Skenari i orës Historia dhe shoqëria

Muaji tetor

Kl.V

Viti shkollor 2023/24

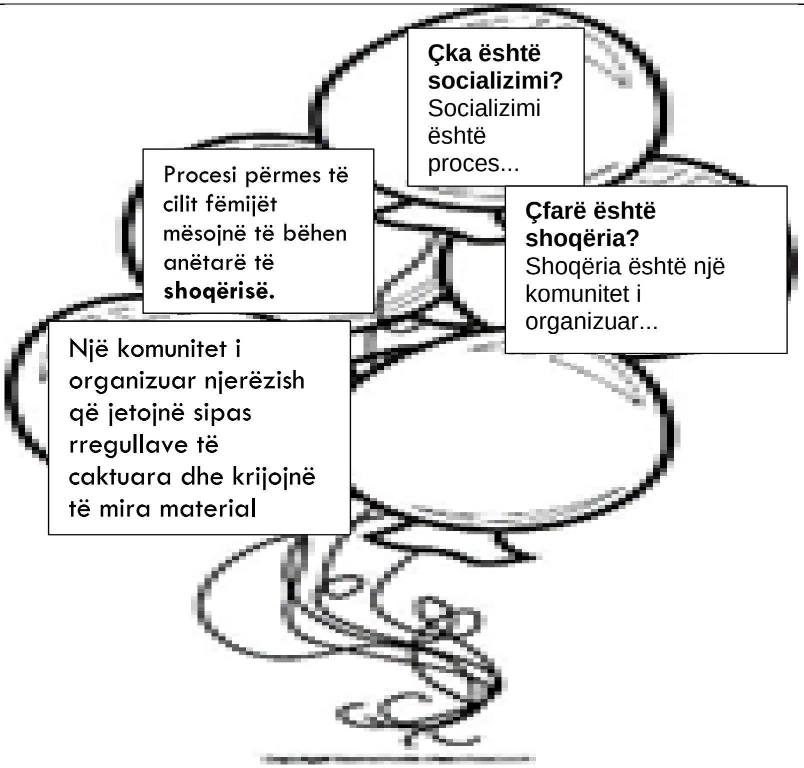
Punoi;Arsimtari:Zekirja Latifi

Skenari i orës Historia dhe shoqëria Kl.V-2 Arsimtari Zekirja Latifi

Tema: Individi dhe shoqëria

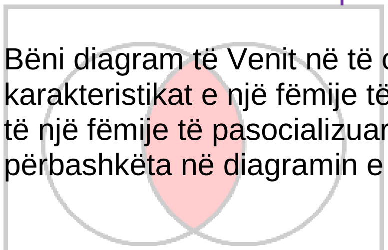
Përmbajtjet konceptet)	Standardet për vlerësim	Ora data e realizimit .09.2023	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
9 **Socializimi** (normat shoqërore, personaliteti, faktorët e socializimit)	-Shpjegon socializimin si një proces nëpërmjet të cilit fëmijët mësojnë se si të bëhen anëtarë të shoqërisë;	**1 Orë**	• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore. **Aktivitete hyrëse** – aktivizimi i njohurive paraprake *Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve* *Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim* **...** Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike,pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: https://e-biblioteka.gov.mk/ mësimdhënësi,zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet. .Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit. 	Pajisje digjitale të mençura (smart); ;Enciklopedi, Revista, gazeta, portale interneti, rrjete sociale. Përmbajtje audiovizuale të regjistruara, aplikacione, të përshtatshme për moshën. Burime të tjera të të mësuarit - dukuritë, ngjarjet, objektet në mjedis, në mesin e njerëzve ose në shoqëri (monumentet e kulturës, muzetë, bibliotekat, institucionet kombëtare).fjalor ë. Fleta pune Libër mësimi f. 16 E-BIBLIOTEKA	pjesëmarrja në hulumtime; kontributin në nxjerjen e konkluzionev e; fletoret e punës; detyrat e shtëpisë;

