





Skenare-Arsim muzikor

Janar-shkurt

Punoi;Arsimtari:Zekirja Latifi

Përmbajtjet (konceptet)	Standardet për vlerësim	Ora data e realizimit 24.01.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
<p>17 Shprehja dhe krijimi muzikor (shprehje muzikore e lirë, krijim).</p>	<p>Krijon motive dhe fraza të shkurtra me instrumente melodike në lojërat muzikore dhe tregimet muzikore</p>	<p>1</p>	<p>• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore. Aktivitete hyrëse – aktivizimi i njohurive paraprake <i>Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve Analizë, hulumtim, rikujtim, përsëritje, bashkëbisedim</i> Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike, pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: https://e-biblioteka.gov.mk/ mësimdhënësi, zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore, paraqet materiale nga softveri arsimor : audio mp3, video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet. Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit.</p> 	<p>https://www.youtube.com/watch?v=HHGhrHOT2EU – Muzikë popullore shqiptare (flautë). https://www.youtube.com/watch?v=GJjryq2zrY – Muzikë popullore serbe (flautë). https://www.youtube.com/watch?v=5b-vlg4RsCo – Muzikë popullore turke (flautë). https://www.youtube.com/watch?v=BWmbmsWDvT0 – Muzikë popullore vllahe (flautë).</p> 	<p>përgjigjet me gojë në pyetjet e parashtruara nga mësuesi ose nga shokët e klasës; performanca praktike individuale (të kënduarit, luajtja në instrumente muzikore për fëmijë dhe lojëra muzikore); performanca praktike në grup.</p>

Aktiviteti kryesor

Mësuesi paraqet inserte nga filmat artistikë (p.sh.: Edhe-ti, 101 dalmatët) dhe filma vizatimorë me metrazh të gjatë (për shembull: Mbreti Luan, E Bukura dhe Bisha) të shoqëruara me muzikë. Nxënësit diskutojnë për ndikimin e muzikës në përforcimin e efekteve që pritet të arrihen në këto skena. Më pas dëgjohen kompozimet muzikore prej të cilave insertet filmike janë të njohura më parë dhe nxënësit diskutojnë se si i përjetojnë ato..

<https://www.youtube.com/watch?v=x3N6qooVxfw>



Aktivite përfundimtare

Mësimdhënësi bashkëbisedon me nxënësit, për lojëra muzikore duke kënduar dhe luajtur instrumente muzikore për fëmijë.

Reflektim

1. Çka bëmë sot?
2. Si ndjeheshit?
3. Çka mësuat?
4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përdtshme?

Detyrë shtëpie; lojra muzikore per fëmijë

Përmbajtjet (konceptet)	Standardet per vleresim	Ora data e realizimit 31.01.2023	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
<p>18</p> <p>Shprehja dhe krijimi muzikor (shprehje muzikore e lirë, krijim).</p>	<p>Krijon koreografi të thjeshta me hapa dhe lëvizje elementare, të përshtatshme e për karakterin e muzikës dhe të njejtat i realizon.</p>	<p>1</p>	<p>• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.</p> <p>Aktivitete hyrëse – aktivizimi i njohurive paraprake <i>Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve</i> <i>Analizë, hulumtim, rikujtim, përsëritje, bashkëbisedimi ...</i></p> <p>Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike, pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: https://e-biblioteka.gov.mk/ mësimdhënësi, zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore, paraqet materiale nga softveri arsimor : audio mp3, video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet. .Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit.</p> 	<p>https://www.youtube.com/watch?v=v0UcnIXGNSM – V. A. Mocart, muzikë klasike për fëmijë - muzikë për flautë.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=v-zkDkPkDps, – V. A. Mocart, muzikë klasike për fëmijë - muzikë për flautë</p> 	<p>përgjigjet me gojë në pyetjet e parashtruara nga mësuesi ose nga shokët e klasës;</p> <p>- performanca praktike individuale (të kënduarit, luajtja në instrumente muzikore për fëmijë dhe lojëra muzikore);</p> <p>- performanca praktike në grup.</p>

Aktiviteti kryesor

Mësuesi demonstroi një video nga një *Lojë ritmike* me rok, hip-h.,op, ritëm latin dhe disko, dhe nxënësit me kosha plastike, shkopinj, trokitje të ngjashme e përsërisin ritmin.

Kliko këtu-muzike ritmike

Nëpërmjet prezantimit të regjistrimeve audio dhe video, nxënësit njihen me baletin dhe muzikën si vepra muzikore-skenike. Më pas diskutojnë muzikën e dëgjuar, rolin e saj në vetë veprën dhe nxjerrin në pah dallimet midis dy llojeve të veprave skenike


Aktiviteti përfundimtar-konkluzione

Mësimdhënësi bashkëbisedon me nxënësit për koreografi të thjeshta me hapa dhe lëvizje elementare

Reflektim

1. Çka bëmë sot?
2. Si ndjeheshit?
3. Çka mësuat?
4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme?

