

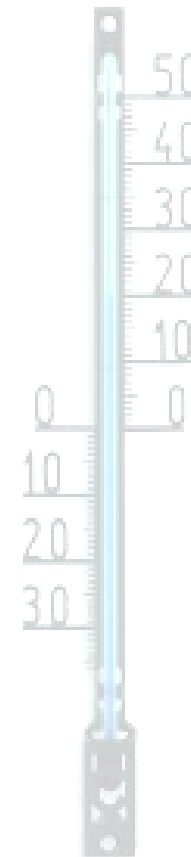
Skenari i orës-Matematikë

MUAJI TETOR

Tema; Numrat dhe numërimi



kl.V

FRACTION	DECIMAL	PERCENT	FRACTION	DECIMAL	PERCENT
$\frac{1}{10}$	0.1	10%	$\frac{5}{9}$	0.5	55.5%
$\frac{1}{5}$	0.2	20%	$\frac{3}{5}$	0.6	60%
$\frac{1}{4}$	0.25	25%	$\frac{5}{8}$	0.625	62.5%
$\frac{1}{3}$	0.333	33.3%	$\frac{2}{3}$	0.666	66.6%
$\frac{1}{2}$	0.5	50%	$\frac{3}{4}$	0.75	75%
$\frac{1}{10}$	0.1	10%	$\frac{7}{9}$	0.777	77.7%
$\frac{1}{5}$	0.2	20%	$\frac{4}{5}$	0.8	80%
$\frac{1}{4}$	0.25	25%	$\frac{5}{6}$	0.833	83.3%
$\frac{1}{3}$	0.333	33.3%	$\frac{7}{8}$	0.875	87.5%
$\frac{1}{2}$	0.5	50%	$\frac{8}{9}$	0.888	88.8%
$\frac{1}{10}$	0.1	10%	$\frac{9}{10}$	0.9	90%
$\frac{1}{5}$	0.2	20%	$\frac{1}{1}$	1.0	100%



Punoi; Arsimtari: Zekirja Latifi

Viti shkollor 2023/24

Përmbajtjet konceptet)	Standardet per vleresim	Ora data e realizimit 2.10.2023	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
<p>21 Numrat negativë në kontekstin e përditshëm (numër pozitiv, zero dhe numër negativ)</p>	<p>- Krahason numrat negativë duke përdorur: "më i madh se", "më i vogël se" ose "i barabartë";</p>		<p>• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore. Aktivitete hyrëse – aktivizimi i njohurive paraprake Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve Analizë, hulumtim, rikujtim, përsëritje, bashkëbisedim ... Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike, pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: https://e-biblioteka.gov.mk/ mësimdhënësi, zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore, paraqet materiale nga softveri arsimor : audio mp3, video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet. Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit</p> 	<p>Tablet të mençur (smart), kompjuter, akses në internet, vargje numerike interaktive (drejtëza); Tabela deri në një mijë me numra, drejtëza numerike, karta me numra të plotë, karta me fjalë dhe nocione, shirita bosh dhe vargje letre pa numra (shirita letre bosh dhe pa numër), shirita rrëshqitës me numra (shifra), vargje numrash, shkop me numra të ngjitur, drejtëza e madhe numerike me numra të shënuar me dhjetë mijë, mijë, qindra dhe dhjetëra, f.41</p> 	<p>përgjigjet me gojë për pyetjet e bëra nga mësimdhënësi ose shokët/ shoqet e klasës, përgjigjet/zgjidhjet e dhëna në fletët e punës, fletët e mësimi etj. detyrat e shtëpisë.</p>

		<p>Aktiviteti kryesor-Aktivizim i njohurive paraprake</p> <p>Teknikat mësimore</p> <p>-Nxënësit, të ndarë në grupe, marrin letra me numra negativë të shkruar, krahasojnë çiftet e numrave negativë dhe shkruajnë ndërmjet tyre një shenjë: ">", "<" ose "=" . Ata shpjegojnë pse e kanë shkruar shenjën konkrete;-Nxënësit punojnë nëçifte – tërheqin</p> <p>Kartela me numra negativë të shkruar.Njëri nxënës pyet: çfarë është më e madhe/më e vogël?</p> <p>Partneri i tij përgjigjet dhe shpjegoni pse.</p> <p>-Nxënësit zgjidhin detyra:</p> <p>- Sanja është duke qëndruar në një shkallë të shënuar me 0. Pastaj ajo u ngjit 6 shkallë lartë , zbriti poshtë 8 shkallë , pastaj lart 4 shkallë dhe poshtë 6 shkallë. Në çfarë shkalle gjendet në fund?</p> <p>-Marko po qëndron 5 shkallë nën zero.U ngjit për 7 shkallë lart dhe përsëri zbriti për 2 shkallë. Në cilën shkallëgjendet në fund?</p> <p>Krahaso ku gjenden Sanja dhe Marko?</p> <p>Aktiviteti përfundimtar-Konkluzione</p> <p>Mesimdhënësi zhvillon aktivitetet përfundimtare me përcaktimin e një numri të plotë ndërmjet dy numrave negativ</p> <p>Reflektim</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Çka bëmë sot? 2. Si ndjeheshit? 3. Çka mësuat? 4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme? <p>Detyrë shtëpie:Hulumtim</p>		
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Përmbajtjet (konceptet)	Standardet per vleresim	Ora data e realizimit 3.10.2023	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
1 <i>Orë konsolidimi</i>	<i>Orë konsolidimi</i>		<p>• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.</p> <p>Aktivitete hyrëse – aktivizimi i njohurive paraprake Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim ... Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike,pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: https://e-biblioteka.gov.mk/ mësimdhënësi,zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit</p> 	Tablet të mençur (smart), kompjuter, akses në internet, vargje numerike interaktive (drejtëza); Tabela deri në një mijë me numra, drejtëza numerike, karta me numra të plotë, karta me fjalë dhe nocione, shirita bosh dhe vargje letre pa numra (shirita letre bosh dhe pa numër), shirita rrëshqitës me numra (shifra), vargje numrash, shkop me numra të ngjitur, drejtëza e madhe numerike me numra të shënuar me dhjetë mijë, mijë, qindra dhe dhjetëra, f.	përgjigjet me gojë për pyetjet e bëra nga mësimdhënësi ose shokët/ shoqet e klasës, përgjigjet/zgjidhjet e dhëna në fletët e punës, fletët e mësimi etj. detyrat e shtëpisë.

Aktiviteteti kryesor-Aktivizim i njohurive paraprake

Teknikat mësimore

Konsolidim i njohurive

Aktiviteti përfundimtar

Organizohet një garë ndërmjet grupeve. Nxënësit kanë para tyre karta me numra dhe karta me sfida të ndryshme (për shembull: Paraqisni numrin 99 999 me shifra! Cilët numra janë menjëherë para dhe pas tij? Paraqisni numrin 154 400 dhe më pas hiqni zerot prej tij! Si shumë herë zvogëlohet vlera e numrit të parë Pse? Paraqisni numrin që është i përbërë nga 7CI, 8DI, 3EI, 5C dhe 1E!);

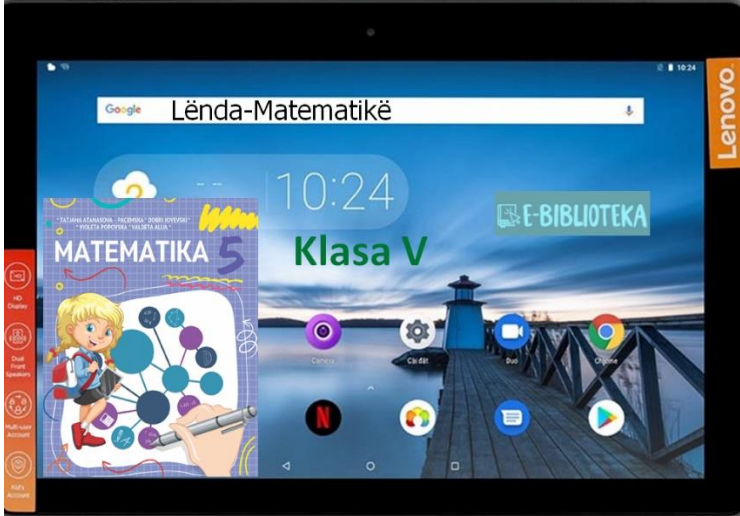

-Zgjidhen detyra interaktive për përmbajtje të ndryshme:

Hulumtim [Kliko këtu-numrat negativ](#)

Reflektim

1. Çka bëmë sot?
2. Si ndjeheshit?
3. Cili aktivitet për ju ishte më interesant?
4. Çka mësuat?

Detyrë shtëpie:

Përmbajtjet (konceptet)	Standardet për vlerësim	Ora data e realizimit 4.10.2023	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
23 Detyra kontrolluese	Detyra kontrolluese		<p>• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.</p> <p>Aktivite hyrëse – aktivizimi i njohurive paraprake Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim ... Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike,pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: https://e-biblioteka.gov.mk/ mësimdhënësi,zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit</p> 	<p>Tablet të mençur (smart), kompjuter, akses në internet, vargje numerike interaktive (drejtëza); Tabela deri në një mijë me numra, drejtëza numerike, karta me numra të plotë, karta me fjalë dhe nocione, shirita bosh dhe vargje letre pa numra (shirita letre bosh dhe pa numër), shirita rrëshqitës me numra (shifra), vargje numrash, shkop me numra të ngjitur, drejtëza e madhe numerike me numra të shënuar me dhjetë mijë, mijë, qindra dhe dhjetëra,</p> 	<p>përgjigjet me gojë për pyetjet e bëra nga mësimdhënësi ose shokët/ shoqet e klasës, përgjigjet/zgjidhjet e dhëna në fletët e punës, fletët e mësimi etj. detyrat e shtëpisë.</p>

Aktiviteti kryesor
Teknikat mësimore





Aktiviteti përfundimtar

-Analizë e detyrave kontrolluese

Reflektim

1. Çka bëmë sot?
2. Si ndjeheshit?
3. Çka mësuat?
4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme?