			Aktiviteteti kryesor **Teknikat mësimore** Në këtë orë mësimore do të përdoren teknikat mësimore: Pema e mendimit, Kalaveshi i rrushit,diagrami i venit. Mësimdhënësi shpjegon se **socializimi** është një proces i gjatë që zhvillohet në gjithë jetën e secilit njeri. Ka disa faza të socializimit nëpër të cilat kalon çdo individ**.** **Fëmijëria** është një periudhë kur fëmija mëson të komunikojë me të tjerët. Familja e ndihmon atë të mësojë rregullat bazë të sjelljes, të fitojë shprehi dhe të plotësojë nevojat e tij. Kështu, synon të bëhet anëtar i shoqërisë. Fazat e tjera të socializimit të njeriut janë **rinia, pjekuria dhe mosha**. Socializimi ndikon në sjelljen e individit në grup dhe në shoqëri. Respektimi dhe zbatimi, ose jo, i vlerave etike, i vetive pozitive ose negative të secilit njeri. Përmes tij, njerëzit ballafaqohen me sfidat e jetës për t'i zgjidhur ato në mënyrë pozitive. Mësimdhënësi përgadit fletë pune si në shembullin e mëpshtëm Parashtron pyetjet në fletëpune dhe nxënësit duhet ta përfundojnë përgjigjen **Çka është socializimi?** Socializimi është proces...		



Aktivitete me gjithë klasën

Mësimdhënësi duke zbatuar teknikën mësimore diagrami i venit zhvillon aktivetin e poshtëparaqitur.



Bëni diagram të Venit në të cilin në një pjesë renditen karakteristikat e një fëmije të socializuar dhe në pjesën tjetër të një fëmije të pasocializuar! Pse nuk ka elemente përbashkëta në diagramin e Venit?

tipare të një fëmije të socializuar	**tipare të një fëmije të pasocializuar**
Një shok i mirë, përgjegjës për detyrat, i drejtë, gjithmonë i gatshëm për të ndihmuar, i ndershëm, i sinqertë, ...	nuk i ndihmon shokët e tij, nuk respekton dëshirat e të tjerëve, mendon vetëm për nevojat dhe dëshirat e veta (egoist), gënjeshtar,...

			Aktivitete përfundimtare-konkluzione Mësimdhënësi zhvillon aktivitete socializimin si një proces nëpërmjet të cilit fëmijët mësojnë se si të bëhen anëtarë të shoqërisë. **Reflektim** 1. Çka bëmë sot? 2. Si ndjeheshit? 3. Çka mësuat? 4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përdtshme? Detyrë shtëpie:Hulumtim(thellim i njohurive) procesi i socializimit mësim interaktiv:**Kliko këtu-**socializimi		

Skenari i orës Historì dhe shoqëri Kl.V-2 Arsimtari Zekirja Latifi

Tema: Individi dhe shoqëria

Përmbajtjet konceptet)	Standardet për vlerësim	Ora data e realizimit .10.2023	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
10 **Socializimi** (normat shoqërore, personaliteti, faktorët e socializimit)	-Shpjegon socializimin si një proces nëpërmjet të cilit fëmijët mësojnë se si të bëhen anëtarë të shoqërisë;	**1 Orë**	• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore. **Aktivitete hyrëse** – aktivizimi i njohurive paraprake *Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim* **...** Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike,pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: https://e-biblioteka.gov.mk/ mësimdhënësi,zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet. .Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit. 	Pajisje digjitale të mençura (smart); ;Enciklopedi, Revista, gazeta, portale interneti, rrjete sociale. Përmbajtje audiovizuale të regjistruara, aplikacione, të përshtatshme për moshën. Burime të tjera të të mësuarit - dukuritë, ngjarjet, objektet në mjedis, në mesin e njerëzve ose në shoqëri (monumentet e kulturës, muzetë, bibliotekat, institucionet kombëtare).fjalorë. Fleta pune Libër mësimi f. 17,18,19 E-BIBLIOTEKA	kontributin në nxjerjen e konkluzionev e; fletoret e punës; detyrat e shtëpisë;

