

Skenari i orës- AFSH Mars

KI.V

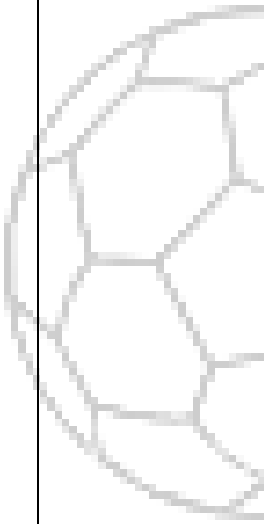
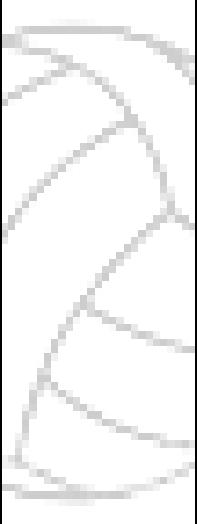


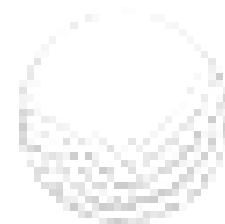
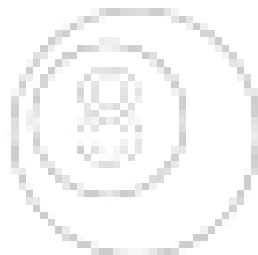
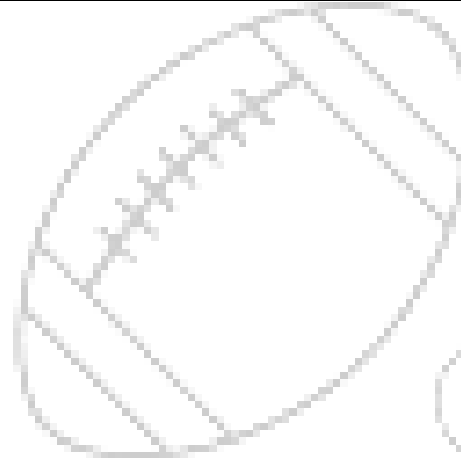
Punoi, Arsimtari: Zekirja Latifi


Viti shkollor 2023/24

Përmbajtjet konceptet)	Standardet per vleresim	Ora data e realizimit 3.03.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
66.18 Hendboll	Zbaton elemente hendbolli në lojë me zbatim të rregullave elementeve	1	<ul style="list-style-type: none"> Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore. <p>Aktivitete hyrëse Mësimdhënësi zhvillon aktivitete ,rekreative, zbavitëse ,relaksuese më qëllim që të krijoj ambient dhe dhe atmosferë pozitive për nxënësit,duke luajtur lojën “Poligoni zbavitës i rekuizitave sportive”</p> <p>Aktivitete kryesore Teknikat mësimore, të gjitha teknikat mësimore do të realizohen sipas aktiviteteve dhe ushtrimeve të parapara për këtë orë mësimore.</p> <ul style="list-style-type: none"> Nxënësit luajnë duke zbatuar elementet e mësuara dhe rregullat elementare të hendbollit në një hapësirë më të vogël 3 : 3 (garë); 	<ul style="list-style-type: none"> Topa më të vegjël dhe më të mëdhenj, topa tenisi dhe topa për lojëra sportive (hendboll, basketboll, volejball dhe futboll - të përshtatsh me për moshën). 	<ul style="list-style-type: none"> -realizimi praktik i aktiviteteve gjatë orës së mësimit; -inkuadrimi aktiv gjatë orës së mësimit; -bashkëpunimi me shokët e klasës në realizimin e aktiviteteve; -respektimi i rregullave të sjelljes në sallën sportive.



		<p>Aktivite përfundimtare Bashkëbisedim, konstatim, analizë e aktiviteve dhe ushtrimeve gjat orës mësimore. Mësimdhënësi bashkëbisedon me nxënësit në lidhje me zbatimin e elementeve të hendbollit në lojë me zbatim të rregullave.</p> <p>Reflektim</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Çka bëmë sot? 2. Si ndjeheshit? 3. Çka mësuat? 4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme? <p>Detyrë shtëpie: Lojë në hendboll</p>		
--	---	---	---	--



Përmbajtjet (konceptet)	Standardet për vlerësim	Ora data e realizimit 4.03.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
67.19 Hendboll	Zbaton elemente hendbolli në lojë me zbatim të rregullave elementeve	1	<ul style="list-style-type: none"> Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore. <p>Aktivitete hyrëse Mësimdhënësi zhvillon aktivitete ,rekreative, zbavitëse ,relaksuese më qëllim që të krijoj ambient dhe dhe atmosferë pozitive për nxënësit, duke luajtur lojën “Poligoni zbavitës i rekuizitave sportive”</p> <p>Aktivitete kryesore Teknikat mësimore, të gjitha teknikat mësimore do të realizohen sipas aktiviteteve dhe ushtrimeve të parapara për këtë orë mësimore.</p>  <p>Nxënësit luajnë duke zbatuar elementet e mësuara dhe rregullat elementare të hendbollit në një hapësirë më të vogël 4 : 4 (garë);</p>	<ul style="list-style-type: none"> Topa më të vegjël dhe më të mëdhenj, topa tenisi dhe topa për lojëra sportive (hendboll, basketboll, volejball dhe futboll - të përshtatsh me për moshën). 	<ul style="list-style-type: none"> -realizimi praktik i aktiviteteve gjatë orës së mësimit; -inkuadrimi aktiv gjatë orës së mësimit; -bashkëpunimi me shokët e klasës në realizimin e aktiviteteve; -respektimi i rregullave të sjelljes në sallën sportive.

