

# Skenari i orës Historia dhe shoqëria

**Muaji prill**


**Kl.V**

HISTORIA DHE  
SHOQËRIA  
PËR KLASËN V

Viti shkollor 2023/24

Punoi;Arsimtari:Zekirja Latifi

## Tema Parahistoria dhe historia

Përmbajtjet konceptet)	Standardet për vlerësim	Ora data e realizimit 3.04.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
<p>53</p> <p><b>Periudhat historike</b> (periudhat kohore: viti, dekada, shekulli, mijëvjeçari, epoka; epokat historike, parahistoria: epoka e gurit, epoka e metalit; historia: historia e lashtë / antike, Mesjeta , shekulli i ri / historia moderne dhe kohët moderne / historia moderne)</p>	<p>-Bën dallimin midis parahistorisë dhe historisë;</p>	<p><b>1 Orë</b></p>	<p>• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.</p> <p><b>Aktivitetet hyrëse</b> – aktivizimi i njohurive paraprake</p> <p><i>Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve</i></p> <p><i>Analizë, hulumtim, rikujtim, përsëritje, bashkëbisedim ...</i></p> <p>Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike, pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: <a href="https://e-biblioteka.gov.mk/">https://e-biblioteka.gov.mk/</a></p> <p>mësimdhënësi, zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore, paraqet materiale nga softveri arsimor : audio mp3, video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.</p> <p>.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit.</p> 	<p>Pajisje digjitale të mençura (smart); Libër mësimi; Enciklopedi, Kalendar për llogaritjen e kohës dhe ilustrime nga kalendarët historikë. Paraqitje ilustruese e periudhave historike. Fleta pune</p> <p>Libër mësimi f. 102</p> <p><b>E-BIBLIOTEKA</b></p>	<p>kontributin në nxjerjen e konkluzioneve; fletoret e punës; detyrat e shtëpisë;</p>

### Aktiviteti kryesor

#### Teknikat mësimore

-INSERT-Sistemi ndërveprues i shenjimit për të menduarit dhe leximi efektiv.

-DLTA –(Dëgjim dhe mendim i drejtuar)

Nxënësit, të ndarë në grupe, kërkojnë në internet informacione për tu

Përgjigjur pyetjeve: Pse një periudhë e caktuar e parahistorisë është quajtur perudha e gurit, dhe një periudhë të caktuar koha metalike?; Çfarë kontribuoi kështu të thirren?; Çfarë shpikjesh ndikoi në ndryshimin e mënyrës së jetës se njerëzve në atë kohë?

Ata paraqesin informacionet përmes diskutimit të hapur Nxjerrin përfundimet

#### Aktivitete përfundimtare-konkludim



Mësimdhënësi, bën një diskutim të hapur për periudhën e parahistorisë dhe historisë.

#### Reflektim

1. Çka bëmë sot?
2. Si ndjeheshit?
3. Çka mësuat?
4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përdtshme?

**Detyrë shtëpie:**Hulumtim. (thellim njohurish)surfm në internet,

## Tema Parahistoria dhe historia

Përmbajtjet konceptet)	Standardet për vlerësim	Ora data e realizimit 5.04.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
<p>Ora 54</p> <p>Periudhat historike (periudhat kohore: viti, dekada, shekulli, mijëvjeçari, epoka; epokat historike, parahistoria: epoka e gurit, epoka e metalit; historia: historia e lashtë / antike, Mesjeta , shekulli i ri / historia moderne dhe kohët moderne / historia moderne)</p>	<p>-Tregon karakteristikat e epokës së gurit dhe metalit dhe radhën e shfaqjes së tyre</p>	<p><b>1 Orë</b></p>	<p>• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.</p> <p><b>Aktivitete hyrëse</b> – aktivizimi i njohurive paraprake</p> <p><i>Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve</i></p> <p><i>Analizë, hulumtim, rikujtim, përsëritje, bashkëbisedim ...</i></p> <p>Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike, pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: <a href="https://e-biblioteka.gov.mk/">https://e-biblioteka.gov.mk/</a></p> <p>mësimdhënësi, zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore, paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3, video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.</p> <p>.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit.</p> 	<p>Pajisje digjitale të mençura (smart);</p> <p>Libër mësimi;</p> <p>Enciklopedi,</p> <p>Kalendari për llogaritjen e kohës dhe ilustrime nga kalendarët historikë.</p> <p>Paraqitje ilustruese e periudhave historike.</p> <p>Fleta pune</p> <p>Fleta pune</p> <p>Libër mësimi</p> <p>f. 103</p> 	<p>pjesëmarrja në hulumtime;</p> <p>kontributin në nxjerrjen e konkluzioneve;</p> <p>fletoret e punës;</p> <p>detyrat e shtëpisë;</p>

