


Skenare muaji mars

Lënda: Arsim muzikor

Kl.V

Punoi: Arsimtari: Zekirja Latifi

VITI SHKOLLOR 2023/24

Përmbajtjet (konceptet)	Standardet për vlerësim	Ora data e realizimit	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
23 Të kënduarit me notë (tonet do1, re1, mi1, fa1, sol1, la1, si1, do2; shkalla tonale, shkalla C-dur, këmbë, tetrakordi, shkalla e plotë, gjysmëshkalla ; emrat alfabetikë të toneve; ritmi: takt, vijë prekëse, dy - pjesa (2/4) ora, ora me tre pjesë (3/4), ora e fortë - goditje e fortë, ora e dobët - goditje e dobët, nota e tetë, pushimi i tetë)	Lexon parlato një ushtrim i thjeshtë melodik duke emërtuar tonet me takt.	1 6.03.2024	<p>• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.</p> <p>Aktivitete hyrëse – aktivizimi i njohurive paraprake <i>Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve</i> <i>Analizë, hulumtim, rikujtim, përsëritje, bashkëbisedim</i></p> <p>Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike, pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: https://e-biblioteka.gov.mk/</p> <p>mësimdhënësi, zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore, paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3, video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.</p> <p>Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit.</p>	Autoparlant, llaptop, Instrumente ritmike për fëmijë Instrumente melodike për fëmijë Instrumente me tela 	përgjigjet me gojë në pyetjet e parashtruara nga mësuesi ose nga shokët e klasës; performanca praktike individuale (të kënduarit, luajtja në instrumente muzikore për fëmijë dhe lojëra muzikore); performanca praktike në grup.



Aktiviteteti kryesor

Të gjitha teknikat adekuate për këtë orë mësimore
Për të kënduar këngë sipas dëgjimit, mësuesi e demonstroi këngën duke kënduar ose përmes një regjistrimi audio, dhe përmes një paraqitjeje vizuale të tekstit letrar e diskuton me nxënësit përmbajtjen, fjalët e panjohura dhe personazhin. Më pas nxënësit praktikojnë shqiptimin dhe artikullimin e "parlato". Nxënësit këndojnë me ushtrime teknike nën drejtimin e mësuesit, i cili i përcakton vendet e frymëmarrjes (frymëmarrja dhe formulimi), dhe nxënësit këndojnë sipas frazave, fjalive dhe strofave (mësues - nxënës) dhe në fund një këngë të tërë, individualisht dhe në grupe, me impostimin e saktë të zërit.- nga platforma Eduino
<https://www.youtube.com/watch?v=N4JZTQuPgG0>



Aktivitete përfundimtare

Mësimdhënësi bashkëbisedon me nxënësit, për
parlato një ushtrim i thjeshtë melodik duke emërtuar tonet me takt.

Reflektim

1. Çka bëmë sot?
2. Si ndjeheshit?
3. Çka mësuat?
4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përdtshme?

Detyrë shtëpie; lojra muzikore për fëmijë

Përmbajtjet konceptet)	Standardet per vleresim	Ora data e Realizimit 13.03.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
<p>24</p> <p>Të kënduarit me notë (tonet do1, re1, mi1, fa1, sol1, la1, si1, do2; shkalla tonale, shkalla C-dur, këmbë, tetrakordi, shkalla e plotë, gjysmëshkalla; emrat alfabetikë të toneve; ritmi: takt, vijëprekëse, dy - pjesa (2/4) ora, ora me tre pjesë (3/4), ora e fortë - goditje e fortë, ora e dobët - goditje e dobët, nota e tetë, pushimi i tetë)</p>	<p>Këndon me takt një ushtrim të thjeshtë melodik.</p>	<p>1</p>	<p>• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore. Aktivite hyrëse – aktivizimi i njohurive paraprake <i>Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve</i> <i>Analizë, hulumtim, rikujtim, përsëritje, bashkëbisedimi ...</i> Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike, pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: https://e-biblioteka.gov.mk/ mësimdhënësi, zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore, paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3, video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet. .Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit.</p> 	<p>Autoparlant, lloptop, Instrumente ritmike për fëmijë Instrumente melodike për fëmijë Instrumente me tela</p> 	<p>përgjigjet me gojë në pyetjet e parashtruara nga mësuesi ose nga shokët e klasës; - performanca praktike individuale (të kënduarit, luajtja në instrumente muzikore për fëmijë dhe lojëra muzikore); - performanca praktike në grup.</p>