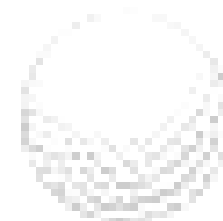
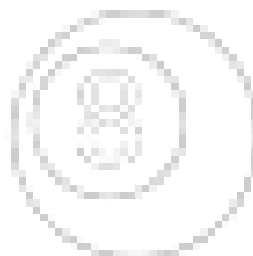
Aktivite përfundimtare

Bashkëbisedim, konstatim, analizë e aktiviteve dhe ushtrimeve gjat orës mësimore. Konstatohet se gjatë garave duhet respektuar rregullat e garës.

Reflektim


1. Çka bëmë sot?
2. Si ndjeheshit?
3. Çka mësuat?
4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme?

Detyrë shtëpie: sheno një ese hendbolli tek ne dhe në botë



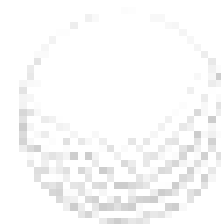
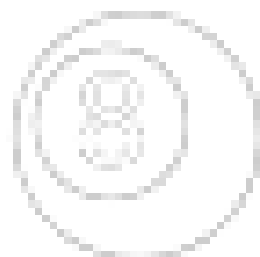
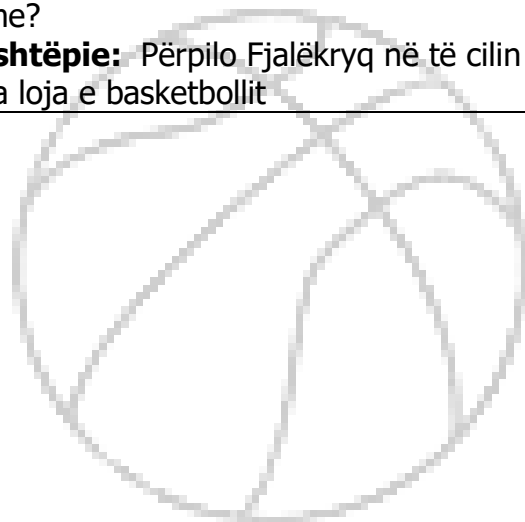
Përmbajtjet konceptet)	Standardet per vleresim	Ora data e realizimit 7.03.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
68.20 Hendboll	Zbaton elemente hendbolli në lojë me zbatim të rregullave elementeve	1	<ul style="list-style-type: none"> Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore. <p>Aktivitete hyrëse Mësimdhënësi zhvillon aktivitete ,rekreative, zbavitëse ,relaksuese më qëllim që të krijoj ambient dhe dhe atmosferë pozitive për nxënësit,duke luajtur lojën “Poligoni zbavitës i rekuizitave sportive”</p> <p>Aktivitete kryesore Teknikat mësimore, të gjitha teknikat mësimore do të realizohen sipas aktiviteteve dhe ushtrimeve të parapara për këtë orë mësimore.</p> <ul style="list-style-type: none"> Nxënësit luajnë duke zbatuar elementet e mësuara dhe rregullat elementare të hendbollit në një hapësirë më të vogël 4 : 4 (garë); Nxënësit luajnë mini hendboll duke zbatuar rregullat (garë); <p>Aktivitete përfundimtare Bashkëbisedim, konstatim, analizë e aktiviteteve dhe ushtrimeve gjat orës mësimore. Konstatohet se gjatë garave duhet respektuar rregullat e garës.</p> <p>Reflektim</p> <ol style="list-style-type: none"> Çka bëmë sot? Si ndjeheshit? Çka mësuat? Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme? <p>Detyrë shtëpie: Surfirm në internet Kliko këtu-shembuj të hendbollit</p>	<ul style="list-style-type: none"> Topa më të vegjël dhe më të mëdhenj, topa tenisi dhe topa për lojëra sportive (hendboll, basketboll, volejball dhe futboll - të përshtatsh me për moshën). 	<ul style="list-style-type: none"> -realizimi praktik i aktiviteteve gjatë orës së mësimit; -inkuadrimi aktiv gjatë orës së mësimit; -bashkëpunimi me shokët e klasës në realizimin e aktiviteteve; -respektimi i rregullave të sjelljes në sallën sportive.

Arsimtari: Zekirja Latifi KL.V Tema: *lojra sportive*

Përmbajtjet konceptet)	Standardet per vleresim	Ora data e realizimit 10.03.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
69.1 Basketboll	Zbaton pozicionin paralel dhe diagonal të qëndrimit basketbollistik në vend dhe lëvizje gjatë kryerjes së elementeve teknike të basketboll (pranim, pasim, udhëheqje, shutimi);		<ul style="list-style-type: none"> Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore. 1. Aktivitete hyrëse- Diskutim i njohurive paraprake Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për gjimnastikën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve. Aktivitete kryesore Teknikat mësimore, të gjitha teknikat mësimore do të realizohen sipas aktiviteteve dhe ushtrimeve të parapara për këtë orë mësimore.  <ul style="list-style-type: none"> Nxënësit kryejnë teknikën e duhur të mbajtjes së topit në pozicionet bazë të basketbollit (rrotullimi i kombinuar me top rreth trupit, kokës dhe këmbëve, transferimi i topit nga njëra dorë në tjetrën); 4. Aktiviteti përfundimtar – nxjerrja e përfundimit Nxjerrja e konkluzioneve dhe rekomandimeve të përbashkëta për shprehi të shëndetshme, zhvillimin e aftësive sportive. Diskutim cilat janë përfitimet nga loja e basketbollit. Reflektim <ol style="list-style-type: none"> Çka bëmë sot? Si ndjeheshit? Çka mësuat? Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e 	<ul style="list-style-type: none"> Pajisje nga sporti gjimnastikor (bosht, shufër, shufër me dy lartësi, hallka). Sënduk suedeze, ripstol, stol suedez, shkallë koordinimi, tra i ulët, "cja" i vogël, trampolinë, shkallë detare, shkallë suedeze, litar varës, litar për tërheqje. 	<ul style="list-style-type: none"> -realizimi praktik i aktiviteteve gjatë orës së mësimit; -inkuadrimi aktiv gjatë orës së mësimit; -bashkëpunimi me shokët e klasës në realizimin e aktiviteteve; -respektimi i rregullave të sjelljes në sallën sportive.

përdtshme?