			Aktiviteteti kryesor **Teknikat mësimore** Në këtë orë mësimore do të përdoren teknikat mësimore: Stuhi të ideve,diagrami i venit,copëzate përziera… Mësimdhënësi parashtron pyetje: Çfarë do të ndodhë nëse nuk je tolerant? i duhet t'i trajtoni fëmijët që janë të dobët ose të sëmurë? Mësimdhënësi Përgjegjësinë, rregullat e shkollës, respektimi i mendimit të të tjerëve, veshja e duhur, qëndrimi human ndaj më të dobëtit dhe të pafuqishmit, toleranca, solidariteti, higjiena në hapësirat publike janë vetëm pjesë e shoqërisë Mësimdhënësi përgatitë gjashtë fletë në të cilat shkruhet njëra nga fjalët e mëposhtme: *1) nxënës,* *2) prind,* *3) fqinj,* *4), shoku,* *5) mjek dhe* *6) punonjës policie.* Nxënësit ndahen në gjashtë grupe dhe secili grup vizaton një fletë me detyrën që të përgjigjet: Çfarë sjellje pritet nga ...? Përgjigjet duhet t'i referohen asaj që shkruhet në fletën e vizatuar. Grupet shkruajnë përgjigjet e tyre dhe ia paraqesin të gjithëve. Më pas atyre u jepet një detyrë e re - nxënësit, brenda grupit, duhet t'i përgjigjen pyetjes se si e dinë si duhet të sillen nxënësit, prindërit, fqinjët, miqtë, mjekët dhe punonjësit e policisë. Së fundi, bëhet një diskutim i hapur për të konkluduar se: a) sjellja e pritshme lind nga rregullat e përcaktuara nga shoqëria, b) ato rregulla quhen norma shoqërore, c) normat shoqërore mësohen gjatë socializimit dhe d) socializimi është një proces me anë të të cilit fëmijët mësojnë si të bëhen anëtarë të shoqërisë;		

			Aktivitete përfundimtare-konkludim Nxënësit, prindërit, fqinjët, miqtë, mjekët, policët dhe anëtarët e tjerë të shoqërisë dinë si duhet të sillen sipas normave të përcaktuara shoqërore ose sociale. Normat shoqërore / sociale mësohen gjatë procesit të socializimit, ky është një proces nëpërmjet të cilit fëmijët mësojnë si të bëhen anëtarë të shoqërisë. **Reflektim** 1. Çka bëmë sot? 2. Si ndjeheshit? 3. Çka mësuat? 4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përdtshme? Detyrë shtëpie**:**Hulumtim. (thellim njohurish)mesim interaktiv https://anime-net.ru/sq/faktory-socializacii-cheloveka-obshchie-osnovy-pedagogiki/		

Skenari i orës Histori dhe shoqëri Kl.V-2 Arsimtari Zekirja Latifi

Tema: Individi dhe shoqëria

Përmbajtjet konceptet)	Standardet per vleresim	Ora data e realizimit .10.2023	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
11 **Socializimi** (normat shoqërore, personaliteti, faktorët e socializimit)	-Shpjegon rolin e normave shoqërore (sociale) në jetën e njerëzve;	**1 Orë**	• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore. **Aktivitete hyrëse** – aktivizimi i njohurive paraprake *Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim* **…** Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike,pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: https://e-biblioteka.gov.mk/ mësimdhënësi,zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet. .Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit. 	Pajisje digjitale të mençura (smart); ;Enciklopedi, Revista, gazeta, portale interneti, rrjete sociale. Përmbajtje audiovizuale të regjistruara, aplikacione, të përshtatshme për moshën. Burime të tjera të të mësuarit - dukuritë, ngjarjet, objektet në mjedis, në mesin e njerëzve ose në shoqëri (monumentet e kulturës, muzetë, bibliotekat, institucionet kombëtare).fjalorë. Fleta pune Doracaku për ASHJ (niveli I dytë kl.IV-VI Libër mësimi f.20,21 E-BIBLIOTEKA	performanca praktike lidhur me standardet për vlerësim. kontributi në aktivitetet grupore; detyrat e shtëpisë.

