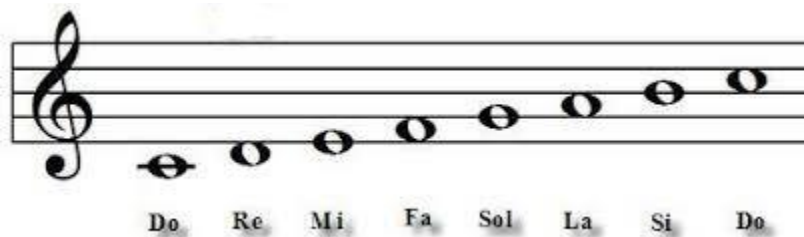



Skenari i orës-Arsim muzikor

Shtator Klasa V-



Viti shkollor 2023/24

Përmbajtjet konceptet)	Standardet per vleresim	Ora data e realizimit .09.2023	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
<p>Ora 1</p> <p>Këndimi i këngëve me vesh në vargje i vogël – re 2</p>	<p>Këndon këngë për të paktën tre (3) fëmijë dhe/ose këngë të njohura në vargje i vogël – re me teknikën e duhur vokale.</p>	<p>1</p>	<p>Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore</p> <p>Aktiviteti hyrës <i>Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim</i></p> <p>.....</p> <p>Mësimdhënësi nga tableti pas extractimit të materialeve zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit.</p>  <p>Aktiviteti kryesor</p> <p>Mësuesi këndon njësi të shkurtra në një rrokje neutrale ose me tekst, dhe nxënësit përsërisin duke dëgjuar, në grupe dhe individualisht.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ULCaiHLCtMs</p> <p>„Çavorikano Suno“</p> <p>Pastaj nxënësit përsërisën dy apo tre këngë së</p>	<p>Llaptop, literaturë autoparlant Instrumente ritmike për fëmijë (daulle në madhësi të ndryshme, shkopinj për daulle, shkopinj ritmi, kastanjetë, gong, cimbale, ksilofon, trekëndësh, marakas, dajre).</p> 	<p>përgjigjet me gojë në pyetjet e parashtruar a nga mësuesi ose nga shokët e klasës;</p> <p>performanc a praktike individuale (të kënduarit, luajtja në instrumente muzikore për fëmijë dhe lojëra muzikore); performanc a praktike në grup.</p>


			<p>bashku. https://www.youtube.com/watch?v=Vik2jMfjq24 _ Në katund ka çka nuk ka.</p> <p>Aktivite përfundimtare Mësimdhënësi bashkëbisedon me nxënësit, teknikën e duhur vokale.</p> <p>Reflektim</p> <ol style="list-style-type: none">1. Çka bëmë sot?2. Si ndjeheshit?3. Çka mësuat?4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përdtshme? <p>Detyrë shtëpie;Dëgjim muzike</p>		
--	--	--	---	--	--

Përmbajtjet konceptet)	Standardet per vleresim	Ora data e realizimit 09.2023	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
Ora e 2 Këndimi i këngëve me vesh në varg je i vogël – re 2	Këndon në grup me tempo të sinkronizuar, dinamikën dhe ritmin dhe ndryshimet e tyre.	1	<p>Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore</p> <p>Aktiviteti hyrës <i>Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim</i></p> <p>Mësimdhënësi nga tableti pas extractimit të materialeve zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit.</p>  <p>Aktiviteti kryesor Për të kënduar këngë sipas dëgjimit, mësuesi e demonstroi këngën duke kënduar ose përmes një regjistrimi audio, dhe përmes një paraqitjeje vizuale të tekstit letrar e diskuton me nxënësit përmbajtjen, fjalët e panjohura dhe personazhin. Më pas nxënësit praktikojnë shqiptimin dhe</p>	Laptop, literaturë autoparlant Instrumente ritmike për fëmijë (dauille në madhësi të ndryshme, shkopinj për dauille, shkopinj ritmi, kastanjetë, gong, cimbale, ksilofon, trekëndësh, marakas, dajre).	përgjigjet me gojë në pyetjet e parashtruara nga mësuesi ose nga shokët e klasës; - performanca praktike individuale (të kënduarit, luajtja në instrumente muzikore për fëmijë dhe lojëra muzikore); - performanca praktike në grup.

			<p>artikulimin e "parlato". Nxënësit këndojnë me ushtrime teknike nën drejtimin e mësuesit, i cili i përcakton vendet e frymëmarrjes (frymëmarrja dhe formulimi), dhe nxënësit këndojnë sipas frazave, fjalive dhe strofave (mësues - nxënës) dhe në fund një këngë të tërë, individualisht dhe në grupe, me impostimin e saktë të zërit.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=PzDOUcM3N4A – Kush i hongër petullat.</p> <p>Aktiviteti përfundimtar Mësimdhënësi bashkëbisedon me nxënësit për dinamikën dhe ritmin dhe ndryshimet e tyre</p> <p>Reflektim</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Çka bëmë sot? 2. Si ndjeheshit? 3. Çka mësuat? 4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme? <p>Detyrë dhtëpie, Ushtrime të këngëve të kënduara.</p>		
--	--	--	--	--	--