Aktiviteti kryesor

Të gjitha teknikat adekuate për këtë orë mësimore

Nxënësit marrin letra me fraza të shkurtra të shkruara në C-dur dhe i këndojnë me ndihmën e mësuesit. Më pas nxënësit ndahen në grupe dhe nga këto letra secili grup përpiqet të krijojë një renditje logjike melodike. Në fund secili grup prezanton melodinë e tij duke kënduar ose luajtur dhe diskutohet se cila melodi i tingëllon më mirë.

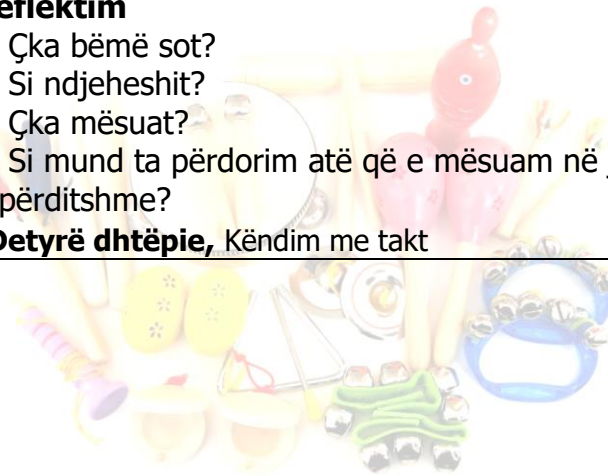
Aktiviteti përfundimtar-konkluzione


Mësimdhënësi bashkëbisedon me nxënësit për një takt me ushtrim të thjeshtë melodik.

Reflektim

1. Çka bëmë sot?
2. Si ndjeheshit?
3. Çka mësuat?
4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme?

Detyrë dhtëpie, Këndim me takt



Përmbajtjet (konceptet)	Standardet per vleresim	Ora data e realizimit 20.03.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
<p>25</p> <p>Të kënduarit me notë (tonet do1, re1, mi1, fa1, sol1, la1, si1, do2; shkalla tonale, shkalla C-dur, këmbë, tetrakordi, shkalla e plotë, gjysmëshkalla; emrat alfabetikë të toneve; ritmi: takt, vijë prekëse, dy - pjesa (2/4) ora, ora me tre pjesë (3/4), ora e fortë - goditje e fortë, ora e dobët - goditje e dobët, nota e tetë, pushimi i tetë)</p>	<p>Aplikon elementet e bllokut të shënimeve në bllokun e vet të shënimeve.</p>	1	<p>• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.</p> <p>Aktivite hyrëse – aktivizimi i njohurive paraprake <i>Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve</i> <i>Analizë, hulumtim, rikujtim, përsëritje, bashkëbisedim ...</i></p> <p>Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike, pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: https://e-biblioteka.gov.mk/</p> <p>mësimdhënësi, zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore, paraqet materiale nga softveri arsimor : audio mp3, video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.</p> <p>.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit.</p>	<p>Autoparlant, lloptop, Instrumente ritmike për fëmijë Instrumente melodike për fëmijë Instrumente me tela</p> <p></p>	<p>përgjigjet me gojë në pyetjet e parashtruara nga mësuesi ose nga shokët e klasës;</p> <p>performanca praktike individuale (të kënduarit, luajtja në instrumente muzikore për fëmijë dhe lojëra muzikore); -performanca praktike në grup</p>



Aktiviteteti kryesor

Teknikat mësimore

Të gjitha teknikat adekuate për këtë orë mësimore Nxënësi/mësuesi shkruajn titujt e disa këngëve të njohura në fletë pune dhe i vendos fletët e punës në një enë. Secili nxënës tërheq një fletë me titullin e këngës dhe këndon këngën, kurse të tjerët e gjejnë titullin e saj.