Aktiviteteti kryesor

Teknikat mësimore

Mësimdhënësi përgatitë gjashtë fletë në të cilat shkruhet njëra nga fjalët e mëposhtme:

1) nxënës,
2) prind,
3) fqinj,
4), shoku,
5) mjek dhe
6) punonjës policie.

Nxënësit ndahen në gjashtë grupe dhe secili grup vizaton një fletë me detyrën që të përgjigjet: Çfarë sjellje pritet nga ...? Përgjigjet duhet t'i referohen asaj që shkruhet në fletën e vizatuar. Grupet shkruajnë përgjigjet e tyre dhe ia paraqesin të gjithëve. Më pas atyre u jepet një detyrë e re - nxënësit, brenda grupit, duhet t'i përgjigjen pyetjes se si e dinë si duhet të sillen nxënësit, prindërit, fqinjët, miqtë, mjekët dhe punonjësit e policisë.

Aktivitete përfundimtare-konkluzione

Mësimdhënësi zhvillon aktivitete socializimin si një proces nëpërmjet të cilit fëmijët mësojnë se si të bëhen anëtarë të shoqërisë.

Reflektim

1. Çka bëmë sot?
2. Si ndjeheshit?
3. Çka mësuat?
4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përdtshme?

Detyre shtepie**:**Aktivitete hulumtim(thellim njohurish)

Mësim interaktiv:

https://www.academia.edu/24153197/_Teorite_e_Socializimit_dhe_Faktoret_Socializues

Skenari i orës Histori dhe shoqëri Kl.V-2 Arsimtari Zekirja Latifi

Tema: Individi dhe shoqëria

Përmbajtjet konceptet)	Standardet per vleresim	Ora data e realizimit .10.2023	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
12 Socializimi (normat shoqërore, personaliteti, faktorët e socializimit)	Jep shembuj nga realiteti që shpjegon rolin e familjes, shkollës, bashkëmoshatarëve/miqve dhe medias në procesin e socializimit	**1 Orë**	• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore. **Aktivitete hyrëse –** aktivizimi i njohurive paraprake *Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim* **...** Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike,pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: https://e-biblioteka.gov.mk/ mësimdhënësi,zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet. .Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit. 	Pajisje digjitale të mençura (smart); ;Enciklopedi, Revista, gazeta, portale interneti, rrjete sociale. Përmbajtje audiovizuale të regjistruara, aplikacione, të përshtatshme për moshën. Burime të tjera të të mësuarit - dukuritë, ngjarjet, objektet në mjedis, në mesin e njerëzve ose në shoqëri (monumentet e kulturës, muzetë, bibliotekat, institucionet kombëtare).fjalorë. Fleta pune Libër mësimi f. 22	përgjigjet me gojë për pyetjet e bëra nga mësimdhënësi ose shokët/ shoqet e klasës; performanca praktike lidhur me standardet për vlerësim. detyrat e shtëpisë;

Aktiviteteti kryesor

Teknikat mësimore

Nxënësit ndahen në katër grupe dhe përgatiten për debat. Secili grup punon për një nga faktorët e socializimit: familjen, miqtë (moshataret), shkollën dhe median. Duke vepruar kështu, ai sajon sa më shumë argumente, të mbështetura me shembuj nga realiteti, me të cilat duhet t'u dëshmojë të tjerëve se faktori "i tyre" është më i rëndësishmi për atë që fëmijët do të mësojnë se është mirë/keq të bëjnë dhe si ata do të sillen. Grupet më pas thonë në mënyrë alternative një argument me një shembull, çdo herë të përfaqësuar nga një anëtar i ndryshëm i grupit. Të gjithë e nisin argumentin e tyre me fjalinë: Familja / shkolla / miqtë / media (në varësi të grupit ku bëjnë pjesë) është më e rëndësishmja për socializim sepse ... dhe ata japin një argument të ndjekur nga një shembull