Përmbajtjet (konceptet)	Standardet per vleresim	Ora data e realizimit .09.2023	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
<p>3. Këndimi i këngëve me vesh në vargje i vogël – re 2</p>	<p>Këndon këngë duke dëgjuar tekste, në një ritëm dhe intonacion të caktuar, me njëritëm dhe dinamikë të caktuar.</p>	<p>1</p>	<p>Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore Aktiviteti hyrës <i>Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim</i> ***** Mësimdhënësi nga tableti pas extractimit të materialeve zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit.</p>  <p>Aktiviteti kryesor Nxënësit këndojnë këngën dhe e përsërisin disa herë derisa të arrihet në një ritëm dhe intonacion të caktuar, me një ritëm dhe dinamikë të caktuar. Kliko këtu-</p>	<p>Laptop, literaturë autoparlant Instrumente ritmike për fëmijë (daulle në madhësi të ndryshme, shkopinj për daulle, shkopinj ritmi, kastanjetë, gong, cimbale, ksilofon, trekëndësh, marakas, dajre).</p> 	

		<p>Aktiviteti përfundimtar Mësimdhënësi bashkëbisedon me nxënësit për ritmin, dinamiken dhe intonacionin.</p> <p>Reflektim</p> <ol style="list-style-type: none">1. Çka bëmë sot?2. Si ndjeheshit?3. Çka mësuat?4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jeten e përditshme? <p>Dtyrë shtëpie:Dëgjim muzike për fëmijë Mesim interaktiv https://www.youtube.com/watch?v=PzDOUcM3N4A = Kush i hongër petullat.</p>		
--	--	--	--	--

Përmbajtjet (konceptet)	Standardet per vleresim	Ora data e realizimit .09.2023	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
<p>Ora 4</p> <p>Të kënduarit me notë (tonet do1, re1, mi1, fa1, sol1, la1, si1, do2; shkalla tonale, shkalla C-dur, këmbë, tetrakordi, shkalla e plotë, gjysmëshkalla ; emrat alfabetikë të toneve; ritmi: takt, vijë prekëse, dy - pjesa (2/4) ora, ora me tre pjesë (3/4), ora e fortë - goditje e fortë, ora e dobët - goditje e dobët, nota e tetë, pushimi i tetë)</p>	<p>Njeh dhe emërton shkallën C – dur.elemente</p>	<p>1</p>	<p>Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore</p> <p>Aktiviteti hyrës</p> <p><i>Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim</i></p> <p>.....</p> <p>Mësimdhënësi nga tableti pas extractimit të materialeve zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit.</p>  <p>Nxënësit përgaditen për dëgjimin e muzikës që do çfaq mësimdhënësi.Mësimdhenësi flet për instrumentet muzikore dhe vokalet(kjo pjesë nuk zgjat më shumë se 5 min.)</p>	<p>Regjistrime audio dhe video: audio dhe video CD me përmbajtje të përshtatshme.</p>	

Aktiviteti kryesor

Teknika mësimore

Nëpërmjet teknikës mësimore **Kalaveshi rrushit** nxënësit shkruajnë notat sipas gjatësisë dhe kohëzgjatjes. Fillojnë me notën e plotë, ajo ndahet në dy gjysma etj. I njëjti ushtrim bëhet edhe për pushimet.

Nëpërmjet një prezantimi audiovizuale, nxënësit njihen me pamjen dhe tingullin e harpës, mandolinës dhe borisë dhe i dallojnë ato nëpërmjet ngjyrës së tonit. Më pas diskutojnë veçoritë dhe mundësitë e përdorimit të këtyre instrumenteve. Së fundi, duke dëgjuar vepra origjinale dhe punimet e tyre, ata kuptojnë se ku dallohen instrumentet ose paraqiten si solistike

[Kliko këtu](#)

Aktiviteti përfundimtar

Mësimdhënësi bashkëbisedon me nxënësit për shkallën C – dur.elemente në

Reflektim

1. Çka bëmë sot?
2. Si ndjeheshit?
3. Çka mësuat?
4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme?

Detyre shtëpie mesim interaktiv

<https://www.youtube.com/watch?v=ko9HPy5fuvI> =

Ditëlindja

Ditët e festave - viti shkollor 2022/23			
1	8.09.2023	Pavarësia e R.Maqedonisë	E PREMTE
2	11.10.2023	11 Tetori	E MËRKURË
3	23.10.2023	Dita revolucionare	E HËNË
4	22.11.2023	Dita e alfabetit	E MËRKURË
5	9.12.2023	Klimenti i Ohrit	E shtunë
6	21.03.2024	Dita e drurit	E enjte
7	10.04.2024	Festa e F. bajramit	E MËRKURË
8	1.05.2024	1Maji	E MËRKURË
9	6.05.2024	Pashkët	E HËNË
10	24.05.2024	Kirili dhe Metodi	E PREMTE
Ditë jo pune gjat vitit shkollor 2022/23			