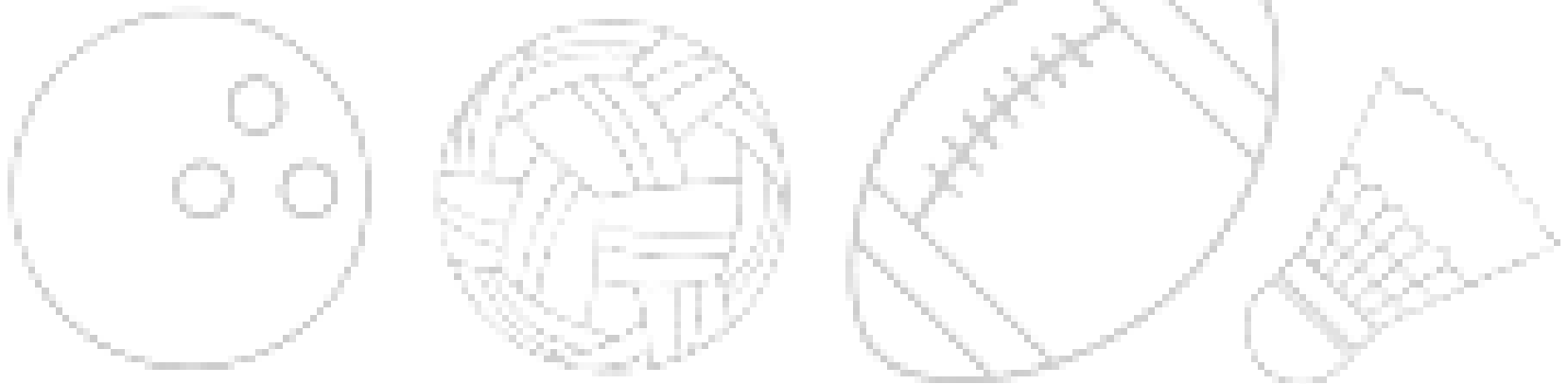


Skenar i orës maj&qershor



Punoi, Arsimtari: Zekirja Latifi

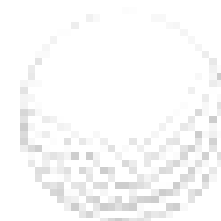
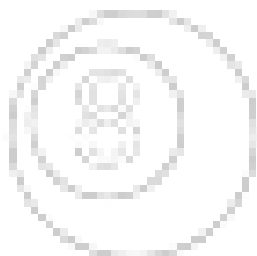
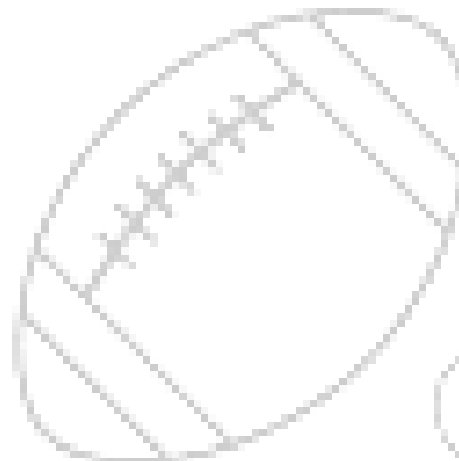
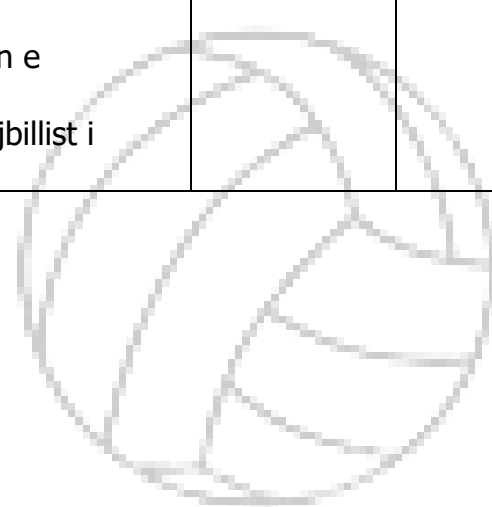
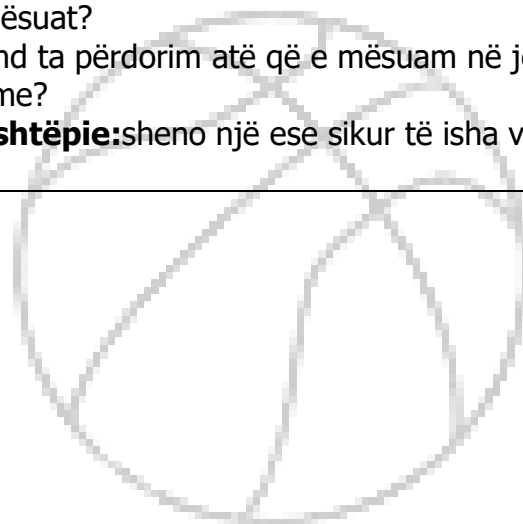
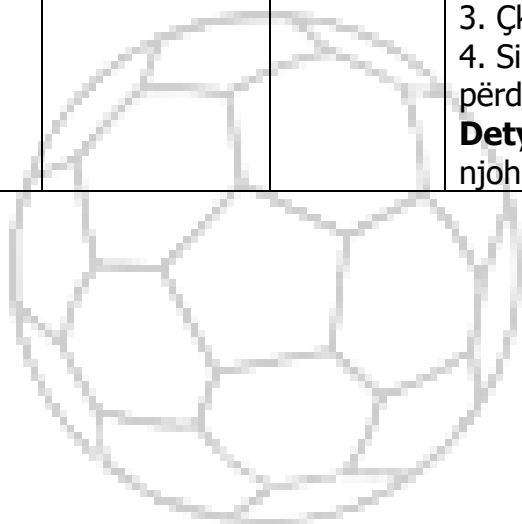
Arsimtari, Labinot Kurtishi

Viti shkollor 2023/24

Përmbajtjet konceptet)	Standardet per vleresim	Ora data e realizimit 9.05.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
Ora 90 Volejboll	Kryen teknikën e shërbimit shkollor prej distacave të shkurtra dhe të gjata mbi një rrjetë të ulët;	1	<p>• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.</p> <p>Aktivitete hyrëse Mësimdhënësi zhvillon aktivitete ,rekreative, zbavitëse ,relaksuese më qëllim që të krijoj ambient dhe dhe atmosferë pozitive për nxënësit, duke luajtur lojën “Poligoni zbavitës i rekuizitave sportive”</p> <p>Aktivitete kryesore Teknikat mësimore, të gjitha teknikat mësimore do të realizohen sipas aktiviteteve dhe ushtrimeve të parapara për këtë orë mësimore.</p> <p>Nxënësit individualisht me hedhje realizojnë refuzimin e topit me gishtat mbi kokë (në hapësirë të lirë ata e refuzojnë topin duke e hedhur në lartësi të ndryshme); Nxënësit kryejnë një refuzim topi me gishta në pozicione volejboli (pasime mesatare dhe të larta, në distanca më të shkurtra dhe më të gjata); Nxënësit kryejnë një refuzim topi me parakrah (“çekiç”) në pozicione volejboli (pasime mesatare dhe të larta, në distanca më të shkurtra dhe më të gjata); Nxënësit kryejnë një refuzim topi me gishta me parakrah (“çekiç”) mbi rrjet, në distanca të ndryshme;</p> <p>Aktivitete përfundimtare-Diskutim i hapur Bashkëbisedim, konstatim, analizë e aktiviteteve dhe ushtrimeve gjat orës mësimore.</p> <p>Reflektim</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Çka bëmë sot? 2. Si ndjeheshit? 3. Çka mësuat? 4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme? <p>Detyrë shtëpie: Lojë në volejboll</p>	topa për lojëra sportive (hendboll, basketboll, volejboll dhe futboll - të përshtatshme për moshën).	-realizimi praktik i aktiviteteve gjatë orës së mësimit; -inkuadrimi aktiv gjatë orës së mësimit; -bashkëpunimi me shokët e klasës në realizimin e aktiviteteve; -respektimi i rregullave të sjelljes në sallën sportive.

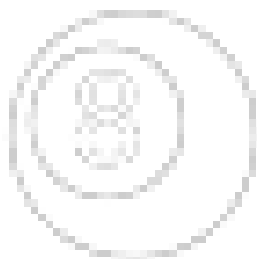
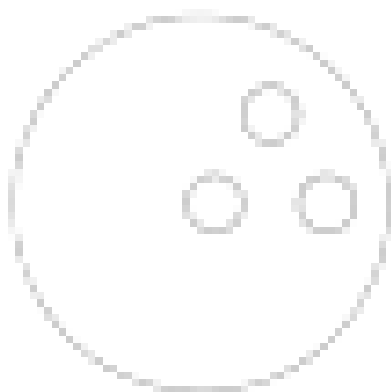
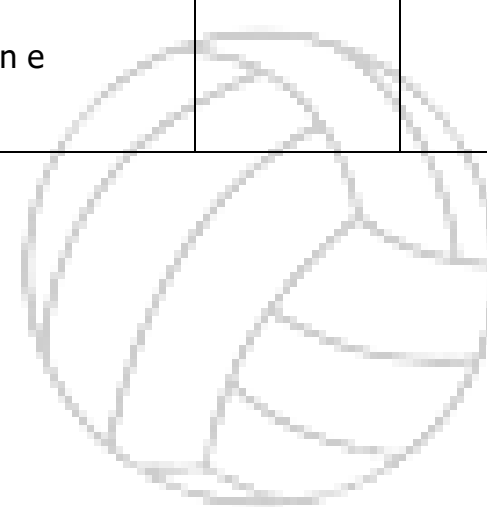
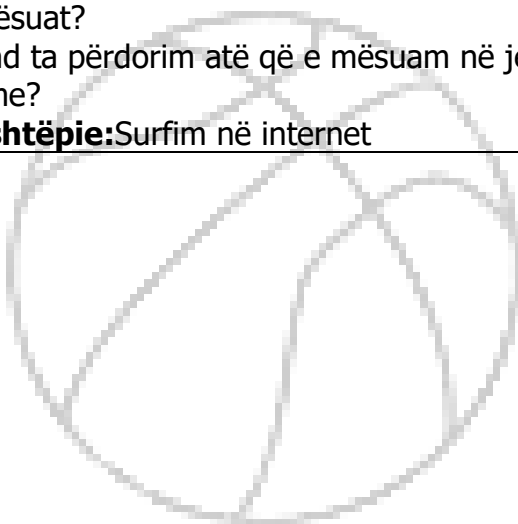
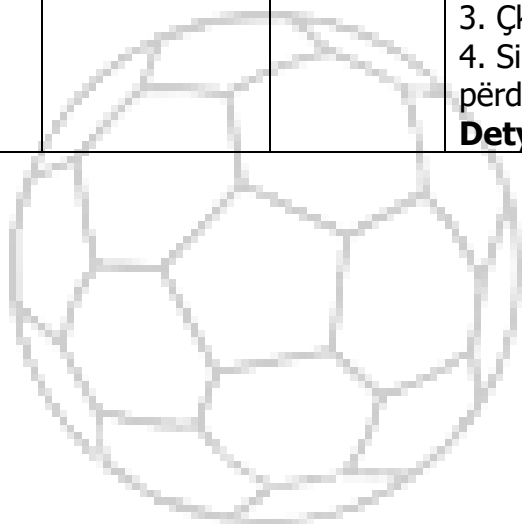
Përmbajtjet konceptet)	Standardet per vleresim	Ora data e realizimit 13.05.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
91 Volejball	Kryen teknikën e shërbimit shkollor prej distacave të shkurtra dhe të gjata mbi një rrjetë të ulët;	1	<ul style="list-style-type: none"> Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore. <p>Aktivitete hyrëse Mësimdhënësi zhvillon aktivitete ,rekreative, zbavitëse ,relaksuese më qëllim që të krijoj ambient dhe dhe atmosferë pozitive për nxënësit, duke luajtur lojën “Poligoni zbavitës i rekuizitave sportive”</p> <p>Aktivitete kryesore Teknikat mësimore, të gjitha teknikat mësimore do të realizohen sipas aktiviteteve dhe ushtrimeve të parapara për këtë orë mësimore.</p> <p>Nxënësit individualisht me hedhje realizojnë refuzimin e topit me gishta mbi kokë (në hapësirë të lirë ata e refuzojnë topin duke e hedhur në lartësi të ndryshme); Nxënësit kryejnë një refuzim topi me gishta në pozicione volejboli (pasime mesatare dhe të larta, në distanca më të shkurtra dhe më të gjata); Nxënësit kryejnë një refuzim topi me parakrah (“çekiç”) në pozicione volejboli (pasime mesatare dhe të larta, në distanca më të shkurtra dhe më të gjata); Nxënësit kryejnë një refuzim topi me gishta me parakrah (“çekiç”) mbi rrjet, në distanca të ndryshme;</p> <p>Aktivitete përfundimtare- Diskutim i hapur Bashkëbisedim, konstatim, analizë e aktiviteteve dhe ushtrimeve gjat orës mësimore. Konstatohet se gjatë garave duhet respektuar rregullat e garës.</p> <p>Reflektim</p> <ol style="list-style-type: none"> Çka bëmë sot? Si ndjeheshit? 	topa për lojëra sportive (hendboll, basketboll, volejball dhe futboll - të përshtatshme për moshën).	-realizimi praktik i aktiviteteve gjatë orës së mësimit; -inkuadrimi aktiv gjatë orës së mësimit; -bashkëpunimi me shokët e klasës në realizimin e aktiviteteve; -respektimi i rregullave të sjelljes në sallën sportive.

