



Skenare muaji Prill


Lënda:Matematikë



Viti shkollor 2023/24

Punoi;Arsimtari:Zekirja Latifi

Arsimtari:Zekirja Latifi

Përmbajtjet konceptet)	Standardet për vlerësim	Ora data e realizimit 1.04.2023	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
131 Thyesat (thyesë e rregullt, emërues, numërues, numër i përzier)	Përcakton pjesë të formave dhe numrave (shembull: drejtkëndësh, nga numri 1 000);		<ul style="list-style-type: none"> Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.Aktivitete hyrëse – aktivizimi i njohurive paraprake Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim ... Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike,pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: https://e-biblioteka.gov.mk/ mësimdhënësi,zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit. 	Tablet të mençur (smart), kompjuter, akses në internet, vargje numerike interaktive (drejtëza); muri i pashënuar i thyesave, kartat me thyesa (thyesat e rregullta me emërues 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 20, 25, 50 dhe 100, thyesa të rregullta të barabarta me thyesa të rregullta me emërues 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 20, 25, 50 dhe Libër mësimi f.185 E-BIBLIOTEKA	përgjigjet me gojë për pyetjet e bëra nga mësimdhënësi ose shokët/shoqet e klasës, përgjigjet/zgjidhjet e dhëna në fletët e punës, fletët e mësimi etj. detyrat e shtëpisë.

		<p>Aktiviteti kryesor-Aktivizim i njohurive paraprake</p> <p>Teknikat mësimore</p> <p>Në këtë orë mësimore do të përdorë teknikën mësimore:copëzat e përziera dhe teknikën mësimore dora e verbër.</p> <p>Kliko këtu-fletë pune</p> <p>Mësimdhënësi u shpërndan nxënësve diagrame të formave të thjeshta të ndara në gjysma, çerekëshe, të teta, të treta, të gjashta, të pesta dhe të dhjeta. Nxënësit vënë re një raport midis formës së ndarë në dy (gjysma) dhe formës së ndarë në katërshe. Përcaktojnë raportet me ndihmën e diagrameve të vizatuara;</p> <p>Aktivitet përfundimtar-Konkluzione</p> <p>Mësimdhënësi bashkëbisedon me nxënësit për përcaktimin e formave dhe numrave</p> <p>Reflektim</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Çka bëmë sot? 2. Si ndjeheshit? 3. Çka mësuat? 4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme? <p>Detyrë shtëpie:Zgjidh detyrën 2 libër mësimi faqe 185</p>		
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Mësimdhënësi,Zekirja Latifi

Përmbajtjet konceptet)	Standardet per vleresim	Ora data e realizimit 2.04.2023	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
Ora 132 Thyesat (thyesat e rregullta, numëruesi, emëruesi, thyesat e barabarta)	<i>Gjen gjysmën, të tretën, të katërtën, të pestën, të gjashtën, të shtatën, të tetën, të nëntën, të dhjetën dhe të qindtën e numrave deri në 1000</i>		<ul style="list-style-type: none"> Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore. <p>Aktivitete hyrëse – aktivizimi i njohurive paraprake Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim ... Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike,pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: https://e-biblioteka.gov.mk/ mësimdhënësi,zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit</p> 	Tablet të mençur (smart), kompjuter, akses në internet, vargje numerike interaktive (drejtëza); muri i pashënuar i thyesave, kartat e thyesa (thyesat e rregullta me emërues 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 20, 25, 50 dhe 100, thyesa të rregullta të barabarta me thyesa të rregullta me emërues 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 20, 25, 50 dhe Libër mësimi f.185 	përgjigjet me gojë për pyetjet e bëra nga mësimdhënësi ose shokët/shoqet e klasës, përgjigjet/zgjidhjet e dhëna në fletët e punës, fletët e mësimi etj. detyrat e shtëpisë.

		<p>Aktiviteti kryesor-Aktivizim i njohurive paraprake Teknikat mësimore kubimi....diagrami i venit,ditari dypjesësh..... Mësimdhënësi u shpërndan nxënësve diagrame të formave të thjeshta të ndara në gjysma, çerekëshe, të teta, të treta, të gjashta, të pesta dhe të dhjeta. Nxënësit vënë re një raport midis formës së ndarë në dy (gjysma) dhe formës së ndarë në katërshe. Përcaktojnë raportet me ndihmën e diagrameve të vizatuara; Kliko këtu-thyesat</p> <p>Aktiviteti përfundimtar- Konsolidim i njohurive Mësimdhënësi zhvillon aktivitete përfundimtare me nxënësit në lidhje me thyesat. Reflektim 1. Çka bëmë sot? 2. Si ndjeheshit? 3.Cili aktivitet për ju ishte më interesant? 4.Çka mësuat? Detyrë shtëpie:Aktivitete: thyesat</p>		
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>Aktiviteti kryesor Teknikat mësimore Pema e mendimit,ditari dypjesësh, DLTA –(Dëgjim dhe mendim i drejtuar) Kliko këtu-fletë pune Mësimdhënësi u shpërndan nxënësve diagrame të formave të thjeshta të ndara në gjysma, çerekëshe, të teta, të treta, të gjashta, të pesta dhe të dhjeta. Nxënësit vënë re një raport midis formës së ndarë në dy (gjysma) dhe formës së ndarë në katërshe. Përcaktojnë raportet me ndihmën e diagrameve të vizatuara; Aktiviteti përfundimtar-konstatim dhe nxjerrja e përfundimeve. Bashkëbisedim në lidhje me gjysmën, të tretën, të katërtën, të pestën, të gjashtë, të shtatën, të tetën, të nëntën, të dhjetën dhe të qindtën e numrave deri në 1000. Reflektim 1. Çka bëmë sot? 2. Si ndjeheshit? 3. Çka mësuat? 4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme? Detyrë shtëpie;Zgjidh detyrën 10 libër mësimi faqe 187</p>		
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Arsimtari,Zekirja Latifi