Detyrë shtëpie:

Përmbajtjet (konceptet)	Standardet per vleresim	Ora data e realizimit 5.10.2023	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
<p>24.</p> <p>Thyesat (thyesë e rregullt, emërues, numërues, numër i përzier)</p>	<p>- Përcakton pjesë të formave dhe numrave (shembull: drejtkëndësh, nga numri 1000);</p>		<p>• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore</p> <p>.Aktivitete hyrëse – aktivizimi i njohurive paraprake Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve</p> <p>Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim ...</p> <p>Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike,pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: https://e-biblioteka.gov.mk/</p> <p>mësimdhënësi,zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit</p> 	<p>Tablet të mençur (smart), kompjuter, akses në internet, vargje numerike interaktive (drejtëza); Tabela deri në një mijë me numra, drejtëza numerike, karta me numra të plotë, karta me fjalë dhe nocione, shirita bosh dhe vargje letre pa numra (shirita letre bosh dhe pa numër), shirita rrëshqitës me numra (shifra), vargje numrash, shkop me numra të ngjitur, drejtëza e madhe numerike me numra të shënuar me dhjetë mijë, mijë, qindra dhe dhjetëra, f.43</p> <p></p>	<p>përgjigjet me gojë për pyetjet e bëra nga mësimdhënësi ose shokët/ shoqet e klasës, përgjigjet/zgjidhjet e dhëna në fletët e punës, fletët e mësimi etj. detyrat e shtëpisë.</p>

Aktiviteti kryesor

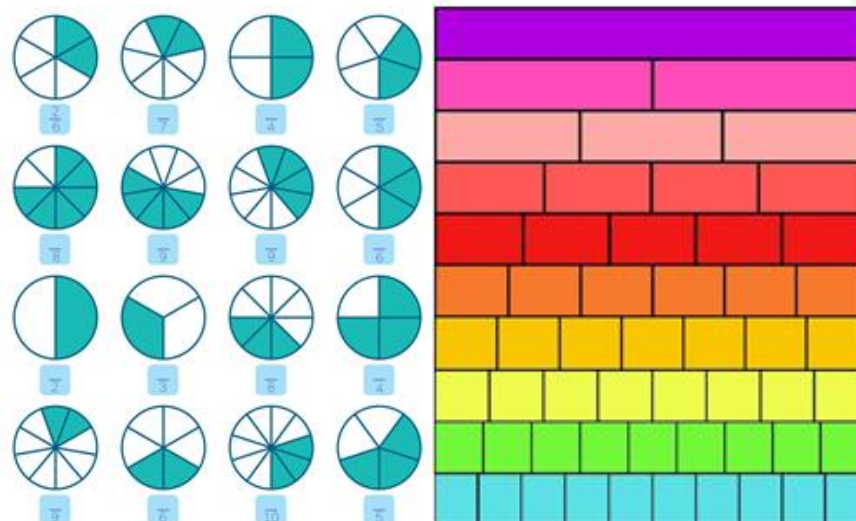
Teknikat mësimore

Imagjinatë e drejtuar Nxënësit rikujtojnë kuprimin e:

$\frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{1}{8}, \frac{1}{3}, \frac{1}{6}, \frac{1}{5}, \frac{1}{10}$. Pastaj ata shpjegojnë se si thyesa të tilla mund

të shfaqen në jetën e përditshme, për shembull: ndarja e një torte në copa. -Nxënësit në murin e pashënuar të thyesave identifikojnë dhe shënojnë çdo pjesë të murit. Pastaj përdorni një skemë ngjyrash për të treguar se cilat thyesa janë të barabarta;

Mësimdhënësi përgadit fletë pune si në shembullin e dhënë



Hulumtim: [Kliko këtu-Numrat e perzier dhe thyesat e parregullta](#)

Aktiviteti përfundimtar-konkluzione


Nxënësit bashkëbisedojnë në çifte në lidhje me Thyesat (thyesë e rregullt, emërues, numërues, numër i përzier)

Reflektim

1. Çka bëmë sot?
2. Si ndjeheshit?
3. Çka mësuat?
4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme?

Detyrë shtëpie: Vazhdim Thyesat

		(thyesë e rregullt, emërues, numërues, numër i përzier)f.43		
--	--	-------------------------------------------------------------	--	--

Përmbajtjet konceptet)	Standardet per vleresim	Ora data e realizimit 6.10.2023	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
25.Thyesat (thyesë e rregullt, emërues, numërues, numër i përzier)	- Krahason dhe rendit thyesat me emërues të njëjtë dhe të ndryshëm, duke përdorur shenjat ">", "<" dhe "=";		<p>• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.</p> <p>Aktivitete hyrëse – aktivizimi i njohurive paraprake Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve Analizë, hulumtim, rikujtim, përsëritje, bashkëbisedim ...</p> <p>Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike, pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: https://e-biblioteka.gov.mk/</p> <p>mësimdhënësi, zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore, paraqet materiale nga softveri arsimor : audio mp3, video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet. Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit</p> 	Tablet të mençur (smart), kompjuter, akses në internet, vargje numerike interaktive (drejtëza); Tabela deri në një mijë me numra, drejtëza numerike, karta me numra të plotë, karta me fjalë dhe nocione, shirita bosh dhe vargje letre pa numra (shirita letre bosh dhe pa numër), shirita rrëshqitës me numra (shifra), vargje numrash, shkop me numra të ngjitur, drejtëza e madhe numerike me numra të shënuar me dhjetë mijë, mijë, qindra dhe dhjetëra, 44	përgjigjet me gojë për pyetjet e bëra nga mësimdhënësi ose shokët/ shoqet e klasës, përgjigjet/zgjidhjet e dhëna në fletët e punës, fletët e mësimi etj. detyrat e shtëpisë.

Aktiviteti përfundimtar-Konkluzione

Teknikat mësimore

Në këtë orë mësimore do të përdoren teknikat mësimore: Imagjinatë e drejtuar me të shkruar në tabelë ose fletore, Pesëvargëshi....

-Luajnë lojëra për barazin e thyesave, p.sh.

Domino me thyesa, lojëra me përputhje të letrave ose lojëra virtuale.

-Nxënësit punojnë në grupe të vogla, marrin kartela me thyesa të rregullta me emërues të barabartë dhe të ndryshëm, dhe me ndihmën e Murit të thyesave i krahason duke përdorur shenjat > dhe <.

-Lojë në grup - Çdo nxënës ka kartela të përziera me thyesa (të ngjashme me ato për aktivitetin më lart). Secili prej tyre e kthen kartelën e sipërme nga grumbulli i tij . Lojtari mëvlerë më të madhe të kartelave i merr të dyja letrat. I krahason dhe rendit thyesat duke i përdorur shenjat > dhe <. Lojtari me më shumë letra fiton në fund të lojës.

Aktiviteti përfundimtar-Konkluzione

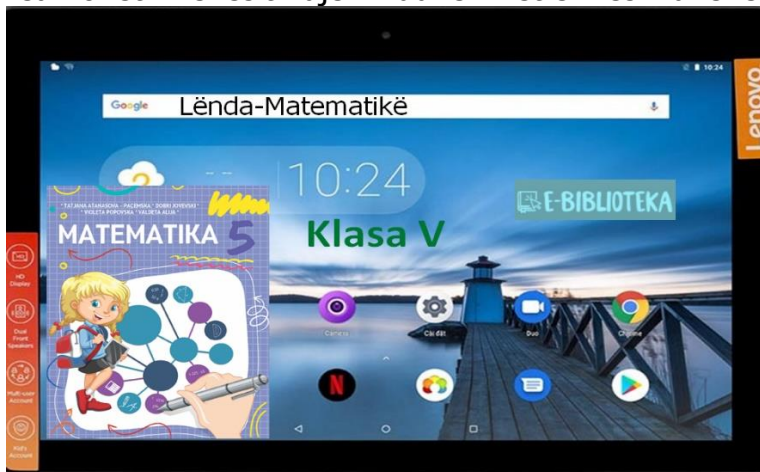
Ushtrime detyrash me krahasimi i thyesave

Reflektim

1. Çka bëmë sot?
2. Si ndjeheshit?
3. Çka mësuat?
4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme?

Detyrë shtëpie:Vazhdim:krahasimi I thyesave

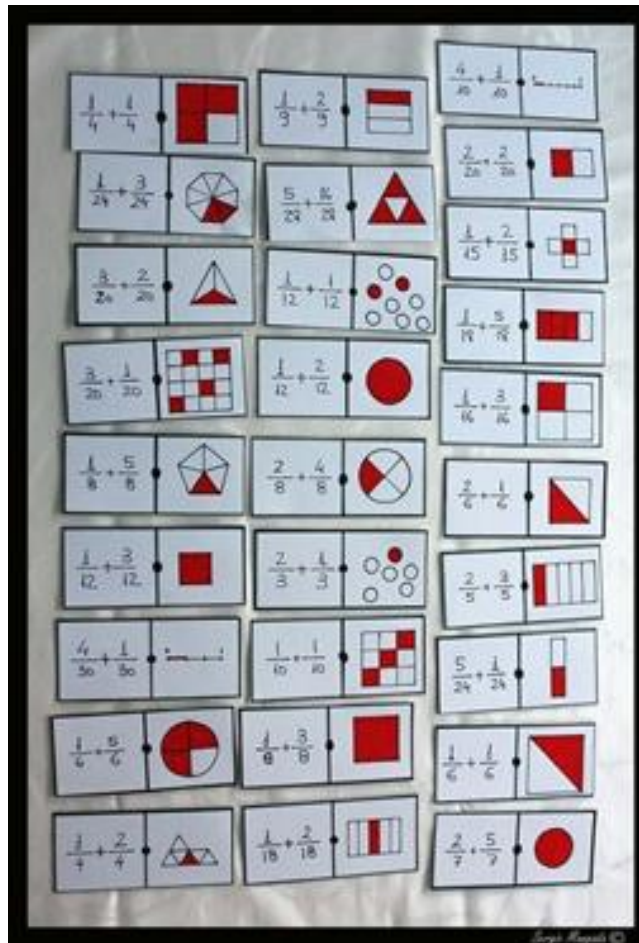
Përmbajtjet konceptet)	Standardet per vleresim	Ora data e realizimit 9.10.2023	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
26. Thyesat (thyesë e rregullt, emërues, numërues, numër i përzier)	- Krahason dhe rendit thyesat me emërues të njëjtë dhe të ndryshëm, duke përdorur shenjat ">", "<" dhe "=";	1	<p>• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.</p> <p>Aktivitete hyrëse – aktivizimi i njohurive paraprake Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve Analizë, hulumtim, rikujtim, përsëritje, bashkëbisedim ... Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike, pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: https://e-biblioteka.gov.mk/ mësimdhënësi, zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore, paraqet materiale nga softveri arsimor : audio mp3, video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet. Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit</p>	Tablet të mençur (smart), kompjuter, akses në internet, vargje numerike interaktive (drejtëza); Tabela deri në një mijë me numra, drejtëza numerike, karta me numra të plotë, karta me fjalë dhe nocione, shirita bosh dhe vargje letre pa numra (shirita letre bosh dhe pa numër), shirita rrëshqitës me numra (shifra), vargje numrash, shkop me numra të ngjitur, drejtëza e madhe numerike me numra të shënuar me dhjetë mijë, mijë, qindra dhe dhjetëra, f.45	përgjigjet me gojë për pyetjet e bëra nga mësimdhënësi ose shokët/ shoqet e klasës, përgjigjet/zgjidhet e dhëna në fletët e punës, fletët e mësimin etj. detyrat e shtëpisë.