3. Çka mësuat?
 4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme?
Detyrë shtëpie:sheno një ese sikur të isha volejbillist i njohur.



Përmbajtjet konceptet)	Standardet per vleresim	Ora data e realizimit 14.05.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
Ora 92 Volejball	Kryen teknikën e shërbimit shkollor prej distacave të shkurtra dhe të gjata mbi një rrjetë të ulët;	1	<p>• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.</p> <p>Aktivite të hyrëse Mësimdhënësi zhvillon aktivitete ,rekreative, zbavitëse ,relaksuese më qëllim që të krijoj ambient dhe dhe atmosferë pozitive për nxënësit, duke luajtur lojën “Poligoni zbavitës i rekuizitave sportive”</p> <p>Aktivite kryesore Teknikat mësimore, të gjitha teknikat mësimore do të realizohen sipas aktiviteteve dhe ushtrimeve të parapara për këtë orë mësimore.</p> <p>Nxënësit individualisht me hedhje realizojnë refuzimin e topit me gishta mbi kokë (në hapësirë të lirë ata e refuzojnë topin duke e hedhur në lartësi të ndryshme); Nxënësit kryejnë një refuzim topi me gishta në pozicione volejboli (pasime mesatare dhe të larta, në distanca më të shkurtra dhe më të gjata); Nxënësit kryejnë një refuzim topi me parakrah (“çekiç”) në pozicione volejboli (pasime mesatare dhe të larta, në distanca më të shkurtra dhe më të gjata); Nxënësit kryejnë një refuzim topi me gishta me parakrah (“çekiç”) mbi rrjet, në distanca të ndryshme;</p> <p>Aktivite përfundimtare- Diskutim i hapur Bashkëbisedim, konstatim, analizë e aktiviteteve dhe ushtrimeve gjat orës mësimore.</p> <p>Reflektim 1. Çka bëmë sot? 2. Si ndjeheshit?</p>	topa për lojëra sportive (hendboll, basketboll, volejball dhe futboll - të përshtatshme për moshën).	-realizimi praktik i aktiviteteve gjatë orës së mësimit; -inkuadrimi aktiv gjatë orës së mësimit; -bashkëpunimi me shokët e klasës në realizimin e aktiviteteve; -respektimi i rregullave të sjelljes në sallën sportive.

3. Çka mësuat?
 4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme?
Detyrë shtëpie:Surfim në internet

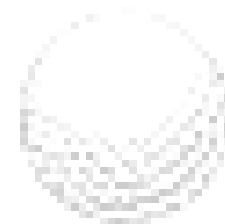
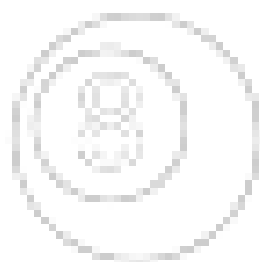
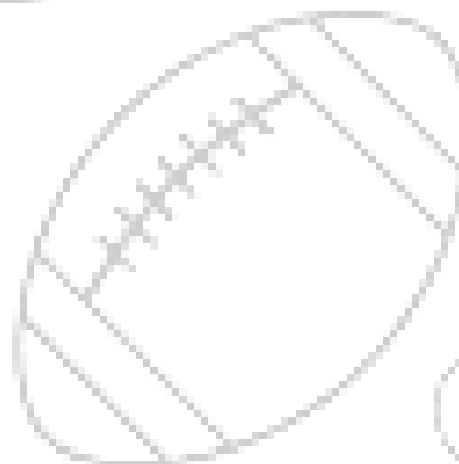
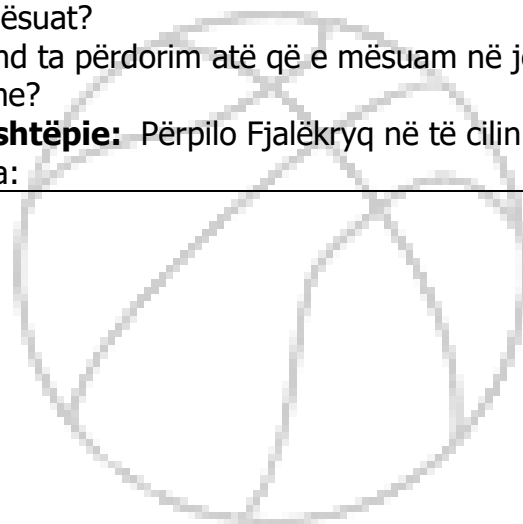
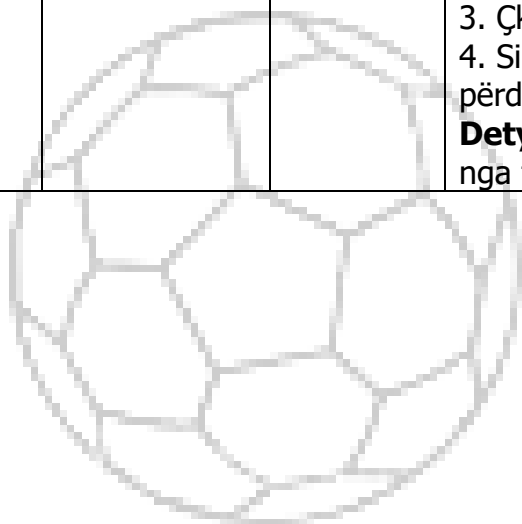


Arsimtari: Zekirja Latifi, Labinot Kurtishi KL.V

Tema: lojra sportive

Përmbajtjet (konceptet)	Standardet për vlerësim	Ora data e realizimit 16.05.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
Ora 93 Volejbolli	Zbaton elemente në lojë (mini volejbolli) mbi një rrjetë të ulët me zbatim të rregullave elementeve.		<ul style="list-style-type: none"> Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore. 1. Aktivitete hyrëse- Diskutim i njohurive paraprake Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për gjimnastikën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve. Aktivitete kryesore Teknikat mësimore, të gjitha teknikat mësimore do të realizohen sipas aktiviteteve dhe ushtrimeve të parapara për këtë orë mësimore. <ul style="list-style-type: none"> Nxënësit kryejnë shërbimin shkollor në distanca më të shkurtra dhe më të gjata (në çifte dhe kolona mbi një rrjetë të ulët); Nxënësit luajnë mini volejbolli duke zbatuar elementet e mësuara dhe rregullat elementare të volejbollit 2 : 2 (garë); Nxënësit luajnë mini volejbolli duke zbatuar elementet e mësuara dhe rregullat elementare të volejbollit 3 : 3 (garë); Nxënësit luajnë mini volejbolli duke zbatuar elementet e mësuara dhe rregullat elementare të volejbollit 4 : 4 (garë); Nxënësit luajnë mini volejbolli duke zbatuar rregullat (garë); 4. Aktiviteti përfundimtar – - Diskutim i hapur Nxjerrja e konkluzioneve dhe rekomandimeve të përbashkëta për shprehje të shëndetshme, zhvillimin e aftësive sportive. Diskutim i hapur Reflektim <ol style="list-style-type: none"> Çka bëmë sot? Si ndjeheshit? 	topa për lojëra sportive (hendboll, basketboll, volejbolli dhe futboll - të përshtatshme për moshën).	-realizimi praktik i aktiviteteve gjatë orës së mësimit; -inkuadrimi aktiv gjatë orës së mësimit; -bashkëpunimi me shokët e klasës në realizimin e aktiviteteve; -respektimi i rregullave të sjelljes në sallën sportive.

3. Çka mësuat?
 4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përdtshme?
Detyrë shtëpie: Përpilo Fjalëkryq në të cilin do të ketë fjalë nga tema:

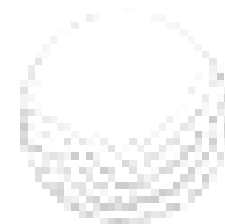
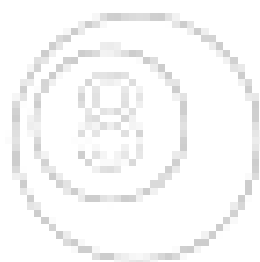
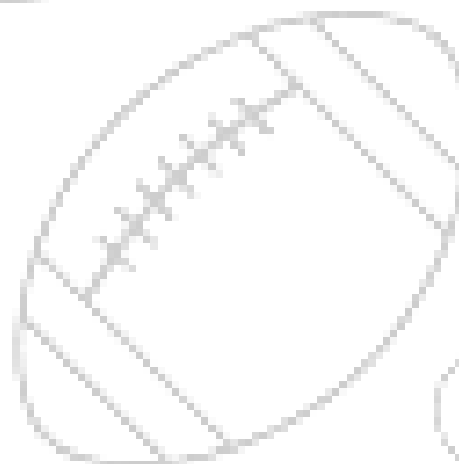
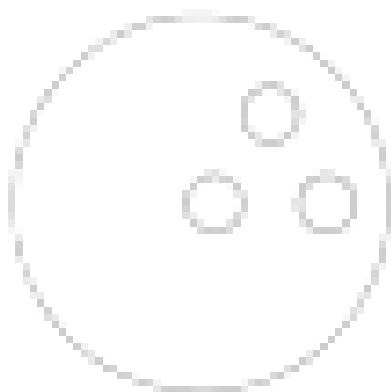
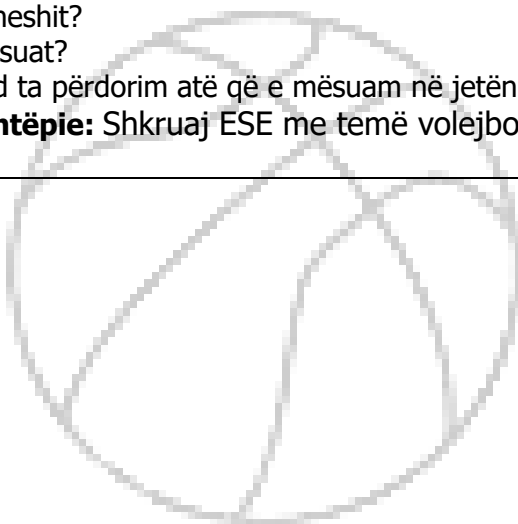


Arsimtari: Zekirja Latifi, Labinot Kurtishi kl.V

Tema: **LOJRA SPORTIVE**

Tema/fusha Përmbajtjet konceptet)	Standardet per vleresim	Ora data e realizimit 20.05.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
Ora 94 Volejbolli	Zbaton elemente në lojë (mini volejbolli) mbi një rrjetë të ulët me zbatim të rregullave elementeve.		<p>Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.</p> <p>Aktivite hyrëse Mësimdhënësi në fillim të orës zhvillon ushtrime trupore i orienton nxënësit në ushtrimin e lojës "Ylli" Në sallë vendosen trarë të ulët apo banka suedeze në formë të „yllit“. Nxënësit lirisht vrapojnë rreth „yllit“ dhe në shenjë të arsimtarit hipin me shpejtësi në një rreth nga bankat e vendosura.</p> <p>Aktivite kryesore Teknikat mësimore, të gjitha teknikat mësimore do të realizohen sipas aktiviteteve dhe ushtrimeve të parapara për këtë orë mësimore.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nxënësit kryejnë shërbimin shkollor në distanca më të shkurtra dhe më të gjata (në çiftë dhe kolona mbi një rrjetë të ulët); • Nxënësit luajnë mini volejbolli duke zbatuar elementet e mësuara dhe rregullat elementare të volejbolli 2 : 2 (garë); • Nxënësit luajnë mini volejbolli duke zbatuar elementet e mësuara dhe rregullat elementare të volejbolli 3 : 3 (garë); • Nxënësit luajnë mini volejbolli duke zbatuar elementet e mësuara dhe rregullat elementare të volejbolli 4 : 4 (garë); • Nxënësit luajnë mini volejbolli duke zbatuar rregullat (garë); <p>Aktivite përfundimtare- Diskutim i hapur Lojra për relaksim dhe ushtrime për relaksim e muskujve të trupit.</p> <p>Reflektim 1. Çka bëmë sot?</p>	topa për lojëra sportive (hendboll, basketboll, volejbolli dhe futboll - të përshtatshme për moshën).	-realizimi praktik i aktiviteteve gjatë orës së mësimit; -inkuadrimi aktiv gjatë orës së mësimit; -bashkëpunimi me shokët e klasës në realizimin e aktiviteteve; -respektimi i rregullave të sjelljes në sallën sportive.