Përmbajtjet konceptet)	Standardet për vlerësim	Ora data e realizimit 4.04.2023	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
Ora 134 Thyesat (thyesat e rregullta, numëruesi, emëruesi, thyesat e barabarta)	-Shkruan një thyesë të rregullt të barabartë me një thyesë të rregullt me emërues 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 20, 25, 50 dhe 100;		<ul style="list-style-type: none"> Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore <p>.Aktivitete hyrëse – aktivizimi i njohurive paraprake Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim ...</p> <p>Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike,pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: https://e-biblioteka.gov.mk/</p> <p>mësimdhënësi,zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit</p>	Tablet të mençur (smart), kompjuter, akses në internet, vargje numerike interaktive (drejtëza); muri i pashënuar i thyesave, kartat me thyesa (thyesat e rregullta me emërues 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 20, 25, 50 dhe 100, thyesa të rregullta të barabarta me thyesa të rregullta me emërues 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 20, 25, 50 dhe Libër mësimi f.189 E-BIBLIOTEKA	përgjigjet me gojë për pyetjet e bëra nga mësimdhënësi ose shokët/shoqet e klasës, përgjigjet/zgjidhjet e dhëna në fletët e punës, fletët e mësimit etj. detyrat e shtëpisë.



Aktiviteti kryesor**Teknikat mësimore**

Nxënësit snë murin e pashënuar të thyesave identifikojnë dhe shënojnë çdo pjesë të murit. Pastaj përdorni një skemë ngjyrash për të treguar se cilat thyesa janë të barabarta;

Nxënësit, të ndarë në grupe, luajnë lojën **Kujtesa**. Çdo çift merr një grup prej 24 letrash me thyesa të njejta (për shembull: $\frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \frac{3}{7}, \frac{2}{4}, \frac{6}{14}, \dots$). Rendisin letrat në 6 rreshta dhe 4 kolona pa parë thyesat. Secili nxënës tërheq dy letra. Nëse thyesat janë të barabarta, i ruan ato, nëse nuk janë të barabarta, i kthen në të njëjtin vend. Fituesi është nxënësi me më shumë çifte thyesash të barabarta.

Aktiviteti përfundimtar-konkluzione

Nxënësit bashkëbisedojnë në çifte në lidhje me thyesat ekuivalente.

Reflektim

1. Çka bëmë sot?
2. Si ndjeheshit?
3. Çka mësuat?
4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme?

Detyrë shtëpie: Ushtrime, thyesat e barabarta.

Aktiviteti përfundimtar-Konkluzione**Teknikat mësimore**

Në këtë orë mësimore do të përdoren teknikat mësimore: Imagjinatë e drejtuar me të shkruar në tabelë ose fletore, Pesëvargëshi....

Kliko këtu-fletë pune

Nxënësit snë murin e pashënuar të thyesave identifikojnë dhe shënojnë çdo pjesë të murit. Pastaj përdorni një skemë ngjyrash për të treguar se cilat thyesa janë të barabarta;

Nxënësit, të ndarë në grupe, luajnë lojën **Kujtesa**. Çdo çift merr një grup prej 24 letrash me thyesa të njejta (për shembull: $\frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \frac{3}{7}, \frac{2}{4}, \frac{6}{14}, \dots$ Rendisin letrat në 6 rreshta dhe 4 kolona pa parë thyesat. Secili nxënës tërheq dy letra. Nëse thyesat janë të barabarta, i ruan ato, nëse nuk janë të barabarta, i kthen në të njëjtin vend. Fituesi është nxënësi me më shumë çifte thyesash të barabarta.

<https://www.youtube.com/watch?v=v08nUu3iwk4>

Aktiviteti përfundimtar-Konkluzione

Nxënësit bashkëbisedojnë për -Shkrimin e një thyese të rregullt të barabartë me një thyesë të rregullt me emërues 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 20, 25, 50 dhe 100

Reflektim

1. Çka bëmë sot?
2. Si ndjeheshit?
3. Çka mësuat?
4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme?

Detyrë shtëpie:Mësim interaktiv:

<https://www.youtube.com/watch?v=v08nUu3iwk4>

Aktiviteti përfundimtar-Konkluzione**Teknikat mësimore**

Në këtë orë mësimore do të përdoren teknikat mësimore: Imagjinatë e drejtuar me të shkruar në tabelë ose fletore, Pesëvargëshi....

Kliko këtu-fletë pune

Nxënësit në murin e pashënuar të thyesave identifikojnë dhe shënojnë çdo pjesë të murit. Pastaj përdorni një skemë ngjyrash për të treguar se cilat thyesa janë të barabarta; Nxënësit, të ndarë në grupe, luajnë lojën **Kujtesa**. Çdo çift merr një grup prej 24 letrash me thyesa të njejta (për shembull: $\frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \frac{3}{7}, \frac{2}{4}, \frac{6}{14}, \dots$ Rendisin letrat në 6 rreshta dhe 4 kolona pa parë thyesat. Secili nxënës tërheq dy letra. Nëse thyesat janë të barabarta, i ruan ato, nëse nuk janë të barabarta, i kthen në të njëjtin vend. Fituesi është nxënësi me më shumë çifte thyesash të barabarta.

<https://www.youtube.com/watch?v=X5pn1wzwPjI>

Aktiviteti përfundimtar-Konkluzione

Nxënësit bashkëbisedojnë për mbledhjen dhe zbritjen e thyesave të rregullta me emërues të njëjtë.


Reflektim

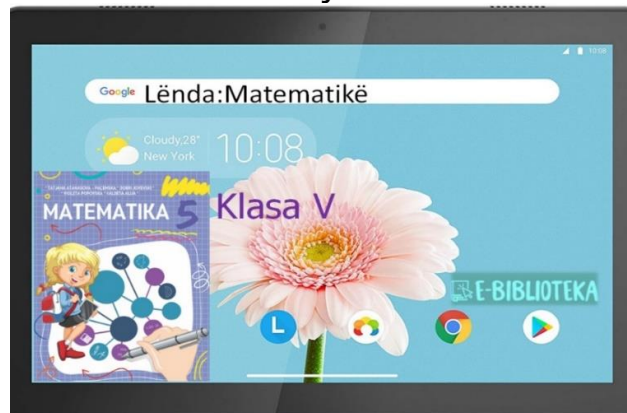
1. Çka bëmë sot?
2. Si ndjeheshit?
3. Çka mësuat?
4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme?