Aktiviteteti kryesor

Teknikat mësimore

Në këtë orë mësimore do të përdorë teknikën mësimore: copëzat e përziera dhe teknikën mësimore dora e verbër duke prerë copëza si në shembullin e mëposhtëm



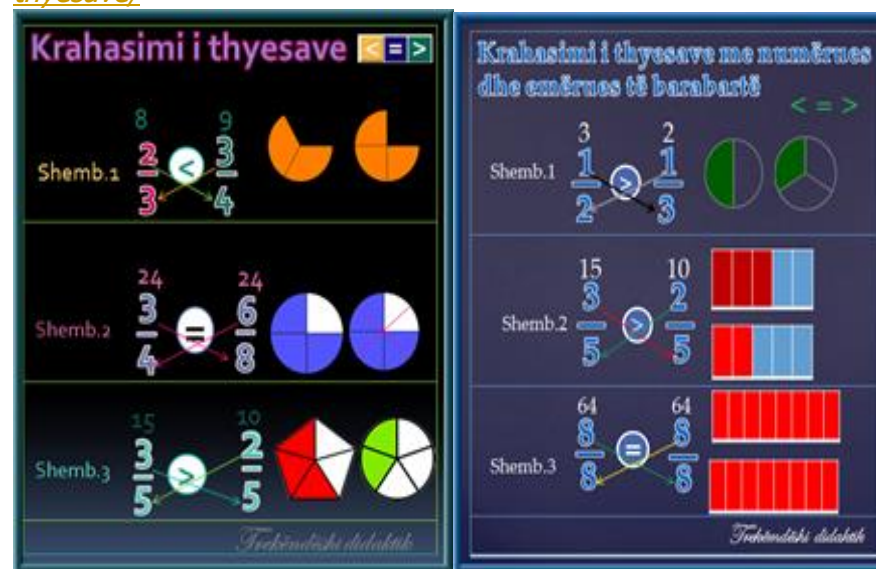
-Nxënësit ndahen në dy grupe. Grupit të parë i jepet detyrë të presë $\frac{5}{10}$ nga një copë letër e dhënë, dhe grupit të dytë $\frac{2}{10}$ nga e njëjta copë letër. Pastaj i krahasojnë ato;

Nxënësit ndahen në dy grupe. Secili grup kërkon një zgjidhje për problemin e mëposhtëm: Një makinë mesatarisht ka kaluar 90 km në orë. Sa kilometra kaloi ai për $\frac{3}{5}$ të një ore? Për sa minuta i ka kaluar ato kilometra?

Secili grup duhet të paraqesë zgjidhjen e tij me një vizatim. Më pas krahasohen vizatimet dhe paraqitet se si kanë ardhur deri te zgjidhja.

Nxënësit mund të krahasojnë thyesa duke shfrytëzuar internetin.

<https://trekendeshididaktik.wordpress.com/2016/03/29/krahasimi-i-thyesave/>



https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=iwBpWo_wWDc

Aktiviteti përfundimtar-Konkluzione

Në këtë pjesë të orës aplikohet teknika mësimore Diskutimi në çifte dhe në grup,nx.bashkëbisedojnë në çifte dhe

Reflektim

1. Çka bëmë sot?
2. Si ndjeheshit?

			3. Çka mësuat? 4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme? Detyrë shtëpie: Vazhdim i aktiviteteve nga pjesa kryesore e orës.		
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Përmbajtjet (konceptet)	Standardet per vleresim	Ora data e realizimit 10.10.2023	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
<p>per festen e 11 tetorit nxenesit kryejne aktivite dhe ushtrime te detyrave ne lidhje me thyesat</p>	<p>Aktivite dhe ushtrime te detyrave ne lidhje me thyesat</p>		<p>• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore. Aktivite hyrese – aktivizimi i njohurive paraprake Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve Analizë, hulumtim, rikujtim, përsëritje, bashkëbisedim ... Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë pajisje tjetër elektronike, pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: https://e-biblioteka.gov.mk/ mësimdhënësi, zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore, paraqet materiale nga softveri arsimor : audio mp3, video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet. Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit</p> 	<p>Tablet të mençur (smart), kompjuter, akses në internet, vargje numerike interaktive (drejtëza); Tabela deri në një mijë me numra, drejtëza numerike, karta me numra të plotë, karta me fjalë dhe nocione, shirita bosh dhe vargje letre pa numra (shirita letre bosh dhe pa numër), shirita rrëshqitës me numra (shifra), vargje numrash, shkop me numra të ngjitur, drejtëza e madhe numerike me numra të shënuar me dhjetë mijë, mijë, qindra dhe dhjetëra,</p> <p>f..... E-BIBLIOTEKA</p>	<p>përgjigjet me gojë për pyetjet e bëra nga mësimdhënësi ose shokët/ shoqet e klasës, përgjigjet/zgjidhet e dhëna në fletët e punës, fletët e mësimi etj. detyrat e shtëpisë.</p>

Aktiviteti kryesor

Teknikat mësimore

Në këtë orë mësimore do të përdoren teknikat mësimore: Imagjinatë e drejtuar me të shkruar në tabelë ose fletore, Copëzat e përziera...

Fraction	Percent	Decimal
1	100%	1.0
1/2	50%	0.5
1/3	33.3%	0.33
1/4	25%	0.25
1/5	20%	0.2
1/6	16.6%	0.166
1/8	12.5%	0.125
1/10	10%	0.1
1/12	8.3%	0.083

- Nxënësit, të ndarë në grupe, nxjerrin një recetë të thjeshtë për 2 persona, për shembull: sanduiçe, qebab, pica. Më pas ata llogaritin se sa përbërës do t'u nevojiten për të ushqyer të gjithë nxënësit e klasës. Po sikur gjysma e nxënësve në klasë të mungojnë atë ditë - çfarë do t'ju duhej atëherë?;

-Nxënësit zgjidhin detyra tekstuale, si: Çmimi i gjysmë metri shirit mëndafshi është

20 denarë. Sa do të kushtojë $\frac{1}{4}$ metër, dhe sa 1 metër nga e njëjta fjongo mëndafshi.

-Davidi bën limonadë të freskët. I duhen 4 limonë për gjysmë litër limonadë. Sa limonë i duhen për 2 litra limonadë? - Dançe dhe Fatime kishin një kuti me 30 çokollata. Një ditë hëngrën një të pestën, dhe të nesërmen hëngrën një të tetën e çokollatave të tjera. Sa çokollatë ka mbetur në kuti?;-Nxënësit përdorin frutat si përbërës për një sallatë frutash për dy persona. Sa nga çdo frut ju nevojitet për të bërë të njëjtën sallatë për një person? ... 4 persona? ... 8 persona?;

Aktiviteti përfundimtar-Konkluzione

Në këtë pjesë të orës mësimdhënësi përdorë teknikën mësimore

KUBIMI, zhvillohen aktivitetet përfundimtare

Reflektim

1. Çka bëmë sot?
2. Si ndjeheshit?
3. Çka mësuat?
4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme?

Detyrë shtëpie:Aktivitete:Zgjidhje detyrash

Skenari i orës matematikë

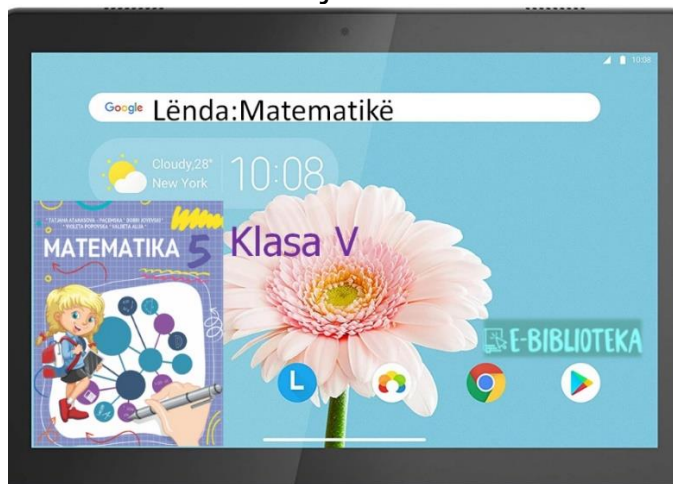
Kl.V-2

Arsimtari,Zekirja Latifi

Tema:Numrat dhe numërimi

Përmbajtjet (konceptet)	Standardet për vlerësim	Ora data e realizimit 11.10.2023	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
			FESTA 11 TETORI		