Detyrë dhtëpie, Ushtrime koreografi të thjeshta me hapa dhe lëvizje elementare.

Përmbajtjet (konceptet)	Standardet për vlerësim	Ora data e realizimit 7.02.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
19 Këndimi i këngëve me vesh në vargje i vogël – re 2	Këndon të paktën tre (3) këngë për fëmijë dhe/ose këngë të njohura në vargje i vogël – re me teknikën e duhur vokale.	1	<p>• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.</p> <p>Aktivitete hyrëse – aktivizimi i njohurive paraprake <i>Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve</i> <i>Analizë, hulumtim, rikujtim, përsëritje, bashkëbisedim ...</i></p> <p>Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike, pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: https://e-biblioteka.gov.mk/ mësimdhënësi, zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore, paraqet materiale nga softveri arsimor : audio mp3, video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet. .Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit.</p> 	<p>, Laptop, literaturë autoparlant – grupi muzikor “Maglenki”, Daullet bien (të kënduar sipas dëgjimit). https://www.youtube.com/watch?v=8ovLHOoSFGY&list=PL4uC6euy1TB31DW5NI7bRbaaIYSqMpIGO&index=13</p> 	<p>përgjigjet me gojë në pyetjet e parashtruara nga mësuesi ose nga shokët e klasës;</p> <p>performanca praktike individuale (të kënduarit, luajtja në instrumente muzikore për fëmijë dhe lojëra muzikore); -performanca praktike në grup</p>

Aktiviteteti kryesor

Teknikat mësimore

- Mësuesi paraqet një shembull të një përzgjedhjeje këngësh për fëmijë dhe/ose këngëve popullore me diapazonin e duhur vokal, këndojn nxënësit me ushtrimet e duhura teknike dhe më pas nxënësit këndojnë këngën në fraza, strofa dhe të plotë. Gjithashtu kryhen ushtrime për diksion të qartë dhe artikulum të pastër, duke shqiptuar tekstin si strukturë ritmike (paletë me tekst), si dhe ushtrime melodike për një rrokje neutrale me theks në intonacionin e pastër, harmoninë e ritmit, dinamikës dhe ritmit dhe ndryshimet e tyre.

[Kliko këtu-muzike ritmike](#)

Aktiviteteti përfundimtar

Këndimi i këngëve me vesh në varg je i vogël – re 2

Reflektim

1. Çka bëmë sot?
2. Si ndjeheshit?
3. Çka mësuat?
4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme?

Detyrë shtëpie: Ushtrime:orientimi i saktë në hapësirë, duke reaguuar ndaj dinamikës.

Përmbajtjet (konceptet)	Standardet per vleresim	Ora data e realizimit 14.02.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
20 Këndimi i këngëve me vesh në varg je i vogël – re 2	Këndon në grup me tempo të sinkronizuar, dinamikën dhe ritmin dhe ndryshimet e tyre.	1	<p>• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.</p> <p>Aktivitete hyrëse – aktivizimi i njohurive paraprake <i>Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve</i> <i>Analizë, hulumtim, rikujtim, përsëritje, bashkëbisedim</i></p> <p>Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike, pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: https://e-biblioteka.gov.mk/</p> <p>mësimdhënësi, zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore, paraqet materiale nga softveri arsimor : audio mp3, video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.</p> <p>.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit.</p> 	Llaptop, literaturë autoparlant https://www.youtube.com/watch?v=aPX2jfMrUIU&ab_channel=JoniMStephenson https://web.solfeg.io	përgjigjet me gojë në pyetjet e parashtruara nga mësuesi ose nga shokët e klasës; performanca praktike individuale (të kënduarit, luajtja në instrumente muzikore për fëmijë dhe lojëra muzikore); -performanca praktike në grup

Nxënësit përgaditen për dëgjimin e muzikës që do çfaq mësimdhënësi. Mësimdhënësi flet për instrumentet muzikore dhe vokalet (kjo pjesë nuk zgjat më shumë se 5 min.)

Aktiviteti kryesor

Teknika mësimore

Nxënësit këndojnë këngën dhe e përsërisin disa herë derisa të arrihet në një ritëm dhe intonacion të caktuar, me një ritëm dhe dinamikë të caktuar.

Aktiviteti përfundimtar

Këndim në një grup me tempo të sinkronizuar, dinamikën dhe ritmin dhe ndryshimet etyre.

Reflektim

1. Çka bëmë sot?
2. Si ndjeheshit?
3. Çka mësuat?
4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme?