Detyrë shtëpie:Mësim interaktiv:

<https://www.youtube.com/watch?v=X5pn1wzwPjI>

Arsimtari,Zekirja Latifi

Përmbajtjet konceptet)	Standardet per vleresim	Ora data e realizimit 9.04.2023	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
Ora 137 Thyesat (thyesat e rregullta, numëruesi, emëruesi, thyesat e barabarta)	Zgjidh problema të thjeshta duke mbledhur dhe zbritur thyesa të rregullta me emërues të njëjtë;		<ul style="list-style-type: none"> Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore. Aktivite hyrëse – aktivizimi i njohurive paraprake Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim ... Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike,pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: https://e-biblioteka.gov.mk/ mësimdhënësi,zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit 	Tablet të mençur (smart), kompjuter, akses në internet, vargje numerike interaktive (drejtëza); muri i pashënuar i thyesave, kartat me thyesa (thyesat e rregullta me emërues 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 20, 25, 50 dhe 100, thyesa të rregullta të barabarta me thyesa të rregullta me emërues 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 20, 25, 50 dhe Libër mësimi f.195 	përgjigjet me gojë për pyetjet e bëra nga mësimdhënësi ose shokët/shoqet e klasës, përgjigjet/zgjidhjet e dhëna në fletët e punës, fletët e mësimi etj. detyrat e shtëpisë.



Aktiviteti kryesor**Teknikat mësimore**

Në këtë orë mësimore do të përdoren teknikat mësimore: Stuhi të mendimeve, imagjinatë e drejtuar me të shkruar në tabelë ose fletore, Copëzat e përziera...

Nxënësit, në nivel klase, i përgjigjen pyetjes nëse më mirë do të kishin tre të dhjetat e 100 denarëve apo tre të qindtat e 100 denarëve. Ata ngrenë një karton (dërrasë të vogël të bardhë) në të cilën kanë shkruar përgjigjen. Nxënësit shpjegojnë pse zgjodhën tre të dhjetat e 100-ës, pra pse zgjodhën tre të qindtat e 100-ës.

Aktiviteti përfundimtar-Konkluzione


Mësimdhënësi bashkëbisedon me nxënësit në lidhje me problema të thjeshta duke mbledhur dhe zbritur thyesa të rregullta me emërues të njëjtë

Reflektim


1. Çka bëmë sot?
2. Si ndjeheshit?
3. Çka mësuat?
4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme?

Detyrë shtëpie: Aktivitete:

Arsimtari,Zekirja Latifi

Përmbajtjet (konceptet)	Standardet për vlerësim	Ora data e realizimit 10.04.2023	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
		1	<h1>Festa e Bajramit</h1>	Libër mësimi f. 	

Arsimtari,Zekirja Latifi

Përmbajtjet konceptet)	Standardet per vleresim	Ora data e realizimit 11.04.2023	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
Ora 138 Thyesat (thyesat e rregullta, numëruesi, emëruesi, thyesat e barabarta)	-Zgjidh problema të thjeshta duke mbledhur dhe zbritur thyesa të rregullta me emërues të njëjtë;	1	<ul style="list-style-type: none"> Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore. Aktivitete hyrëse – aktivizimi i njohurive paraprake Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim ... Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike,pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: https://e-biblioteka.gov.mk/ mësimdhënësi,zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit 	Tablet të mençur (smart), kompjuter, akses në internet, vargje numerike interaktive (drejtëza); muri i pashënuar i thyesave, kartat me thyesa (thyesat e rregullta me emërues 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 20, 25, 50 dhe 100, thyesa të rregullta të barabarta me thyesa të rregullta me emërues 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 20, 25, 50 dhe Libër mësimi f.197	përgjigjet me gojë për pyetjet e bëra nga mësimdhënësi ose shokët/shoqet e klasës, përgjigjet/zgjidhjet e dhëna në fletët e punës, fletët e mësimit etj. detyrat e shtëpisë.


		<p>Aktiviteti kryesor Teknikat mësimore copëzat e përziera,dora e verbër, Stuhi të mendimeve... Nxënësit, në nivel klase, i përgjigjen pyetjes nëse më mirë do të kishin tre të dhjetat e 100 denarëve apo tre të qindtat e 100 denarëve. Ata ngrenë një karton (dërrasë të vogël të bardhë) në të cilën kanë shkruar përgjigjen. Nxënësit shpjegojnë pse zgjedhën tre të dhjetat e 100-ës, pra pse zgjedhën tre të qindtat e 100-ës.</p> <p>Aktiviteti përfundimtar-Konkluzion Mësimdhënësi bashkëbisedon me nxënësit në lidhje me paraqitjen e pjesës prej të plotës.</p> <p>Reflektim</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Çka bëmë sot? 2. Si ndjeheshit? 3. Çka mësuat? 4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme? <p>Detyrë shtëpie:Ushtrime detyrash me paraqitjen e pjeses prej të plotës.</p>		
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Arsimtari,Zekirja Latifi

Përmbajtjet konceptet)	Standardet per vleresim	Ora data e realizimit 12.04.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
Ora 139 Thyesat (thyesat e rregullta, numëruesi, emëruesi, thyesat e barabarta)	-Zgjidh problema të thjeshta duke mbledhur dhe zbritur thyesa të rregullta me emërues të njëjtë;	1	<ul style="list-style-type: none"> Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore. <p>Aktivitete hyrëse – aktivizimi i njohurive paraprake Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim ... Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike,pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: https://e-biblioteka.gov.mk/ mësimdhënësi,zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit</p>  <p>Aktiviteti kryesor (25 min.) Teknikat mësimore</p>	Tablet të mençur (smart), kompjuter, akses në internet, vargje numerike interaktive (drejtëza); muri i pashënuar i thyesave, kartat me thyesa (thyesat e rregullta me emërues 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 20, 25, 50 dhe 100, thyesa të rregullta të barabarta me thyesa të rregullta me emërues 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 20, 25, 50 dhe Libër mësimi f.199	përgjigjet me gojë për pyetjet e bëra nga mësimdhënësi ose shokët/shoqet e klasës, përgjigjet/zgjidhet e dhëna në fletët e punës, fletët e mësimi etj. detyrat e shtëpisë.