Përmbajtjet konceptet)	Standardet per vleresim	Ora data e realizimit 12.10.2023	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
28 Numrat dhjetorë (pjesa e plotë, pjesë dhjetore, e dhjeta, e qindta)	- Njeh numrat decimal me një ose dy decimale në situata të përditshme;	1	<p>• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.</p> <p>Aktivite hyrëse – aktivizimi i njohurive paraprake Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim ...</p> <p>Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike,pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: https://e-biblioteka.gov.mk/</p> <p>mësimdhënësi,zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit</p>	<p>Tablet të mençur (smart), kompjuter, akses në internet, vargje numerike interaktive (drejtëza); Tabela deri në një mijë me numra, drejtëza numerike, karta me numra të plotë, karta me fjalë dhe nocione, shirita bosh dhe vargje letre pa numra (shirita letre bosh dhe pa numër), shirita rrëshqitës me numra (shifra), vargje numrash, shkop me numra të ngjitur, drejtëza e madhe numerike me numra të shënuar me dhjetë mijë, mijë, qindra dhe dhjetëra; Libër mësimi f.54</p>	<p>përgjigjet me gojë për pyetjet e bëra nga mësimdhënësi ose shokët/ shoqet e klasës, përgjigjet/zgjidhet e dhëna në fletët e punës, fletët e mësimit etj. detyrat e shtëpisë.</p>



Aktiviteti kryesor
Teknikat mësimore

copëzat e përziera, dora e verbër

-Nxënësit, të ndarë në grupe, masin gjatësinë e objekteve në klasë (për shembull: një grup mat mjetet shkollore, grupi i dytë mat objektet në klasë, grupi i tretë - lartësinë e shokëve). Ata lexojnë rezultatet e matjeve dhe i shkruajnë me një numër decimal (për shembull: 1,25 m; 3,02 dm; 2,10 cm ...);

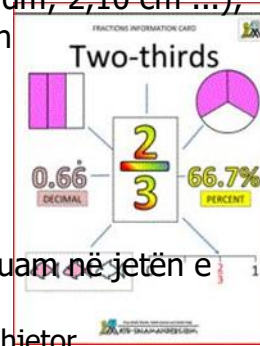
Aktiviteti përfundimtar-Konkluzion

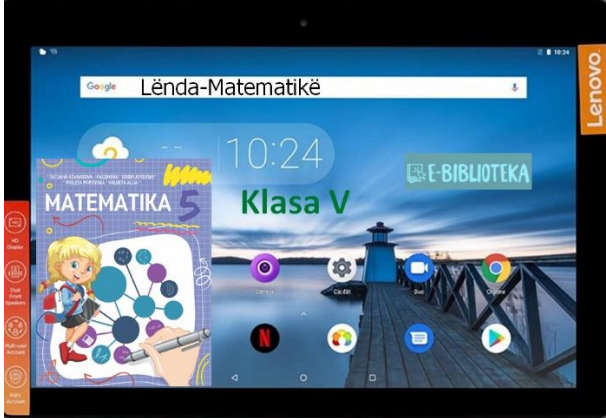
Numrat decimal

Reflektim

1. Çka bëmë sot?
2. Si ndjeheshit?
3. Çka mësuat?
4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme?

Detyrë shtëpie: Aktivitete me numrat dhjetor



Përmbajtjet konceptet)	Standardet per vleresim	Ora data e realizimit 13.10.2023	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
29.Numrat dhjetorë (pjesa e plotë, presje dhjetore, e dhjeta, e qindta)	- Lexon drejt numrat decimal me një dhe dy decimale	1	<p>• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.</p> <p>Aktivite hyrëse – aktivizimi i njohurive paraprake Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve</p> <p>Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim ...</p> <p>Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike,pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: https://e-biblioteka.gov.mk/</p> <p>mësimdhënësi,zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit</p>  <p>Aktiviteti kryesor (25 min.) Teknikat mësimore</p> <p>Në këtë orë mësimore do të përdoren teknikat mësimore:</p>	Tablet të mençur (smart), kompjuter, akses në internet, vargje numerike interaktive (drejtëza); Tabela deri në një mijë me numra, drejtëza numerike, karta me numra të plotë, karta me fjalë dhe nocione, shirita bosh dhe vargje letre pa numra (shirita letre bosh dhe pa numër), shirita rrëshqitës me numra (shifra), vargje numrash, shkop me numra të ngjitur, drejtëza e madhe numerike me numra të shënuar me dhjetë mijë, mijë, qindra dhe dhjetëra, Libër mësimi f.55	përgjigjet me gojë për pyetjet e bëra nga mësimdhënësi ose shokët/shoqet e klasës, përgjigjet/zgjidhet e dhëna në fletët e punës, fletët e mësimi etj. detyrat e shtëpisë.

INSERT, Diagrami i Venit ,Grafikisht paraqitet me ndërprerjen e dy apo më shumë rathëve,i cili ka për qëllim të përcaktojë dallimet dhe të përbashkëtat ndërmjet dy koncepteve, çështjeve, detyrave të vlerave vendore, apo pjesëve.

Ndahen nxënësit në dyshe. Çdo çift merr një tabelë të zbrazët për të shkruar pesë numra dhjetorë të ndryshëm (për shembull: me tre kolona dhe pesë rreshta, dhe secila kolonë është për të shkruar vlerën vendore të shifrës, me presjen decimale midis kolonës së parë dhe të dytë) dhe një grup të kartave me shifra nga 0 deri në 9. Dy nxënësit nga çifti tërheqin në mënyrë alternative një kartë dhe shkruajnë numrat e tërhequr në tabelë (së pari në kolonën e parë, pastaj presjen dhjetore, pastaj shkruajnë numrin nga karta e dytë në kolonën e dytë , etj.). Nxënësit lexojnë numrat e marrë me dy decimale dhe i krahasojnë me njëri-tjetrin; -Nxënësit ndahen në dyshe. Një nxënës në dyshe shkruan një numër dhjetor me dhjetëshe dhe qindëshe në një fletore dhe tjetri emërton vendvlerën e secilës prej shifrave në numër. Më pas ata ndryshojnë rolet disa herë radhazi;

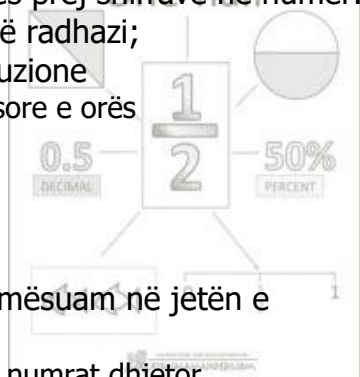
Aktiviteti përfundimtar-Konkluzione



Rezoning i aktiviteve nga pjesa kryesore e orës

Reflektim

1. Çka bëmë sot?
2. Si ndjeheshit?
3. Çka mësuat?
4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme?

Detyrë shtëpie:Ushtrime detyrash numrat dhjetor.



Përmbajtjet konceptet)	Standardet per vleresim	Ora data e realizimit 16.10.2023	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
30 Numrat dhjetorë (pjesa e plotë, pjesë dhjetore, e dhjeta, e qindta)	- Përcakton vlerën vendore të dhjetësheve dhe qindësheve		<p>• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.</p> <p>Aktivitete hyrëse – aktivizimi i njohurive paraprake Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim ... Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë pajisje tjetër elektronike,pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: https://e-biblioteka.gov.mk/ mësimdhënësi,zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit</p> 	Tablet të mençur (smart), kompjuter, akses në internet, vargje numerike interaktive (drejtëza); Tabela deri në një mijë me numra, drejtëza numerike, karta me numra të plotë, karta me fjalë dhe nocione, shirita bosh dhe vargje letre pa numra (shirita letre bosh dhe pa numër), shirita rrëshqitës me numra (shifra), vargje numrash, shkop me numra të ngjitur, drejtëza e madhe numerike me numra të shënuar me dhjetë mijë, mijë, qindra dhe dhjetëra, Libër mësimi f.57 	përgjigjet me gojë për pyetjet e bëra nga mësimdhënësi ose shokët/shoqet e klasës, përgjigjet/zgjidhjet e dhëna në fletët e punës, fletët e mësimit etj. detyrat e shtëpisë.

Aktiviteti kryesor-
Teknikat mësimore

Në këtë orë mësimore do të përdoren teknikat mësimore:
Dëgjim dhe mendim i drejtuar, Stuhi të mendimeve-kjo teknikë mësimore do të përdoret në aktivitetin kryesor të orës

Aktiviteti përfundimtar-Konkluzione

-Nxënësit marrin karta me numra të plotë dhe decimal.
Shkruajnë numrat e kartelave në vargun numerik në vendin e duhur;

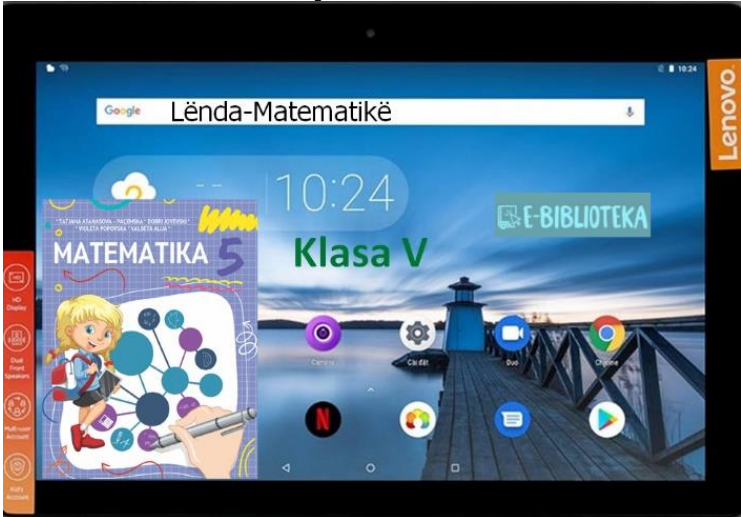
-Tabela ka një vijë numerike nga 0 në 2. Nxënësit vizatojnë letra me numrat 0.2; 1.5 ..., paraqesin ato në vijën numerike dhe lexojnë numrat decimal;

Mësimdhënësi bashkëbisedon me nxënësit lidhur me krahasimi i çifteve të numrave pesëshifrorë ose gjashtëshifrorë .

Reflektim

1. Çka bëmë sot?
2. Si ndjeheshit?
3. Çka mësuat?
4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme?

