çka bëmë sot?
2. Si ndjeheshit?
3. Çka mësuat?
4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përdtshme?

**Detyrë shtëpie;**Hulumtim në internet,



Përmbajtjet (konceptet)	Standardet për vlerësim	Ora data e realizimit 27.11.2023	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
<p>12</p> <p>Materialet e artit, teknikat dhe elementet në pikturë: nënshtresa, aksesore, materiale për pikturë - tempera, ngjyra uji, guazh, ngjyra natyrale dhe artificiale, toni, ngjyra, kontrasti komplementar, ngjyra të ngrohta dhe të ftohta, ngjyra të errëta dhe të ndritshme, hapësirë të brendshme dhe të jashtme;</p>	<p>11.12.Paraqet një kontrast komplementar i ngjyrave të ngrohta/të ftohta dhe ngjyrave të errëta/të ndritshme;</p>	<p>1</p>	<p>• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.</p> <p><b>Aktivitete hyrëse</b> – aktivizimi i njohurive paraprake Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve</p> <p>Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim ...</p> <p>Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike,pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: <a href="https://e-biblioteka.gov.mk/">https://e-biblioteka.gov.mk/</a> mësimdhënësi,zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit</p>  <p><b>Aktiviteti kryesor</b></p>	<p>• Mjete dhe materiale për vizatim (letër, laps, ngjyra druri, flomasterë, ngjyra vaji, bajc, tush, pendë, shkumës, dru, qymyr, materiale natyrore dhe artificiale, këmbalec piktorësh).</p>	<p>përgjigjet me gojë ndaj pyetjeve të parashtruara nga mësuesi ose shoku i klasës; aktiviteti praktik gjatë orëve të mësimt (pjesëmarrja në aktivitete); veprat e punuara të artit (vizatimi, pikturimi; pjesëmarrja në punimin e veprave të përbashkëta.</p>

### **Teknikat mësimore**

Në këtë orë mësimore do të përdoren teknikat mësimore të duhura për realizimin e njësisë mësimore.

Nxënësit krijojnë një motiv p.sh. **lule** duke zbatuar elementet artistike: drejtimin, formën, ngjyrën dhe teksturën dhe si material përdorin një kolazh letre. Mësuesi/ja i udhëzon të krijojnë një mozaik duke theksuar një formë qendrore dhe duke përdorur mjete dhe nënshtresa të ndryshme për pikturë.



### **Aktivitete përfundimtare-nxjerrja e përfundimeve**

Bashkëbisedim: mozaik duke theksuar një formë qendrore dhe duke përdorur mjete dhe nënshtresa të ndryshme për pikturë

#### **Reflektim**

1. Çka bëmë sot?
2. Si ndjeheshit?
3. Çka mësuat?

			4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përdtshme? <b>Detyrë shtëpie</b> , Aktivitete:bërja e mozaikut të theksuar duke përdorur mjete dhe nënshtresa në pikturë.		
--	--	--	--	--	--



<b>Ditët e festave - viti shkollor 2023/24</b>			
<b>1</b>	8.09.2023	Pavarësia e R.Maqedonisë	E PREMTE
<b>2</b>	11.10.2023	11 Tetori	E MËRKURË
<b>3</b>	23.10.2023	Dita revolucionare	E HËNË
<b>4</b>	22.11.2023	Dita e alfabetit	E MËRKURË
<b>5</b>	9.12.2023	Klimenti i Ohrit	E shtunë
<b>6</b>	21.03.2024	Dita e drurit	E enjte
<b>7</b>	10.04.2024	Festa e F. bajramit	E MËRKURË
<b>8</b>	1.05.2024	1Maji	E MËRKURË
<b>9</b>	6.05.2024	Pashkët	E HËNË
<b>10</b>	24.05.2024	Kirili dhe Metodi	E PREMTE
<b>Ditë jo pune gjat vitit shkollor 2023/24</b>			