		<p>Në këtë orë mësimore do të përdoren teknikat mësimore: INSERT, Diagrami i Venit ,Grafikisht paraqitet me ndërprerjen e dy apo më shumë rrathëve,i cili ka për qëllim të përcaktojë dallimet dhe të përbashkëtat ndërmjet dy koncepteve, çështjeve...</p> <p>Kliko këtu-pletë pune</p> <p>Nxënësit, në nivel klase, i përgjigjen pyetjes nëse më mirë do të kishin tre të dhjetat e 100 denarëve apo tre të qindtat e 100 denarëve. Ata ngrenë një karton (dërrasë të vogël të bardhë) në të cilën kanë shkruar përgjigjen. Nxënësit shpjegojnë pse zgjodhën tre të dhjetat e 100-ës, pra pse zgjodhën tre të qindtat e 100-ës.</p> <p>Aktiviteti përfundimtar-Konkluzione Rezonim i aktiviteve nga pjesa kryesore e orës</p> <p>Reflektim</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Çka bëmë sot? 2. Si ndjeheshit? 3. Çka mësuat? 4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme? <p>Detyrë shtëpie:Ushtrime detyrash: -</p>		
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Arsimtari,Zekirja Latifi

Përmbajtjet (konceptet)	Standardet per vleresim	Ora data e realizimit 15.04.2023	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
Thyesat (thyesat e rregullta, numëruesi, emëruesi, thyesat e barabarta)	-Zgjidh problema të thjeshta duke mbledhur dhe zbritur thyesa të rregullta me emërues të njëjtë;		<ul style="list-style-type: none"> Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore. <p>Aktivite hyrëse – aktivizimi i njohurive paraprake</p> <p>Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve</p> <p>Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim ...</p> <p>Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike,pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: https://e-biblioteka.gov.mk/</p> <p>mësimdhënësi,zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit</p>	<p>Tablet të mençur (smart), kompjuter, akses në internet, vargje numerike interaktive (drejtëza); muri i pashënuar i thyesave, kartat me thyesa (thyesat e rregullta me emërues 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 20, 25, 50 dhe 100, thyesa të rregullta të barabarta me thyesa të rregullta me emërues 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 20, 25, 50 dhe Libër mësimi f.201</p> <p></p>	<p>përgjigjet me gojë për pyetjet e bëra nga mësimdhënësi ose shokët/shoqet e klasës, përgjigjet/zgjidhjet e dhëna në fletët e punës, fletët e mësimi etj. detyrat e shtëpisë.</p>



Aktiviteti kryesor-**Teknikat mësimore**

Në këtë orë mësimore do të përdoren teknikat mësimore:

Nxënësit rikujtojnë kuprimin e: $\frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{1}{8}, \frac{1}{3}, \frac{1}{6}, \frac{1}{5}, \frac{1}{10}$. Pastaj ata shpjegojnë se si thyesa të tilla mund të shfaqen në jetën e përditshme, për shembull: ndarja e një torte në copa.

Mësimdhënësi u shpërndan nxënësve diagrame të formave të thjeshta të ndara në gjysma, çerekëshe, të teta, të treta, të gjashta, të pesta dhe të dhjeta. Nxënësit vënë re një raport midis formës së ndarë në dy (gjysma) dhe formës së ndarë në katërshe. Përcaktojnë raportet me ndihmën e diagrameve të vizatuara;

Aktiviteti përfundimtar-Konkluzione


Mësimdhënësi bashkëbisedon me nxënësit në lidhje me zgjidhjen e detyrave me thyesa

Reflektim

1. Çka bëmë sot?
2. Si ndjeheshit?
3. Çka mësuat?
4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme?

Detyrë shtëpie: Zgjidh detyrat 7 dhe 8 libër mësimi faqe 200

Arsimtari:Zekirja Latifi

Përmbajtjet konceptet)	Standardet per vleresim	Ora data e realizimit 16.04.2023	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
Ora 141 Thyesat (thyesat e rregullta, numëruesi, emëruesi, thyesat e barabarta)	-Zgjidh problema të thjeshta duke mbledhur dhe zbritur thyesa të rregullta me emërues të njëjtë;	1	<ul style="list-style-type: none"> Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore. Aktivite hyrëse – aktivizimi i njohurive paraprake Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim ... Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike,pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: https://e-biblioteka.gov.mk/ mësimdhënësi,zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit 	Tablet të mençur (smart), kompjuter, akses në internet, vargje numerike interaktive (drejtëza); muri i pashënuar i thyesave, kartat me thyesa (thyesat e rregullta me emërues 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 20, 25, 50 dhe 100, thyesa të rregullta të barabarta me thyesa të rregullta me emërues 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 20, 25, 50 dhe Libër mësimi f.204	përgjigjet me gojë për pyetjet e bëra nga mësimdhënësi ose shokët/shoqet e klasës, përgjigjet/zgjidhjet e dhëna në fletët e punës, fletët e mësimi etj. detyrat e shtëpisë.

Aktiviteti kryesor**Teknikat mësimore**

Dora e verbër, stuhi mendimesh, copezat e përziera

Kliko këtu-Fletë pune

- Nxënësit rikujtojnë kuprimin e: $\frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{1}{8}, \frac{1}{3}, \frac{1}{6}, \frac{1}{5}, \frac{1}{10}$. Pastaj ata shpjegojnë se si thyesa të tilla mund të shfaqen në jetën e përditshme, për shembull: ndarja e një torte në copa.
- Nxënësit përdorin frutat si përbërës për një sallatë frutash për dy persona. *Sa nga çdo frut ju nevojitet për të bërë të njëjtën sallatë për një person? ... 4 persona? ... 8 persona?;*
- Nxënësit, të ndarë në grupe, nxjerrin një recetë të thjeshtë për 2 persona, për shembull: sanduiçe, qebap, pica. Më pas ata llogaritin se sa përbërës do t'u nevojiten për të ushqyer të gjithë nxënësit e klasës. *Po sikur gjysma e nxënësve në klasë të mungojnë atë ditë - çfarë do t'ju duhej atëherë?;*
- Nxënësit zgjidhin detyra tekstuale, si:

Çmimi i gjysmë metri shirit mëndafshi është 20 denarë. Sa do të kushtojë $\frac{1}{4}$ metër, dhe sa 1 metër nga e njëjta fjongo mëndafshi.