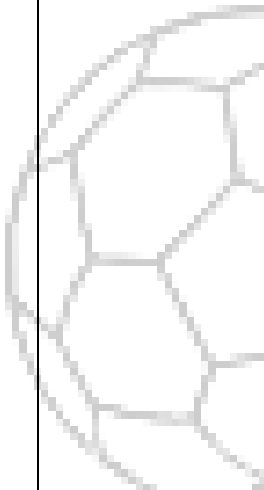
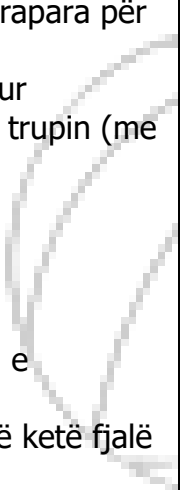
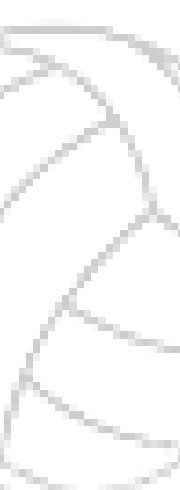
2. Si ndjeheshit?
 3. Çka mësuat?
 4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përdtshme?
- Detyrë shtëpie:** Shkruaj ESE me temë volejbollisti i vogël.

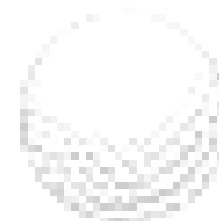
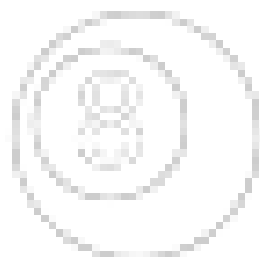


Arsimtari; Arsimtari:Zekirja Latifi,Labinot Kurtishi kl.V

Tema: **LOJRA SPORTIVE**

Përmbajtjet konceptet)	Standardet per vleresim	Ora data e realizimit 21.05.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
Ora 95 Volejbolli	Zbaton elemente në lojë (mini volejbolli) mbi një rrjetë të ulët me zbatim të rregullave elementeve.		<p>Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.</p> <p>1.Aktivite hyrëse -Diskutim i njohurive paraprake Mësimdhënë në hyrje të orës zhvillon aktivite dhe lojra për relaksim,duke luajtur lojën“GJEJ REKUIZITA SPORTIVE” nëpër tërë sallën shpërndahen rekuizita të ndryshme sportive (topa, kone, unaza, rekuizita gjimnastikore dhe të tjera.Fëmijët lirshëm lëvizin dhe në shenjë të arsimtarit nxënësit duhet ta gjejnë dhe me gisht duhet ta kapin rekuizitën e duhur.</p> <p>Loja luhet me dalje nga loja, kush i fundit e gjen rekuizitën</p> <p>2. Aktivite përgatitore</p> <p>Nxënësit duke luajtur lojën“GJEJ REKUIZITA SPORTIVE” nëpër tërë sallën shpërndahen rekuizita të ndryshme sportive (topa, kone, unaza, rekuizita gjimnastikore dhe të tjera.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nxënësit kryejnë shërbimin shkollor në distanca më të shkurtra dhe më të gjata (në çifte dhe kolona mbi një rrjet të ulët); • Nxënësit luajnë mini volejbolli duke zbatuar elementet e mësuara dhe rregullat elementare të volejbolli 2 : 2 (garë); • Nxënësit luajnë mini volejbolli duke zbatuar elementet e mësuara dhe rregullat elementare të volejbolli 3 : 3 (garë); • Nxënësit luajnë mini volejbolli duke zbatuar elementet e mësuara dhe rregullat elementare të volejbolli 4 : 4 (garë); • Nxënësit luajnë mini volejbolli duke zbatuar rregullat (garë); <p>3.Aktivite kryesore</p> <p>Teknikat mësimore,të gjitha teknikat mësimore do te</p>	topa për lojëra sportive (hendboll, basketboll, volejbolli dhe futboll - të përshtatshme për moshën).	-realizimi praktik i aktiviteteve gjatë orës së mësimit; -inkuadrimi aktiv gjatë orës së mësimit; -bashkëpunimi me shokët e klasës në realizimin e aktiviteteve; -respektimi i rregullave të sjelljes në sallën sportive.

		<p>realizohen sipas aktiviteteve dhe ushtrimeve të parapara për këtë orë mësimore.</p> <p>4.Aktivitetet përfundimtare – - Diskutim i hapur Ushtrime dhe lojëra për të qetësuar dhe relaksuar trupin (me më pak intensitet).</p> <p>Reflektim</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Çka bëmë sot? 2. Si ndjeheshit? 3. Çka mësuat? 4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përdtshme? <p>Detyrë shtëpie: Përpilo Fjalëkryq në të cilin do të ketë fjalë nga volejboli.</p>		
--	---	--	---	---



Arsimtari: Zekirja Latifi, Labinot Kurtishi kl.V

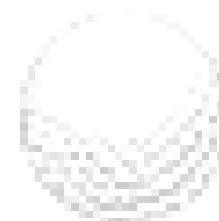
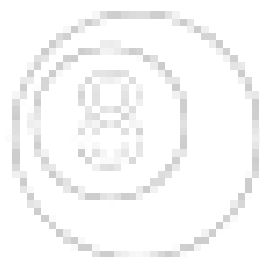
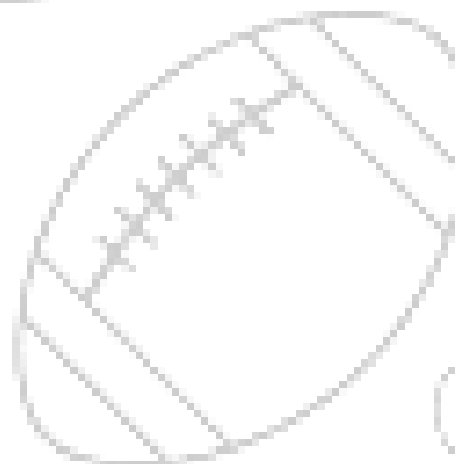
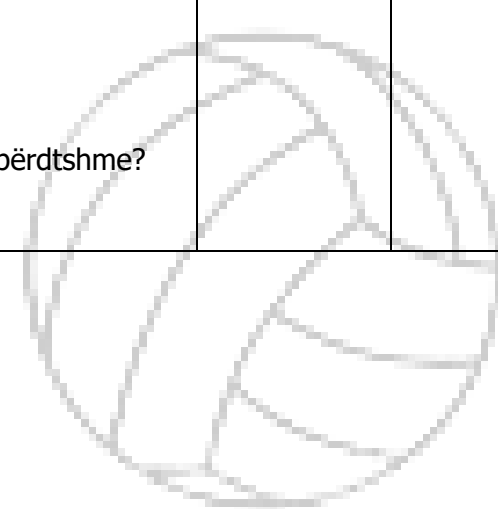
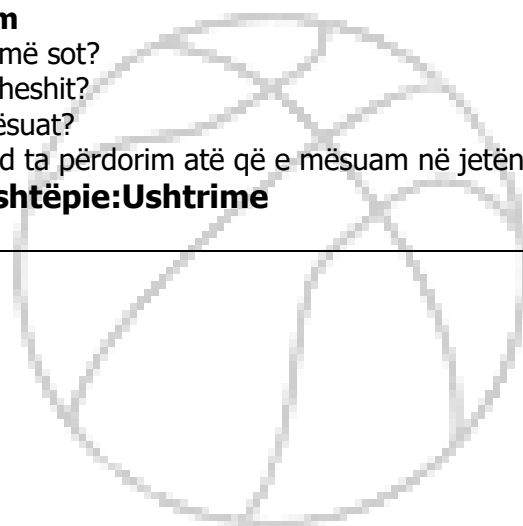
Tema: **LOJRA SPORTIVE**

Përmbajtjet (konceptet)	Standardet për vleresim	Ora data e realizimit 23.05.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
Ora 96 Volejboll	Kryen teknikën e pranimit dhe pasimit të topit në distanca të ndryshme me pjesën e mbrendshme dhe të jashtme të shputës;	1	<ul style="list-style-type: none"> Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore <p>Aktivite hyrëse Mësimdhënësi luan ndonjerën nga lojrat "Vërshimi", "Gjuajtës me top", "topi i shpëtimit", "gjej rekuizitat sportive", "peshkatari dhe peshqit", "Ngreji këmbët që të shpëtosh" etj.</p> <p>Mësimdhënësi në këtë orë mësimore zgjedh lojën "Ngreji këmbët që të shpëtosh" topi me të cilin përcaktohet nxënësi gjuajtës nxënësi – gjuajtës ndjek dhe ai nxënës që do të zihet duhet të ulet me këmbë të shtrira dhe të ngritura lart, ndërsa nxënësi tjetër duhet të kalojë nën këmbët e tij për ta liruar</p> <p>Aktivite kryesore Teknikat mësimore, të gjitha teknikat mësimore do të realizohen sipas aktiviteve dhe ushtrimeve të parapara për këtë orë mësimore.</p> <ul style="list-style-type: none"> Nxënësit kryejnë teknikën elementare të pasimit dhe pranimit të topit në futboll me pjesën e brendshme të shputës në vend dhe lëvizje (në një distancë më të vogël dhe më të madhe nga muri, individualisht dhe në çifte); Nxënësit kryejnë teknikën elementare të pasimit dhe pranimit të topit në futboll me pjesën e jashtme të shputës në vend dhe lëvizje (në një distancë më të vogël dhe më të madhe nga muri, individualisht dhe në çifte); Nxënësit kryejnë pasimin dhe pranimit e topit me pjesën e mesme të shputës – "rrëqebulli i plotë" në vend (në një distancë më të vogël dhe më të madhe nga muri, individualisht dhe në çifte); <p>Aktivite përfundimtare- Diskutim i hapur Bashkëbisedim, konstatim, analizë e aktiviteve dhe ushtrimeve gjat orës mësimore.</p>	topa për lojëra sportive (hendboll, basketboll, volejboll dhe futboll - të përshtatshme për moshën).	-realizimi praktik i aktiviteve gjatë orës së mësimit; -inkuadrimi aktiv gjatë orës së mësimit; -bashkëpunimi me shokët e klasës në realizimin e aktiviteve; -respektimi i rregullave të sjelljes në sallën sportive.

Reflektim

1. Çka bëmë sot?
2. Si ndjeheshit?
3. Çka mësuat?
4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përdtshme?