## Aktiviteti kryesor

### Teknikat mësimore

*Pema e mendimit, pesëvargëshi, Stuhi mendimesh...*

Nxënësit kryejnë aktivitetin "Çanta e së shkuarës". Nga një çantë e mbyllur ata nxjerrin ilustrime të objekteve nga parahistoria dhe skena nga jeta në parahistori, në të cilat zbulimet kryesore tregohen dhe vendosen në një shirit kohorë të përgatitur paraprakisht me kohë të shënuar prej guri dhe metali

### Aktivitete përfundimtare-konkluzione

Mësimdhënësi, bën një diskutim të hapur për karakteristikat e epokës së gurit dhe metalit dhe radhën e shfaqjes së tyre

### Reflektim

1. Çka bëmë sot?
2. Si ndjeheshit?
3. Çka mësuat?
4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përdtshme?

**Detyrë shtëpie:** Hulumtim, mësim interaktiv

**Kliko këtu**-periudha e gurit dhe metalit

Skenari i orës Histori dhe shoqëri

Kl.V-2

Arsimtari Zekirja Latifi

**Tema Parahistoria dhe historia**

Përmbajtjet (konceptet)	Standardet për vlerësim	Ora data e realizimit 10.04.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
			<h1>Festa e Bajramit</h1>	f. 	

**Tema Parahistoria dhe historia**

Përmbajtjet konceptet)	Standardet per vleresim	Ora data e realizimit 12.04.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
55 Periudhat historike (periudhat kohore: viti, dekada, shekulli, mijëvjeçari, epoka; epokat historike, parahistoria: epoka e gurit, epoka e metalit; historia: historia e lashtë / antike, Mesjeta , shekulli i ri / historia moderne dhe kohët moderne / historia moderne)	-Tregon karakteristikat e epokës së gurit dhe metalit dhe radhën e shfaqjes së tyre -Tregon zbulimet kryesore të parahistorisë dhe përshkruan ndikimin e tyre në mënyrën e jetesës së njerëzve (përdorimi i fjalës, shfaqja e zjarrit, shfaqja e metaleve, zbulimi i rrotës);	<b>1 Orë</b>	<p>• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.</p> <p><b>Aktivitete hyrëse</b> – Diskutim-njohuritë paraprake <i>Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim ...</i></p> <p>Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike,pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: <a href="https://e-biblioteka.gov.mk/">https://e-biblioteka.gov.mk/</a></p> <p>mësimdhënësi,zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.</p> <p>.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit.</p>	Pajisje digjitale të mençura (smart); Libër mësimi; Enciklopedi, Kalendari për llogaritjen e kohës dhe ilustrime nga kalendarët historikë. Paraqitje ilustruese e periudhave historike. Fleta pune Libër mësimi <a href="#">faqe.107</a>	performanca praktike lidhur me standardet për vlerësim.  kontributi në aktivitetet grupore; detyrat e shtëpisë.



## Aktiviteti kryesor

### Teknikat mësimore

*Copëzat e përziëra, Kubimi, stuhi të mendimeve*

•Mësimdhënësi nëpërmjet një prezantimi vizual tregon se si duken dhe në çfarë hapësire janë gjetur artefaktet e para të shkruara. Nxënësit (të ndarë në grupe) marrin një fletë pune me shenja nga një nga shkronjat e vjetra me kuptimin e tyre. Detyra e tyre është të kopjojnë disa prej tyre në një copë letre të madhe dhe, nëse është e mundur, t'i grupojnë si në një "fjalë". Secili grup paraqet "fjalitë" e shkruara dhe interpreton kuptimin e tyre. Bëhet një diskutim nëpërmjet të cilit nxënësit perceptojnë kuptimin e shkrimit dhe mundësinë që ajo që do të shkruhet t'u kalojë brezave të tjerë. Në fund, arrihet në përfundimin se periudha nga zhvillimi i njerëzimit deri në shfaqjen e shkrimit (periudhë për të cilën nuk ka dokumente të shkruara) quhet parahistori, dhe periudha nga shfaqja e shkrimit deri më sot quhet histori;

### Aktivitete përfundimtare-konkluzione

Mësimdhënësi, bën një diskutim të hapur për karakteristikat e epokës së gurit dhe metalit dhe radhën e shfaqjes së tyre


### Reflektim

1. Çka bëmë sot?
2. Si ndjeheshit?
3. Çka mësuat?
4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përdtshme?