Aktivitete përfundimtare-konkludim

Mësimdhënësi bën një diskutim të hapur, arrihet në përfundimin se çdo faktor është i rëndësishëm dhe ka një ndikim të ndryshëm në periudha të ndryshme të fëmijërisë. Theksohet se në procesin e socializimit fëmijët mund të mësojnë të respektojnë vlerat etike, por edhe të mos i respektojnë ato, në varësi të asaj që kanë mësuar nën ndikimin e mjedisit të tyre (faktorët e socializimit);

Reflektim

1. Çka bëmë sot?
2. Si ndjeheshit?
3. Çka mësuat?
4.Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përdtshme?

Detyre shtepie. :Hulumtim-thelim diturish: roli i familjes, shkollës, bashkëmoshatarëve/miqve dhe medias në procesin e socializimit

Skenari i orës Histori dhe shoqëri Kl.V-2 Arsimtari Zekirja Latifi

Tema: Individi dhe shoqëria

Përmbajtjet konceptet)	Standardet per vleresim	Ora data e realizimit .10.2023	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
13 **Socializimi** (normat shoqërore, personaliteti, faktorët e socializimit)	-Jep shembuj nga realiteti që shpjegon rolin e familjes, shkollës, bashkëmoshatarëve/miqve dhe medias në procesin e socializimit;	**1 Orë**	• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore. **Aktivitete hyrëse** – aktivizimi i njohurive paraprake *Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve* *Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim* **...** Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike,pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: https://e-biblioteka.gov.mk/ mësimdhënësi,zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet. .Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit. 	Pajisje digjitale të mençura (smart); ;Enciklopedi, Revista, gazeta, portale interneti, rrjete sociale. Përmbajtje audiovizuale të regjistruara, aplikacione, të përshtatshme për moshën. Burime të tjera të të mësuarit -dukuritë, ngjarjet, objektet në mjedis, në mesin e njerëzve ose në shoqëri (monumentet e kulturës, muzetë, bibliotekat, institucionet kombëtare).fjalorë. Fleta pune Libër mësimi f.23,24	kontributi në aktivitetet grupore; kontributin në nxjerjen e konkluzionev e; detyrat e shtëpisë;

<table><tr><td></td><td></td><td></td><td>Aktiviteteti kryesor
Teknikat mësimore
Në këtë orë mësimore do të përdoren teknikat mësimore:
DLTA –(Dëgjim dhe mendim i drejtuar) Pema e mendimit
Pesëvargëshi
Nxënësit ndahen në katër grupe dhe përgatiten për debat. Secili grup punon për një nga faktorët e socializimit: familjen, miqtë (moshataret), shkollën dhe median. Duke vepruar kështu, ai sajon sa më shumë argumente, të mbështetura me shembuj nga realiteti, me të cilat duhet t'u dëshmojë të tjerëve se faktori "i tyre" është më i rëndësishmi për atë që fëmijët do të mësojnë se është mirë/keq të bëjnë dhe si ata do të sillen. Grupet më pas thonë në mënyrë alternative një argument me një shembull, çdo herë të përfaqësuar nga një anëtar i ndryshëm i grupit. Të gjithë e nisin argumentin e tyre me fjalinë: Familja / shkolla / miqtë / media (në varësi të grupit ku bëjnë pjesë) është më e rëndësishmja për socializim sepse ... dhe ata japin një argument të ndjekur nga një shembull.
Aktivitete përfundimtare-konkludim
Mësimdhënësi bën një diskutim të hapur, arrihet në përfundimin se çdo faktor është i rëndësishëm dhe ka një ndikim të ndryshëm në periudha të ndryshme të fëmijërisë. Theksohet se në procesin e socializimit fëmijët mund të mësojnë të respektojnë vlerat etike, por edhe të mos i respektojnë ato, në varësi të asaj që kanë mësuar nën ndikimin e mjedisit të tyre (faktorët e socializimit);
Reflektim
1. Çka bëmë sot?
2. Si ndjeheshit?
3. Çka mësuat?
4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përdtshme?
Detyre shtepie:Hulumtim. (Thellim njohurish)</td><td></td><td></td></tr></table>