Detyrë shtëpie: Ushtrime



Arsimtari: Zekirja Latifi, Labinot Kurtishi kl.V

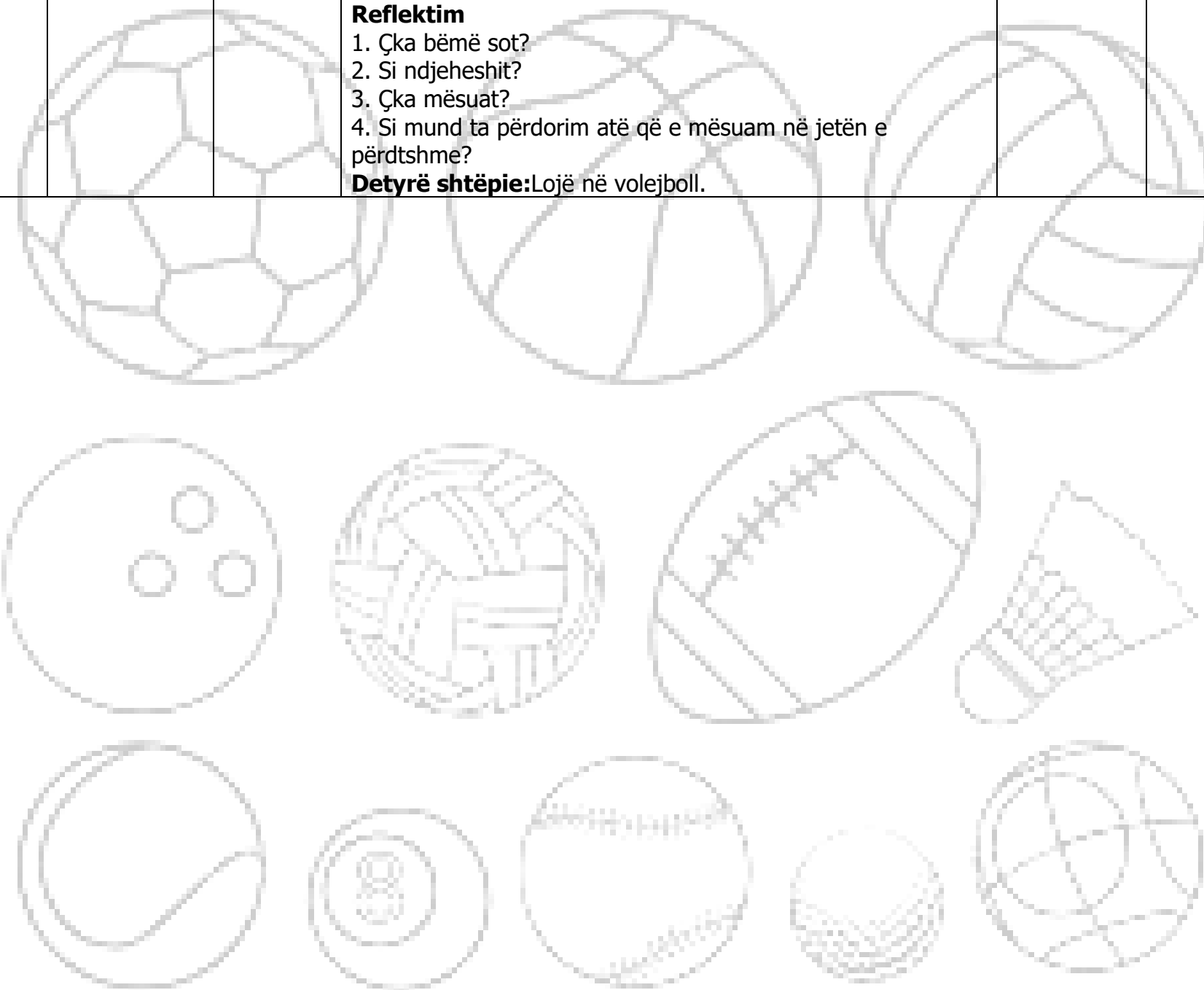
Tema: **LOJRA SPORTIVE**

Përmbajtjet (konceptet)	Standardet për vleresim	Ora data e realizimit 27.04.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
Ora 97 Volejboll	Kryen teknikën e pranimit dhe pasimit të topit në distanca të ndryshme me pjesën e mbrendshme dhe të jashtme të shputës;	1	<p>• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.</p> <p>Aktivitete hyrëse Në hyrje të orës mësimore nxënësit bëjnë KOMPLEKS USHTRIMESH PËR DUART DHE BREZIN E SUPEVE. Ushtrimet për duart dhe brezin e supeve përbëhen në lëvizjen e supit: para-prapa, lëvizje me njërin sup dhe lëvizje të njëkohshme me të dy supet në drejtim të njëjtë apo të ndryshëm.</p> <p>Aktivitete kryesore Teknikat mësimore, të gjitha teknikat mësimore do të realizohen sipas aktiviteteve dhe ushtrimeve të parapara për këtë orë mësimore.</p> <ul style="list-style-type: none"> Nxënësit kryejnë teknikën elementare të pasimit dhe pranimit të topit në futboll me pjesën e brendshme të shputës në vend dhe lëvizje (në një distancë më të vogël dhe më të madhe nga muri, individualisht dhe në çifte); Nxënësit kryejnë teknikën elementare të pasimit dhe pranimit të topit në futboll me pjesën e jashtme të shputës në vend dhe lëvizje (në një distancë më të vogël dhe më të madhe nga muri, individualisht dhe në çifte); Nxënësit kryejnë pasimin dhe pranimit e topit me pjesën e mesme të shputës – “rreqebulli i plotë” në vend (në një distancë më të vogël dhe më të madhe nga muri, individualisht dhe në çifte); <p>Aktivitete përfundimtare-konkluzione Bashkëbisedim, konstatim, analizë e aktiviteteve dhe ushtrimeve gjat orës mësimore.</p>	topa për lojëra sportive (hendboll, basketboll, volejboll dhe futboll - të përshtatshme për moshën).	-realizimi praktik i aktiviteteve gjatë orës së mësimit; -inkuadrimi aktiv gjatë orës së mësimit; -bashkëpunimi me shokët e klasës në realizimin e aktiviteteve; -respektimi i rregullave të sjelljes në sallën sportive.

Reflektim

1. Çka bëmë sot?
2. Si ndjeheshit?
3. Çka mësuat?
4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përdtshme?

Detyrë shtëpie:Lojë në volejboll.



Arsimtari: Zekirja Latifi, Labinot Kurtishi kl.V

Tema: **LOJRA SPORTIVE**

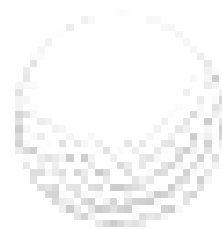
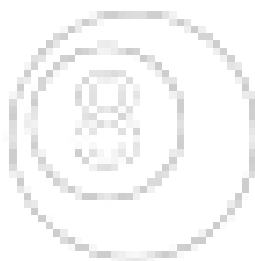
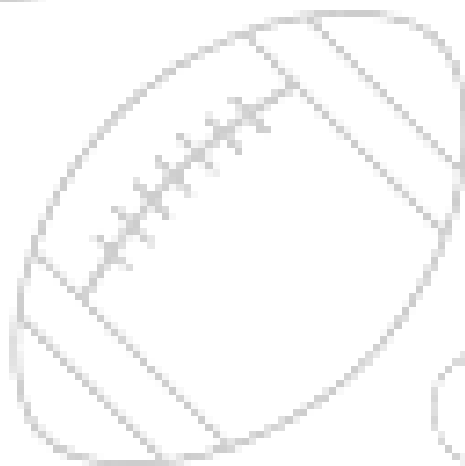
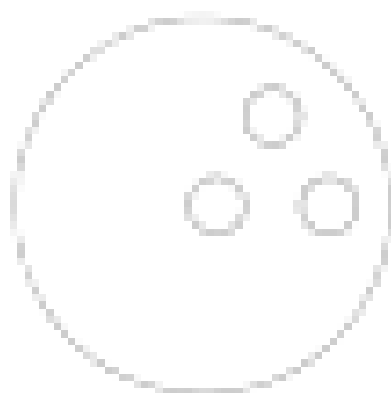
Përmbajtjet konceptet)	Standardet per vleresim	Ora data e realizimit 28.05.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
Ora 98 Volejboll	Kryen teknikën e pranimit dhe pasimit të topit në distanca të ndryshme me pjesën e mbrendshme dhe të jashtme të shputës;	1	<ul style="list-style-type: none"> Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore <p>Aktivite hyrëse</p> <p>Mësimdhënësi zhvillon lojën "Peshkatarit dhe peshqit" Është e nevojshme që të kufizohet një hapësirë e caktuar që do të simbolizojë detin dhe në të do të lëvizin peshqit (nxënësit). Në pozicionet jashtë hapësirës së shënuar gjenden dy peshkatarë (nxënës), të cilët kanë nga një top dhe i zënë (gjuajnë) peshqit (nxënësit). Secili që do të goditet, ose do të dalë jashtë hapësirës së shënuar, del prej lojës. Në fund suksesi i peshkatarit do të shihet në bazë të numrit të peshqve të zënë (nxënësve të goditur).</p> <p>Aktivite kryesore</p> <p>Teknikat mësimore, të gjitha teknikat mësimore do të realizohen sipas aktiviteteve dhe ushtrimeve të parapara për këtë orë mësimore.</p> <ul style="list-style-type: none"> Nxënësit kryejnë teknikën elementare të pasimit dhe pranimit të topit në futboll me pjesën e brendshme të shputës në vend dhe lëvizje (në një distancë më të vogël dhe më të madhe nga muri, individualisht dhe në çifte); Nxënësit kryejnë teknikën elementare të pasimit dhe pranimit të topit në futboll me pjesën e jashtme të shputës në vend dhe lëvizje (në një distancë më të vogël dhe më të madhe nga muri, individualisht dhe në çifte); Nxënësit kryejnë pasimin dhe pranimit e topit me pjesën e mesme të shputës – "rrëqebulli i plotë" në vend (në një distancë më të vogël dhe më të madhe nga muri, individualisht dhe në çifte); <p>Aktivite përfundimtare- Diskutim i hapur</p>	<ul style="list-style-type: none"> topa për lojëra sportive (hendboll, basketboll, volejboll dhe futboll - të përshtatshme për moshën). 	<ul style="list-style-type: none"> -realizimi praktik i aktiviteteve gjatë orës së mësimit; -inkuadrimi aktiv gjatë orës së mësimit; -bashkëpunimi me shokët e klasës në realizimin e aktiviteteve; -respektimi i rregullave të sjelljes në sallën sportive.

Lojra për relaksim dhe ushtrime për relaksim e muskujve të trupit.

Reflektim

1. Çka bëmë sot?
2. Si ndjeheshit?
3. Çka mësuat?
4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përdtshme?

Detyrë shtëpie: Lojë në volejball.