- Davidi bën limonadë të freskët. I duhen 4 limonë për gjysmë litër limonadë. Sa limonë i duhen për 2 litra limonadë?

- Dançe dhe Fatime kishin një kuti me 30 çokollata. Një ditë hëngrën një të pestën, dhe të nesërmen hëngrën

një të tetën e çokollatave të tjera. Sa çokollatë ka mbetur në kuti?;

Aktiviteti përfundimtar-Konkluzione



Bashkëbisedim në lidhje me problema të thjeshta duke mbledhur dhe zbritur thyesa të rregullta me emërues të njëjtë.

Reflektim

1. Çka bëmë sot?
2. Si ndjeheshit?
3. Çka mësuat?
4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme?

Detyrë shtëpie:Aktivitete:zgjidhja e detyrave 3 dhe 4 libër mësimi faqe 203

Arsimtari,Zekirja Latifi

Përmbajtjet konceptet)	Standardet per vleresim	Ora data e realizimit 17.04.2023	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
Ora 142 Operacionet me numra decimal (numër decimal me dy decimale, mbledhjesi, shuma, ndryshim, shumëzuesi, prodhimi)	-Përcakton çiftet e numrave decimal me një decimale, shuma e të cilëve është 1;		<ul style="list-style-type: none"> Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore. <p>Aktivitete hyrëse – aktivizimi i njohurive paraprake Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim ... Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike,pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: https://e-biblioteka.gov.mk/ mësimdhënësi,zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit</p> 	<p>Tablet të mençur (smart), kompjuter, akses në internet, vargje numerike interaktive (drejtëza); Kartat me numra dhjetorë nga 0,1 deri në 1 shuma e të cilëve është 1 Libër mësimi f.205</p> 	<p>përgjigjet me gojë për pyetjet e bëra nga mësimdhënësi ose shokët/shoqet e klasës, përgjigjet/zgjidhjet e dhëna në fletët e punës, fletët e mësimi etj. detyrat e shtëpisë.</p>

Aktiviteti kryesor**Teknikat mësimore**

Në këtë orë mësimore do të përdoren teknikat mësimore: Pesëvargëshi, Pema e mendimit, Teknika Brainstorming(stuhi mendimesh).

Nxënësit përdorin të vijën numerike për të zbuluar çifte numrash dhjetorë, shuma e të cilëve është 1. Diskutohet nëse nxënësit e njohin një model. Nxënësit, të ndarë në grupe, bëjnë krahasime me çifte numrash, shuma e të cilëve është 10.

Nxënësit zgjerojnë njohuritë e tyre duke shtuar tre shifra decimale, shuma e të cilave është 1 dhe tregojnë shembuj të tre numrave me një numër decimal, shuma e të cilëve është 1.

[Kliko këtu-Thyesat më të mëdha dhe më të vogla se një](#)

Aktiviteti përfundimtar-Konkluzione

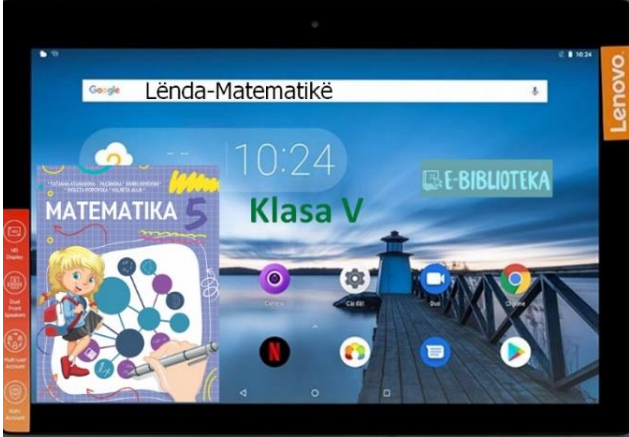

Bashkëbisedim në lidhje me Përcaktimin e çifteve të numrave decimal me një decimale, shuma e të cilëve është 1;

Reflektim

1. Çka bëmë sot?
2. Si ndjeheshit?
3. Çka mësuat?
4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme?

Detyrë shtëpie:Aktivitete numrat decimal.

Arsimtari,Zekirja Latifi

Përmbajtjet konceptet)	Standardet per vleresim	Ora data e realizimit 18.04.2023	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
Ora 143 Operacione t me numra decimal (numër decimal me dy decimale, mbledhësi, shuma, ndryshim, shumëzuesi, prodhimi)	-Përcakton çiftet e numrave decimal me një decimale, shuma e të cilëve është 1;	1	<ul style="list-style-type: none"> Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore. Aktivite hyrëse – aktivizimi i njohurive paraprake Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim ... Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike,pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: https://e-biblioteka.gov.mk/ mësimdhënësi,zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit 	Tablet të mençur (smart), kompjuter, akses në internet, vargje numerike interaktive (drejtëza); Kartat me numra dhjetorë nga 0,1 deri në 1 shuma e të cilëve është 1 Libër mësimi f.208 	përgjigjet me gojë për pyetjet e bëra nga mësimdhënësi ose shokët/shoqet e klasës, përgjigjet/zgjidhjet e dhëna në fletët e punës, fletët e mësimi etj. detyrat e shtëpisë.

