


Skenare muaji Prill

Lënda: Arsim muzikor

Klasa e pestë

Punoi; Arsimtari: Zekirja Latifi

VITI SHKOLLOR 2023/24

Përmbajtjet konceptet)	Standardet për vlerësim	Ora data e realizimit 3.04.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
<p>27</p> <p>Luajtja në instrumente muzikore për fëmijë</p> <p>(tonet do1, re1, mi1, fa1, sol1, la1, si1, do2; shkalla tonale, shkalla C-dur, këmba, tetrakorda, shkalla e plotë, gjysëmshkalla ; emrat alfabetik të toneve; ritmi: takt, vijë takti, dy -pjesa , 2/4) ora, ora me tre pjesë (treçerek, 3/4), ora e fortë - goditje e fortë, koha e dobët e orës - goditje e dobët, nota e tetë, pushimi i tetë)</p>	Përsërit njësi të shkurtra melodike duke dëgjuar.	1	<p>• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.</p> <p>Aktivitete hyrëse – aktivizimi i njohurive paraprake</p> <p><i>Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve</i></p> <p><i>Analizë, hulumtim, rikujtim, përsëritje, bashkëbisedim</i></p> <p>Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike, pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: https://e-biblioteka.gov.mk/</p> <p>mësimdhënësi, zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore, paraqet materiale nga softveri arsimor : audio mp3, video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.</p> <p>Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit.</p>	<p>Autoparlant, laptop, Instrumente ritmike për fëmijë</p> <p>Instrumente melodike për fëmijë</p> <p>Instrumente me tela</p> <p></p>	<p>përgjigjet me gojë në pyetjet e parashtruara nga mësuesi ose nga shokët e klasës;</p> <p>performanca praktike individuale (të kënduarit, luajtja në instrumente muzikore për fëmijë dhe lojëra muzikore);</p> <p>performanca praktike në grup.</p>



Aktiviteti kryesor

Të gjitha teknikat adekuate për këtë orë mësimore
Mësimdhënësi bashkëbisedon me nxënësit, për
Mësuesi vizaton pesë rreshta në dysHEME (mundet edhe jashtë klasës). Më pas, duke emërtuar tone, këndon fraza të shkurtra melodike me 2 - 4 tone ngjitur lart e poshtë, duke kërcyer mbi një ton ose duke përsëritur një ton. Nxënësit duhet t'i paraqesin këto fraza nëpërmjet lëvizjeve në pesëviorshin, duke arritur pozicionet e sakta të toneve (vija ose hapësira). I njëjti ushtrim mund të bëhet në një tastierë të vizatuar ose në një sekuencë të shkallëzuar të toneve C-dur.


Aktivite përfundimtare

Përsëritje njësi të shkurtra melodike duke dëgjuar.

Reflektim

1. Çka bëmë sot?
2. Si ndjeheshit?
3. Çka mësuat?
4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përdtshme?

Detyrë shtëpie; lojra muzikore për fëmijë

Përmbajtjet konceptet)	Standardet per vleresim	Ora data e Realizimit 10.04.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
<p>28</p> <p>Luajtja në instrumente muzikore për fëmijë</p> <p>(tonet do1, re1, mi1, fa1, sol1, la1, si1, do2; shkalla tonale, shkalla C-dur, këmba, tetrakorda, shkalla e plotë, gjysëmshkalla; emrat alfabetik të toneve; ritmi: takt, vijë takti, dy -pjesa , 2/4) ora, ora me tre pjesë (treçerek, 3/4), ora e fortë - goditje e fortë, koha e dobët e orës - goditje e dobët, nota e tetë, pushimi i tetë)</p>	Luan ushtrime të shkurtra ritmike për notë në një vijë të vetme.	1	<p>• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.</p> <p>Aktivite hyrëse – aktivizimi i njohurive paraprake</p> <p><i>Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve</i></p> <p><i>Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedi m ...</i></p> <p>Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike,pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: https://e-biblioteka.gov.mk/</p> <p>mësimdhënësi,zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.</p> <p>.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit.</p>	<p>Autoparlantt, llaptop, Instrumente ritmike për fëmijë</p> <p>Instrumente melodike për fëmijë</p> <p>Instrumente me tela</p> <p></p>	<p>përgjigjet me gojë në pyetjet e parashtruara nga mësuesi ose nga shokët e klasës;</p> <p>- performanca praktike individuale (të kënduarit, luajtja në instrumente muzikore për fëmijë dhe lojëra muzikore);</p> <p>- performanca praktike në grup.</p>



Aktiviteti kryesor

Të gjitha teknikat adekuate për këtë orë mësimore

Nxënësit praktikojnë të njohin lartësinë e tonit dhe ritmin përmes lëvizjes, ku mësuesi luan një instrument muzikor melodik (prej ngadalë në temp të shpejtë), dhe ata ndalen në rreth. Në tonet e larta ata ngrenë krahët lart, në tonet e ulëta përkulin trupin ose ulen, dhe në tonet në regjistrin e mesëm drejtohen me krahët e shtrirë anash.

Aktiviteti përfundimtar-konkluzione

Mësimdhënësi realizon ushtrimet përfundimtare me nxënësit për ushtrime të shkurtra ritmike për notë në një vijë të vetme.

Reflektim

1. Çka bëmë sot?
2. Si ndjeheshit?
3. Çka mësuat?
4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme?

Detyrë dhtëpie, ushtrime të shkurtra ritmike për notë në një vijë të vetme.