Arsimtari: Zekirja Latifi, Labinot Kurtishi kl.V

Tema: **LOJRA SPORTIVE**

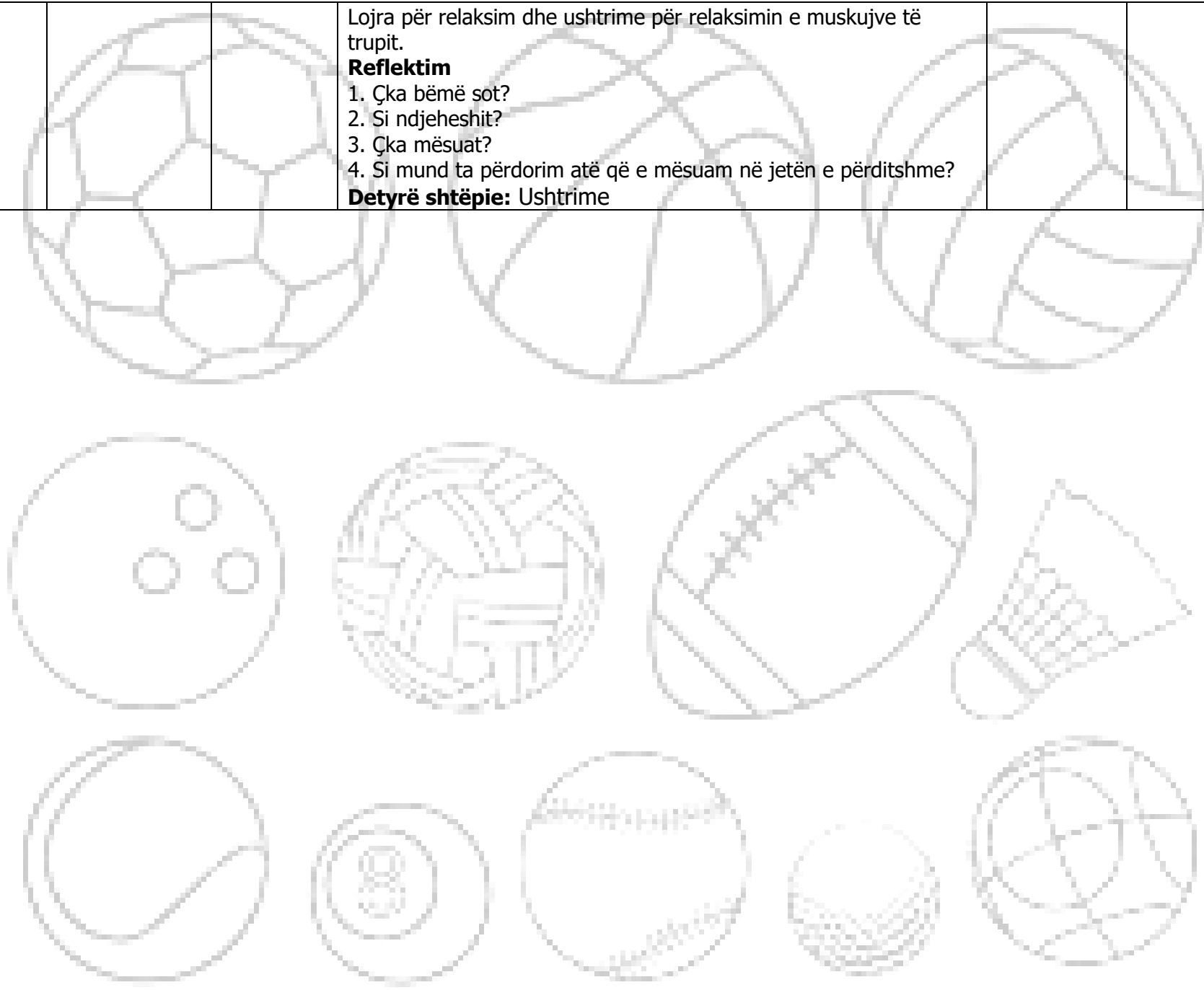
Përmbajtjet konceptet)	Standardet per vleresim	Ora data e realizimit 30.05.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
Ora 99 Futboll	Kryen teknikën e udhëheqjes së topit në ecje dhe vrapim me ndryshim drejtimi dhe shpejtësie;	1	<p>• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore</p> <p>Aktivitete hyrëse Mësimdhënësi përsërit ushtrime dhe lojëra për përgatitje dhe zhvillim të drejtë fizik " Topi i shpëtimit" nxënësit ndjekin njëri-tjetrin nëpër sallë. Basketi me dorë i jipet atij nxënësi që është në rrezik për t'u kapur.</p> <p>Aktivitete përgaditore Ecja mbi shtyllë fillon me një ecje elegante mbi gishta, trupi duhet të merr pozitë të drejtë. Duart gjenden pranë trupit, të hapura ose janë të ngritura lartë mbi kokë. Në fi llim, ecja duhet të prezantohet më ngadalë derisa nuk fi tohet ndjenja e baraspeshës.</p> <p>Aktivitete kryesore Teknikat mësimore, të gjitha teknikat mësimore do të realizohen sipas aktiviteteve dhe ushtrimeve të parapara për këtë orë mësimore.</p> <ul style="list-style-type: none"> Nxënësit kryejnë udhëheqje lineare të topit me pjesën e brendshme të shputës (në distanca më të shkurtra dhe më të gjata dhe me shpejtësi më të ulëta dhe më të larta); Nxënësit kryejnë udhëheqje lineare të topit me pjesën e mesme të shputës (në distanca më të shkurtra dhe më të gjata dhe me shpejtësi më të ulëta dhe më të larta); Nxënësit kryejnë udhëheqje lineare të topit me pjesën e jashtme të shputës (në distanca më të shkurtra dhe më të gjata dhe me shpejtësi më të ulëta dhe më të larta); <p>Aktivitete përfundimtare</p>	topa për lojëra sportive (hendboll, basketboll, volejboll dhe futboll - të përshtatshme për moshën).	-realizimi praktik i aktiviteteve gjatë orës së mësimit; -inkuadrimi aktiv gjatë orës së mësimit; -bashkëpunimi me shokët e klasës në realizimin e aktiviteteve; -respektimi i rregullave të sjelljes në sallën sportive.

Lojra për relaksim dhe ushtrime për relaksim e muskujve të trupit.

Reflektim

1. Çka bëmë sot?
2. Si ndjeheshit?
3. Çka mësuat?
4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme?

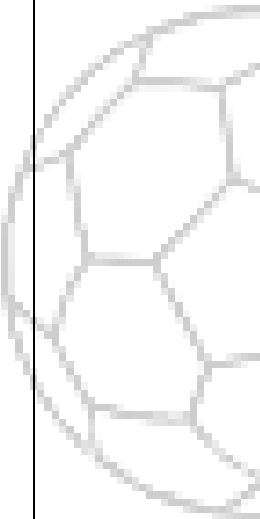
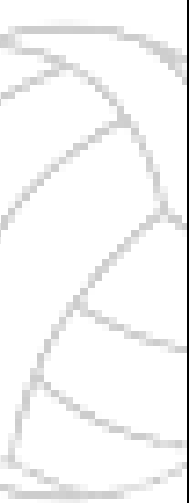
Detyrë shtëpie: Ushtrime

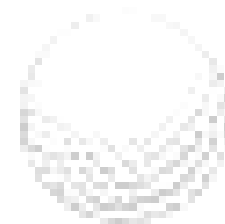
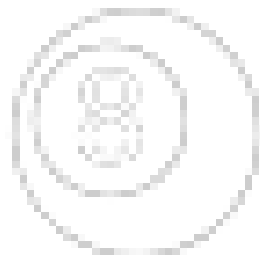
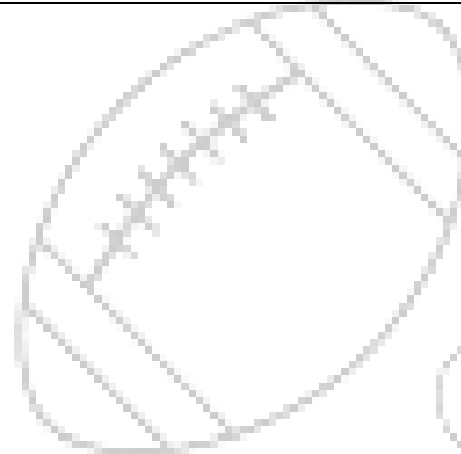


Arsimtari: Zekirja Latifi, Labinot Kurtishi kl.V

Tema: **LOJRA SPORTIVE**

Përmbajtjet (konceptet)	Standardet për vlerësim	Ora data e realizimit 3.06.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
Ora 100 Futboll	Kryen teknikën e udhëheqjes së topit në ecje dhe vrapim me ndryshim drejtimi dhe shpejtësie;	1	<ul style="list-style-type: none"> Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore <p>Aktivite hyrëse Mësimdhënësi zhvillon aktivite: KOMPLEKS USHTRIMESH PËR KOMBLIKUN DHE KËMBËT Muskujt e këmbëve paraqesin aktivitet të vlefshëm gjatë lëvizjes së trupit të njeriut. Muskujt e këmbëve mundësojnë lëvizjen në nyjën e kërdhokullës, në nyjën e gjurit, si dhe lëvizjet në nyjën e zogut të këmbës.</p> <p>Aktivite përgaditore Mësimdhënësi luan ndonjeren nga lojrat "Vërshimi", "Gjuajtës me top", "topi i shpëtimit", "gjej rekuizitat sportive", "peshkatarin dhe peshqit", "Ngreji këmbët që të shpëtosh" etj. Mësimdhënësi në këtë orë mësimore zgjedh lojën "Ngreji këmbët që të shpëtosh" topi me të cilin përcaktohet nxënësi gjuajtës nxënësi – gjuajtës ndjek dhe ai nxënës që do të zihet duhet të ulet me këmbë të shtrira dhe të ngritura lart, ndërsa nxënësi tjetër duhet të kalojë nën këmbët e tij për ta liruar.</p> <p>Aktivite kryesore Teknikat mësimore, të gjitha teknikat mësimore do të realizohen sipas aktiviteteve dhe ushtrimeve të parapara për këtë orë mësimore.</p> <ul style="list-style-type: none"> Nxënësit kryejnë udhëheqje lineare të topit me pjesën e brendshme të shputës (në distanca më të shkurtra dhe më të gjata dhe me shpejtësi më të ulëta dhe më të larta); Nxënësit kryejnë udhëheqje lineare të topit me pjesën e mesme të shputës (në distanca më të shkurtra dhe më të gjata dhe me shpejtësi më të ulëta dhe më të larta); 	topa për lojëra sportive (hendboll, basketboll, volejbolli dhe futboll - të përshtatshme për moshën).	-realizimi praktik i aktiviteteve gjatë orës së mësimit; -inkuadrimi aktiv gjatë orës së mësimit; -bashkëpunimi me shokët e klasës në realizimin e aktiviteteve; -respektimi i rregullave të sjelljes në sallën sportive.

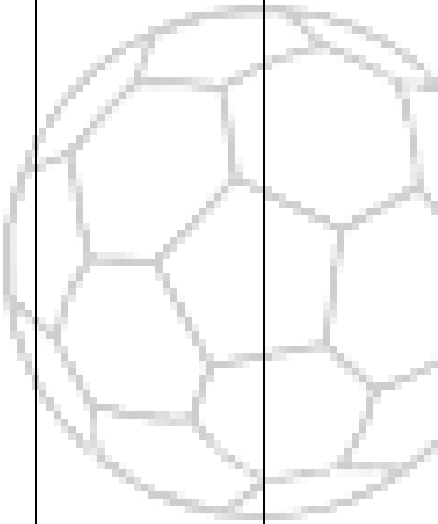
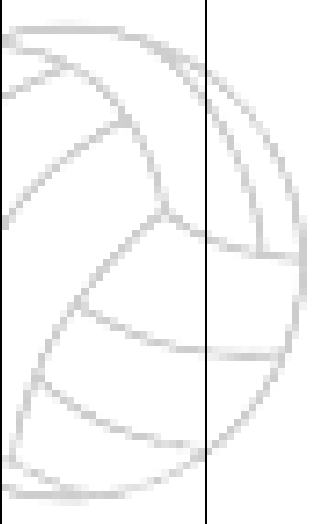
		<ul style="list-style-type: none"> Nxënësit kryejnë udhëheqje lineare të topit me pjesën e jashtme të shputës (në distanca më të shkurtra dhe më të gjata dhe me shpejtësi më të ulëta dhe më të larta); <p>4.Aktivitetet përfundimtare - Diskutim i hapur Analizë,bashkëbisedim në lidhje me aktivitetet nga pjesa kryesore e orës</p> <p>Reflektim</p> <ol style="list-style-type: none"> Çka bëmë sot? Si ndjeheshit? Çka mësuat? Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme? <p>Detyrë shtëpie: Lojë në futboll.</p>		
--	---	--	---	--

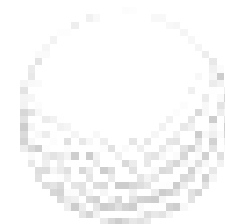
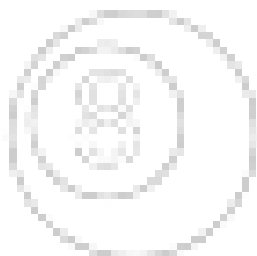
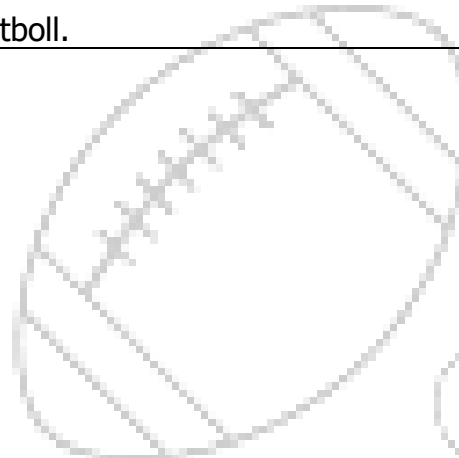