Aktiviteti kryesor**Teknikat mësimore**

Në këtë orë mësimore do të përdoren teknikat mësimore: INSERT-Sistemi ndërveprues i shenjimit,KUBIMI, do të përdoret në pjesën kryesore,aktivitete përfundimtare dhe në pjesën e reflektimit të orës,kjo teknikë mësimore do të përdoret në at mënyrë ashtu që në sejcilën nga 6 faqet e kubit shkruhet nga një pyetje ,problem i mësimi,detyrë etj. Pastaj hudhet kubi dhe cila faqe të bije ,trajtohet ajo detyrë ose ai problem.

208 Kliko këtu-fletë pune

Nxënësit zgjerojnë njohuritë e tyre duke shtuar tre shifra decimale, shuma e të cilave është 1 dhe tregojnë shembuj të tre numrave me një numër decimal, shuma e të cilëve është 1.

<https://www.youtube.com/watch?v=VsR9Jz8naeg>

Aktiviteti përfundimtar-Konkluzione

Bashkëbisedim në lidhje me Përcaktimin e çifteve të numrave decimal me një decimale, shuma e të cilëve është 1;

Reflektim

1. Çka bëmë sot?
2. Si ndjeheshit?
3. Çka mësuat?
4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme?

Detyrë shtëpie: Vazhdim i detyrave të mbetura.


Arsimtari:Zekirja Latifi

Përmbajtjet konceptet)	Standardet per vleresim	Ora data e realizimit 19.04.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
Ora 144 Operacione t me numra decimal (numër decimal me dy decimale, mbledhësi, shuma, ndryshim, shumëzuesi , prodhimi)	-Përcakton çiftet e numrave decimal me një decimale, shuma e të cilëve është 1;		<ul style="list-style-type: none"> Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore. <p>Aktivitete hyrëse – aktivizimi i njohurive paraprake Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim ... Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike,pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: https://e-biblioteka.gov.mk/ mësimdhënësi,zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit</p>	Tablet të mençur (smart), kompjuter, akses në internet, vargje numerike interaktive (drejtëza); Kartat me numra dhjetorë nga 0,1 deri në 1 shuma e të cilëve është 1 Libër mësimi f.210	përgjigjet me gojë për pyetjet e bëra nga mësimdhënësi ose shokët/ shoqet e klasës, përgjigjet/zgjidhet e dhëna në fletët e punës, fletët e mësimit etj. detyrat e shtëpisë.



		<p>Aktiviteti Kryesor Teknikat mësimore Mësimdhënësi duke përdorur teknikën mësimore Teknika Brainstorming(stuhi mendimesh),Kubimi.... <u>Kliko këtu-Fletë pune</u> Nxënësit zgjerojnë njohuritë e tyre duke shtuar tre shifra decimale, shuma e të cilave është 1 dhe tregojnë shembuj të tre numrave me një numër decimal, shuma e të cilëve është 1. Mësimdhënësi në nivel klase bën pyetje, si: <i>Kam 0.5. Sa më duhet për të marrë 1?</i> Diskutohet nëse ata mund të kujtojnë shpejt dhe me siguri kombinime të tilla dhe pse mendojnë se kjo aftësi mund të jetë e dobishme. https://www.youtube.com/watch?v=3_dvUiDLWF8</p> <p>Aktiviteti përfundimtar-Konkluzione Bashkëbisedim në lidhje me Përcaktimin e çifteve të numrave decimal me një decimale, shuma e të cilëve është 1;</p> <p>Reflektim</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Çka bëmë sot? 2. Si ndjeheshit? 3. Çka mësuat? 4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme? <p>Detyrë shtëpie:Hulumtim – numrat decimal</p>		
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--


Arsimtari:Zekirja Latifi

Përmbajtjet konceptet)	Standardet per vleresim	Ora data e realizimit 22.04.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
Ora 145 Operacionet me numra decimal (numër decimal me dy decimale, mbledhësi, shuma, ndryshim, shumëzuesi , prodhimi)	-Mbledh ose zbret numrat deri në 100 me të njëjtin numër të decimaleve (deri në dy);	1	<p>• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.</p> <p>Aktivitete hyrëse – aktivizimi i njohurive paraprake Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim ...</p> <p>Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike,pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: https://e-biblioteka.gov.mk/</p> <p>mësimdhënësi,zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit</p>	Tablet të mençur (smart), kompjuter, akses në internet, vargje numerike interaktive (drejtëza); Kartat me numra dhjetorë nga 0,1 deri në 1 shuma e të cilëve është 1 Libër mësimi f.212 	përgjigjet me gojë për pyetjet e bëra nga mësimdhënësi ose shokët/shoqet e klasës, përgjigjet/zgjidhjet e dhëna në fletët e punës, fletët e mësimi etj. detyrat e shtëpisë.



		<p>Aktiviteti kryesor-ndërtimi i njohurive</p> <p>Teknikat mësimore</p> <p>Teknika Brainstorming(stuhi mendimesh), Imagjinatë e drejtuar me të shkruar në tabelë ose fletore, Diagrami i Venit, Copëzat e përziera,dora e verbër.....</p> <p>Mësimdhënësi kërkon që nxënësit të japin një shembull të një çifti numrash decimal me shumën 0,1. Nxënësit shpjegojnë se si arritën në rezultat..</p> <p>Nxënësit zgjidhin problema duke mbledhur numra dhjetorë. Duke vepruar kështu, ata përdorin metoda për të kontrolluar çdo rezultat dhe shkruajnë për të treguar se si i kontrolluan rezultatet.</p> <p>Aktiviteti përfundimtar</p> <p>Mësimdhënësi zhvillon aktivitetet përfundimtare ne lidhje me mbledhjen ose zbritjen e numrave deri në 100 me të njëjtin numër të decimaleve (deri në dy);</p> <p>Reflektim</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Çka bëmë sot? 2. Si ndjeheshit? 3. Çka mësuat? 4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme? <p>Detyrë shtëpie:Ushtrime detyrash</p>		
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Arsimtari:Zekirja Latifi

