



Skenare

Lënda-Arsim muzikor

Muaji Maj –qershor

Kl.V

Punoi;Arsimtari:Zekirja Latifi

VITI SHKOLLOR 2023/24

Përmbajtjet (konceptet)	Standardet për vlerësim	Ora data e realizimit 15.05.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
31 <b>Lojëra muzikore</b> (këndim, luajtje, kërcim, vallëzim, marshim, vals, lojëra të bashkësive etnike që jetojnë në RS të Maqedonisë dhe vende të tjera, elemente të baletit dhe vallëzimet popullore)	Merr pjesë në lojëra muzikore duke kënduar dhe luajtur instrumente muzikore për fëmijë.	1	<p>• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.</p> <p><b>Aktivitete hyrëse</b> – aktivizimi i njohurive paraprake <i>Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve</i> <i>Analizë, hulumtim, rikujtim, përsëritje, bashkëbisedim</i></p> <p>Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike, pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: <a href="https://e-biblioteka.gov.mk/">https://e-biblioteka.gov.mk/</a></p> <p>mësimdhënësi, zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore, paraqet materiale nga softveri arsimor : audio mp3, video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.</p> <p>Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit.</p>	<p>Autoparlant, lloptop, Instrumente ritmike për fëmijë Instrumente melodike për fëmijë Instrumente me tela</p> <p></p>	<p>përgjigjet me gojë në pyetjet e parashtruara nga mësuesi ose nga shokët e klasës;</p> <p>performanca praktike individuale (të kënduarit, luajtja në instrumente muzikore për fëmijë dhe lojëra muzikore); performanca praktike në grup.</p>



**Aktiviteti kryesor**

Të gjitha teknikat adekuate për këtë orë mësimore

Mësuesi i rendit nxënësit në disa kolona të vogla me 3 deri në 4 fëmijë dhe tregon rregullat e lojës: kur melodia lëviz lart, e fundit e kolonës lëviz përpara, kur lëviz poshtë, e para e kolonës lëviz prapa, kur tonet përsëriten, secili nxënës kthehet rreth vetes. Frazat melodike mund të këndohen ose luhen nga mësuesi në një rrokje neutrale ose mund të dëgjohet muzika e përshtatshme.



**Aktivite përfundimtare**

Përsëritje lojëra muzikore duke kënduar dhe luajtur instrumente muzikore përfëmijë.


**Reflektim**

1. Çka bëmë sot?
2. Si ndjeheshit?
3. Çka mësuat?
4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përdtshme?

**Detyrë shtëpie;** lojra muzikore për fëmijë

Përmbajtjet konceptet)	Standardet per vleresim	Ora data e Realizimit 22.05.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
<p>Ora 32</p> <p><b>Lojëra muzikore</b>                      (këndim, luajtje, kërcim, vallëzim, marshim, vals, lojëra të bashkësive etnike që jetojnë në RS të Maqedonisë dhe vende të tjera, elemente të baletit dhe vallëzimet popullore)</p>	<p>Kryen lëvizje me ritmin e saktë, tempon, orientimin e saktë në hapësirë, duke reaguar ndaj dinamikës, tempos, artikulimit dhe dallimeve në njësitë muzikore.</p>	<p>1</p>	<p>• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.  <b>Aktivitete hyrëse</b> – aktivizimi i njohurive paraprake  <i>Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve</i>  <i>Analizë, hulumtim, rikujtim, përsëritje, bashkëbisedim ...</i>                      Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike, pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: <a href="https://e-biblioteka.gov.mk/">https://e-biblioteka.gov.mk/</a>                      mësimdhënësi, zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore, paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3, video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.                      .Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit.</p> 	<p>Autoparlantt, lllaptop, Instrumente ritmike për fëmijë                      Instrumente melodike për fëmijë                      Instrumente me tela</p> 	<p>përgjigjet me gojë në pyetjet e parashtruara nga mësuesi ose nga shokët e klasës;                      - performanca praktike individuale (të kënduarit, luajtja në instrumente muzikore për fëmijë dhe lojëra muzikore);                      - performanca praktike në grup.</p>