Arsimtari: Zekirja Latifi, Labinot Kurtishi kl.V

Tema: **LOJRA SPORTIVE**

Përmbajtjet konceptet)	Standardet per vleresim	Ora data e realizimit 4.06.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
Ora 101 Futboll	Kryen teknikën e udhëheqjes së topit në ecje dhe vrapim me ndryshim drejtimi dhe shpejtësie;		<ul style="list-style-type: none"> Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore <p>Aktivite hyrëse Mësimdhënësi zhvillon aktivitete zbavitëse dhe relaksuese përmes aktivitetit Poligoni (fusha) zbavitës nxënësit luajnë dhe zbavitën, në atë mënyrë që të kryejnë parapërgaditjet për pjesën e aktiviteteve të aktiviteteve të pjesës kryesore të orës. Loja luhet sipas këtij rregulli: Gjatësia e shtegut është 35m dhe i përmban këto detyra: prej vijës së startit, e cila është dukshëm e shënuar, fillohet me vrapim në 10m; vrapim nëpër bankën suedeze me kapërcime të katër topave medicinale, të cilat janë të vendosura në bankë; kërcim në lartësi mbi pengesat me lartësi deri në 60cm, hidhet në dyshëk dhe kryhet rrotullimi para; ecje në katër këmbë nëpërmjet pesë shkopinje të vendosura në rrafsh dhe janë të ndara njëra prej tjetrës nga 1,5m;</p> <p>2. Aktivite përgaditore TEREZIA E BALLIT</p> <p>Aktivite kryesore Teknikat mësimore, të gjitha teknikat mësimore do të realizohen sipas aktiviteteve dhe ushtrimeve të parapara për këtë orë mësimore.</p> <ul style="list-style-type: none"> Nxënësit kryejnë udhëheqje lineare të topit me pjesën e brendshme të shputës (në distanca më të shkurtra dhe më të gjata dhe me shpejtësi më të ulëta dhe më të larta); Nxënësit kryejnë udhëheqje lineare të topit me pjesën e mesme të shputës (në distanca më të shkurtra dhe më të 	topa për lojëra sportive (hendboll, basketboll, volejboll dhe futboll - të përshtatshme për moshën).	-realizimi praktik i aktiviteteve gjatë orës së mësimit; -inkuadrimi aktiv gjatë orës së mësimit; -bashkëpunimi me shokët e klasës në realizimin e aktiviteteve; -respektimi i rregullave të sjelljes në sallën sportive.

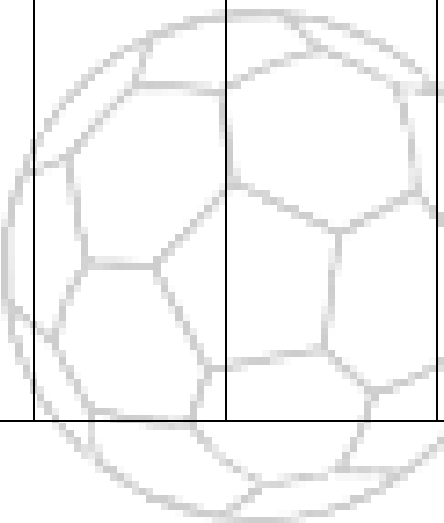
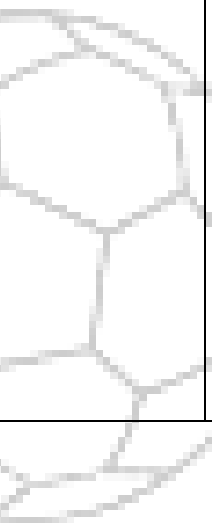
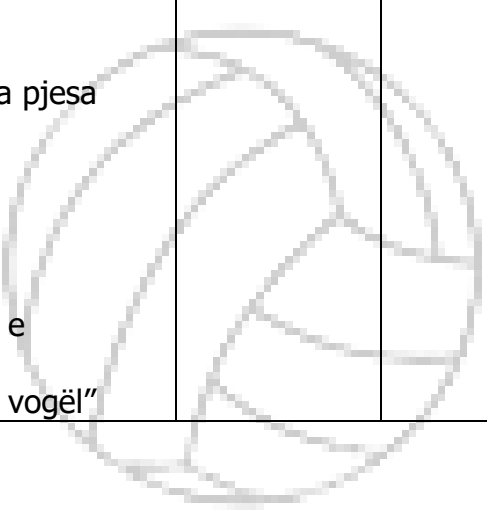
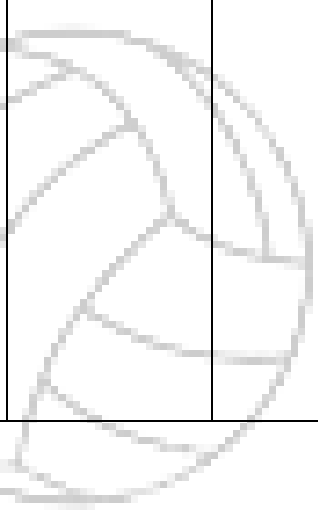
		<p>gjata dhe me shpejtësi më të ulëta dhe më të larta);</p> <ul style="list-style-type: none"> Nxënësit kryejnë udhëheqje lineare të topit me pjesën e jashtme të shputës (në distanca më të shkurtra dhe më të gjata dhe me shpejtësi më të ulëta dhe më të larta); <p>4.Aktivitetet përfundimtare - Diskutim i hapur Analizë,bashkëbisedim në lidhje me aktivitetet nga pjesa kryesore e orës</p> <p>Reflektim</p> <ol style="list-style-type: none"> Çka bëmë sot? Si ndjeheshit? Çka mësuat? Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme? <p>Detyrë shtëpie: Lojë në futboll.</p>		
--	---	--	---	--

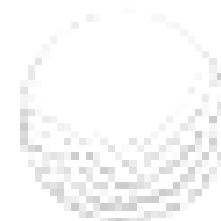
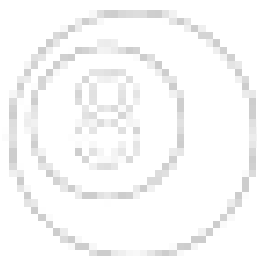


Arsimtari: Zekirja Latifi, Labinot Kurtishi kl.V

Tema: **LOJRA SPORTIVE**

Përmbajtjet konceptet)	Standardet për vlerësim	Ora data e realizimit 6.06.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
Ora 102 Futboll	Kryen teknikën e xhonglimit të topit me këmbë;		<ul style="list-style-type: none"> Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore <p>Aktivite hyrëse Mësimdhënësi zhvillon aktivitete zbavitëse dhe relaksuese përmes aktivitetit Poligoni (fusha) zbavitës nxënësit luajnë dhe zbavitën, në atë mënyrë që të kryejnë parapërgaditjet për pjesën e aktiviteteve të aktiviteteve të pjesës kryesore të orës. Loja luhet sipas këtij rregulli: Gjatësia e shtegut është 35m dhe i përmban këto detyra: prej vijës së startit, e cila është dukshëm e shënuar, fillohet me vrapim në 10m; vrapim nëpër bankën suedeze me kapërcime të katër topave medicinale, të cilat janë të vendosura në bankë; kërcim në lartësi mbi pengesat me lartësi deri në 60cm, hidhet në dyshëk dhe kryhet rrotullimi para; ecje në katër këmbë nëpërmjet pesë shkopinjeve të vendosura në rrafsh dhe janë të ndara njëra prej tjetrës nga 1,5m;</p> <p>2. Aktivite përgaditore TEREZIA E BALLIT</p> <p>Aktivite kryesore Teknikat mësimore, të gjitha teknikat mësimore do të realizohen sipas aktiviteteve dhe ushtrimeve të parapara për këtë orë mësimore.</p> <ul style="list-style-type: none"> Nxënësit kryejnë xhonglim individual me këmbë dhe kokë (në hapësirë); Nxënësit gjuajnë në portën e futbollit nga vendi, me pjesën e mesme dhe të brendshme të shputës nga distanca të ndryshme; 	topa për lojëra sportive (hendboll, basketboll, volejboll dhe futboll - të përshtatshme për moshën).	-realizimi praktik i aktiviteteve gjatë orës së mësimit; -inkuadrimi aktiv gjatë orës së mësimit; -bashkëpunimi me shokët e klasës në realizimin e aktiviteteve; -respektimi i rregullave të sjelljes në sallën sportive.

		<p>4.Aktivitetet përfundimtare - Diskutim i hapur Analizë,bashkëbisedim në lidhje me aktivitetet nga pjesa kryesore e orës</p> <p>Reflektim</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Çka bëmë sot? 2. Si ndjeheshit? 3. Çka mësuat? 4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme? <p>Detyrë shtëpie: Shkruaj ese me titull“futbollisti i vogël”</p>		
---	---	--	---	---



Arsimtari: Zekirja Latifi, Labinot Kurtishi kl.V

Tema: **LOJRA SPORTIVE**

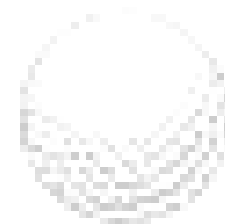
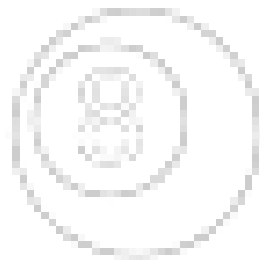
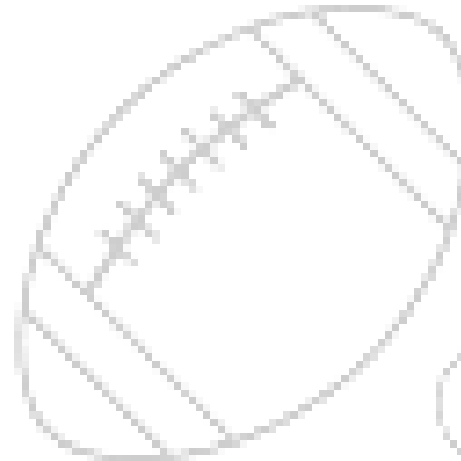
Përmbajtjet konceptet)	Standardet per vleresim	Ora data e realizimit 10.06.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
Ora 103 Futboll	Kryen teknikën e xhonglimit të topit me këmbë;		<ul style="list-style-type: none"> Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore <p>Aktivite hyrëse Mësimdhënësi zhvillon aktivitete zbavitëse dhe relaksuese përmes aktivitetit Poligoni (fusha) zbavitës nxënësit luajnë dhe zbavitën, në atë mënyrë që të kryejnë parapërgaditjet për pjesën e aktiviteteve të aktiviteteve të pjesës kryesore të orës. Loja luhet sipas këtij rregulli: Gjatësia e shtegut është 35m dhe i përmban këto detyra: prej vijës së startit, e cila është dukshëm e shënuar, fillohet me vrapim në 10m; vrapim nëpër bankën suedeze me kapërcime të katër topave medicinale, të cilat janë të vendosura në bankë; kërcim në lartësi mbi pengesat me lartësi deri në 60cm, hidhet në dyshëk dhe kryhet rrotullimi para; ecje në katër këmbë nëpërmjet pesë shkopinjeve të vendosura në rrafsh dhe janë të ndara njëra prej tjetrës nga 1,5m;</p> <p>2. Aktivite përgaditore TEREZIA E BALLIT</p> <p>Aktivite kryesore Teknikat mësimore, të gjitha teknikat mësimore do të realizohen sipas aktiviteteve dhe ushtrimeve të parapara për këtë orë mësimore.</p> <ul style="list-style-type: none"> Nxënësit kryejnë xhonglim individual me këmbë dhe kokë (në hapësirë); Nxënësit gjuajnë në portën e futbollit nga vendi, me pjesën e mesme dhe të brendshme të shputës nga distanca të ndryshme; 	topa për lojëra sportive (hendboll, basketboll, volejboll dhe futboll - të përshtatshme për moshën).	-realizimi praktik i aktiviteteve gjatë orës së mësimit; -inkuadrimi aktiv gjatë orës së mësimit; -bashkëpunimi me shokët e klasës në realizimin e aktiviteteve; -respektimi i rregullave të sjelljes në sallën sportive.

