


Skenare muaji dhjetor

Lënda: Arsim muzikor

Kl.V

Punoi; Arsimtari: Zekirja Latifi

Përmbajtjet konceptet)	Standardet për vlerësim	Ora data e realizimit 6.12.2023	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
<p>13</p> <p>• Lojëra muzikore (këndim, luajtje, kërcim, vallëzim, marshim, vals, lojëra të bashkësive etnike që jetojnë në RS të Maqedonisë dhe vende të tjera, elemente të baletit dhe vallëzimet popullore)</p>	<p>Merr pjesë në lojëra muzikore duke kënduar dhe luajtur instrumente muzikore për fëmijë.</p>	<p>1</p>	<p>• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.</p> <p>Aktivitete hyrëse – aktivizimi i njohurive paraprake <i>Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve</i> <i>Analizë, hulumtim, rikujtim, përsëritje, bashkëbisedim</i></p> <p>Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike, pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: https://e-biblioteka.gov.mk/</p> <p>mësimdhënësi, zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore, paraqet materiale nga softveri arsimor : audio mp3, video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.</p> <p>Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit.</p> 	<p>https://www.youtube.com/watch?v=HHGhrHOt2EU – Muzikë popullore shqiptare (flautë).</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=GJjryyq2zrY – Muzikë popullore serbe (flautë).</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=5b-vlg4RsCo – Muzikë popullore turke (flautë).</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=BWmbmsWDvT0 – Muzikë popullore vllahë (flautë).</p> 	<p>përgjigjet me gojë në pyetjet e parashtruara nga mësuesi ose nga shokët e klasës;</p> <p>performanca praktike individuale (të kënduarit, luajtja në instrumente muzikore për fëmijë dhe lojëra muzikore); performanca praktike në grup.</p>

Aktiviteti kryesor

Mësuesi fillimisht prezanton një film të shkurtër të animuar pa sfond muzikor dhe pastaj e përsërit, por këtë herë së bashku me muzikën. Nxënësit e lidhin muzikën me përmbajtjen e filmit të animuar dhe diskutojnë se si e kanë përjetuar atë në të dyja situatat (me ose pa muzikë). E njëjta procedurë përsëritet për filmat e tjerë të animuar.

<https://www.youtube.com/watch?v=x3N6qooVxfw>



Aktivite përfundimtare

Mësimdhënësi bashkëbisedon me nxënësit, për lojëra muzikore duke kënduar dhe luajtur instrumente muzikore për fëmijë.

Reflektim

1. Çka bëmë sot?
2. Si ndjeheshit?
3. Çka mësuat?
4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përdtshme?

Detyrë shtëpie; lojra muzikore për fëmijë

Përmbajtjet (konceptet)	Standardet per vleresim	Ora data e realizimit 13.12.2023	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
<p>14</p> <p>• Lojëra muzikore (këndim, luajtje, kërcim, vallëzim, marshim, vals, lojëra të bashkësive etnike që jetojnë në RS të Maqedonisë dhe vende të tjera, elemente të baletit dhe vallëzimet popullore)</p>	<p>Kryen lëvizje me ritmin e saktë, tempon, orientimin e saktë në hapësirë, duke reaguuar ndaj dinamikës, tempos, artikulimit dhe dallimeve në njësitë muzikore.</p>	<p>1</p>	<p>• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.</p> <p>Aktivitete hyrëse – aktivizimi i njohurive paraprake <i>Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve</i> <i>Analizë, hulumtim, rikujtim, përsëritje, bashkëbisedimi ...</i></p> <p>Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike, pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: https://e-biblioteka.gov.mk/ mësimdhënësi, zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore, paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3, video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet. .Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit.</p> 	<p>https://www.youtube.com/watch?v=HHGhrHOt2EU – Muzikë popullore shqiptare (flautë). https://www.youtube.com/watch?v=GJjryyq2zrY – Muzikë popullore serbe (flautë). https://www.youtube.com/watch?v=5b-vlg4RsCo – Muzikë popullore turke (flautë). https://www.youtube.com/watch?v=BWmbmsWDvTO – Muzikë popullore vllahe (flautë).</p> 	<p>përgjigjet me gojë në pyetjet e parashtruara nga mësuesi ose nga shokët e klasës;</p> <p>- performanca praktike individuale (të kënduarit, luajtja në instrumente muzikore për fëmijë dhe lojëra muzikore);</p> <p>- performanca praktike në grup.</p>

Aktiviteti kryesor

Mësuesi demonstroi një video nga një *Lojë ritmike* me rok, hip-h.,op, ritëm latin dhe disko, dhe nxënësit me kosha plastike, shkopinj, trokitje të ngjashme e përsërisin ritmin.