Detyrë shtëpie: Përpilo Fjalëkryq në të cilin do të ketë fjalë nga tema loja e basketbollit



Arsimtari; Zekirja Latifi

kl.V

Tema: **LOJRA SPORTIVE**

Tema/fusha Përmbajtjet konceptet)	Standardet per vleresim	Ora data e realizimit 11.03.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
70.2 Basketboll	Zbaton pozicionin paralel dhe diagonal të qëndrimit basketbollistik në vend dhe lëvizje gjatë kryerjes së elementeve teknike të basketboll (pranim, pasim, udhëheqje, shutimi);		<p>Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.</p> <p>Aktivitete hyrëse Mësimdhënësi në fillim të orës zhvillon ushtrime trupore i orienton nxënësit në ushtrimin e lojës "Ylli" Në sallë vendosen trarë të ulët apo banka suedeze në formë të „yllit“. Nxënësit lirisht vrapojnë rreth „yllit“ dhe në shenjë të arsimtarit hipin me shpejtësi në njërën nga bankat e vendosura.</p> <p>Aktivitete kryesore Teknikat mësimore, të gjitha teknikat mësimore do të realizohen sipas aktiviteteve dhe ushtrimeve të parapara për këtë orë mësimore.</p> <p> ➤ Nxënësit e realizojnë pasimin dhe pranimin e topit basketbollistik të refuzuar nga muri (në lartësinë e gjoksit, mbi kokë dhe të kthyer nga dyshemeja);</p> <p>Aktivitete përfundimtare Lojra për relaksim dhe ushtrime për relaksim e muskujve të trupit.</p> <p>Reflektim</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Çka bëmë sot? 2. Si ndjeheshit? 3. Çka mësuat? 4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përdtshme? <p>Detyrë shtëpie: Shkruaj ESE:- Sikur të isha basketbollist i njohur.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pajisje nga sporti gjimnastikor (bosht, shufër, shufër me dy lartësi, hallka). • Sënduk suedeze, ripstol, stol suedeze, shkallë koordinimi, tra i ulët, "cjav" i vogël, trampolinë, shkallë detare, shkallë suedeze, litar varës, litar për tërheqje. 	<ul style="list-style-type: none"> -realizimi praktik i aktiviteteve gjatë orës së mësimt; -inkuadrimi aktiv gjatë orës së mësimt; -bashkëpunimi me shokët e klasës në realizimin e aktiviteteve; -respektimi i rregullave të sjelljes në sallën sportive.

Arsimtari; Zekirja Latifi

kl.V

Tema: **LOJRA SPORTIVE**

Përmbajtjet (konceptet)	Standardet për vleresim	Ora data e realizimit 14.03.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
71.3 Basketboll	Zbaton pozicionin paralel dhe diagonal të qëndrimit basketbollistik në vend dhe lëvizje gjatë kryerjes së elementeve teknike të basketboll (pranim, pasim, udhëheqje, shutimi);		<p>Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.</p> <p>1. Aktivitete hyrëse - Diskutim i njohurive paraprake</p> <p>Mësimdhënësi në hyrje të orës zhvillon aktivitete dhe lojra për relaksim, duke luajtur lojën "GJEJ REKUIZITA SPORTIVE" nëpër tërë sallën shpërndahen rekuizita të ndryshme sportive (topa, kone, unaza, rekuizita gjimnastikore dhe të tjera). Fëmijët lirshëm lëvizin dhe në shenjë të arsimtarit nxënësit duhet ta gjejnë dhe me gisht duhet ta kapin rekuizitën e duhur.</p> <p>Loja luhet me dalje nga loja, kush i fundit e gjen rekuizitën</p> <p>2. Aktivitete përgatitore</p> <p>Nxënësit duke luajtur lojën "GJEJ REKUIZITA SPORTIVE" nëpër tërë sallën shpërndahen rekuizita të ndryshme sportive (topa, kone, unaza, rekuizita gjimnastikore dhe të tjera.</p> <p>3. Aktivitete kryesore</p> <p>Teknikat mësimore, të gjitha teknikat mësimore të realizohen sipas aktiviteteve dhe ushtrimeve të</p> <p>do</p> <p>parapara për këtë orë mësimore.</p>	<p>Pajisje nga sporti gjimnastikor (bosht, shufër, shufër me dy lartësi, hallka).</p> <p>• Sënduk suedeze, ripstol, stol suedez, shkallë koordinimi, tra i ulët, "cjap" i vogël, trampolinë, shkallë detare, shkallë suedeze, litar varës, litar për tërheqje, konik.</p>	<p>-realizimi praktik i aktiviteteve gjatë orës së mësimit;</p> <p>-inkuadrimi aktiv gjatë orës së mësimit;</p> <p>-bashkëpunimi me shokët e klasës në realizimin e aktiviteteve;</p> <p>-respektimi i rregullave të sjelljes në sallën sportive.</p>

➤ Nxënësit e realizojnë pasimin dhe pranimin e topit basketbollistik të refuzuar nga muri (në lartësinë e gjoksit, mbi kokë dhe të kthyer nga dyshemeja);

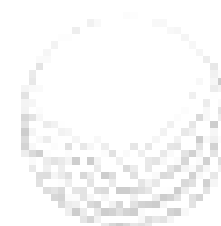
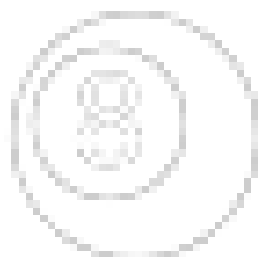
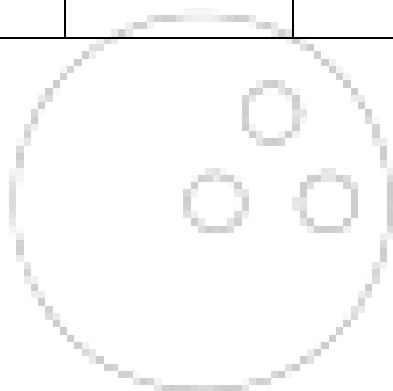
4. Aktivitetet përfundimtare – nxjerrja e përfundimit

Ushtrime dhe lojëra për të qetësuar dhe relaksuar trupin (me më pak intensitet).