Detyrë shtëpie: Ushtrime detyrash si në shembullin e detyrave faqe 55

Përmbajtjet konceptet)	Standardet per vleresim	Ora data e realizimit 17.10.2023	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
31.Numrat dhjetorë (pjesa e plotë, pjesë dhjetore, e dhjeta, e qindta)	- <i>Shkruan numra decimal me një decimale dhe dy decimale në një drejtëzë numerike;</i>	1	<p>• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.</p> <p>Aktivitete hyrëse – aktivizimi i njohurive paraprake Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim ... Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike,pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: https://e-biblioteka.gov.mk/ mësimdhënësi,zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit</p> 	Tablet të mençur (smart), kompjuter, akses në internet, vargje numerike interaktive (drejtëza); Tabela deri në një mijë me numra, drejtëza numerike, karta me numra të plotë, karta me fjalë dhe nocione, shirita bosh dhe vargje letre pa numra (shirita letre bosh dhe pa numër), shirita rrëshqitës me numra (shifra), vargje numrash, shkop me numra të ngjitur, drejtëza e madhe numerike me numra të shënuar me dhjetë mijë, mijë, qindra dhe dhjetëra, <i>f.59</i>	përgjigjet me gojë për pyetjet e bëra nga mësimdhënësi ose shokët/ shoqet e klasës, përgjigjet/zgjidhjet e dhëna në fletët e punës, fletët e mësimit etj. detyrat e shtëpisë.

Aktiviteti kryesor
Teknikat mësimore

Në këtë orë mësimore do të përdoren teknikat mësimore:
Dëgjim dhe mendim i drejtuar, Stuhi të mendimeve-kjo teknikë mësimore do të përdoret në aktivitetin kryesor të orës

-Nxënësit, të ndarë në grupe, marrin karta me numra me një decimale dhe i shkruajnë në një fletore të rrumbullakuara në numrin e plotë më të afërt;

Aktiviteti përfundimtar-Konkluzione

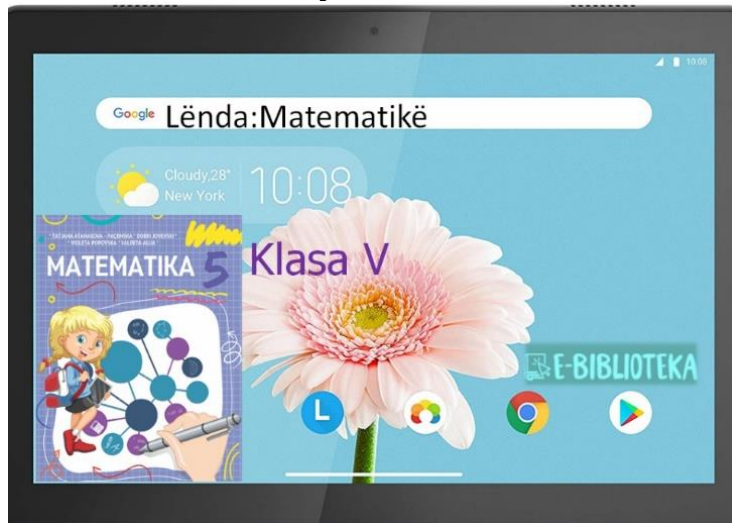
Bashkëbisedim në lidhje me krahasimin e çifteve të numrave

Reflektim

1. Çka bëmë sot?
2. Si ndjeheshit?
3. Çka mësuat?
4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme?

Detyrë shtëpie:Aktivitete me copëza të përziera.

Përmbajtjet konceptet)	Standardet per vleresim	Ora data e realizimit 18.10.2023	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
32. Numrat dhjetor (pjesa e plotë, pjesë dhjetore, e dhjeta, e qindta)	<i>Rrumbullak on një numër decimal me një pjesë decimale deri në numrin e plotë më të afërt;</i>		<p>• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.</p> <p>Aktivite hyrëse – aktivizimi i njohurive paraprake Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim ... Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike,pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: https://e-biblioteka.gov.mk/ mësimdhënësi,zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit</p>	Tablet të mençur (smart), kompjuter, akses në internet, vargje numerike interaktive (drejtëza); Tabela deri në një mijë me numra, drejtëza numerike, karta me numra të plotë, karta me fjalë dhe nocione, shirita bosh dhe vargje letre pa numra (shirita letre bosh dhe pa numër), shirita rrëshqitës me numra (shifra), vargje numrash, shkop me numra të ngjitur, drejtëza e madhe numerike me numra të shënuar me dhjetë mijë, mijë, qindra dhe dhjetëra; Libër mësimi f.61	përgjigjet me gojë për pyetjet e bëra nga mësimdhënësi ose shokët/ shoqet e klasës, përgjigjet/zgjid hjet e dhëna në fletët e punës, fletët e mësimi etj. detyrat e shtëpisë.



Aktiviteti kryesor**Teknikat mësimore**

Në këtë orë mësimore do të përdoren teknikat mësimore:

Pesëvargëshi, Pema e mendimit

-Nxënësit në grupe marrin pohime të cilat duhet t'i plotësojnë

-Thyesa $\frac{1}{4}$ si numër dhjetor është ... (0,25)

-Shëndro $\frac{3}{5}$ në numër dhjetor është ... (0.6)

- Thyesa $\frac{2}{25}$ e shndërruar në numër dhjetor është... (0.08)

-Numri dhjetor 0.9 si thyesë është... (9/10)

-Numri dhjetor 0.01 i shkruar si thyesë është.... (1/100)

-Puzzle - nxënësit në çifte duhet ti bashkojnë thyesat me emërues 2, 4, 5, 10, 20, 25, 50 dhe 100 dhe numrin dhjetor përkatës.

Aktiviteti përfundimtar-Konkluzione

Bashkëbisedim në lidhje me - Rrumbullakon një numër decimal me një presje decimale deri në numrin e plotë më të afërt;

Reflektim

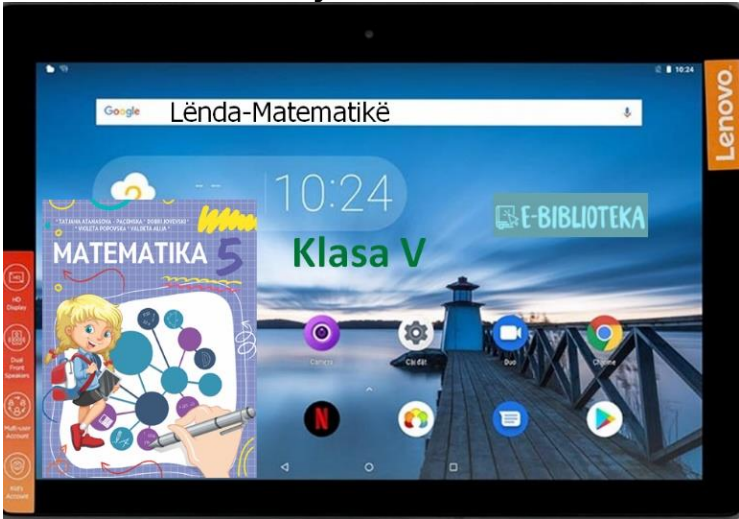
1. Çka bëmë sot?

2. Si ndjeheshit?

3. Çka mësuat?

4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme?

Detyrë shtëpie: Aktivitete renditja e çifteve të numrave pesëshifror dhe gjashtëshifror.

Përmbajtjet konceptet)	Standardet per vleresim	Ora data e realizimit 19.10.2023	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
33. Numrat dhjetorë (pjesa e plotë, pjesë dhjetore, e dhjeta, e qindta)	- Shndërron një thyesë të rregullt me emërues 2, 4, 5, 10, 20, 25, 50 dhe 100 në numra decimal dhe anasjelltas;		<p>• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.</p> <p>Aktivitete hyrëse – aktivizimi i njohurive paraprake Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim ... Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike,pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: https://e-biblioteka.gov.mk/ mësimdhënësi,zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit</p> 	Tablet të mençur (smart), kompjuter, akses në internet, vargje numerike interaktive (drejtëza); Tabela deri në një mijë me numra, drejtëza numerike, karta me numra të plotë, karta me fjalë dhe nocione, shirita bosh dhe vargje letre pa numra (shirita letre bosh dhe pa numër), shirita rrëshqitës me numra (shifra), vargje numrash, shkop me numra të ngjitur, drejtëza e madhe numerike me numra të shënuar me dhjetë mijë, mijë, qindra dhe dhjetëra, f.63	përgjigjet me gojë për pyetjet e bëra nga mësimdhënë si ose shokët/ shoqet e klasës, përgjigjet/zgjidhet e dhëna në fletët e punës, fletët e mësimit etj. detyrat e shtëpisë.

Aktiviteti kryesor

Teknikat mësimore

Në këtë orë mësimore do të përdoren teknikat mësimore: **INSERT**-Sistemi ndërveprues i shenjimit, **KUBIMI**, do të përdoret në pjesën kryesore, aktivitete përfundimtare dhe në pjesën e reflektimit të orës, kjo teknikë mësimore do të përdoret në at mënyrë ashtu që në sejcilën nga 6 faqet e kubit shkruhet nga një pyetje ,problem i mësimi, detyrë etj. Pastaj hudhet kubi dhe cila faqe të bije ,trajtohet ajo detyrë apo ai problem.

thyesave ose numrat decimal dhe përqindjen përkatëse.

Fitues është nxënësi që mbledh më shumë çifte ekuivalente;

-Nxënësit përgjigjen në kuizet për përsëritje të numrave dhjetor (p.sh.Quizzis,Kahoot).

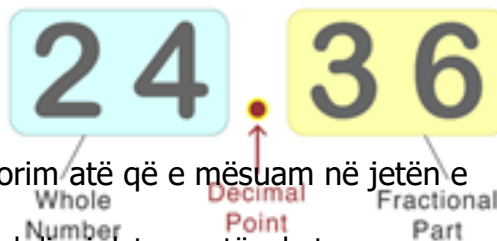
-Nxënësit përgjigjennë kuizet apo fletëzat mësimore që të mund të përsëritet ajo që është mësuar .