Skenari i orës Historia dhe shoqëri Kl.V-2 Arsimtari Zekirja Latifi

Tema: Individi dhe shoqëria

Përmbajtjet koncepte)	Standardet për vlerësim	Ora data e realizimit .10.2023	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
14 **Socializimi** (normat shoqërore, personaliteti, faktorët e socializimit)	-Shpjegon rolin e socializimit në formimin e personalitetit	**1 Orë**	• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore. **Aktivitete hyrëse** – aktivizimi i njohurive paraprake *Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim* **...** Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike,pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: https://e-biblioteka.gov.mk/ mësimdhënësi,zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet. .Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit. 	Pajisje digjitale të mençura (smart); ;Enciklopedi, Revista, gazeta, portale interneti, rrjete sociale. Përmbajtje audiovizuale të regjistruara, aplikacione, të përshtatshme për moshën. Burime të tjera të të mësuarit - dukuritë, ngjarjet, objektet në mjedis, në mesin e njerëzve ose në shoqëri (monumentet e kulturës, muzetë, bibliotekat, institucionet kombëtare).fjalorë. Fleta pune Libër mësimi f.25 E-BIBLIOTEKA	përgjigjet e kuizeve që janë pjesë e mësimdhënies; fletoret e punës; detyrat e shtëpisë;

			Aktiviteteti kryesor **Teknikat mësimore** Nxënësit, të ndarë në grupe të vogla, marrin një fletë pune në qendër të së cilës vizatohet një rreth që thotë PERSONALITET: sjellje ndaj njerëzve të tjerë dhe punës dhe rreth tij vizatohen disa rrathë bosh. Detyra e grupeve është të tregojnë në rrathët boshe tipare të ndryshme të personalitetit nëpërmjet të cilave manifestohen mënyra të ndryshme të sjelljes së një personi ndaj njerëzve të tjerë dhe / ose punës (shembull: bashkëpunues /bashkëpunuese - bashkëpunon me kolegët; i përpiktë/e përpiktë - plotëson detyrat me kohë). Theksohet se tiparet nuk duhet të shkruhen vetëm në gjininë mashkullore, por duhet të shkruhen edhe në gjininë femërore (shembull: bashkëpunues/bashkëpunuese). Pas prezantimit të punës së bërë, grupeve u jepet një detyrë e re - këtë herë për të diskutuar pse individët ndryshojnë në karakteristikat e tyre dhe në mënyrën se si i trajtojnë të tjerët dhe punojnë (shembull: pse disa janë më bashkëpunues se të tjerët, më të zellshëm se të tjerët) . **Aktivitete përfundimtare-konkludim** Mësimdhënësi, bën një diskutim të hapur për të konkluduar se personaliteti formohet gjatë socializimit dhe shumica e tipareve të personalitetit që manifestohen në sjelljen ndaj të tjerëve dhe në punë mësohen nën ndikimin e familjes, shkollës, bashkëmoshatarëve dhe mediave. **Reflektim** 1. Çka bëmë sot? 2. Si ndjeheshit? 3. Çka mësuat? 4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përdtshme? Detyre shtepie:Hulumtim.		