Reflektim

1. Çka bëmë sot?
2. Si ndjeheshit?
3. Çka mësuat?
4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përdtshme?

Detyrë shtëpie: Përpilo Fjalëkryq në të cilin do të ketë fjalë nga basketbolli



Arsimtari; Zekirja Latifi kl. V

Tema: **LOJRA SPORTIVE**

Përmbajtjet (konceptet)	Standardet për vleresim	Ora data e realizimit 18.03.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
72.4 Basketboll	Kryen teknikën e pranimit dhe pasimit të topit në vend dhe lëvizje në çifte;	1	<p>• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore</p> <p>Aktivitete hyrëse Mësimdhënësi luan ndonjerën nga lojrat "Vërshimi", "Gjuajtës me top", "topi i shpëtimit", "gjej rekuizitat sportive", "peshkatori dhe peshqit", "Ngreji këmbët që të shpëtosh" etj.</p> <p>Mësimdhënësi në këtë orë mësimore zgjedh lojën "Ngreji këmbët që të shpëtosh" topi me të cilin përcaktohet nxënësi gjuajtës nxënësi – gjuajtës ndjek dhe ai nxënës që do të zihet duhet të ulet me këmbë të shtrira dhe të ngritura lart, ndërsa nxënësi tjetër duhet të kalojë nën këmbët e tij për ta liruar</p> <p>Aktivitete kryesore Teknikat mësimore, të gjitha teknikat mësimore do të realizohen sipas aktiviteteve dhe ushtrimeve të parapara për këtë orë mësimore.</p> <p>➤ Nxënësit, të ndarë në dyshe dhe treshe, kryejnë pasimin dhe pranimin e topit basketbollistik në vend me dy duar (mbi kokë, në lartësinë e shpatullave, në lartësinë e gjoksit dhe të kthyer nga dyshemeja);</p> <p>Aktivitete përfundimtare Bashkëbisedim, konstatim, analizë e aktiviteteve dhe ushtrimeve gjat orës mësimore.</p> <p>Reflektim</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Çka bëmë sot? 2. Si ndjeheshit? 3. Çka mësuat? 4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përdtshme? <p>Detyrë shtëpie: Ushtrime me teknikën e pranimit dhe pasimit të topit në vend dhe lëvizje në çifte;</p>	<p>Pajisje nga sporti gjimnastikor (bosht, shufër, shufër me dy lartësi, hallka).</p> <p>• Sënduk suedeze, rripstol, stol suedeze, shkallë koordinimi, tra i ulët, "cjap" i vogël, trampolinë, shkallë detare, shkallë suedeze, litar varës, litar për tërheqje.</p>	<p>-realizimi praktik i aktiviteteve gjatë orës së mësimit;</p> <p>-inkuadrimi aktiv gjatë orës së mësimit;</p> <p>-bashkëpunimi me shokët e klasës në realizimin e aktiviteteve;</p> <p>-respektimi i rregullave të sjelljes në sallën sportive.</p>

Përmbajtjet konceptet)	Standardet per vleresim	Ora data e realizimit 19.03.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
73.5 Basketboll	Kryen teknikën e pranimit dhe pasimit të topit në vend dhe lëvizje në çifte;	1	<p>• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.</p> <p>Aktivite hyrëse Në hyrje të orës mësimore nxënësit bëjnë KOMPLEKS USHTRIMESH PËR DUART DHE BREZIN E SUPEVE. Ushtrimet për duart dhe brezin e supeve përbëhen në lëvizjen e supit: para-prapa, lëvizje me njërin sup dhe lëvizje të njëkohshme me të dy supet në drejtim të njëjtë apo të ndryshëm.</p> <p>Aktivite kryesore Teknikat mësimore, të gjitha teknikat mësimore do të realizohen sipas aktiviteve dhe ushtrimeve të parapara për këtë orë mësimore.</p> <p>➤ Nxënësit kryejnë udhëheqjen e topit basketbollistik në vend dhe në ecje, vrapim dhe ndalim (me dorën më të mirë, më të dobët dhe anasjelltas - të kombinuar me shpejtësi më të ulët dhe më të lartë)</p> <p><u>Kliko këtu-basketboli</u></p> <p>Aktivite përfundimtare-konkluzione Bashkëbisedim, konstatim, analizë e aktiviteve dhe ushtrimeve gjat orës mësimore.</p> <p>Reflektim</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Çka bëmë sot? 2. Si ndjeheshit? 3. Çka mësuat? 4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përdtshme? <p>Detyrë shtëpie; pranimit dhe pasimit të topit në vend dhe lëvizje në çifte;</p>	<p>Pajisje nga sporti gjimnastikor (bosht, shufër, shufër me dy lartësi, hallka).</p> <p>• Sënduk suedeze, ripstol, stol suedeze, shkallë koordinimi, tra i ulët, "cjav" i vogël, trampolinë, shkallë detare, shkallë suedeze, litar varës, litar për tërheqje.</p>	<p>-realizimi praktik i aktiviteve gjatë orës së mësimit;</p> <p>-inkuadrimi aktiv gjatë orës së mësimit;</p> <p>-bashkëpunimi me shokët e klasës në realizimin e aktiviteve;</p> <p>-respektimi i rregullave të sjelljes në sallën sportive.</p>