**Detyra shtëpie:** Aktivitete hulumtim (thellim njohurish)

[Kliko këtu-parahistoria](#)



Përmbajtjet konceptet)	Standardet per vleresim	Ora data e realizimit 17.04.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
56 Periudhat historike (periudhat kohore: viti, dekada, shekulli, mijëvjeçari, epoka; epokat historike, parahistoria: epoka e gurit, epoka e metalit; historia: historia e lashtë / antike, Mesjeta , shekulli i ri / historia moderne dhe kohët moderne / historia moderne)	-Shpjegon rolin e krijimit të shkrimit për historinë;  -Tregon shkronjat e para të njohura të zbuluara (shkrimi hieroglifik në Egjipt dhe shkrimi kuneiform në Mesopotami);	<b>1 Orë</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.</li> </ul> <p><b>Aktivitete hyrëse</b> – aktivizimi i njohurive paraprake  <i>Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim ...</i>                      Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike,pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: <a href="https://e-biblioteka.gov.mk/">https://e-biblioteka.gov.mk/</a>                      mësimdhënësi,zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.                      .Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit.</p>	Pajisje digjitale të mençura (smart); Libër mësimi; Enciklopedi, Kalendar për llogaritjen e kohës dhe ilustrime nga kalendarët historikë. Paraqitje ilustruese e periudhave historike. Fleta pune Libër mësimi f. 110 	përgjigjet me gojë për pyetjet e bëra nga mësimdhënësi ose shokët/ shoqet e klasës;  performanca praktike lidhur me standardet për vlerësim.  detyrat e shtëpisë;



## Aktiviteteti kryesor

### Teknikat mësimore

*Imagjinatë e drejtuar me të shkruar në tabelë ose fletore, Kubimi, Pema e mendimit, Pesëvargëshi...*

•Mësimdhënësi vizaton në tabelë një shirit kohor që tregon periudhat e historisë (shekulli i vjetër, i mesëm dhe i ri), duke përfshirë kufirin midis periudhës para erës sonë dhe periudhës së epokës sonë. Nxënësit, të ndarë në grupe, kryejnë aktivitetin veprimtarinë "Çanta e së shkuarës" në të cilin paraprakisht vendosen: 1) foto të personazheve të famshëm të periudhave të ndryshme historike me emrat dhe vitet e jetës së tyre (p.sh.: Kleopatra, Aleksandri i Madh, Aristoteli, Nikolla Koperniku, Marko Polo, Skënderbeu, Katerina e Madhe, Mbretëresha Viktoria, Goce Delçevi), 2) ilustrime të ngjarjeve të famshme nga periudha të ndryshme të historisë me emrat e tyre dhe vitet kur kanë ndodhur (shembull: ndërtimi i Via Egnatia, shkatërrimi i Pompesë, shpërngulja e sllavëve, mbretëria e Samoilit, kryqëzatat, murtaja e madhe në Evropë, Revolucioni i Parë Industrial, zbulimi i Amerikës) dhe 3) harta ose simbole që përshkruajnë qytetërime, mbretëri ose qytet-shtete të lashta me emra dhe vite ekzistence (shembull: Mesopotamia, Kartagjena, Perandoria Romake, Bizanti, Venecia). Çdo ilustrim, përveç titullit dhe vitit/ve, pasohet nga një tekst i shkurtër (1 deri në 2 fjali). Secili grup në mënyrë alternative tërheq një nga ilustrimet nga çanta dhe e vendos atë në shiritin kohor. Në fund thuhet bashkërisht se çfarë ndodhet në secilën nga tre periudhat;

### Aktivitete përfundimtare-konkludim

Mësimdhënësi bën një diskutim të hapur në lidhje me shkronjat e para të njohura të zbuluara (shkrimi hieroglifik në Egjipt dhe shkrimi kuneiform në Mesopotami).


[https://sq.wikipedia.org/wiki/Stampa:Harta\\_Maqedonia\\_e\\_Verit](https://sq.wikipedia.org/wiki/Stampa:Harta_Maqedonia_e_Verit)

### Reflektim

1. Çka bëmë sot?
2. Si ndjeheshit?
3. Çka mësuat?
4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përdtshme?