			<p><b>Aktiviteti kryesor</b> Të gjitha teknikat adekuate për këtë orë mësimore</p> <p>Mësuesi demonstroi një video nga një <i>Lojë ritmike</i> me rok, hip-h.,op, ritëm latin dhe disko, dhe nxënësit me kosha plastike, shkopinj, trokitje të ngjashme e përsërisin ritmin.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=0wuh7NPeB6Q&amp;list=RDgmXuTShhAgo&amp;index=22">https://www.youtube.com/watch?v=0wuh7NPeB6Q&amp;list=RDgmXuTShhAgo&amp;index=22</a></p> <p><b>Aktiviteti përfundimtar</b>-konkluzione Aktivitete, lëvizje me ritmin e saktë, tempon, orientimin e saktë në hapësirë, duke reaguuar ndaj dinamikës, tempos, artikulimit dhe dallimeve në njësitë muzikore.</p> <p><b>Reflektim</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Çka bëmë sot?</li> <li>2. Si ndjeheshit?</li> <li>3. Çka mësuat?</li> <li>4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme?</li> </ol> <p><b>Detyrë dhtëpie</b>, ushtrime të shkurtra lëvizje me ritmin e saktë, tempon, orientimin e saktë në hapësirë.</p>		
--	--	--	--	--	--

Përmbajtjet konceptet)	Standardet per vleresim	Ora data e realizimit 29.05.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
<p>Ora 33</p> <p><b>Lojëra muzikore</b> (këndim, luajtje, kërcim, vallëzim, marshim, vals, lojëra të bashkësive etnike që jetojnë në RS të Maqedonisë dhe vende të tjera, elemente të baletit dhe vallëzimet popullore)</p>	<p>Shpreh mendimin e tij për suksesin e performancës.</p>	1	<p>• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.</p> <p><b>Aktivite hyrëse</b> – aktivizimi i njohurive paraprake <i>Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve</i> <i>Analizë, hulumtim, rikujtim, përsëritje, bashkëbisedim ...</i></p> <p>Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike, pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: <a href="https://e-biblioteka.gov.mk/">https://e-biblioteka.gov.mk/</a></p> <p>mësimdhënësi, zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore, paraqet materiale nga softveri arsimor : audio mp3, video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.</p> <p>.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit.</p>	<p>Ushtrime ritmike me instrumente me goditje.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=qti8j5xKqSQ">https://www.youtube.com/watch?v=qti8j5xKqSQ</a></p> <p></p>	<p>përgjigjet me gojë në pyetjet e parashtruara nga mësuesi ose nga shokët e klasës;</p> <p>performanca praktike individuale (të kënduarit, luajtja në instrumente muzikore për fëmijë dhe lojëra muzikore);</p> <p>-performanca praktike në grup</p>



### **Aktiviteti kryesor**

#### **Teknikat mësimore**

Të gjitha teknikat adekuate për këtë orë mësimore  
Zgjidhet një kompozim ku të gjithë së bashku marrin pjesë me sugjerimet e tyre për lëvizjet, përdorimin e rekuizitave apo instrumenteve ritmikë e melodikë. Mund të bëhet një përrallë me kostume dhe skenografi.

#### **Aktiviteti përfundimtar**

Mësimdhënësi bashkarisht me nxënësit Shpreh mendimin e tij për suksesin e performancës.

#### **Reflektim**

1. Çka bëmë sot?
2. Si ndjeheshit?
3. Çka mësuat?
4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme?

**Detyrë shtëpie:** ushtrime të shkurtra lëvizje me ritmin e saktë, tempon, orientimin e saktë në hapësirë.



**Tema: Shprehja dhe krijimi muzikor**

Përmbajtjet (konceptet)	Standardet per vleresim	Ora data e realizimit 5 .06.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
Ora 34 Shprehja dhe krijimi muzikor	Luan në instrumente muzikore për fëmijë si shoqërues i këngëve dhe ushtrimeve të mësuara.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.</li> <li><b>Aktivitete hyrëse</b> – aktivizimi i njohurive paraprake <i>Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve</i></li> <li><i>Analizë, hulumtim, rikujtim, përsëritje, bashkëbisedim</i></li> <li>Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike, pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: <a href="https://e-biblioteka.gov.mk/">https://e-biblioteka.gov.mk/</a></li> <li>mësimdhënësi, zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore, paraqet materiale nga softveri arsimor : audio mp3, video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.</li> <li>.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit.</li> </ul> 	Instrumente për fëmijë	<p>përgjigjet me gojë në pyetjet e parashtruara nga mësuesi ose nga shokët e klasës;</p> <p>performanca praktike individuale (të kënduarit, luajtja në instrumente muzikore për fëmijë dhe lojëra muzikore);</p> <p>-performanca praktike në grup</p>



### **Aktiviteti kryesor**

#### **Teknika mësimore**

Të gjitha teknikat adekuate për këtë orë mësimore  
Nxënësit ndahen në çifte, ku njëri luan një frazë muzikore të improvizuar prej një takti në një rën prej instrumenteve, duke përdorur tonet, dinamikën dhe ritmin e mësuar tashmë, dhe tjetri përsërit të njëjtën gjë në instrumentin e tij.