Kliko këtu-muzike ritmike

Nxënësit krijojnë koreografi të thjeshtë me hapa dhe lëvizje elementare nga kënga të cilën e kanë krijuar ose kënga popullore që e kanë mësuar.

Nxënësit qëndrojnë në një rreth duke mbajtur njëri-tjetrin me shirita, elastikë ose shalle, duke e zgjeruar ose ngushtuar rrethin në muzikë me dinamikë të ndryshme (për piano - ata lëvizin gishtat dhe shkelin në heshtje, ndërsa rrethin e ngushtojnë; për forte - ata ecin me zë të lartë me këmbë dhe krahët e ngritura lartë).

Aktiviteti përfundimtar-konkluzione

Mësimdhënësi bashkëbisedon me nxënësit për dinamikën dhe ritmin dhe ndryshimet e tyre

Reflektim

1. Çka bëmë sot?
2. Si ndjeheshit?
3. Çka mësuat?
4. Si mund ta përdorim atë që e mësuar në jetën e përditshme?

Detyrë dhtëpie, Ushtrime lëvizje me ritmin e saktë, tempo etj.

Përmbajtjet konceptet)	Standardet per vleresim	Ora data e realizimit 20.12.2023	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
<p>15</p> <p>• Lojëra muzikore (këndim, luajtje, kërcim, vallëzim, marshim, vals, lojëra të bashkësive etnike që jetojnë në RS të Maqedonisë dhe vende të tjera, elemente të baletit dhe vallëzimet popullore)</p>	<p>Kryen lëvizje me ritmin e saktë, tempon, orientimin e saktë në hapësirë, duke reaguuar ndaj dinamikës, tempos, artikulimit dhe dallimeve në njësitë muzikore. Shpreh mendimin e tij për suksesin e performancës</p>	<p>1</p>	<p>• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.</p> <p>Aktivitete hyrëse – aktivizimi i njohurive paraprake <i>Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve</i> <i>Analizë, hulumtim, rikujtim, përsëritje, bashkëbisedim ...</i></p> <p>Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike, pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: https://e-biblioteka.gov.mk/</p> <p>mësimdhënësi, zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore, paraqet materiale nga softveri arsimor : audio mp3, video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.</p> <p>.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit.</p>  <p>Aktiviteti kryesor</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=HHGhrHOT2EU – Muzikë popullore shqiptare (flautë). https://www.youtube.com/watch?v=GJjryyq2zrY – Muzikë popullore serbe (flautë). https://www.youtube.com/watch?v=5b-vlq4RsCo – Muzikë popullore turke (flautë). https://www.youtube.com/watch?v=BWmbmsWDvT0 – Muzikë popullore vllahe (flautë).</p> <p></p>	<p>përgjigjet me gojë në pyetjet e parashtruara nga mësuesi ose nga shokët e klasës;</p> <p>performanca praktike individuale (të kënduarit, luajtja në instrumente muzikore për fëmijë dhe lojëra muzikore); -performanca praktike në grup</p>

Teknikat mësimore

Mësuesi demonstroi një video nga një *Lojë ritmike* me rok, hip-h.,op, ritëm latin dhe disko, dhe nxënësit me kosha plastike, shkopinje, trokitje të ngjashme e përsërisin ritmin.

Kliko këtu-muzike ritmike

Nxënësit krijojnë koreografi të thjeshtë me hapa dhe lëvizje elementare nga kënga të cilën e kanë krijuar ose kënga popullore që e kanë mësuar.

Nxënësit qëndrojnë në një rreth duke mbajtur njëri-tjetrin me shirita, elastikë ose shalle, duke e zgjeruar ose ngushtuar rrethin në muzikë me dinamikë të ndryshme (për piano - ata lëvizin gishtat dhe shkelin në heshtje, ndërsa rrethin e ngushtojnë; për forte - ata ecin me zë të lartë me këmbë dhe krahët e ngritura lartë).