4.Aktivitetet përfundimtare - Diskutim i hapur
 Analizë,bashkëbisedim në lidhje me aktivitetet nga pjesa kryesore e orës

Reflektim

1. Çka bëmë sot?
2. Si ndjeheshit?
3. Çka mësuat?
4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme?

Detyrë shtëpie: Përpilo fjalëkryq që të ketë fjalë nga futboli.



Arsimtari: Zekirja Latifi, Labinot Kurtishi kl.V

Tema: **LOJRA SPORTIVE**

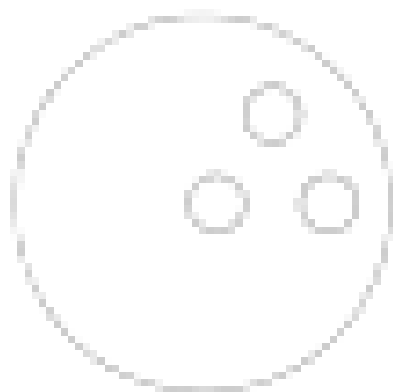
Përmbajtjet (konceptet)	Standardet për vlerësim	Ora data e realizimit 11.06.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
Ora 104 Futboll	Kryen teknikën e xhonglimit të topit me këmbë;		<ul style="list-style-type: none"> Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore <p>Aktivite hyrëse Mësimdhënësi zhvillon aktivitete zbavitëse dhe relaksuese përmes aktivitetit Poligoni (fusha) zbavitës nxënësit luajnë dhe zbavitën, në atë mënyrë që të kryejnë parapërgaditjet për pjesën e aktiviteteve të aktiviteteve të pjesës kryesore të orës. Loja luhet sipas këtij rregulli: Gjatësia e shtegut është 35m dhe i përmban këto detyra: prej vijës së startit, e cila është dukshëm e shënuar, fillohet me vrapim në 10m; vrapim nëpër bankën suedeze me kapërcime të katër topave medicinale, të cilat janë të vendosura në bankë; kërcim në lartësi mbi pengesat me lartësi deri në 60cm, hidhet në dyshëk dhe kryhet rrotullimi para; ecje në katër këmbë nëpërmjet pesë shkopinjeve të vendosura në rrafsh dhe janë të ndara njëra prej tjetrës nga 1,5m;</p> <p>2. Aktivite përgaditore TEREZIA E BALLIT</p> <p>Aktivite kryesore Teknikat mësimore, të gjitha teknikat mësimore do të realizohen sipas aktiviteteve dhe ushtrimeve të parapara për këtë orë mësimore.</p> <ul style="list-style-type: none"> Nxënësit kryejnë xhonglim individual me këmbë dhe kokë (në hapësirë); Nxënësit gjuajnë në portën e futbollit nga vendi, me pjesën e mesme dhe të brendshme të shputës nga distanca të ndryshme; 	topa për lojëra sportive (hendboll, basketboll, volejboll dhe futboll - të përshtatshme për moshën).	-realizimi praktik i aktiviteteve gjatë orës së mësimit; -inkuadrimi aktiv gjatë orës së mësimit; -bashkëpunimi me shokët e klasës në realizimin e aktiviteteve; -respektimi i rregullave të sjelljes në sallën sportive.

4.Aktivitetet përfundimtare - Diskutim i hapur
 Analizë,bashkëbisedim në lidhje me aktivitetet nga pjesa kryesore e orës

Reflektim

1. Çka bëmë sot?
2. Si ndjeheshit?
3. Çka mësuat?
4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme?

Detyrë shtëpie: Lojë në futboll.



Arsimtari: Zekirja Latifi, Labinot Kurtishi kl.V

Tema: **LOJRA SPORTIVE**

Përmbajtjet konceptet)	Standardet per vleresim	Ora data e realizimit 13.06.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
Ora 105 Futboll	Kryen teknikën e gjuajtjes në portë me pjesën e mbrendshme të shputës;		<p>• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore</p> <p>Aktivite hyrëse Mësimdhënësi zhvillon aktivitete zbavitëse dhe relaksuese përmes aktivitetit Poligoni (fusha) zbavitës nxënësit luajnë dhe zbavitën, në atë mënyrë që të kryejnë parapërgaditjet për pjesën e aktiviteteve të aktiviteteve të pjesës kryesore të orës. Loja luhet sipas këtij rregulli: Gjatësia e shtegut është 35m dhe i përmban këto detyra: prej vijës së startit, e cila është dukshëm e shënuar, fillohet me vrapim në 10m; vrapim nëpër bankën suedeze me kapërcime të katër topave medicinale, të cilat janë të vendosura në bankë; kërcim në lartësi mbi pengesat me lartësi deri në 60cm, hidhet në dyshëk dhe kryhet rrotullimi para; ecje në katër këmbë nëpërmjet pesë shkopinjeve të vendosura në rrafsh dhe janë të ndara njëra prej tjetrës nga 1,5m;</p> <p>2. Aktivite përgaditore TEREZIA E BALLIT</p> <p>Aktivite kryesore Teknikat mësimore, të gjitha teknikat mësimore do të realizohen sipas aktiviteteve dhe ushtrimeve të parapara për këtë orë mësimore.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Nxënësit gjuajnë në portën e futbollit me hov, me pjesën e mesme dhe të brendshme të shputës nga distanca të ndryshme; ➤ Nxënësit gjuajnë në portën e futbollit, duke goditur një objektiv të caktuar në distanca të ndryshme (objektiv I shënuar me 	topa për lojëra sportive (hendboll, basketboll, volejball dhe futboll - të përshtatshme për moshën).	-realizimi praktik i aktiviteteve gjatë orës së mësimit; -inkuadrimi aktiv gjatë orës së mësimit; -bashkëpunimi me shokët e klasës në realizimin e aktiviteteve; -respektimi i rregullave të sjelljes në sallën sportive.

numra, gol i vogël);

4.Aktivitetet përfundimtare - Diskutim i hapur
 Analizë,bashkëbisedim në lidhje me aktivitetet nga pjesa kryesore e orës

Reflektim

1. Çka bëmë sot?
2. Si ndjeheshit?
3. Çka mësuat?
4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme?

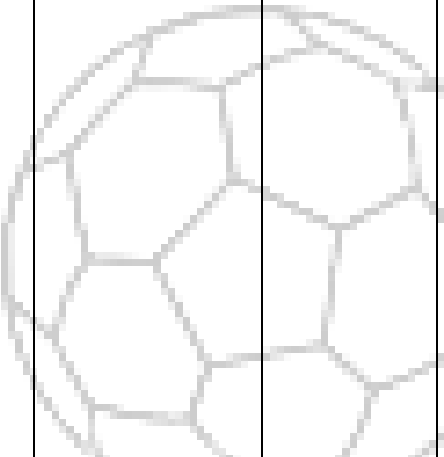
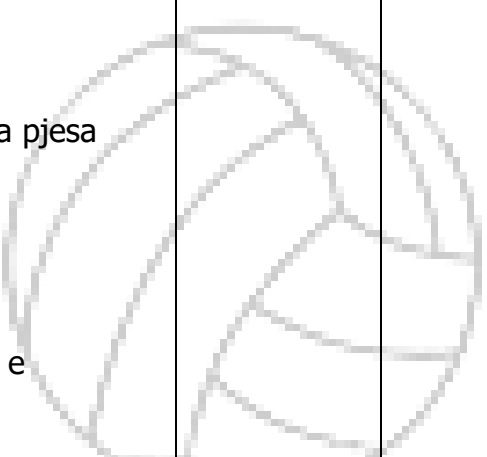
Detyrë shtëpie:Lojë në futboll

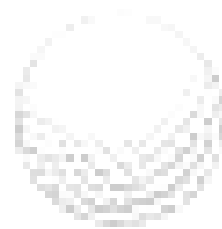
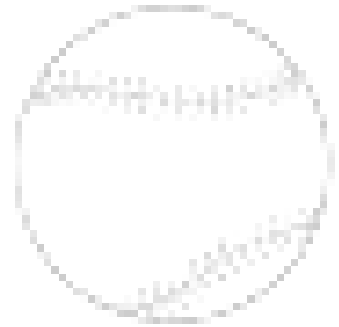
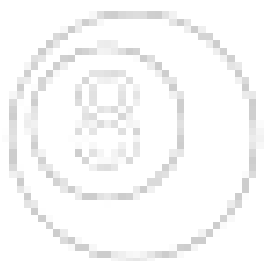
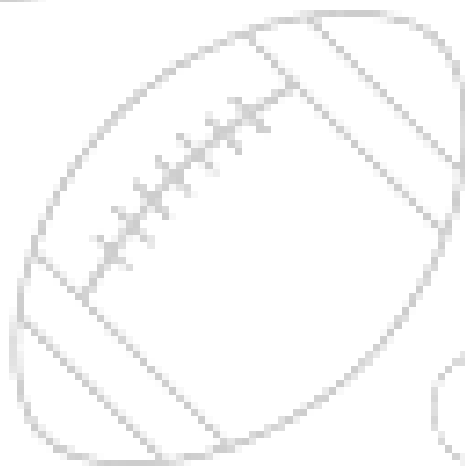


Arsimtari: Zekirja Latifi, Labinot Kurtishi kl.V

Tema: **LOJRA SPORTIVE**

Përmbajtjet konceptet)	Standardet per vleresim	Ora data e realizimit .06.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
Ora 106 Futboll	Kryen teknikën e gjuajtjes në portë me pjesën e mbrendshme të shputës;		<p>• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore</p> <p>Aktivite hyrëse Mësimdhënësi zhvillon aktivitete zbavitëse dhe relaksuese përmes aktivitetit Poligoni (fusha) zbavitës nxënësit luajnë dhe zbavitën, në atë mënyrë që të kryejnë parapërgaditjet për pjesën e aktiviteteve të aktiviteteve të pjesës kryesore të orës. Loja luhet sipas këtij rregulli: Gjatësia e shtegut është 35m dhe i përmban këto detyra: prej vijës së startit, e cila është dukshëm e shënuar, fillohet me vrapim në 10m; vrapim nëpër bankën suedeze me kapërcime të katër topave medicinale, të cilat janë të vendosura në bankë; kërcim në lartësi mbi pengesat me lartësi deri në 60cm, hidhet në dyshëk dhe kryhet rrotullimi para; ecje në katër këmbë nëpërmjet pesë shkopinje të vendosura në rrafsh dhe janë të ndara njëra prej tjetrës nga 1,5m;</p> <p>2. Aktivite përgaditore TEREZIA E BALLIT</p> <p>Aktivite kryesore Teknikat mësimore, të gjitha teknikat mësimore do të realizohen sipas aktiviteteve dhe ushtrimeve të parapara për këtë orë mësimore.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Nxënësit gjuajnë në portën e futbollit me hov, me pjesën e mesme dhe të brendshme të shputës nga distanca të ndryshme; ➤ Nxënësit gjuajnë në portën e futbollit, duke goditur një objektiv të caktuar në distanca të ndryshme (objektiv I shënuar me 	topa për lojëra sportive (hendboll, basketboll, volejboll dhe futboll - të përshtatshme për moshën).	-realizimi praktik i aktiviteteve gjatë orës së mësimit; -inkuadrimi aktiv gjatë orës së mësimit; -bashkëpunimi me shokët e klasës në realizimin e aktiviteteve; -respektimi i rregullave të sjelljes në sallën sportive.