#### **Aktiviteti përfundimtar**

ushtrime të thjeshta melodike me tonet e mësuara dhe kohëzgjatjen e notave dhe pauzave, me një ritëm të caktuar, dinamikë dhe artikulum.

#### **Reflektim**

1. Çka bëmë sot?
2. Si ndjeheshit?
3. Çka mësuat?
4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme?

**Detyre shtëpie**, Luajtja në instrumente muzikore për fëmijë si shoqërues i këngëve dhe ushtrimeve të mësuara.

**Tema: Shprehja dhe krijimi muzikor**

Përmbajtjet (konceptet)	Standardet per vleresim	Ora data e realizimit 12 .06.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
Ora 35 Shprehja dhe krijimi muzikor	Krijon motive dhe fraza të shkurtra me instrumente melodike në lojërat muzikore dhe tregimet muzikore.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.</li> <li><b>Aktivitete hyrëse</b> – aktivizimi i njohurive paraprake <i>Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve Analizë, hulumtim, rikujtim, përsëritje, bashkëbisedim</i></li> <li>Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike, pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: <a href="https://e-biblioteka.gov.mk/">https://e-biblioteka.gov.mk/</a></li> <li>mësimdhënësi, zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore, paraqet materiale nga softveri arsimor : audio mp3, video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.</li> <li>.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit.</li> </ul> 	Instrumente për fëmijë Aleksandar Sariovski, Lepurushi (për lojë muzikore, dramatizim). <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DN5HfZL-zS4">https://www.youtube.com/watch?v=DN5HfZL-zS4</a>	përgjigjet me gojë në pyetjet e parashtruara nga mësuesi ose nga shokët e klasës;  performanca praktike individuale (të kënduarit, luajtja në instrumente muzikore për fëmijë dhe lojëra muzikore); -performanca praktike në grup

### **Aktiviteti kryesor**

#### **Teknika mësimore**

Të gjitha teknikat adekuate për këtë orë mësimore  
Zgjidhet një kompozim ku të gjithë së bashku marrin pjesë me sugjerimet e tyre për lëvizjet, përdorimin e rekuizitave apo instrumenteve ritmikë e melodikë. Mund të bëhet një përrallë me kostume dhe skenografi.

#### **Aktiviteti përfundimtar**

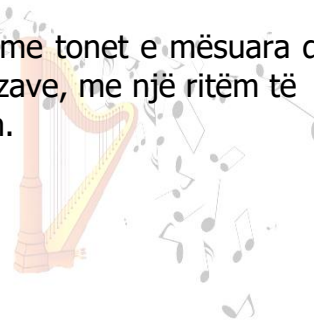
ushtrime të thjeshta melodike me tonet e mësuara dhe kohëzgjatjen e notave dhe pauzave, me një ritëm të caktuar, dinamikë dhe artikulum.

#### **Reflektim**

1. Çka bëmë sot?
2. Si ndjeheshit?
3. Çka mësuat?
4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme?

**Detyre shtepie** , Krijim i motiveve dhe frazave të shkurtra me instrumente melodike në lojërat muzikore dhe tregimet muzikore.