Aktiviteti përfundimtar-Konkluzione



Bashkëbisedim – Shndërrimi i një thyese të rregullt me emërues 2, 4, 5, 10, 20, 25, 50 dhe 100 në numra decimal dhe anasjelltas;

Reflektim

1. Çka bëmë sot?
2. Si ndjeheshit?
3. Çka mësuat?
4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme?



Detyrë shtëpie: Vazhdim i detyrave të mbetura

Përmbajtjet (konceptet)	Standardet per vleresim	Ora data e realizimit 20.10.2023	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
<p>34</p> <p>Numrat dhjetorë (pjesa e plotë, pjesë dhjetore, e dhjeta, e qindta)</p>	<p>- Krahason një thyesë me një numër decimal dhe një numër decimal me numër decimal;</p>		<p>• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.</p> <p>Aktivitete hyrëse – aktivizimi i njohurive paraprake Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve Analizë, hulumtim, rikujtim, përsëritje, bashkëbisedim ... Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike, pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: https://e-biblioteka.gov.mk/ mësimdhënësi, zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore, paraqet materiale nga softveri arsimor : audio mp3, video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet. Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit</p> 	<p>Tablet të mençur (smart), kompjuter, akses në internet, vargje numerike interaktive (drejtëza); Tabela deri në një mijë me numra, drejtëza numerike, karta me numra të plotë, karta me fjalë dhe nocione, shirita bosh dhe vargje letre pa numra (shirita letre bosh dhe pa numër), shirita rrëshqitës me numra (shifra), vargje numrash, shkop me numra të ngjitur, drejtëza e madhe numerike me numra të shënuar me dhjetë mijë, mijë, qindra dhe dhjetëra, Fq.64</p> <p></p>	<p>përgjigjet me gojë për pyetjet e bëra nga mësimdhënësi ose shokët/ shoqet e klasës, përgjigjet/zgjidhet e dhëna në fletët e punës, fletët e mësimi etj. detyrat e shtëpisë.</p>

Aktiviteti Kryesor

Teknikat mësimore

Mësimdhënësi duke përdorur teknikën mësimore DRTA (lexim dhe mendim i drejtuar) bashkëbisedon me nx.zhvillojnë aktivitete në lidhje me leximin e numrave negativë në një shkallë të temperaturës ose në drejtëzë numerike

-Mësimdhënësi pyet nxënësit nëse e kanë dëgjuar termin përqindje, ku e kanë dëgjuar, çfarë mendojnë se do të thotë. Më pas prezanton termin përqindje, duke përdorur një tabelë të zbrazët 100 të cilën e pret në 100 pjesë dhe shpjegon se çdo pjesë e tabelës është një e qinda dhe përfaqëson 1%, 5 pjesë janë 5%, 25 pjesë janë 25% dhe 50 pjesë të tabelës janë 50 %. Mund të shpjegohet edhe me një objekt, një grup, ku një e tërë (objekt, njësi, grup) është 100%, dhe një pjesë e njëqindës është 1%;

<https://www.cuemath.com/numbers/comparing-decimals/>

Aktiviteti përfundimtar

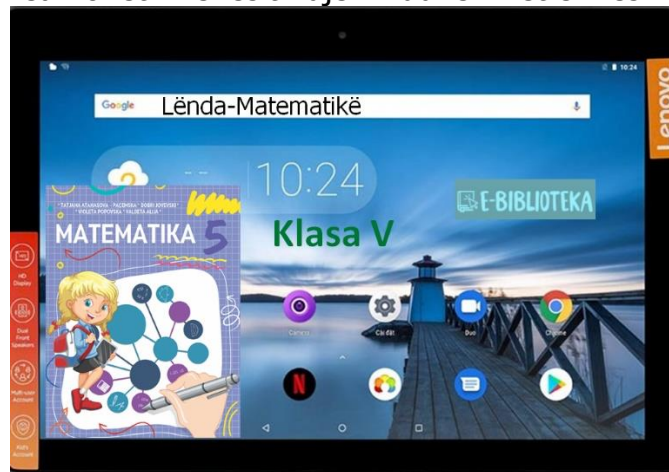
Reflektim

1. Çka bëmë sot?
2. Si ndjeheshit?
3. Çka mësuat?
4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme?



Detyrë shtëpie:Hulumtim – Krahasim i një thyesë me një numër decimal dhe një numër decimal me numër decimal;

Përmbajtjet konceptet)	Standardet per vleresim	Ora data e realizimit 23.10.2023	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
35.Përqindjet	- Shpjegon përqindjen si një e qindta e tërësisë		<p>• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.</p> <p>Aktivitete hyrëse – aktivizimi i njohurive paraprake Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim ... Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike,pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: https://e-biblioteka.gov.mk/ mësimdhënësi,zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit</p>	<p>Tablet të mençur (smart), kompjuter, akses në internet, vargje numerike interaktive (drejtëza); Tabela deri në një mijë me numra, drejtëza numerike, karta me numra të plotë, karta me fjalë dhe nocione, shirita bosh dhe vargje letre pa numra (shirita letre bosh dhe pa numër), shirita rrëshqitës me numra (shifra), vargje numrash, shkop me numra të ngjitur, drejtëza e madhe numerike me numra të shënuar me dhjetë mijë, mijë, qindra dhe dhjetëra,qindra dhe dhjetëra, f.65 E-BIBLIOTEKA</p>	<p>përgjigjet me gojë për pyetjet e bëra nga mësimdhënësi ose shokët/ shoqet e klasës, përgjigjet/zgjidhet e dhëna në fletët e punës, fletët e mësimi etj. detyrat e shtëpisë.</p>



Aktiviteti kryesor**Teknikat mësimore**


-Mësimdhënësi pyet nxënësit nëse e kanë dëgjuar termin përqindje, ku e kanë dëgjuar, çfarë mendojnë se do të thotë. Më pas prezanton termin përqindje, duke përdorur një tabelë të zbrazët 100 të cilën e pret në 100 pjesë dhe shpjegon se çdo pjesë e tabelës është një e qindta dhe përfaqëson 1%, 5 pjesë janë 5%, 25 pjesë janë 25% dhe 50 pjesë të tabelës janë 50 %. Mund të shpjegohet edhe me një objekt, një grup, ku një e tërë (objekt, njësi, grup) është 100%, dhe një pjesë e njëqindës është 1%;

*Nxënësit vizatojnë një katror 10 x 10 në letër milimetrash (me katrorë) dhe u jepet detyrë të vizatojnë dhe ngjyrosin forma me ngjyra të ndryshme, në çdo rast, duke shënuar përqindjen e katrorëve të tëra që zë secila prej formave të vizatuara;***Aktiviteti përfundimtar**-Konkluzione

Mësimdhënësi zhvillon aktivitete përqindjen si një e qindta e tërësisë **Reflektim**

1. Çkabëmësot?
2. Si ndjeheshit?
3. Çka mësuat?
4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme?

Detyrë shtëpie:Hulumtim

Përmbajtjet konceptet)	Standardet per vleresim	Ora data e realizimit 24.10.2023	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
36. Përçindjet	- Gjen (përcakton) një përçindje të së tërës		<p>• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.</p> <p>Aktivitete hyrëse – aktivizimi i njohurive paraprake Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim ... Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike,pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: https://e-biblioteka.gov.mk/ mësimdhënësi,zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit</p> 	Tablet të mençur (smart), kompjuter, akses në internet, vargje numerike interaktive (drejtëza); Tabela deri në një mijë me numra, drejtëza numerike, karta me numra të plotë, karta me fjalë dhe nocione, shirita bosh dhe vargje letre pa numra (shirita letre bosh dhe pa numër), shirita rrëshqitës me numra (shifra), vargje numrash, shkop me numra të ngjitur, drejtëza e madhe numerike me numra të shënuar me dhjetë mijë, mijë, qindra dhe dhjetëra, f.67	përgjigjet me gojë për pyetjet e bëra nga mësimdhënësi ose shokët/ shoqet e klasës, përgjigjet/zgjidhet e dhëna në fletët e punës, fletët e mësimi etj. detyrat e shtëpisë.

Aktiviteti përfundimtar-Konkluzione

Teknikat mësimore

-Mësimdhënësi vizaton një rreth dhe shpjegon se ai është i plotë. Nxënësit u përgjigjen pyetjeve: Sa përqind është gjysma? Ndani në katërshe. Sa përqind është një e katërta? Nxënësit citojnë shembuj të tjerë të përditshëm të shndërrimit të përqindjeve në thyesa;

- Diskutoni për ate se si mund të gjejmë përqindja nga vlerave afër 100, duke menduar për thyesat. Për shembull, 250 persona marrin pjesë në një koncert. 10% kanë marrë biletë me çmim të ulët për shkak të moshës së tyre. Sa njerëz janë ata? Përcaktoni se një mënyrë të mendosh për 10% është si 10 pjesë të 100 = $10/100 = 1/10$ Pra, 10% e 250 = $1/10$ e 250 = 25

$$6.5 < 6.7$$



Aktiviteti përfundimtar

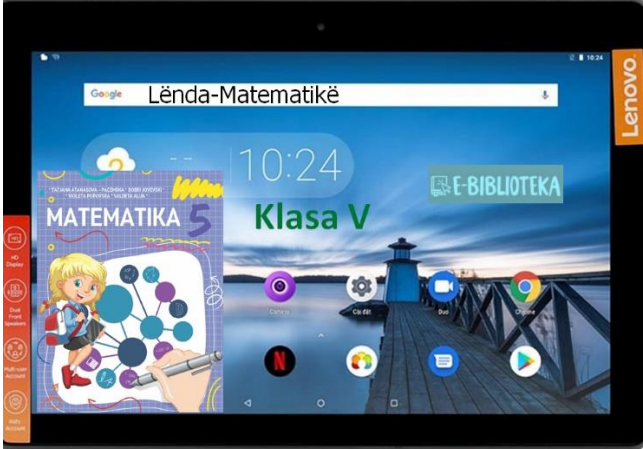

Mësimdhënësi zhvillon aktivitetet përfundimtare me përcaktimin e një numri të plotë ndërmjet dy numrave negative

Aktivitet interaktiv [Kliko këtu-numrat decimal](#)

Reflektim

1. Çka bëmë sot?
2. Si ndjeheshit?
3. Çka mësuat?
4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme?