Përmbajtjet konceptet)	Standardet per vleresim	Ora data e realizimit 23.04.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
Ora 146 Operacionet me numra decimal (numër decimal me dy decimale, mbledhësi, shuma, ndryshim, shumëzuesi , prodhimi)	-Mbledh ose zbret numrat deri në 100 me të njëjtin numër të decimaleve (deri në dy);		<p>• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.</p> <p>Aktivitete hyrëse – aktivizimi i njohurive paraprake Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim ...</p> <p>Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike,pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: https://e-biblioteka.gov.mk/</p> <p>mësimdhënësi,zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit</p>	<p>Tablet të mençur (smart), kompjuter, akses në internet, vargje numerike interaktive (drejtëza); Kartat me numra dhjetorë nga 0,1 deri në 1 shuma e të cilëve është 1</p> <p>Libër mësimi f.213</p> <p></p>	<p>përgjigjet me gojë për pyetjet e bëra nga mësimdhënësi ose shokët/shoqet e klasës, përgjigjet/zgjidhet e dhëna në fletët e punës, fletët e mësimi etj. detyrat e shtëpisë.</p>



Aktiviteti kryesor-ndërtim i johurive**Teknikat mësimore**

Teknika Brainstorming(stuhi mendimesh), Imagjinatë e drejtuar me të shkruar në tabelë ose fletore, Diagrami i Venit, Copëzat e përziera,dora e verbër.....

113-Kliko këtu-fletë pune

Nxënësit zgjidhin detyra tekstuale që kërkojnë të menduarit për numra decimal me një decimale. Për shembull: *A peshojnë katër thasë me oriz, secila me peshë 0,8 kg, më shumë ose më pak se dy thasë oriz me peshë 1,5 kg secila?*

Mësimdhënësi kërkon që nxënësit të japin një shembull të një çifti numrash decimal me shumën 0,1. Nxënësit shpjegojnë se si arritën në rezultat..

Nxënësit zgjidhin problema duke mbledhur numra dhjetorë. Duke vepruar kështu, ata përdorin metoda për të kontrolluar çdo rezultat dhe shkruajnë për të treguar se si i kontrolluan rezultatet.

Aktiviteti përfundimtare-bashkëbisedim,nxjerrja e konkluzioneve
Mesimdhënësi zhvillon aktivitetet përfundimtare ne lidhje me mbledhjen ose zbritjen e numrave deri në 100 me të njëjtin numër të decimaleve (deri në dy);

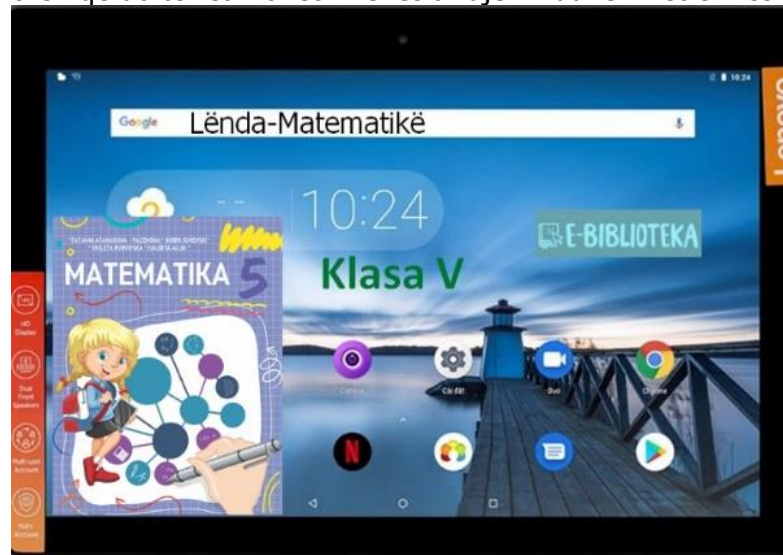
Reflektim

1. Çka bëmë sot?
2. Si ndjeheshit?
3. Çka mësuat?
4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme?

Detyrë shtëpie:Hulumtim


Arsimtari:Zekirja Latifi

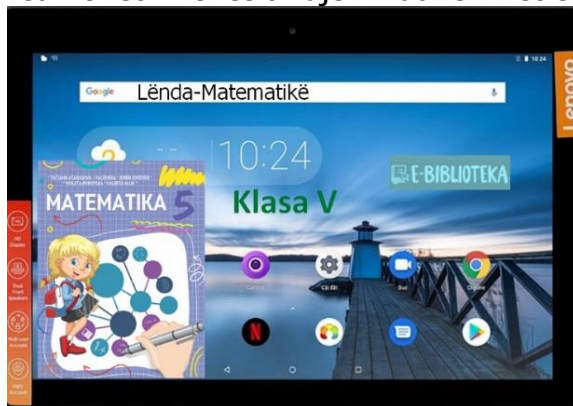
Përmbajtjet konceptet)	Standardet per vleresim	Ora data e realizimit 24.04.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
Ora 147 Operacionet me numra decimal (numër decimal me dy decimale, mbledhësi, shuma, ndryshim, shumëzuesi, prodhimi)	-Mbledh ose zbret numrat deri në 100 me të njëjtin numër të decimaleve (deri në dy);		<p>• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.</p> <p>Aktivite hyrëse – aktivizimi i njohurive paraprake Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve</p> <p>Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim ...</p> <p>Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike,pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: https://e-biblioteka.gov.mk/</p> <p>mësimdhënësi,zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit</p>	<p>Tablet të mençur (smart), kompjuter, akses në internet, vargje numerike interaktive (drejtëza); Kartat me numra dhjetorë nga 0,1 deri në 1 shuma e të cilëve është 1</p> <p>Libër mësimi f.217</p> <p></p>	<p>përgjigjet me gojë për pyetjet e bëra nga mësimdhënësi ose shokët/shoqet e klasës, përgjigjet/zgjidhjet e dhëna në fletët e punës, fletët e mësimi etj. detyrat e shtëpisë.</p>