HARPA



**Tema: Shprehja dhe krijimi muzikor**

Përmbajtjet (konceptet)	Standardet per vleresim	Ora data e realizimit .06.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
Ora 36 Shprehja dhe krijimi muzikor	Krijon koreografi të thjeshta me hapa dhe lëvizje elementare, të përshtatshme për karakterin e muzikës dhe të njejtat i realizon.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.</li> <li><b>Aktivitete hyrëse</b> – aktivizimi i njohurive paraprake <i>Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve Analizë, hulumtim, rikujtim, përsëritje, bashkëbisedim</i></li> <li>Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike, pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: <a href="https://e-biblioteka.gov.mk/">https://e-biblioteka.gov.mk/</a></li> <li>mësimdhënësi, zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore, paraqet materiale nga softveri arsimor : audio mp3, video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.</li> <li>.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit.</li> </ul> 	Instrumente për fëmijë Vallen e udhëheq Angelina (për lojë muzikore, dramatizim) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EO18yDKisSA&amp;list=RDEDe34Z3aAmc&amp;index=17">https://www.youtube.com/watch?v=EO18yDKisSA&amp;list=RDEDe34Z3aAmc&amp;index=17</a>	përgjigjet me gojë në pyetjet e parashtruara nga mësuesi ose nga shokët e klasës;  performanca praktike individuale (të kënduarit, luajtja në instrumente muzikore për fëmijë dhe lojëra muzikore); -performanca praktike në grup

### **Aktiviteti kryesor**

#### **Teknika mësimore**

Të gjitha teknikat adekuate për këtë orë mësimore Loja **Pistë për kërcim**. Nxënësit, mbi gazetat e vendosura në dysheme, bëjnë lëvizje me këmbë dhe duar, duke ndjekur muzikën e lëshuar nga mësuesi. Gjatë ndryshimit të muzikës (ndryshimi i mjeteve shprehëse muzikore ose i llojit të muzikës) nxënësit e palosin gazetën në gjysmë, pastaj në një çerek etj. Pastaj nxënësit duhet të qëndrojnë në gazetën.

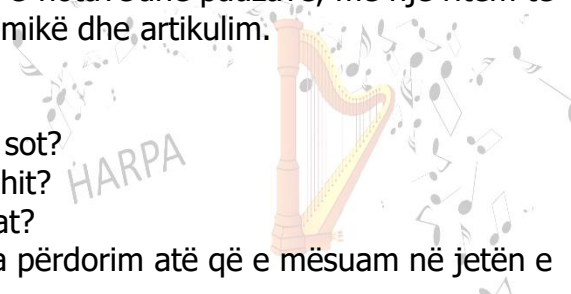
#### **Aktiviteti përfundimtar**

ushtrime të thjeshta melodike me tonet e mësuara dhe kohëzgjatjen e notave dhe pauzave, me një ritëm të caktuar, dinamikë dhe artikulum.


#### **Reflektim**

1. Çka bëmë sot?
2. Si ndjeheshit?
3. Çka mësuat?
4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme?

**Detyre shtepie**, Krijimi i koreografive të thjeshta me hapa dhe lëvizje elementare.



**Tema: Shprehja dhe krijimi muzikor**

Përmbajtjet (konceptet)	Standardet per vleresim	Ora data e realizimit .06.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
<p>Ora 37 <b>Lojëra muzikore</b> (këndim, luajtje, kërcim, vallëzim, marshim, vals, lojëra të bashkësive etnike që jetojnë në RS të Maqedonisë dhe vende të tjera, elemente të baletit dhe vallëzimet popullore)</p>	<p>Krijon koreografi të thjeshta me hapa dhe lëvizje elementare, të përshtatshme e për karakterin e muzikës dhe të njejtat i realizon.</p>	<p>1</p>	<p>• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore. <b>Aktivitete hyrëse</b> – aktivizimi i njohurive paraprake <i>Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve</i> <i>Analizë, hulumtim, rikujtim, përsëritje, bashkëbisedim</i> Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike, pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: <a href="https://e-biblioteka.gov.mk/">https://e-biblioteka.gov.mk/</a> mësimdhënësi, zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore, paraqet materiale nga softveri arsimor : audio mp3, video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet. .Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit.</p> 	<p>Instrumente për fëmijë Vallen e udhëheq Angelina (për lojë muzikore, dramatizim) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EO18yDKisSA&amp;list=RDEDe34Z3aAmc&amp;index=17">https://www.youtube.com/watch?v=EO18yDKisSA&amp;list=RDEDe34Z3aAmc&amp;index=17</a></p>	<p>përgjigjet me gojë në pyetjet e parashtruara nga mësuesi ose nga shokët e klasës;  performanca praktike individuale (të kënduarit, luajtja në instrumente muzikore për fëmijë dhe lojëra muzikore); -performanca praktike në grup</p>

### **Aktiviteti kryesor**

#### **Teknika mësimore**

Të gjitha teknikat adekuate për këtë orë mësimore Loja **Pistë për kërcim**. Nxënësit, mbi gazetatat e vendosura në dyshe, bëjnë lëvizje me këmbë dhe duar, duke ndjekur muzikën e lëshuar nga mësuesi. Gjatë ndryshimit të muzikës (ndryshimi i mjeteve shprehëse muzikore ose i llojit të muzikës) nxënësit e palosin gazetën në gjysmë, pastaj në një çerek etj. Pastaj nxënësit duhet të qëndrojnë në gazetën.