**Detyre shtëpie** Hulumtim-thellim njohurish:

## Tema Parahistoria dhe historia

Përmbajtjet (konceptet)	Standardet per vleresim	Ora data e realizimit 19.04.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
<p>57</p> <p>Periudhat historike (periudhat kohore: viti, dekada, shekulli, mijëvjeçari, epoka; epokat historike, parahistoria: epoka e gurit, epoka e metalit; historia: historia e lashtë / antike, Mesjeta , shekulli i ri / historia moderne dhe kohët moderne / historia moderne)</p>	<p>-Tregon periudhat themelore historike (historia e lashtë / antike, mesjetare, shekulli i ri/ historia moderne dhe koha më e re/historia bashkëkohore) dhe i vendos ato në shiritin kohor;</p>	<p><b>1 Orë</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.</li> </ul> <p><b>Aktivitetet hyrëse</b> = aktivizimi i njohurive paraprake</p> <p><i>Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve</i></p> <p><i>Analizë, hulumtim, rikujtim, përsëritje, bashkëbisedim ...</i></p> <p>Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike, pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: <a href="https://e-biblioteka.gov.mk/">https://e-biblioteka.gov.mk/</a></p> <p>mësimdhënësi, zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore, paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3, video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.</p> <p>.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit.</p> 	<p>Pajisje digjitale të mençura (smart); Libër mësimi; Enciklopedi, Kalendar për llogaritjen e kohës dhe ilustrime nga kalendarët historikë. Paraqitje ilustruese e periudhave historike. Fleta pune Libër mësimi f.113</p> <p><b>E-BIBLIOTEKA</b></p>	<p>kontributi në aktivitetet grupore; kontributin në nxjerrjen e konkluzioneve;</p> <p>detyrat e shtëpisë;</p>

		<p><b>Aktiviteti kryesor</b></p> <p><b>Teknikat mësimore</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Stuhi të mendimeve, Pesëvargëshi, Diagrami i Venit....</i></li> <li>• Nxënësit gjejnë në një hartë konceptuale periudhat e parahistorisë dhe historisë;</li> </ul> <p><b>Aktivitete përfundimtare-konkludim</b></p> <p>Mësimdhënësi bashkëbisedon me nxënësit në lidhje me periudhat themelore historike (historia e lashtë / antike, mesjetare, shekulli i ri/ historia moderne dhe koha më e re/historia bashkëkohore.</p> <p><b>Reflektim</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Çka bëmë sot?</li> <li>2. Si ndjeheshit?</li> <li>3. Çka mësuat?</li> <li>4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përdtshme?</li> </ol> <p><b>Detyrë shtëpie:</b>Hulumtim. (Thellim njohurish,</p> <p><b>Kliko këtu-historia bashkëkohore</b></p>		
--	--	---	--	--

## Tema Parahistoria dhe historia

Përmbajtjet konceptet)	Standardet për vlerësim	Ora data e realizimit 24.06.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
58 <b>Periudhat historike</b> ( Mesjeta )  Detyra kontrolluese	-Tregon shkronjat e para të njohura të zbuluara (shkrimi hieroglifik në Egjipt dhe shkrimi kuneiform në Mesopotami) ;	<b>1 Orë</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.</li> </ul> <p><b>Aktivitetet hyrëse</b> – aktivizimi i njohurive paraprake</p> <p><i>Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim ...</i></p> <p>Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike,pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: <a href="https://e-biblioteka.gov.mk/">https://e-biblioteka.gov.mk/</a></p> <p>mësimdhënësi,zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.</p> <p>.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit.</p>	Pajisje digjitale të mençura (smart); Libër mësimi; Enciklopedi, Kalendar për llogaritjen e kohës dhe ilustrime nga kalendarët historikë. Paraqitje ilustruese e periudhave historike. Fleta pune Libër mësimi f.114 	përgjigjet e kuizeve që janë pjesë e mësimdhënies; fletoret e punës; detyrat e shtëpisë;



### Aktiviteti kryesor

#### Teknikat mësimore

*INSERT-Sistemi ndërveprues i shenjimit për të menduarit dhe leximi efektiv, imagjinatë e drejtuar më dëgjim, Pesëvargëshi...*

*Nxënësit u përgjigjen pyetjeve përmes një kuizi ose fletë pune interaktive*

#### Aktivitete përfundimtare-konkludim

Nxënësit bashkëbisedojnë dhe diskutojnë për shkronjat e para të njohura të zbuluara (shkrimi hieroglifik në Egjipt dhe shkrimi kuneiform në Mesopotami); mijëvjeçar.