		<p>numra, gol i vogël);</p> <p>4.Aktivitetet përfundimtare - Diskutim i hapur Analizë,bashkëbisedim në lidhje me aktivitetet nga pjesa kryesore e orës</p> <p>Reflektim</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Çka bëmë sot? 2. Si ndjeheshit? 3. Çka mësuat? 4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme? <p>Detyrë shtëpie: Lojë në futboll</p>		
--	---	---	---	--



Arsimtari: Zekirja Latifi, Labinot Kurtishi kl.V

Tema: **LOJRA SPORTIVE**

Përmbajtjet (konceptet)	Standardet për vlerësim	Ora data e realizimit .06.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
Ora 107 Futboll	Kryen teknikën e gjuajtjes në portë me pjesën e mbrendshme të shputës;		<ul style="list-style-type: none"> Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore <p>Aktivite hyrëse Mësimdhënësi zhvillon aktivitete zbavitëse dhe relaksuese përmes aktivitetit Poligoni (fusha) zbavitës nxënësit luajnë dhe zbavitën, në atë mënyrë që të kryejnë parapërgaditjet për pjesën e aktiviteteve të aktiviteteve të pjesës kryesore të orës. Loja luhet sipas këtij rregulli: Gjatësia e shtegut është 35m dhe i përmban këto detyra: prej vijës së startit, e cila është dukshëm e shënuar, fillohet me vrapim në 10m; vrapim nëpër bankën suedeze me kapërcime të katër topave medicinale, të cilat janë të vendosura në bankë; kërcim në lartësi mbi pengesat me lartësi deri në 60cm, hidhet në dyshëk dhe kryhet rrotullimi para; ecje në katër këmbë nëpërmjet pesë shkopinjeve të vendosura në rrafsh dhe janë të ndara njëra prej tjetrës nga 1,5m;</p> <p>2. Aktivite përgaditore TEREZIA E BALLIT</p> <p>Aktivite kryesore Teknikat mësimore, të gjitha teknikat mësimore do të realizohen sipas aktiviteteve dhe ushtrimeve të parapara për këtë orë mësimore.</p> <ul style="list-style-type: none"> Nxënësit gjuajnë në portën e futbollit me hov, me pjesën e mesme dhe të brendshme të shputës nga distanca të ndryshme; Nxënësit gjuajnë në portën e futbollit, duke goditur një objektiv të caktuar në distanca të ndryshme (objektiv I shënuar me 	topa për lojëra sportive (hendboll, basketboll, volejball dhe futboll - të përshtatshme për moshën).	-realizimi praktik i aktiviteteve gjatë orës së mësimit; -inkuadrimi aktiv gjatë orës së mësimit; -bashkëpunimi me shokët e klasës në realizimin e aktiviteteve; -respektimi i rregullave të sjelljes në sallën sportive.

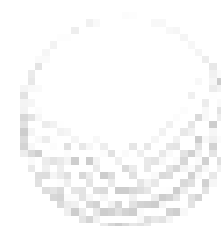
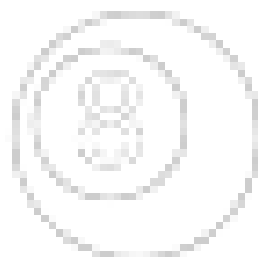
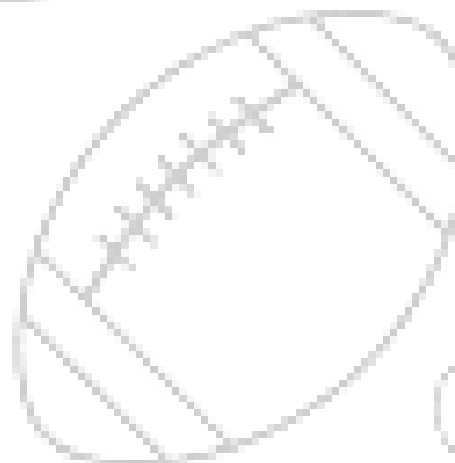
numra, gol i vogël);

4.Aktivitetet përfundimtare - Diskutim i hapur
Analizë,bashkëbisedim në lidhje me aktivitetet nga pjesa kryesore e orës

Reflektim

1. Çka bëmë sot?
2. Si ndjeheshit?
3. Çka mësuat?
4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme?

Detyrë shtëpie: Lojë në futboll



Arsimtari: Zekirja Latifi, Labinot Kurtishi kl.V

Tema: **LOJRA SPORTIVE**

Përmbajtjet konceptet)	Standardet per vleresim	Ora data e realizimit .06.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
Ora 108 Futboll	Kryen teknikën e gjuajtjes në portë me pjesën e mbrendshme të shputës;		<p>• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore</p> <p>Aktivite hyrëse</p> <p>Mësimdhënësi zhvillon aktivitete zbavitëse dhe relaksuese përmes aktivitetit Poligoni (fusha) zbavitës nxënësit luajnë dhe zbavitën, në atë mënyrë që të kryejnë parapërgaditjet për pjesën e aktiviteteve të aktiviteteve të pjesës kryesore të orës. Loja luhet sipas këtij rregulli:</p> <p>Gjatësia e shtegut është 35m dhe i përmban këto detyra:</p> <ul style="list-style-type: none"> prej vijës së startit, e cila është dukshëm e shënuar, fillohet me vrapim në 10m; vrapim nëpër bankën suedeze me kapërcime të katër topave medicinale, të cilat janë të vendosura në bankë; kërcim në lartësi mbi pengesat me lartësi deri në 60cm, hidhet në dyshëk dhe kryhet rrotullimi para; ecje në katër këmbë nëpërmjet pesë shkopinjeve të vendosura në rrafsh dhe janë të ndara njëra prej tjetrës nga 1,5m; <p>2. Aktivite përgaditore</p> <p>TEREZIA E BALLIT</p> <p>Aktivite kryesore</p> <p>Teknikat mësimore, të gjitha teknikat mësimore do të realizohen sipas aktiviteteve dhe ushtrimeve të parapara për këtë orë mësimore.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Nxënësit gjuajnë në portën e futbollit me hov, me pjesën e mesme dhe të brendshme të shputës nga distanca të ndryshme; ➤ Nxënësit gjuajnë në portën e futbollit, duke goditur një objektiv të caktuar në distanca të ndryshme (objektiv I shënuar me 	topa për lojëra sportive (hendboll, basketboll, volejball dhe futboll - të përshtatshme për moshën).	-realizimi praktik i aktiviteteve gjatë orës së mësimit; -inkuadrimi aktiv gjatë orës së mësimit; -bashkëpunimi me shokët e klasës në realizimin e aktiviteteve; -respektimi i rregullave të sjelljes në sallën sportive.

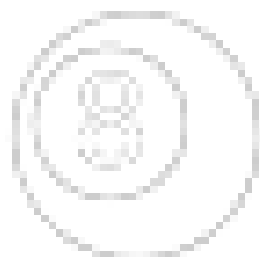
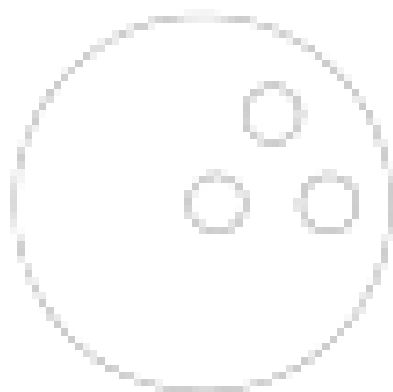
numra, gol I vogël);

4.Aktivitetet përfundimtare - Diskutim i hapur
Analizë,bashkëbisedim në lidhje me aktivitetet nga pjesa kryesore e orës

Reflektim

1. Çka bëmë sot?
2. Si ndjeheshit?
3. Çka mësuat?
4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme?

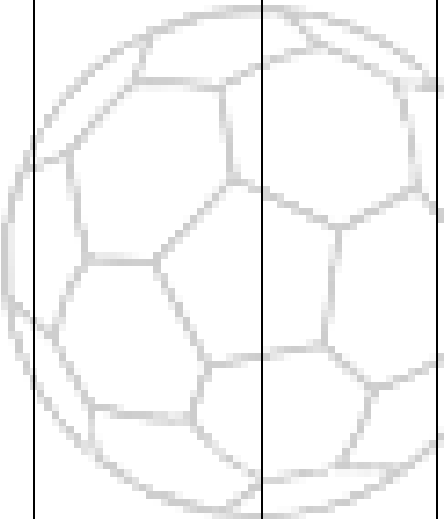
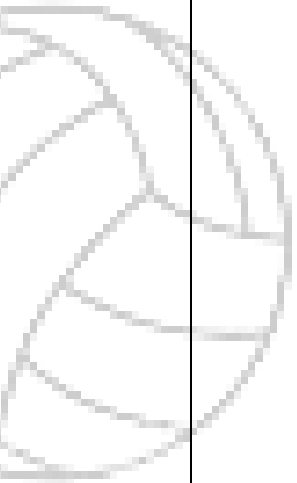
Detyrë shtëpie: Lojë në futboll



Arsimtari: Zekirja Latifi, Labinot Kurtishi kl.V

Tema: **LOJRA SPORTIVE**

Përmbajtjet konceptet)	Standardet per vleresim	Ora data e realizimit .06.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
Ora 109 Futboll	Zbaton elemente në lojë (mini futboll) me zbatim të rregullave elementeve.		<p>• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore</p> <p>Aktivitete hyrëse Mësimdhënësi zhvillon aktivitete zbavitëse dhe relaksuese përmes aktivitetit Poligoni (fusha) zbavitës nxënësit luajnë dhe zbavitën, në atë mënyrë që të kryejnë parapërgaditjet për pjesën e aktiviteteve të aktiviteteve të pjesës kryesore të orës. Loja luhet sipas këtij rregulli: Gjatësia e shtegut është 35m dhe i përmban këto detyra: prej vijës së startit, e cila është dukshëm e shënuar, fillohet me vrapim në 10m; vrapim nëpër bankën suedeze me kapërcime të katër topave medicinale, të cilat janë të vendosura në bankë; kërcim në lartësi mbi pengesat me lartësi deri në 60cm, hidhet në dyshëk dhe kryhet rrotullimi para; ecje në katër këmbë nëpërmjet pesë shkopinje të vendosura në rrafsh dhe janë të ndara njëra prej tjetrës nga 1,5m;</p> <p>2. Aktivitete përgaditore TEREZIA E BALLIT</p> <p>Aktivitete kryesore Teknikat mësimore, të gjitha teknikat mësimore do të realizohen sipas aktiviteteve dhe ushtrimeve të parapara për këtë orë mësimore.</p> <ul style="list-style-type: none"> Nxënësit realizojnë lojëra stafetë dhe lojëra elementare me elemente futbollit të përvetësuar (lojëra stafetë me pasim, pranim, udhëheqje, goditjen e objektivit, lojëra elementare, për shembull, "loja në mes"); Nxënësit luajnë duke zbatuar elementet e mësuara 	topa për lojëra sportive (hendboll, basketboll, volejboll dhe futboll - të përshtatshme për moshën).	-realizimi praktik i aktiviteteve gjatë orës së mësimit; -inkuadrimi aktiv gjatë orës së mësimit; -bashkëpunimi me shokët e klasës në realizimin e aktiviteteve; -respektimi i rregullave të sjelljes në sallën sportive.

		<p>dhe rregullat elementare të futbollit në një hapësirë më të vogël 2 : 2 (garë);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nxënësit luajnë duke zbatuar elementet e mësuara dhe rregullat elementare të futbollit në një hapësirë më të vogël 3 : 3 (garë); • Nxënësit luajnë duke zbatuar elementet e mësuara dhe rregullat elementare të futbollit në një hapësirë më të vogël 4 : 4 (garë); • Nxënësit luajnë futboll në hapësirë të vogël duke zbatuar rregullat (garë). <p>4.Aktivitetet përfundimtare - Diskutim i hapur Analizë,bashkëbisedim në lidhje me aktivitetet nga pjesa kryesore e orës</p> <p>Reflektim</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Çka bëmë sot? 2. Si ndjeheshit? 3. Çka mësuat? 4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme? <p>Detyrë shtëpie:përpilo fjalëkryq me fjalë ng futboli.</p>		
--	---	--	---	--

Ditët e festave - viti shkollor 2023/24

1	8.09.2023	Pavarësia e R.Maqedonisë	E PREMTE
2	11.10.2023	11 Tetori	E MËRKURË
3	23.10.2023	Dita revolucionare	E HËNË
4	22.11.2023	Dita e alfabetit	E MËRKURË
5	8.12.2023	Klimenti i Ohrit	E premtë
6	21.03.2024	Dita e drurit	E enjte
7	10.04.2024	Festa e F. bajramit	E MËRKURË
8	1.05.2024	1Maji	E MËRKURË
9	6.05.2024	Pashkët	E HËNË
10	24.05.2024	Kirili dhe Metodi	E PREMTE

Ditë jo pune gjat vitit shkollor 2023/24