Arsimtari; Zekirja Latifi kl. V

Tema: **LOJRA SPORTIVE**

Përmbajtjet konceptet)	Standardet per vleresim	Ora data e realizimit 21.03.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
74.6 Basketboll	Kryen teknikën e pranimit dhe pasimit të topit në vend dhe lëvizje në çifte;	1	<p>• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore</p> <p>Aktivitete hyrëse Mësimdhënësi zhvillon lojën "Peshkatori dhe peshqit" Është e nevojshme që të kufizohet një hapësirë e caktuar që do të simbolizojë detin dhe në të do të lëvizin peshqit (nxënësit). Në pozicionet jashtë hapësirës së shënuar gjenden dy peshkatarë (nxënës), të cilët kanë nga një top dhe i zënë (gjuajnë) peshqit (nxënësit). Secili që do të goditet, ose do të dalë jashtë hapësirës së shënuar, del prej lojës. Në fund suksesi i peshkatarit do të shihet në bazë të numrit të peshqve të zënë (nxënësve të goditur).</p> <p>Aktivitete kryesore Teknikat mësimore, të gjitha teknikat mësimore do të realizohen sipas aktiviteteve dhe ushtrimeve të parapara për këtë orë mësimore. Në këtë orë mësimore do të përdoret teknika e startit të ulët.</p> <p>Aktivitete përfundimtare Lojra për relaksim dhe ushtrime për relaksim e muskujve të trupit.</p> <p>Reflektim</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Çka bëmë sot? 2. Si ndjeheshit? 3. Çka mësuat? 4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përdtshme? <p>Detyrë shtëpie: Lojë basketboll</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pajisje nga sporti gjimnastikor (bosht, shufër, shufër me dy lartësi, hallka). • Sënduk suedeze, ripstol, stol suedez, shkallë koordinimi, tra i ulët, "cjap" i vogël, trampolinë, shkallë detare, shkallë suedeze, litar varës, litar për tërheqje. 	<ul style="list-style-type: none"> -realizimi praktik i aktiviteteve gjatë orës së mësimit; -inkuadrimi aktiv gjatë orës së mësimit; -bashkëpunimi me shokët e klasës në realizimin e aktiviteteve; -respektimi i rregullave të sjelljes në sallën sportive.