Aktiviteteti përfundimtar

Mësimdhënësi bashkëbisedon me nxënësit për Aplikimin e elementeve e bllokut të shënimeve në bllokun e vet të shënimeve.

Reflektim

1. Çka bëmë sot?
2. Si ndjeheshit?
3. Çka mësuat?
4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme?

Detyrë shtëpie: Ushtrime:orientimi i saktë në hapësirë, duke reaguar ndaj dinamikës.

Përmbajtjet (konceptet)	Standardet per vleresim	Ora data e realizimit 27 .03.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
<p>26 25 Të kënduarit me notë (tonet do1, re1, mi1, fa1, sol1, la1, si1, do2; shkalla tonale, shkalla C-dur, këmbë, tetrakordi, shkalla e plotë, gjysmëshkala; emrat alfabetikë të toneve; ritmi: takt, vijëprekëse, dy -pjesa (2/4) ora, ora me tre pjesë (3/4), ora e fortë -goditje e fortë, ora e dobët -goditje e dobët, nota e tetë, pushimi i tetë)</p>	<p>Përsërit njësi të shkurtra ritmike duke dëgjuar.</p>	<p>1</p>	<p>• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore. Aktivite hyrëse – aktivizimi i njohurive paraprake <i>Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve Analizë, hulumtim, rikujtim, përsëritje, bashkëbisedim</i> Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike, pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: https://e-biblioteka.gov.mk/ mësimdhënësi, zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore, paraqet materiale nga softveri arsimor : audio mp3, video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet. .Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit.</p>  <p>Nxënësit përgaditen për dëgjimin e muzikës që do çfaq mësimdhënësi. Mësimdhënësi flet për instrumentet</p>	<p>Autoparlant, laptop, Instrumente ritmike për fëmijë Instrumente melodike për fëmijë Instrumente me tela</p>	<p>përgjigjet me gojë në pyetjet e parashtruara nga mësuesi ose nga shokët e klasës; performanca praktike individuale (të kënduarit, luajtja në instrumente muzikore për fëmijë dhe lojëra muzikore); -performanca praktike në grup</p>

muzikore dhe vokalet(kjo pjesë nuk zgjat më shumë se 5 min.)

Aktiviteti kryesor

Teknika mësimore

Të gjitha teknikat adekuate për këtë orë mësimore
Mësuesi vizaton pesë rreshta në dysheme (mundet edhe jashtë klasës). Më pas, duke emërtuar tone, këndon fraza të shkurtra ritmike me 2 - 4 tone ngjitur lart e poshtë, duke kërcyer mbi një ton ose duke përsëritur një ton. Nxënësit duhet t'i paraqesin këto fraza nëpërmjet lëvizjeve në pesëviorshin, duke arritur pozicionet e sakta të toneve (vija ose hapësira). I njëjti ushtrim mund të bëhet në një tastierë të vizatuar ose në një sekuencë të shkallëzuar të toneve C-dur.

Aktiviteti përfundimtar

Mësimdhënësi bashkëbisedon me nxënësit për njësi të shkurtra ritmike duke dëgjuar.

Reflektim

1. Çka bëmë sot?
2. Si ndjeheshit?
3. Çka mësuat?
4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme?

Detyrë shtëpie ,Aktivitete me njësi të shkurtra ritmike duke dëgjuar.



Ditët e festave - viti shkollor 2022/23			
1	8.09.2023	Pavarësia e R.Maqedonisë	E PREMTE
2	11.10.2023	11 Tetori	E MËRKURË
3	23.10.2023	Dita revolucionare	E HËNË
4	22.11.2023	Dita e alfabetit	E MËRKURË
5	9.12.2023	Klimenti i Ohrit	E shtunë
6	21.03.2024	Dita e drurit	E enjte
7	10.04.2024	Festa e F. bajramit	E MËRKURË
8	1.05.2024	1Maji	E MËRKURË
9	6.05.2024	Pashkët	E HËNË
10	24.05.2024	Kirili dhe Metodi	E PREMTE
Ditë jo pune gjat vitit shkollor 2022/23			