Detyrë shtëpie:Hulumtim

Përmbajtjet (konceptet)	Standardet per vleresim	Ora data e realizimit 25.10.2023	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
37 Përqindjet	- Shndërron një thyesë të rregullt me emërues 2, 4, 5, 10, 20, 25, 50 dhe 100 në përqindje dhe anasjelltas;		<p>• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.</p> <p>Aktivitete hyrëse – aktivizimi i njohurive paraprake Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve Analizë, hulumtim, rikujtim, përsëritje, bashkëbisedim ... Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike, pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: https://e-biblioteka.gov.mk/ mësimdhënësi, zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore, paraqet materiale nga softveri arsimor : audio mp3, video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet. Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit</p> 	Tablet të mençur (smart), kompjuter, akses në internet, vargje numerike interaktive (drejtëza); Tabela deri në një mijë me numra, drejtëza numerike, karta me numra të plotë, karta me fjalë dhe nocione, shirita bosh dhe vargje letre pa numra (shirita letre bosh dhe pa numër), shirita rrëshqitës me numra (shifra), vargje numrash, shkop me numra të ngjitur, drejtëza e madhe numerike me numra të shënuar me dhjetë mijë, mijë, qindra dhe dhjetëra, f.68 	përgjigjet me gojë për pyetjet e bëra nga mësimdhënësi ose shokët/ shoqet e klasës, përgjigjet/zgjidhet e dhëna në fletët e punës, fletët e mësimi etj. detyrat e shtëpisë.

Aktiviteti kryesor**Teknikat mësimore**

Në këtë orë mësimore do të përdoren teknikat mësimore:

KUBIMI,do të përdoret në pjesën kryesore,aktivitete përfundimtare dhe në pjesën e reflektimit të orës,kjo teknikë mësimore do të përdoret në at mënyrë ashtu që në sejcilën nga 6 faqet e kubit shkruhet nga një pyetje ,problem i mësimi,detyrë etj. Pastaj hudhet kubi dhe cila faqe të bije ,trajtohet ajo detyrë apo ai problem. Pesëvargëshi...

- Mësimdhënësi u tregon nxënësve një formë të ndarë në të pesta, me një pjesë me ngjyrë. Nxënësit përshkruajnë atë që shohin. Ata i thonë si thyesa, decimale dhe përqindje. Në tabelë ata bëjnë një listë të mënyrave të ndryshme në të cilat çdo pjesë mund të përshkruhet. A janë të sakta? Kur do të ishte e dobishme të zbatohet secila prej mënyrave të - Nxënësit përmendin barazime të njohura ndërmjet thyesave, dhjetoreve dhe përqindjeve, p.sh. $\frac{1}{2} = 0,5 = 50\%$ $\frac{1}{4} = 0,25 = 25\%$

$\frac{1}{10} = 0,1 = 10\%$ ndryshme?

Aktiviteti përfundimtar-Konkluzione

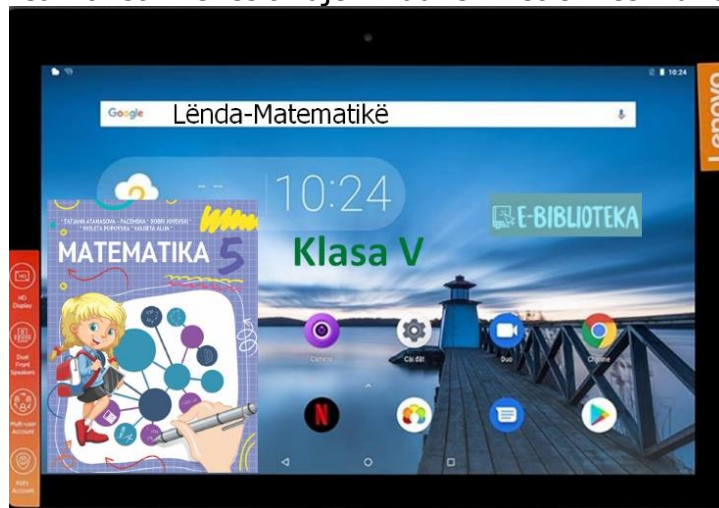
Mësimdhënësi,bashkëbisedon me nx.për Përqindjet

Reflektim

1. Çka bëmë sot?
2. Si ndjeheshit?
3. Çka mësuat?
4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme?

Detyrë shtëpie:Ushtrime detyrash Përqindjet

Përmbajtjet konceptet)	Standardet per vleresim	Ora data e realizimit 26.10.2023	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
38. Përqindjet	- Percepton barazinë ndërmjet thyesës së rregullt, numrit decimal dhe përqindjes dhe e përdor atë në kontekstin e përditshëm (për shembull: $\frac{1}{2} = 0,5 = 50 \%$)		<p>• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.</p> <p>Aktivitete hyrëse – aktivizimi i njohurive paraprake</p> <p>Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve</p> <p>Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim ...</p> <p>Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike,pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: https://e-biblioteka.gov.mk/</p> <p>mësimdhënësi,zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit</p>	Tablet të mençur (smart), kompjuter, akses në internet, vargje numerike interaktive (drejtëza); Tabela deri në një mijë me numra, drejtëza numerike, karta me numra të plotë, karta me fjalë dhe nocione, shirita bosh dhe vargje letre pa numra (shirita letre bosh dhe pa numër), shirita rrëshqitës me numra (shifra), vargje numrash, shkop me numra të ngjitur, drejtëza e madhe numerike me numra të shënuar me dhjetë mijë, mijë, qindra dhe dhjetëra, f.65-67	përgjigjet me gojë për pyetjet e bëra nga mësimdhënësi ose shokët/shoqet e klasës, përgjigjet/zgjidhjet e dhëna në fletët e punës, fletët e mësimi etj. detyrat e shtëpisë.



Aktiviteti kryesor**Teknikat mësimore**

Në këtë orë mësimore do të përdoren teknikat mësimore: **KUBIMI**,do të përdoret në pjesën kryesore,aktivitete përfundimtare dhe në pjesën e reflektimit të orës,kjo teknikë mësimore do të përdoret në at mënyrë ashtu që në sejcilën nga 6 faqet e kubit shkruhet nga një pyetje ,problem i mësimi,detyrë etj. Pastaj hudhet kubi dhe cila faqe të bije ,trajtohet ajo detyrë apo ai problem. Pesëvargëshi...
--Luajnë loja që Unë kam... kush ka... në grupe. Secili nxënës në grup nxjer një copë letër. Ka një thyesë në çdo fletë, ekuivalenti i së cilës është te një nxënës tjetër. Lojën e fillon nxënësi në fletën e të cilit shkruhet fillimi dhe i fundit është nxënësi në fletën e të cilit shkruhet fundi. Për shembull: Unë kam $\frac{1}{2}$, , kush e ka çifin me shënimin decimal? Unë kam 0.5, kush e ka çifin në përqindje?

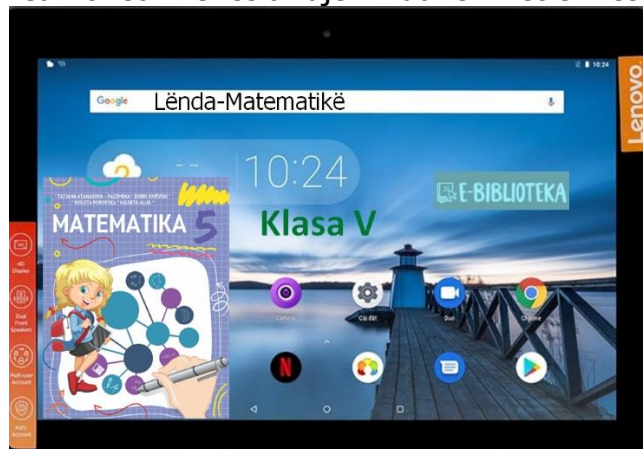
Aktiviteti përfundimtar

Mësimdhënësi,bashkëbisedon me nx.për Përqindjet

1. Çka bëmë sot?
2. Si ndjeheshit?
3. Çka mësuat?
4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme?

Detyrë shtëpie:Ushtrime detyrash Përqindjet

Përmbajtjet konceptet)	Standardet per vleresim	Ora data e realizimit 27.10.2023	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
39. Përçindjet	- Percepton barazinë ndërmjet thyesës së rregullt, numrit decimal dhe përçindjes dhe e përdor atë në jetën e përditshëm		<p>• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.</p> <p>Aktivitete hyrëse – aktivizimi i njohurive paraprake</p> <p>Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve</p> <p>Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim ...</p> <p>Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike,pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: https://e-biblioteka.gov.mk/</p> <p>mësimdhënësi,zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit</p>	Tablet të mençur (smart), kompjuter, akses në internet, vargje numerike interaktive (drejtëza); Tabela deri në një mijë me numra, drejtëza numerike, karta me numra të plotë, karta me fjalë dhe nocione, shirita bosh dhe vargje letre pa numra (shirita letre bosh dhe pa numër), shirita rrëshqitës me numra (shifra), vargje numrash, shkop me numra të ngjitur, drejtëza e madhe numerike me numra të shënuar me dhjetë mijë, mijë, qindra dhe dhjetëra, f.61-68	përgjigjet me gojë për pyetjet e bëra nga mësimdhënësi ose shokët/shoqet e klasës, përgjigjet/zgjidhjet e dhëna në fletët e punës, fletët e mësimi etj. detyrat e shtëpisë.



Aktiviteti kryesor**Teknikat mësimore**

Në këtë orë mësimore do të përdoren teknikat mësimore: **KUBIMI**, do të përdoret në pjesën kryesore, aktivitete përfundimtare dhe në pjesën e reflektimit të orës, kjo teknikë mësimore do të përdoret në at mënyrë ashtu që në sejcilën nga 6 faqet e kubit shkruhet nga një pyetje ,problem i mësimi, detyrë etj. Pastaj hudhet kubi dhe cila faqe të bije ,trajtohet ajo detyrë apo ai problem. Pesëvargëshi...