Skenari i orës Histori dhe shoqëri Kl.V-2 Arsimtari Zekirja Latifi

Tema: Individi dhe shoqëria

Përmbajtjet koncepte)	Standardet per vleresim	Ora data e realizimit .10.2023	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
15 **Socializimi** (normat shoqërore, personaliteti, faktorët e socializimit)	-Shpjegon rolin e socializimit në formimin e personalitetit;	**1 Orë**	• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore. **Aktivitete hyrëse** – aktivizimi i njohurive paraprake *Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim* **...** Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike,pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: https://e-biblioteka.gov.mk/ mësimdhënësi,zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet. .Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit. 	Pajisje digjitale të mençura (smart); ;Enciklopedi, Revista, gazeta, portale interneti, rrjete sociale. Përmbajtje audiovizuale të regjistruara, aplikacione, të përshtatshme për moshën. Burime të tjera të të mësuarit - dukuritë, ngjarjet, objektet në mjedis, në mesin e njerëzve ose në shoqëri (monumentet e kulturës, muzetë, bibliotekat, institucionet kombëtare).fjalor ë. Fleta pune, Libër mësimi f. 26,27 E-BIBLIOTEKA	fletoret e punës; detyrat e shtëpisë; punimi i projekteve; fletoret e punës; detyrat e shtëpisë;

			Aktiviteteti kryesor **Teknikat mësimore** Në këtë orë mësimore do të përdoren teknikat mësimore:copëzat e përziera INSERT….. *Mësimdhënësi parashtron pyetje;* *Nëse miqtë tuaj ushtrojnë tenis, a do të luash tenis me ta? Pse?* *Nëse shikoni shpesh filma me përmbajtje të papërshtatshme, si do të ndikojë në sjelljen dhe disponimin tuaj?* Nxënësit, të ndarë në grupe të vogla, marrin një fletë pune në qendër të së cilës vizatohet një rreth që thotë PERSONALITET: sjellje ndaj njerëzve të tjerë dhe punës dhe rreth tij vizatohen disa rrathë bosh. Detyra e grupeve është të tregojnë në rrathët boshe tipare të ndryshme të personalitetit nëpërmjet të cilave manifestohen mënyra të ndryshme të sjelljes së një personi ndaj njerëzve të tjerë dhe / ose punës (shembull: bashkëpunues /bashkëpunuese - bashkëpunon me kolegët; i përpiktë/e përpiktë - plotëson detyrat me kohë). Theksohet se tiparet nuk duhet të shkruhen vetëm në gjininë mashkullore, por duhet të shkruhen edhe në gjininë femërore (shembull: bashkëpunues/bashkëpunuese). Pas prezantimit të punës së bërë, grupeve u jepet një detyrë e re - këtë herë për të diskutuar pse individët ndryshojnë në karakteristikat e tyre dhe në mënyrën se si i trajtojnë të tjerët dhe punojnë (shembull: pse disa janë më bashkëpunues se të tjerët, më të zellshëm se të tjerët) . **Aktivitete përfundimtare-konkludim** Mësimdhënësi, bën një diskutim të hapur për të konkluduar se personaliteti formohet gjatë socializimit dhe shumica e tipareve të personalitetit që manifestohen në		

			sjelljen ndaj të tjerëve dhe në punë mësohen nën ndikimin e familjes, shkollës, bashkëmoshatarëve dhe mediave; **Reflektim** 1. Çka bëmë sot? 2. Si ndjeheshit? 3. Çka mësuat? 4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përdtshme? **Detyre shtëpie:**Hulumtim.		

Skenari i orës Historí dhe shoqëri Kl.V-2 Arsimtari Zekirja Latifi

Tema: Individi dhe shoqëria

Përmbajtjet konceptet)	Standardet për vlerësim	Ora data e realizimit .10.2023	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
16 **Përkatësia në grupe të ndryshme** (grupi shoqëror/social, identiteti, përkatësia kombëtare/shtetërore, etnia, qytetarët)	-Shpjegon (nëpërmjet shembujve) se si përkatësia në grupe të ndryshme shoqërore përcakton identitetin e çdo individi;	**1 Orë**	• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore. **Aktivitete hyrëse** – aktivizimi i njohurive paraprake *Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim* **...** Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike,pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: https://e-biblioteka.gov.mk/ mësimdhënësi,zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet. .Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit. 	Pajisje digjitale të mençura (smart); ;Enciklopedi, Revista, gazeta, portale interneti, rrjete sociale. Përmbajtje audiovizuale të regjistruara, aplikacione, të përshtatshme për moshën. Burime të tjera të të mësuarit - dukuritë, ngjarjet, objektet në mjedis, në mesin e njerëzve ose në shoqëri (monumentet e kulturës, muzetë, bibliotekat, institucionet kombëtare).fjalorë. Fleta pune Libër mësimi f.28 E-BIBLIOTEKA	punimi i projekteve; pjesëmarrja në hulumtime; fletoret e punës; detyrat e shtëpisë;