Arsimtari; Zekirja Latifi kl. V

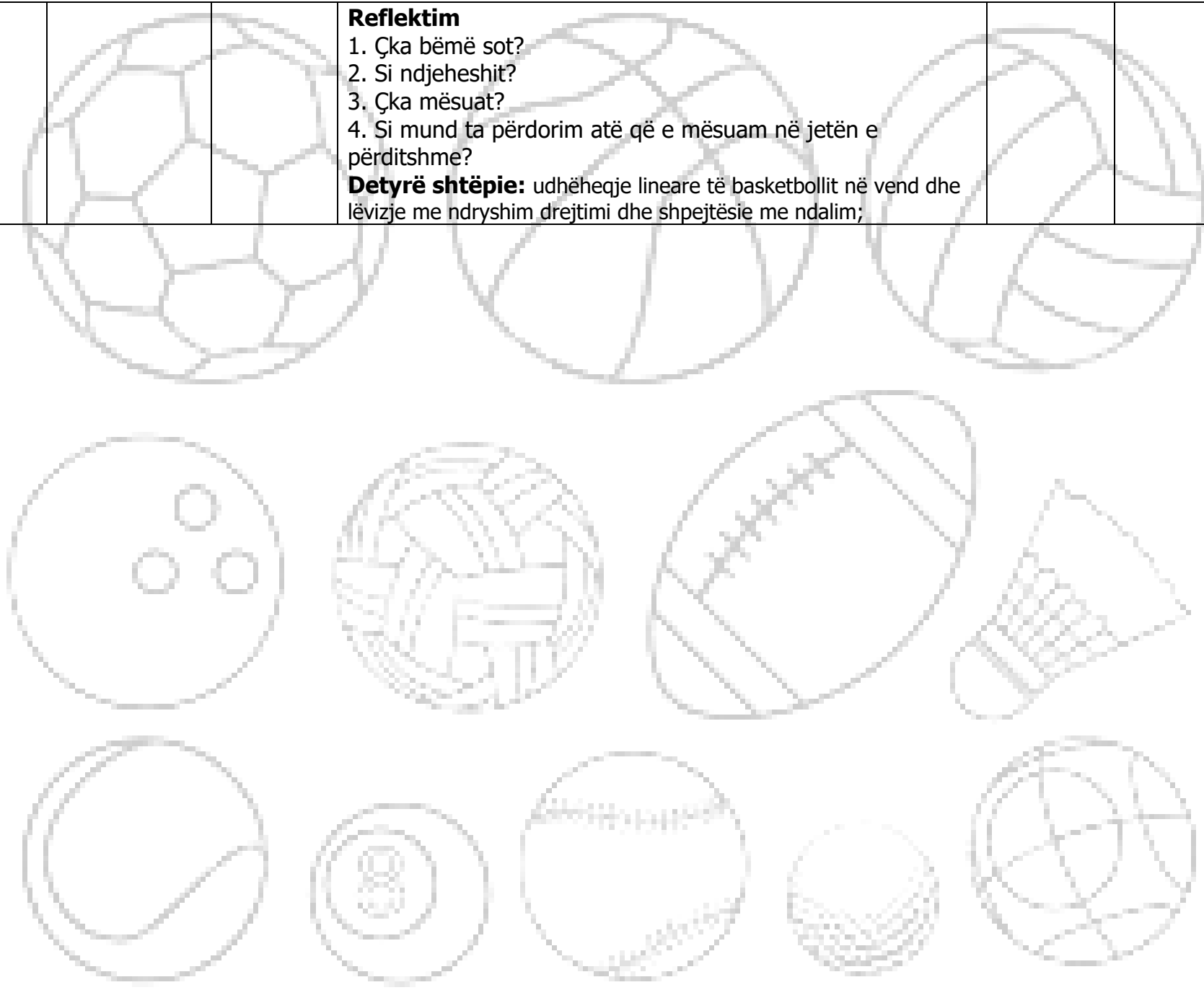
Tema: **LOJRA SPORTIVE**

Përmbajtjet konceptet)	Standardet per vleresim	Ora data e realizimit 25.03.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
75.7 Basketboll	Kryen teknikën e udhëheqje lineare të basketbollit në vend dhe lëvizje me ndryshim drejtimi dhe shpejtësie me ndalim;	1	<p>• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore</p> <p>Aktivite hyrëse Mësimdhënësi përsërit ushtrime dhe lojëra për përgatitje dhe zhvillim të drejtë fizik “ Topi i shpëtimit” nxënësit ndjekin njëri-tjetrin nëpër sallë. Basketi me dorë i jipet atij nxënësi që është në rrezik për t’u kapur.</p> <p>Aktivite përgaditore Ecja mbi shtyllë fillon me një ecje elegante mbi gishta, trupi duhet të merr pozitë të drejtë. Duart gjenden pranë trupit, të hapura ose janë të ngritura lartë mbi kokë. Në fi llim, ecja duhet të prezantohet më ngadalë derisa nuk fi tohet ndjenja e baraspeshës.</p> <p>Aktivite kryesore Teknikat mësimore, të gjitha teknikat mësimore do të realizohen sipas aktiviteve dhe ushtrimeve të parapara për këtë orë mësimore. Në këtë orë mësimore do të përdoret teknika e startit të ulët.</p> <p>➤ Nxënësit kryejnë udhëheqjen e topit basketbollistik sllallom në drejtime të ndryshme (midis pengesave të vendosura, me shpejtësi të ndryshme).</p> <p>➤ Nxënësit kryejnë udhëheqjen e topit basketbollistik në drejtime të ndryshme (përpara, prapa; majtas, djathtas);</p> <p>Aktivite përfundimtare Lojra për relaksim dhe ushtrime për relaksim e muskujve të trupit.</p>	<p>• Pajisje nga sporti gjimnastikor (bosht, shufër, shufër me dy lartësi, hallka).</p> <p>• Sënduk suedeze, ripstol, stol suedez, shkallë koordinimi, tra i ulët, "cjap" i vogël, trampolinë, shkallë detare, shkallë suedeze, litar varës, litar për tërheqje.</p>	<p>-realizimi praktik i aktiviteve gjatë orës së mësimit;</p> <p>-inkuadrimi aktiv gjatë orës së mësimit;</p> <p>-bashkëpunimi me shokët e klasës në realizimin e aktiviteve;</p> <p>-respektimi i rregullave të sjelljes në sallën sportive.</p>

Reflektim

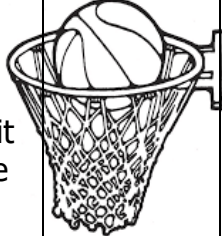
1. Çka bëmë sot?
2. Si ndjeheshit?
3. Çka mësuat?
4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme?

Detyrë shtëpie: udhëheqje lineare të basketbollit në vend dhe lëvizje me ndryshim drejtimi dhe shpejtësie me ndalim;

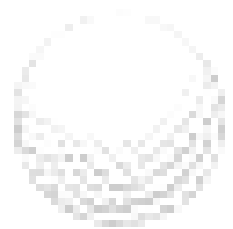
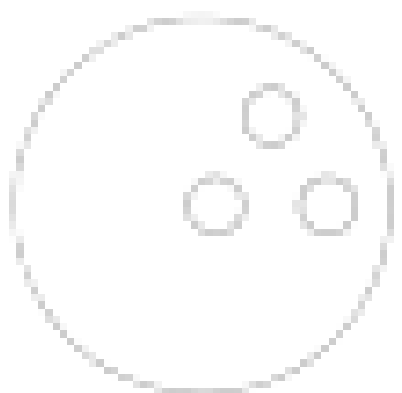
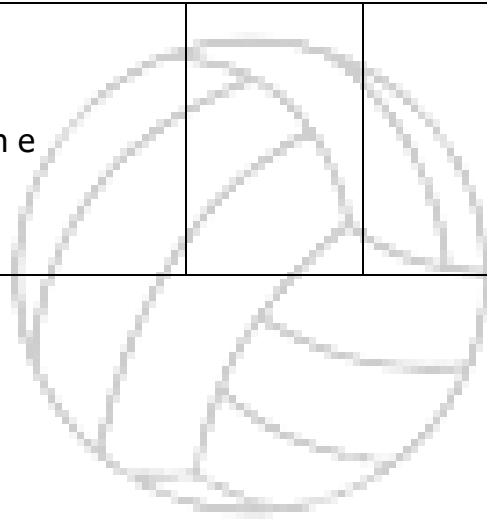
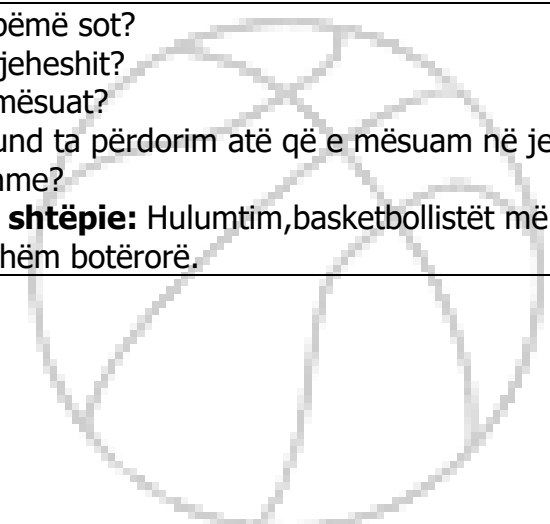
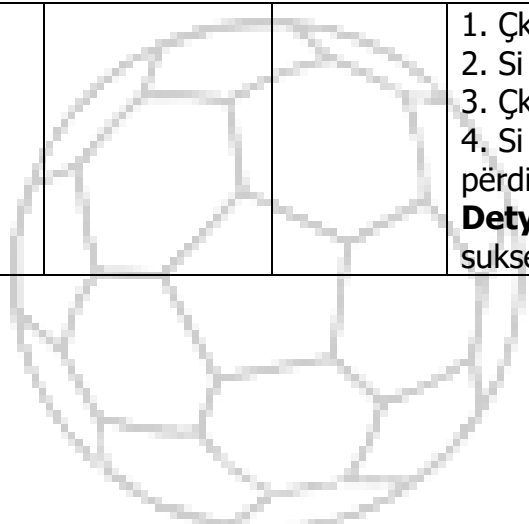