Detyre shtëpie Këndim me tempo të sinkronizuar

Përmbajtjet (konceptet)	Standardet per vleresim	Ora data e realizimit 21.02.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
21 Këndimi i këngëve me vesh në varg je i vogël – re 2	Këndon këngë duke dëgjuar tekste, në një ritëm dhe intonacion të caktuar, me një ritëm dhe dinamikë të caktuar.	1	<p>• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.</p> <p>Aktivitete hyrëse – aktivizimi i njohurive paraprake <i>Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve Analizë, hulumtim, rikujtim, përsëritje, bashkëbisedim</i></p> <p>Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike, pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: https://e-biblioteka.gov.mk/</p> <p>mësimdhënësi, zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore, paraqet materiale nga softveri arsimor : audio mp3, video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.</p> <p>.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit.</p> 	Llaptop, literaturë autoparlant https://www.youtube.com/watch?v=BDED-nZAK58	përgjigjet me gojë në pyetjet e parashtruara nga mësuesi ose nga shokët e klasës;

Nxënësit përgaditen për dëgjimin e muzikës që do çfaq mësimdhënësi. Mësimdhënësi flet për instrumentet muzikore dhe vokalet (kjo pjesë nuk zgjat më shumë se 5 min.)

Aktiviteti kryesor

Teknika mësimore

Nxënësit këndojnë këngën dhe e përsërisin disa herë derisa të arrihet në një ritëm dhe intonacion të caktuar, me një ritëm dhe dinamikë të caktuar.

<https://www.youtube.com/watch?v=BDED-nZak58>

Aktiviteti përfundimtar

Këndim në një grup me tempo të sinkronizuar, dinamikën dhe ritmin dhe ndryshimet e tyre.

Reflektim

1. Çka bëmë sot?
2. Si ndjeheshit?
3. Çka mësuat?
4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme?

Detyre shtëpie, Aktivitete: instrumente muzikore për fëmijë si shoqërues i këngëve dhe ushtrimeve të mësuara.

Përmbajtjet (konceptet)	Standardet per vleresim	Ora data e realizimit 28.02.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
<p>22</p> <p>Të kënduarit me notë (tonet do1, re1, mi1, fa1, sol1, la1, si1, do2; shkalla tonale, shkalla C-dur, këmbë, tetrakordi, shkalla e plotë, gjysmëshkalla; emrat alfabetikë të toneve; ritmi: takt, vijë prekëse, dy - pjesa (2/4) ora, ora me tre pjesë (3/4), ora e fortë - goditje e fortë, ora e dobët - goditje e dobët, nota e tetë, pushimi i tetë)</p>	<p>Këndon këngë duke dëgjuar tekste, në një ritëm dhe intonacion të caktuar, me një ritëm dhe dinamikë të caktuar.</p>	1	<p>• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.</p> <p>Aktivitete hyrëse – aktivizimi i njohurive paraprake <i>Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve Analizë, hulumtim, rikujtim, përsëritje, bashkëbisedim</i></p> <p>Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike, pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: https://e-biblioteka.gov.mk/</p> <p>mësimdhënësi, zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore, paraqet materiale nga softveri arsimor : audio mp3, video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.</p> <p>.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit.</p>	<p>Instrumente ritmike për fëmijë (Instrumente melodike për fëmijë: Instrumente me tela</p>	<p>përgjigjet me gojë në pyetjet e parashtruara nga mësuesi ose nga shokët e klasës;</p> <p>performanca praktike individuale (të kënduarit, luajtja në instrumente muzikore për fëmijë dhe lojëra muzikore); -performanca praktike në grup</p>



Aktiviteti kryesor**Teknika mësimore**

Mësuesi këndon fraza të shkurtra melodike me disa tone lart ose poshtë në një rrokje neutrale, duke përdorur notat e mësuara deri tani, pushimet, tempon dhe dinamikën e mësuar deri tani, duke thënë vetëm tonin fillestar. Nxënësit përsërisin çdo frazë duke emërtuar tonet për të marrë më në fund një ushtrim të plotë në C-dur.

Aktiviteti përfundimtar

Këndim në në grup me tempo të sinkronizuar, dinamikën dhe ritmin dhe ndryshimet etyre.

Reflektim

1. Çka bëmë sot?
2. Si ndjeheshit?
3. Çka mësuat?
4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme?

Detyre shtepie ,Aktivitete: instrumente muzikore për fëmijë si shoqërues i këngëve dhe ushtrimeve të mësuara.

Ditët e festave - viti shkollor 2022/23			
1	8.09.2023	Pavarësia e R.Maqedonisë	E PREMTE
2	11.10.2023	11 Tetori	E MËRKURË
3	23.10.2023	Dita revolucionare	E HËNË
4	22.11.2023	Dita e alfabetit	E MËRKURË
5	9.12.2023	Klimenti i Ohrit	E shtunë
6	21.03.2024	Dita e drurit	E enjte
7	10.04.2024	Festa e F. bajramit	E MËRKURË
8	1.05.2024	1Maji	E MËRKURË
9	6.05.2024	Pashkët	E HËNË
10	24.05.2024	Kirili dhe Metodi	E PREMTE
Ditë jo pune gjat vitit shkollor 2022/23			