Aktiviteteti kryesor

Teknikat mësimore

- Mësimdhënësi shkruan në tabelë fjalitë me të cilat ai/ajo e përshkruan veten duke përdorur elementet e mëposhtme: 1) gjinia, 2) familjarët, 3) profesioni, 4) shkolla ku punon, 5) përkatësia etnike dhe 6) përkatësia kombëtare/shtetërore. Nxënësit marrin një fletë pune me fjali të papërfunduara për të plotësuar, duke përdorur si model prezantimin e mësuesit:

  Unë jam ________. (Tregon: djaë ose vajzë.)
  Familjen time e përbëjnë ________.
  Unë jam nxënës në klasën e ________ . (Tregon klasën.)
  Mësoj në shkollën fillore ________.
  Unë jam ________*.* (Tregon grupin etnik.)
  Unë jam nga ________. (Tregon emrin e shtetit.)

Pas përfundimit të detyrës, mësimdhënësi fton nxënësit që i përkasin të njëjtit grup (sipas shumicës së elementeve në përshkrim) të ngrihen në këmbë ose të vendosen në pjesë të ndryshme të klasës. Grupet janë: 1) djem dhe vajza, 2) nxënës të klasës së caktuar 3) nxënës në shkollën e caktuar, 4) pjesëtarë të secilit grup etnik të përfaqësuar veç e veç dhe 5) qytetarë të Republikës së Maqedonisë së Veriut. Pastaj bëhet një diskutim i hapur për të arritur në përfundimin se ka ngjashmëri dhe dallime midis njerëzve në përkatësinë në grupe (shembull: përkatësia në një familje të caktuar ndahet nga një numër i vogël njerëzish, që i përkasin një klasë të caktuar më shumë, në një shkollë të caktuar edhe më shumë, për një profesion të caktuar më shumë, për një grup të caktuar etnik akoma më shumë, për një vend të caktuar akoma më shumë, dhe për një gjini/lloj të caktuar më shumë) dhe se përkatësia e grupeve përcakton identitetin e tyre (shembull nuk është njësoj nëse një nxënës është në klasën e tretë apo të pestë / shkollën fillore apo të mesme, nëse punon si mësues klase apo si oficer policie), nga e cila varet më tej qëndrimi i tyre ndaj grupeve të ndryshme - njerëzit ndihen më të lidhur me anëtarët e grupeve të cilëve u përkasin se sa të tjerëve (për shembull: prindërit i mbrojnë fëmijët e tyre më shumë se të tjerët, gratë solidarizohen lehtësisht kur sulmohen për diçka nga burrat);

			Aktivitete përfundimtare-konkludim Bashkëbisedim, -Argumenton duke dënuar padrejtësinë e bërë,studime dhe hulumtime rasti **Reflektim** 1. Çka bëmë sot? 2. Si ndjeheshit? 3. Çka mësuat? 4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përdtshme? Detyre shtepie:Hulumtim.		

	Ditët e festave - viti shkollor 2023/24		
1	8.09.2023	Pavarësia e R.Maqedonisë	E PREMTE
2	11.10.2023	11 Tetori	E MËRKURË
3	23.10.2023	Dita revolucionare	E HËNË
4	22.11.2023	Dita e alfabetit	E MËRKURË
5	9.12.2023	Klimenti i Ohrit	E shtunë
6	21.03.2024	Dita e drurit	**E enjte**
7	10.04.2024	Festa e F. bajramit	E MËRKURË
8	1.05.2024	1Maji	E MËRKURË
9	6.05.2024	Pashkët	E HËNË
10	24.05.2024	Kirili dhe Metodi	E PREMTE
	Ditë jo pune gjat vitit shkollor 2023/24		