Përmbajtjet (konceptet)	Standardet per vleresim	Ora data e realizimit 17.04.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
<p>29 Luajtja në instrumente muzikore për fëmijë (tonet do1, re1, mi1, fa1, sol1, la1, si1, do2; shkalla tonale, shkalla C-dur, këmba, tetrakorda, shkalla e plotë, gjysëmshkalla; emrat alfabetik të toneve; ritmi: takt, vijë takti, dy -pjesa , 2/4) ora, ora me tre pjesë (treçerek, 3/4), ora e fortë - goditje e fortë, koha e dobët e orës - goditje e dobët, nota e tetë, pushimi i tetë)</p>	<p>Luan ushtrime të thjeshta melodike në një ritëm të caktuar, me teknikën e duhur për notë.</p>	<p>1</p>	<p>• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore. Aktivitete hyrëse – aktivizimi i njohurive paraprake <i>Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve</i> <i>Analizë, hulumtim, rikujtim, përsëritje, bashkëbisedim ...</i> Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike, pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: https://e-biblioteka.gov.mk/ mësimdhënësi, zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore, paraqet materiale nga softveri arsimor : audio mp3, video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet. .Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit.</p> 	<p>Autoparlantt, lllaptop, Instrumente ritmike për fëmijë Instrumente melodike për fëmijë Instrumente me tela</p> 	<p>përgjigjet me gojë në pyetjet e parashtruara nga mësuesi ose nga shokët e klasës; performanca praktike individuale (të kënduarit, luajtja në instrumente muzikore për fëmijë dhe lojëra muzikore); -performanca praktike në grup</p>

Aktiviteteti kryesor

Teknikat mësimore

Të gjitha teknikat adekuate për këtë orë mësimore

Nxënësit krijojnë koreografi për kompozime të ndryshme, sipas karakterit të muzikës dhe përmbajtjes së tekstit

Aktiviteteti përfundimtar

Mësimdhënësi realizon me nxënësit ushtrime të thjeshta melodike në një ritëm të caktuar, me teknikën e duhur për notë.

Reflektim

1. Çka bëmë sot?
2. Si ndjeheshit?
3. Çka mësuat?
4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jeten e përditshme?

Detyrë shtëpie: ushtrime të thjeshta melodike

TEMA: KËNDOJMË, PERFORMOJMË DHE VALLËZOJ

Përmbajtjet (konceptet)	Standardet per vleresim	Ora data e realizimit 24 .04.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
<p>30</p> <p>Luajtja në instrument e muzikore për fëmijë (tonet do1, re1, mi1, fa1, sol1, la1, si1, do2; shkalla tonale, shkalla C-dur, këmba, tetrakorda, shkalla e plotë, gjysëmshkalla ; emrat alfabetik të toneve; ritmi: takt, vijë takti, dy -pjesa , 2/4) ora, ora me tre pjesë (treçerek, 3/4), ora e fortë - goditje e fortë, koha e dobët e orës - goditje e dobët, nota e tetë, pushimi i tetë)</p>	<p>Luan ushtrime të thjeshta melodike me tonet e mësuara dhe kohëzgjatje n e notave dhe pauzave, me një ritëm të caktuar, dinamikë dhe artikulum.</p>	1	<p>• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.</p> <p>Aktivite hyrëse – aktivizimi i njohurive paraprake <i>Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve Analizë, hulumtim, rikujtim, përsëritje, bashkëbisedim</i></p> <p>Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike, pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: https://e-biblioteka.gov.mk/</p> <p>mësimdhënësi, zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore, paraqet materiale nga softveri arsimor : audio mp3, video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.</p> <p>.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit.</p>	<p>Autoparlantt, lllaptop, Instrumente ritmike për fëmijë Instrumente melodike për fëmijë Instrumente me tela</p>	<p>përgjigjet me gojë në pyetjet e parashtruara nga mësuesi ose nga shokët e klasës;</p> <p>performanca praktike individuale (të kënduarit, luajtja në instrumente muzikore për fëmijë dhe lojëra muzikore);</p> <p>-performanca praktike në grup</p>



Aktiviteti kryesor

Teknika mësimore

Të gjitha teknikat adekuate për këtë orë mësimore

Mësimdhënësi bashkëbisedon me nxënësit për Nxënësit, me ndihmën e mësuesit, i vendosin pozicionet e toneve dhe kohëzgjatjeve të mësuara (do, re, mi, sol, la, do 2, notë e plotë, gjysmë notë dhe një e katërta e notës) në instrumentet melodike dhe i luajnë ato së pari individualisht, dhe më pas luajnë motive të shkurtra të përbëra nga 2-3 tone (një takt), ndërsa nxënësit i përsërisin duke luajtur ose duke luajtur dhe kënduar, në grupe dhe individualisht.

Aktiviteti përfundimtar

ushtrime të thjeshta melodike me tonet e mësuara dhe kohëzgjatjen e notave dhe pauzave, me një ritëm të caktuar, dinamikë dhe artikulum.

Reflektim

1. Çka bëmë sot?
2. Si ndjeheshit?
3. Çka mësuat?
4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme?

Detyre shtepie , ushtrime të thjeshta melodike me tonet e mësuara

Ditët e festave - viti shkollor 2022/23			
1	8.09.2023	Pavarësia e R.Maqedonisë	E PREMTE
2	11.10.2023	11 Tetori	E MËRKURË
3	23.10.2023	Dita revolucionare	E HËNË
4	22.11.2023	Dita e alfabetit	E MËRKURË
5	9.12.2023	Klimenti i Ohrit	E shtunë
6	21.03.2024	Dita e drurit	E enjte
7	10.04.2024	Festa e F. bajramit	E MËRKURË
8	1.05.2024	1Maji	E MËRKURË
9	6.05.2024	Pashkët	E HËNË
10	24.05.2024	Kirili dhe Metodi	E PREMTE
Ditë jo pune gjat vitit shkollor 2022/23			