#### Reflektim

1. Çka bëmë sot?
2. Si ndjeheshit?
3. Çka mësuat?
4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përdtshme?

**Detyrë shtëpie:** Hulumtim, mësim interaktiv

<https://sq.wikipedia.org/wiki/Parahistoria>

## Tema Parahistoria dhe historia

Përmbajtjet (konceptet)	Standardet per vleresim	Ora data e realizimit 26.04.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
<p>59</p> <p>Periudhat historike ( shekulli i ri / historia moderne dhe kohët moderne / historia moderne)</p>	<p>-Tregon shkronjat e para të njohura të zbuluara (shkrimi hieroglifik në Egjipt dhe shkrimi kuneiform në Mesopotami );</p>	<p><b>1 Orë</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.</li> </ul> <p><b>Aktivitete hyrëse</b> – aktivizimi i njohurive paraprake</p> <p><i>Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim ...</i></p> <p>Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike,pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: <a href="https://e-biblioteka.gov.mk/">https://e-biblioteka.gov.mk/</a></p> <p>mësimdhënësi,zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit.</p> 	<p>Pajisje digjitale të mençura (smart); Libër mësimi; Enciklopedi, Kalendar për llogaritjen e kohës dhe ilustrime nga kalendarët historikë. Paraqitje ilustruese e periudhave historike. Fleta pune Libër mësimi f. 116</p> <p><b>E-BIBLIOTEKA</b></p>	<p>fletoret e punës; detyrat e shtëpisë;</p> <p>punimi i projekteve;</p> <p>fletoret e punës; detyrat e shtëpisë;</p>



### Aktiviteti kryesor

•Mësimdhënësi, nëpërmjet një prezantimi vizual, shpjegon se cili është kalendari në të cilin tregohet viti aktual. Nxënësit marrin një kalendar të shkruar ose përdorin një kalendar elektronik për të përcaktuar se si janë organizuar ditët, javët dhe muajt brenda vitit për të cilin zbatohet kalendari. Nxënësit diskutojnë se për çfarë përdoret kalendari në jetën e përditshme për të arritur në përfundimin se kalendari është një sistem për të shfaqur kohën për qëllime të ndryshme (për të përcaktuar se cilat ditë janë ditë pune, cilat janë fundjavë dhe pushime, për të planifikuar punën, kohën e lirë, etj. ). Më pas mësimdhënësi prezanton nocionin e kalendarit si një mjet për llogaritjen e kohës duke vënë në dukje se mënyra se si llogaritet dhe shfaqet koha sot është e ndryshme nga ajo se si ishte në të kaluarën.

### Aktivitete përfundimtare-konkludim

Nxënësit bashkëbisedojnë dhe diskutojnë për shkronjat e para të njohura të zbuluara (shkrimi hieroglifik në Egjipt dhe shkrimi kuneiform në Mesopotami); mijëvjeçar.

### Reflektim

1. Çka bëmë sot?
2. Si ndjeheshit?
3. Çka mësuat?
4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme?

**Detyre shtëpie:** Surfim në internet, shkronjat e para të njohura të zbuluara (shkrimi hieroglifik në Egjipt dhe shkrimi kuneiform në Mesopotami)

[Kliko këtu](#)

<b>Ditët e festave - viti shkollor 2023/24</b>			
<b>1</b>	8.09.2023	Pavarësia e R.Maqedonisë	E PREMTE
<b>2</b>	11.10.2023	11 Tetori	E MËRKURË
<b>3</b>	23.10.2023	Dita revolucionare	E HËNË
<b>4</b>	22.11.2023	Dita e alfabetit	E MËRKURË
<b>5</b>	8.12.2023	Klimenti i Ohrit	E premte
<b>6</b>	21.03.2024	Dita e drurit	<b>E enjte</b>
<b>7</b>	10.04.2024	Festa e F. bajramit	E MËRKURË
<b>8</b>	1.05.2024	1Maji	E MËRKURË
<b>9</b>	6.05.2024	Pashkët	E HËNË
<b>10</b>	24.05.2024	Kirili dhe Metodi	E PREMTE
<b>Ditë jo pune gjat vitit shkollor 2023/24</b>			