Arsimtari; Zekirja Latifi kl. V

Tema: **LOJRA SPORTIVE**

Përmbajtjet konceptet)	Standardet per vleresim	Ora data e realizimit 26.03.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
76.8 Basketboll	Kryen teknikën e udhëheqje lineare të basketbollit në vend dhe lëvizje me ndryshim drejtimi dhe shpejtësie me ndalim;	1	<ul style="list-style-type: none"> Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore <p>Aktivite hyrëse Mësimdhënësi zhvillon aktivite: KOMPLEKS USHTRIMESH PËR KOMBLIKUN DHE KËMBËT Muskujt e këmbëve paraqesin aktivitet të vlefshëm gjatë lëvizjes së trupit të njeriut. Muskujt e këmbëve mundësojnë lëvizjen në nyjën e kërdhokullës, në nyjën e gjurit, si dhe lëvizjet në nyjën e zogut të këmbës.</p> <p>Aktivite përgaditore Mësimdhënësi luan ndonjeren nga lojrat "Vërshimi", "Gjuajtës me top", "topi i shpëtimit", "gjej rekuizitat sportive", "peshkatori dhe peshqit", "Ngreji këmbët që të shpëtosh" etj. Mësimdhënësi në këtë orë mësimore zgjedh lojën "Ngreji këmbët që të shpëtosh" topi me të cilin përcaktohet nxënësi gjuajtës nxënësi – gjuajtës ndjek dhe ai nxënës që do të zihet duhet të ulet me këmbë të shtrira dhe të ngritura lart, ndërsa nxënësi tjetër duhet të kalojë nën këmbët e tij për ta liruar.</p> <p>Aktivite kryesore Teknikat mësimore, të gjitha teknikat mësimore do të realizohen sipas aktiviteve dhe ushtrimeve të parapara për këtë orë mësimore.</p> <ul style="list-style-type: none"> Nxënësit bëjnë gjuajtje në kosh nga vendi dhe ecje me ndalim (nga distanca më e shkurtër dhe më e gjatë); <p>4. Aktivitetet përfundimtare – nxjerrja e përfundimit Aktivite: me teknikën e udhëheqje lineare të basketbollit në vend dhe lëvizje me ndryshim drejtimi dhe shpejtësie me ndalim; Reflektim</p>	<p>Pajisje nga sporti gjimnastikor (bosht, shufër, shufër me dy lartësi, hallka).</p> <ul style="list-style-type: none"> Sënduk suedeze, rîpstol, stol suedez, shkallë koordinimi, tra i ulët, "cjap" i vogël, trampolinë, shkallë detare, shkallë suedeze, litar varës, litar për tërheqje. 	<ul style="list-style-type: none"> -realizimi praktik i aktiviteve gjatë orës së mësimit; -inkuadrimi aktiv gjatë orës së mësimit; -bashkëpunimi me shokët e klasës në realizimin e aktiviteve; -respektimi i rregullave të sjelljes në sallën sportive.

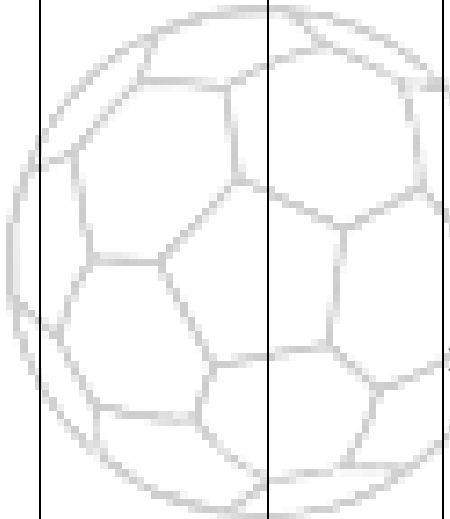
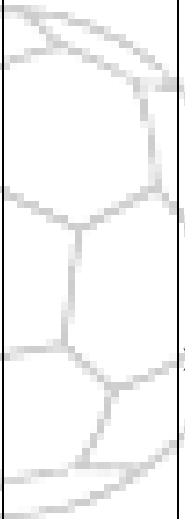
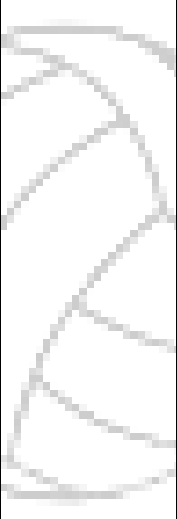
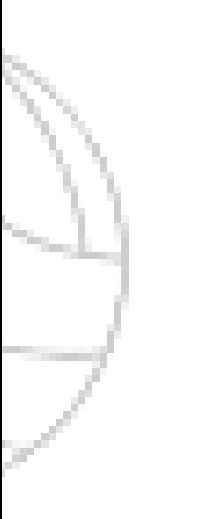
1. Çka bëmë sot?
 2. Si ndjeheshit?
 3. Çka mësuat?
 4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme?
- Detyrë shtëpie:** Hulumtim, basketbollistët më të suksesshëm botërorë.