		<p>Aktiviteti kryesor Teknikat mësimore Copëzat e përziera. Teknika Brainstorming(stuhi mendimesh) Në këtë orë mësimore do të përdoren teknikat mësimore: Pesëvargëshi, stuhi të mendimeve, copëzat e përziera Kliko këtu-fletë pune Nxënësit punojnë në dyshe. Çdo çift merr shembuj me një detyrë të zgjidhur saktë duke mbledhur dhe zbritur numra decimal deri në 100 (deri në dy decimale). Nxënësit duhet të shkruajnë detyra me fjalë sipas shembullit të caktuar, për shembull: nëse llogaritja është $43,45 + 51,22 = 94,67$.</p> <p>Aktiviteti përfundimtar-Konkluzione Mesimdhënësi zhvillon aktivitetet përfundimtare në lidhje me zbritjen e numrave deri në 100 me të njëjtin numër të decimaleve (deri në dy);</p> <p>Reflektim</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Çka bëmë sot? 2. Si ndjeheshit? 3. Çka mësuat? 4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme? <p>Detyrë shtëpie:Ushtrime detyrash,zbritja e numrave dhjetorë.</p>		
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Arsimtari:Zekirja Latifi

Përmbajtjet konceptet)	Standardet per vleresim	Ora data e realizimit 25.04.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
Ora 148 Operacione t me numra decimal (numër decimal me dy decimale, mbledhësi, shuma, ndryshim, shumëzuesi , prodhimi)	-Mbledh ose zbret numrat deri në 100 me të njëjtin numër të decimaleve (deri në dy);		<p>• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.</p> <p>Aktivitete hyrëse – aktivizimi i njohurive paraprake Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim ... Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike,pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: https://e-biblioteka.gov.mk/ mësimdhënësi,zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit</p>	<p>Tablet të mençur (smart), kompjuter, akses në internet, vargje numerike interaktive (drejtëza); Kartat me numra dhjetorë nga 0,1 deri në 1 shuma e të cilëve është 1 Libër mësimi f.221</p> <p></p>	përgjigjet me gojë për pyetjet e bëra nga mësimdhënësi ose shokët/ shoqet e klasës, përgjigjet/zgjidhjet e dhëna në fletët e punës, fletët e mësimit etj. detyrat e shtëpisë.



		<p>Aktiviteti kryesor Teknikat mësimore Në këtë orë mësimore do të përdoren teknikat mësimore: KUBIMI, Pesëvargëshi...</p> <p>Nxënësit zgjidhin problema duke mbledhur numra dhjetorë. Duke vepruar kështu, ata përdorin metoda për të kontrolluar çdo rezultat dhe shkruajnë për të treguar se si i kontrolluan rezultatet.</p> <p>Mësimdhënësi kërkon që nxënësit të japin një shembull të një çifti numrash decimal me shumën 0,1. Nxënësit shpjegojnë se si arritën në rezultat..</p> <p>Nxënësit zgjidhin problema duke mbledhur numra dhjetorë. Duke vepruar kështu, ata përdorin metoda për të kontrolluar çdo rezultat dhe shkruajnë për të treguar se si i kontrolluan rezultatet.</p> <p>Aktiviteti përfundimtar Mësimdhënësi,bashkëbisedon me nx.në lidhje me rumbullakomin e numrave të plotë deri në dhjetëshe dhe qindëshe më të afërt</p> <p>Reflektim</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Çka bëmë sot? 2. Si ndjeheshit? 3. Çka mësuat? 4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme? <p>Detyrë shtëpie:Ushtrime detyrash me rumbullakim</p>		
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Arsimtari:Zekirja Latifi

Përmbajtjet konceptet)	Standardet për vlerësim	Ora data e realizimit 26.04.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
Ora 149 Operacionet me numra decimal (numër decimal me dy decimale, mbledhësi, shuma, ndryshim, shumëzuesi, prodhimi)	-Mbledh ose zbret numrat deri në 100 me të njëjtin numër të decimaleve (deri në dy);		<p>• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.</p> <p>Aktivite hyrëse – aktivizimi i njohurive paraprake Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim ... Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike,pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: https://e-biblioteka.gov.mk/ mësimdhënësi,zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit</p> 	Tablet të mençur (smart), kompjuter, akses në internet, vargje numerike interaktive (drejtëza); Kartat me numra dhjetorë nga 0,1 deri në 1 shuma e të cilëve është 1 Libër mësimi f.222 	përgjigjet me gojë për pyetjet e bëra nga mësimdhënësi ose shokët/shoqet e klasës, përgjigjet/zgjidhjet e dhëna në fletët e punës, fletët e mësimit etj. detyrat e shtëpisë.

		<p>Aktiviteti kryesor Teknikat mësimore Në këtë orë mësimore do të përdoren teknikat mësimore: Teknika Brainstorming(stuhi mendimesh) Pesëvargëshi... Nxënësit zgjidhin detyra tekstuale që kërkojnë të menduarit për numra decimal me një decimale. Për shembull: <i>A peshojnë katër thasë me oriz, secila me peshë 0,8 kg, më shumë ose më pak se dy thasë oriz me peshë 1,5 kg secila?</i></p> <p>Aktiviteti përfundimtar-Konkluzione Mësimdhënësi,bashkëbisedon me nx.në lidhje me rrumbullakimin e numrave dhjetorë deri 100.</p> <p>Reflektim 1. Çka bëmë sot? 2. Si ndjeheshit? 3. Çka mësuat? 4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme?</p> <p>Detyrë shtëpie:Ushtrime detyrash rrumbullakimi i numrave.</p>		
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Ditët e festave - viti shkollor 2023/224			
1	8.09.2023	Pavarësia e RMV-së	E PREMTE
2	11.10.2023	11 Tetori	E MËRKURË
3	23.10.2023	Dita revolucionare	E HËNË
4	22.11.2023	Dita e alfabetit	E MËRKURË
5	8.12.2023	Klimenti i Ohrit	E shtunë
6	21.03.2024	Dita e drurit	E enjte
7	10.04.2024	Festa e F. bajramit	E MËRKURË
8	1.05.2024	1Maji	E MËRKURË
9	6.05.2024	Pashkët	E HËNË
10	24.05.2024	Kirili dhe Metodi	E PREMTE
Ditë jo pune gjat vitit shkollor 2023/24			