Aktiviteti përfundimtar

Mësimdhënësi bashkëbisedon me nxënësit për lëvizje me ritmin e saktë, tempon, orientimin e saktë në hapësirë, duke reaguar ndaj dinamikës, tempos, artikulimit dhe dallimeve në njësitë muzikore.

Reflektim

1. Çka bëmë sot?
2. Si ndjeheshit?
3. Çka mësuat?
4. Si mund ta përdorim atë që e mësuar në jetën e përditshme?

Detyrë shtëpie: Ushtrime:orientimi i saktë në hapësirë, duke reaguar ndaj dinamikës.

Përmbajtjet (konceptet)	Standardet per vleresim	Ora data e realizimit 27.12.2023	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
<p>16 Shprehja dhe krijimi muzikor (shprehje muzikore e lirë, krijim).</p>	<p>Luan në instrument e muzikore për fëmijë si shoqërues i këngëve dhe ushtrimeve të mësuara.</p>	<p>1</p>	<p>• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore. Aktivitete hyrëse – aktivizimi i njohurive paraprake <i>Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve Analizë, hulumtim, rikujtim, përsëritje, bashkëbisedim</i> Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike, pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: https://e-biblioteka.gov.mk/ mësimdhënësi, zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore, paraqet materiale nga softveri arsimor : audio mp3, video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet. .Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit.</p>  <p>Nxënësit përgaditen për dëgjimin e muzikës që do çfaq mësimdhënësi. Mësimdhënësi flet për instrumentet</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=HHGhrHOT2EU – Muzikë popullore shqiptare (flautë). https://www.youtube.com/watch?v=GJjryyq2zrY – Muzikë popullore serbe (flautë). https://www.youtube.com/watch?v=5b-vlg4RsCo – Muzikë popullore turke (flautë). https://www.youtube.com/watch?v=BWmbmsWDvT0 – Muzikë popullore vllahe (flautë).</p>	<p>përgjigjet me gojë në pyetjet e parashtruara nga mësuesi ose nga shokët e klasës; performanca praktike individuale (të kënduarit, luajtja në instrumente muzikore për fëmijë dhe lojëra muzikore); -performanca praktike në grup</p>

muzikore dhe vokalet(kjo pjesë nuk zgjat më shumë se 5 min.)

Aktiviteti kryesor

Teknika mësimore

Nxënësit ndahen në çifte, ku njëri luan një frazë muzikore të improvizuar prej një takti në njërën prej instrumenteve, duke përdorur tonet, dinamikën dhe ritmin e mësuar tashmë, dhe tjetri përsërit të njëjtën gjë në instrumentin e tij.

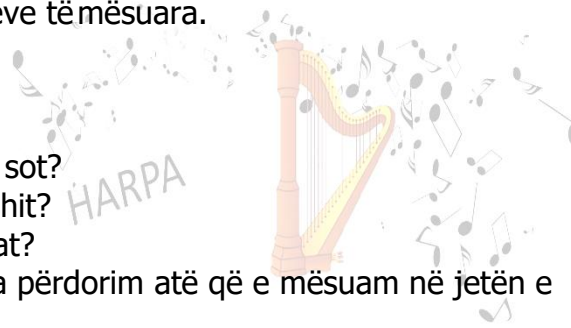
Aktiviteti përfundimtar

Mësimdhënësi bashkëbisedon me nxënësit për instrumente muzikore për fëmijë si shoqërues i këngëve dhe ushtrimeve të mësuara.

Reflektim

1. Çka bëmë sot?
2. Si ndjeheshit?
3. Çka mësuat?
4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme?

Detyre shtëpie ,Aktivitete: instrumente muzikore për fëmijë si shoqërues i këngëve dhe ushtrimeve të mësuara.



Ditët e festave - viti shkollor 2022/23			
1	8.09.2023	Pavarësia e R.Maqedonisë	E PREMTE
2	11.10.2023	11 Tetori	E MËRKURË
3	23.10.2023	Dita revolucionare	E HËNË
4	22.11.2023	Dita e alfabetit	E MËRKURË
5	9.12.2023	Klimenti i Ohrit	E shtunë
6	21.03.2024	Dita e drurit	E enjte
7	10.04.2024	Festa e F. bajramit	E MËRKURË
8	1.05.2024	1Maji	E MËRKURË
9	6.05.2024	Pashkët	E HËNË
10	24.05.2024	Kirili dhe Metodi	E PREMTE
Ditë jo pune gjat vitit shkollor 2022/23			