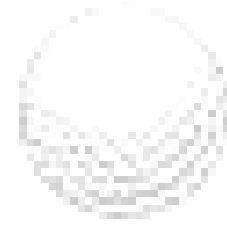
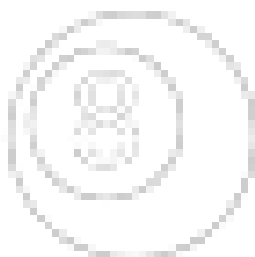


Arsimtari; Zekirja Latifi kl. V

Tema: **LOJRA SPORTIVE**

Përmbajtjet (konceptet)	Standardet për vleresim	Ora data e realizimit 29.03.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
77.9 Basketboll	Kryen teknikën e udhëheqje lineare të basketbollit në vend dhe lëvizje me ndryshim drejtimi dhe shpejtësie me ndalim;		<ul style="list-style-type: none"> Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore <p>Aktivite hyrëse Mësimdhënësi zhvillon aktivitete zbavitëse dhe relaksuese përmes aktivitetit Poligoni (fusha) zbavitës nxënësit luajnë dhe zbavitën, në atë mënyrë që të kryejnë parapërgaditjet për pjesën e aktiviteteve të aktiviteteve të pjesës kryesore të orës. Loja luhet sipas këtij rregulli: Gjatësia e shtegut është 35m dhe i përmban këto detyra: prej vijës së startit, e cila është dukshëm e shënuar, fillohet me vrapim në 10m; vrapim nëpër bankën suedeze më kapërcime të katër topave medicinale, të cilat janë të vendosura në bankë; kërcim në lartësi mbi pengesat me lartësi deri në 60cm, hidhet në dyshek dhe kryhet rrotullimi para; ecje në katër këmbë nëpërmjet pesë shkopinjeve të vendosura në rrafsh dhe janë të ndara njëra prej tjetrës nga 1,5m; gjuajtje me top të tenisit në shënjestrën apo në kosh të improvizuar, i vendosur në bazë me dimensione 1m. x 1m., largësia 8m. nga vija ku gjinden tre topat.</p> <p>2. Aktivite përgaditore TEREZIA E BALLIT <u>Kliko këtu-terezia e ballit</u> Për realizimin e suksesshëm të këtij elementi gjimnastikor nevojitet të ketë lëvizje në nyjat e kërdhokullave dhe elasticitet të muskujve në këmbë. Terezia e ballit paraqet mbajtjen e baraspeshës në një këmbë. Ky element realizohet në këtë mënyrë: nxënësi realizon lëvizje me trupin përpara, ndërsa njëra këmbë lëviz njëkohësisht, mirëpo në drejtim të kundërt</p>	Pajisje nga sporti gjimnastikor (bosht, shufër, shufër me dy lartësi, hallka). • Sënduk suedeze, rripstol, stol suedez, shkallë koordinimi, tra i ulët, "cjap" i vogël, trampolinë, shkallë detare, shkallë suedeze, litar varës, litar për tërheqje. konik.	-realizimi praktik i aktiviteteve gjatë orës së mësimit; -inkuadrimi aktiv gjatë orës së mësimit; -bashkëpunimi me shokët e klasës në realizimin e aktiviteteve; -respektimi i rregullave të sjelljes në sallën sportive.

		<p>(mbrapa), kurse këmba tjetër (këmba e qëndrimit) është e drejtuar në njërin e kërdhokullave dhe gjurit. Tërë pesha e trupit është në këmbën e qëndrimit. Duart gjenden në pozitë të zgjeruar.</p> <p>Aktivite kryesore Teknikat mësimore të gjitha teknikat mësimore do të realizohen sipas aktiviteteve dhe ushtrimeve të parapara për këtë orë mësimore.</p> <p>➤ Nxënësit kryejnë lojëra me stafetë dhe lojëra elementare me elementë të përvetësuar të basketbollit (pasimi, pranimi, udhëheqja, gjuajtja në kosh, në kombinim me elementë nga sportet e tjera);</p> <p>Aktivite përfundimtare Bashkëbisedim, konstatim, analizë e aktiviteteve dhe ushtrimeve gjat orës mësimore.</p> <p>Reflektim</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Çka bëmë sot? 2. Si ndjeheshit? 3. Çka mësuat? 4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme? <p>Detyrë shtëpie: Aktivitete me teknikën e udhëheqje lineare të basketbollit në vend dhe lëvizje me ndryshim drejtimi dhe shpejtësie me ndalim;</p>		
---	---	---	---	---



Ditët e festave - viti shkollor 2023/24			
1	8.09.2023	Pavarësia e R.Maqedonisë	E PREMTE
2	11.10.2023	11 Tetori	E MËRKURË
3	23.10.2023	Dita revolucionare	E HËNË
4	22.11.2023	Dita e alfabetit	E MËRKURË
5	8.12.2023	Klimenti i Ohrit	E prente
6	21.03.2024	Dita e drurit	E enjte
7	10.04.2024	Festa e F. bajramit	E MËRKURË
8	1.05.2024	1Maji	E MËRKURË
9	6.05.2024	Pashkët	E HËNË
10	24.05.2024	Kirili dhe Metodi	E PREMTE
Ditë jo pune gjat vitit shkollor 2023/24			