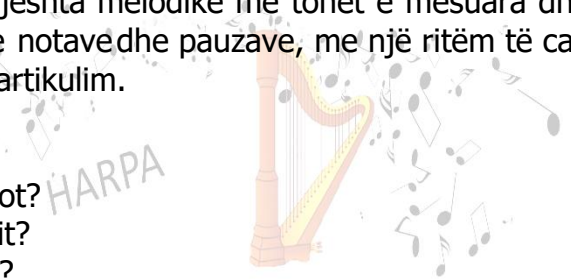
#### **Aktiviteti përfundimtar**

ushtrime të thjeshta melodike me tonet e mësuara dhe kohëzgjatjen e notave dhe pauzave, me një ritëm të caktuar, dinamikë dhe artikulum.

#### **Reflektim**

1. Çka bëmë sot?
2. Si ndjeheshit?
3. Çka mësuat?
4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme?

**Detyre shtepie**, Krijimi i koreografive të thjeshta me hapa dhe lëvizje elementare.





**Tema: Shprehja dhe krijimi muzikor**

Përmbajtjet (konceptet)	Standardet per vleresim	Ora data e realizimit 24 .04.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
Ora 38		1	<p>• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.</p> <p><b>Aktivitete hyrëse</b> – aktivizimi i njohurive paraprake <i>Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve Analizë, hulumtim, rikujtim, përsëritje, bashkëbisedim</i></p> <p>Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike, pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: <a href="https://e-biblioteka.gov.mk/">https://e-biblioteka.gov.mk/</a></p> <p>mësimdhënësi, zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore, paraqet materiale nga softveri arsimor : audio mp3, video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.</p> <p>.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit.</p> 	Autoparlant, laptop, Instrumente ritmike për fëmijë Instrumente melodike për fëmijë Instrumente me tela	përgjigjet me gojë në pyetjet e parashtruara nga mësuesi ose nga shokët e klasës;  performanca praktike individuale (të kënduarit, luajtja në instrumente muzikore për fëmijë dhe lojëra muzikore); -performanca praktike në grup

**Aktiviteti kryesor**

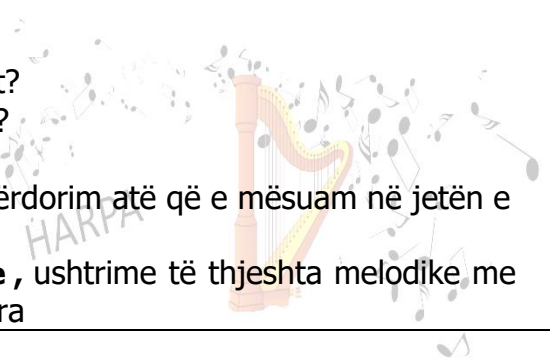
**Teknika mësimore**

Të gjitha teknikat adekuate për këtë orë mësimore

**Reflektim**

1. Çka bëmë sot?
2. Si ndjeheshit?
3. Çka mësuat?
4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme?

**Detyre shtëpie**, ushtrime të thjeshta melodike me tonet e mësuara



<b>Ditët e festave - viti shkollor 2022/23</b>			
<b>1</b>	8.09.2023	Pavarësia e R.Maqedonisë	E PREMTE
<b>2</b>	11.10.2023	11 Tetori	E MËRKURË
<b>3</b>	23.10.2023	Dita revolucionare	E HËNË
<b>4</b>	22.11.2023	Dita e alfabetit	E MËRKURË
<b>5</b>	9.12.2023	Klimenti i Ohrit	E shtunë
<b>6</b>	21.03.2024	Dita e drurit	E enjte
<b>7</b>	10.04.2024	Festa e F. bajramit	E MËRKURË
<b>8</b>	1.05.2024	1Maji	E MËRKURË
<b>9</b>	6.05.2024	Pashkët	E HËNË
<b>10</b>	24.05.2024	Kirili dhe Metodi	E PREMTE
<b>Ditë jo pune gjat vitit shkollor 2022/23</b>			