- Mësuesi vendos detyra të thjeshta tekstuale me përqindje në një kontekst të përditshëm, duke përfshirë paratë, për shembull:

a. Një qese me 24 ëmbëlsira shënohet me 25% zbritje. Duke marrë parasysh zbritjen, sa ëmbëlsira rezultojnë të jenë falas?

b. Një shkollë ka 360 nxënës, ndërsa 90 nxënës kanë një ditë vonesë për shkak të akullit në rrugë. Sa përqind e nxënësve vonohen?

-Nxënësit kërkojnë 5% të sasive të ndryshme dhe më pas, për shembull: 15% nga 300. Si e llogaritët përgjigjen? Diskutojnë strategjitë, për shembull: 1% e 300 është 3, kështu që $15\% = 15 \times 3$ ose 15% mund të merren parasysh: $10\% + 5\% = 10\% +$ gjysma e 10%;

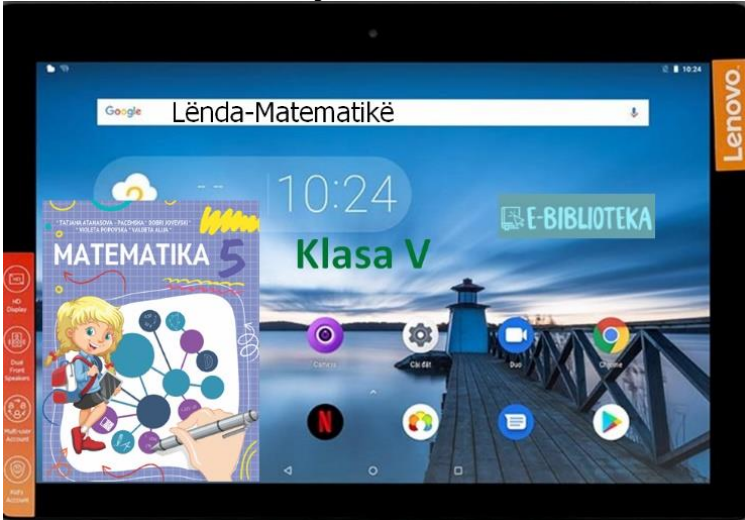
Aktiviteti përfundimtar-Konkluzione

Mësimdhënësi, bashkëbisedon me nx. për barazinë ndërmjet thyesës së rregullt, numrit decimal dhe përqindjes dhe e përdor atë në kontekstin e përditshëm

Reflektim

1. Çka bëmë sot?
2. Si ndjeheshit?
3. Çka mësuat?
4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme?

Detyrë shtëpie: Ushtrime detyrash numrat negativ.

Përmbajtjet konceptet)	Standardet per vleresim	Ora data e realizimit 30.10.2023	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
40. Përqindjet ore konsoliduese			<p>• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.</p> <p>Aktivitete hyrëse – aktivizimi i njohurive paraprake Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim ... Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike,pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: https://e-biblioteka.gov.mk/ mësimdhënësi,zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit</p> 	Tablet të mençur (smart), kompjuter, akses në internet, vargje numerike interaktive (drejtëza); Tabela deri në një mijë me numra, drejtëza numerike, karta me numra të plotë, karta me fjalë dhe nocione, shirita bosh dhe vargje letre pa numra (shirita letre bosh dhe pa numër), shirita rrëshqitës me numra (shifra), vargje numrash, shkop me numra të ngjitur, drejtëza e madhe numerike me numra të shënuar me dhjetë mijë, mijë, qindra dhe dhjetëra, f.59-65 E-BIBLIOTEKA	përgjigjet me gojë për pyetjet e bëra nga mësimdhënësi ose shokët/shoqet e klasës, përgjigjet/zgjidhjet e dhëna në fletët e punës, fletët e mësimit etj. detyrat e shtëpisë.

Aktiviteti kryesor**Teknikat mësimore**

Në këtë orë mësimore do të përdoren teknikat mësimore: **KUBIMI**,do të përdoret në pjesën kryesore,aktivitete përfundimtare dhe në pjesën e reflektimit të orës,kjo teknikë mësimore do të përdoret në at mënyrë ashtu që në sejcilën nga 6 faqet e kubit shkruhet nga një pyetje ,problem i mësimi,detyrë etj. Pastaj hudhet kubi dhe cila faqe të bije ,trajtohet ajo detyrë apo ai problem. Pesëvargëshi...


Aktiviteti përfundimtar-Konkluzione

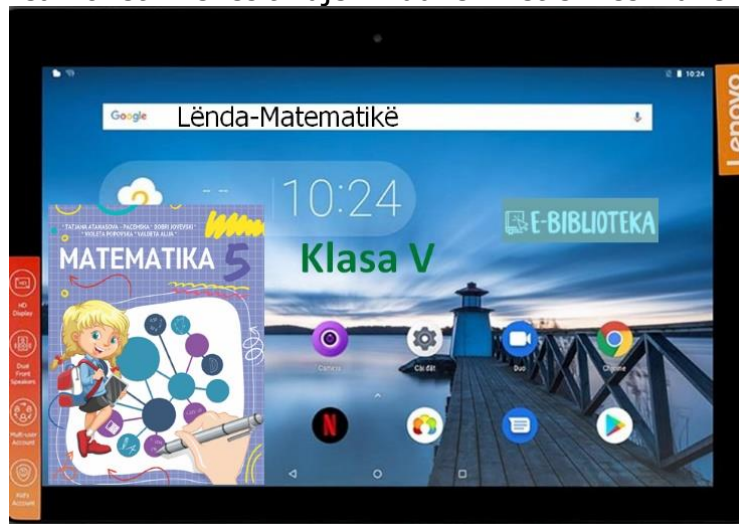
Mësimdhënësi,bashkëbisedon me nx.për barazinë ndërmjet thyesës së rregullt, numrit decimal dhe përqindjes dhe e përdor atë në kontekstin e përditshëm.

Reflektim

1. Çka bëmë sot?
2. Si ndjeheshit?
3. Çka mësuat?
4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme?

Detyrë shtëpie:Ushtrime detyrash thyesat e rregullta, numrit decimal dhe përqindjes.

Përmbajtjet konceptet)	Standardet per vleresim	Ora data e realizimit 31.10.2023	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
41 1.Drejtëza (rrafshi, drejtëza paralele, drejtëza normale, drejtëza prerëse)	- Shpjegon rrafshin si sipërfaqe rrafshët e pakufizuar;		<p>• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.</p> <p>Aktivitete hyrëse – aktivizimi i njohurive paraprake</p> <p>Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve</p> <p>Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim ...</p> <p>Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike,pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: https://e-biblioteka.gov.mk/</p> <p>mësimdhënësi,zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit</p>	<p>Tablet të mençur (smart), kompjuter, akses në internet, vargje numerike interaktive (drejtëza);</p> <p>Tabela deri në një mijë me numra, drejtëza numerike, karta me numra të plotë, karta me fjalë dhe nocione, shirita bosh dhe vargje letre pa numra (shirita letre bosh dhe pa numër), shirita rrëshqitës me numra (shifra), vargje numrash, shkop me numra të ngjitur, drejtëza e madhe numerike me numra të shënuar me dhjetë mijë, mijë, qindra dhe dhjetëra,</p> <p>f.40</p> <p></p>	<p>përgjigjet me gojë për pyetjet e bëra nga mësimdhënësi ose shokët/shoqet e klasës, përgjigjet/zgjidhjet e dhëna në fletët e punës, fletët e mësimetj. detyrat e shtëpisë.</p>



Aktiviteti kryesor

Teknikat mësimore

Në këtë orë mësimore do të përdoren teknikat mësimore: **KUBIMI**,do të përdoret në pjesën kryesore,aktivitete përfundimtare dhe në pjesën e reflektimit të orës,kjo teknikë mësimore do të përdoret në at mënyrë ashtu që në sejcilën nga 6 faqet e kubit shkruhet nga një pyetje ,problem i mësimi,detyrë etj. Pastaj hudhet kubi dhe cila faqe të bije ,trajtohet ajo detyrë apo ai problem. Pesëvargëshi...

-Mësimdhënësi u kërkon nxënësve të imagjinojnë se janë në një varkë në mes të oqeanit dhe toka nuk duket. Uji është i qetë. Sipërfaqja e sipërme e saj është e sheshtë. Sipërfaqja e sheshtë e ujit shtrihet para dhe pas varkës. Nxënësit duhet të imagjinojnë se kjo sipërfaqe e sheshtë shtrihet pafundësisht në të gjitha anët e tjera dhe është një rrafsh;
-Nxënësit punojnë në grupe. Ata marrin forma 2D, figura (për shembull: në dritare, dyer, dërrasa të zeza ...), ilustrime dhe diagrame (diagramë me shtylla, diagramë vijash) me detyrën për të gjetur vija normale dhe paralele. Ata arrijnë në përfundimin se drejtëzat që kryqëzohen në kënde të drejta janë drejtëza normale, dhe drejtëzat paralele janë në të njëjtën distancë dhe nuk kryqëzohen kurrë

Aktiviteti përfundimtar- Konkluzione

Mësimdhënësi,bashkëbisedon me nx.për thyesës së rregullt, numrit decimal dhe përqindjes

Reflektim

1. Çka bëmë sot?
2. Si ndjeheshit?
3. Çka mësuat?
4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme?

Detyrë shtëpie:Ushtrime detyrash thyesat e rregullta, numrit decimal dhe përqindjes.

Ditët e festave - viti shkollor 2023/224			
1	8.09.2023	Pavarësia e RMV-së	E PREMTE
2	11.10.2023	11 Tetori	E MËRKURË
3	23.10.2023	Dita revolucionare	E HËNË
4	22.11.2023	Dita e alfabetit	E MËRKURË
5	9.12.2023	Klimenti i Ohrit	E shtunë
6	21.03.2024	Dita e drurit	E enjte
7	10.04.2024	Festa e F. bajramit	E MËRKURË
8	1.05.2024	1Maji	E MËRKURË
9	6.05.2024	Pashkët	E HËNË
10	24.05.2024	Kirili dhe Metodi	E PREMTE
Ditë jo pune gjat vitit shkollor 2023/24			