




Viti shkollor 2023/24

Punoi;Arsimtari:Zekirja Latifi

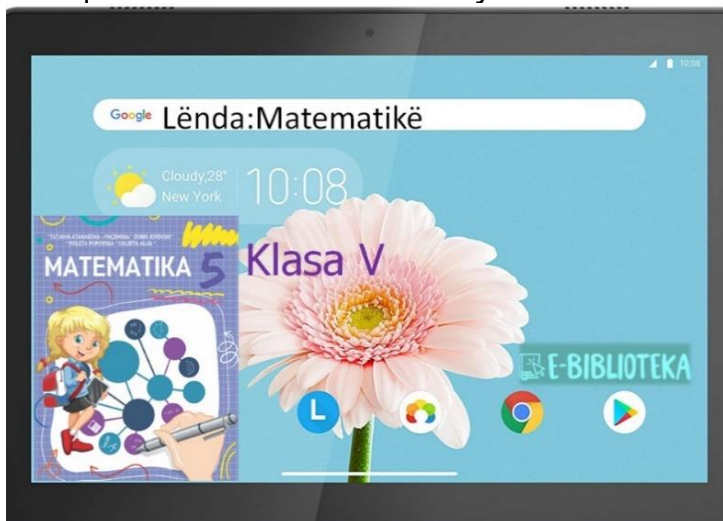
Arsimtari:Zekirja Latifi

Përmbajtjet konceptet)	Standardet për vlerësim	Ora data e realizimit 7.05.2023	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
Ora 151 Operacione t me numra decimal(nu mër decimal me dy decimal me dy decimal me dy mbledhjësi, shuma, ndryshim, shumëzuesi , prodhimi)	-Dyfishon dhe përgjysmon një numër decimal me një ose dy decimale, për shembull: dyfishon 4.3 dhe përgjysmon 8.6;		<p>• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.Aktivitete hyrëse – aktivizimi i njohurive paraprake Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim ... Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike,pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: <a href="https://e-biblioteka.gov.mk/">https://e-biblioteka.gov.mk/</a> mësimdhënësi,zgjedh materialin gje gjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit.</p> 	Tablet të mençur (smart), kompjuter, akses në internet Kartat me numra dhjetorë nga 0,1 deri në 1 shuma e të cilëve është 1 f.227 <b>E-BIBLIOTEKA</b>	përgjigjet me gojë për pyetjet e bëra nga mësimdhënësi ose shokët/ shoqet e klasës, përgjigjet/zgjidhjet e dhëna në fletët e punës, fletët e mësimi etj. detyrat e shtëpisë.

			<p><b>Aktiviteti kryesor</b>-Aktivizim i njohurive paraprake</p> <p><b>Teknikat mësimore</b></p> <p>Në këtë orë mësimore do të përdorë teknikën mësimore:copëzat e përziera dhe teknikën mësimore dora e verbër.</p> <p>Mësimdhënësi shpjegon të dyfishojmë një numër dhjetor do të thotë ta zmadhohim dy here vlerën e tij ose ta shumëzojmë me 2</p> <p>Nxënësit punojnë në dyshe për të shpjeguar marrëdhënien midis dyfishimit të një numri natyror dhe një numri decimal (për shembull: 16 dhe 1.6), duke perceptuar vlerën vendore të numrave.</p> <p><a href="#">Kliko këtu -dyfishimi dhe përgjysmimi i numrave decimal</a></p> <p><b>Aktivitet përfundimtar</b>-Konkluzione</p> <p>Mësimdhënësi bashkëbisedon me nxënësit për Dyfishimin dhe përgjysmimin e një numër decimal me një ose dy decimale,</p> <p><b>Reflektim</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Çka bëmë sot?</li> <li>2. Si ndjeheshit?</li> <li>3. Çka mësuat?</li> <li>4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme?</li> </ol> <p><b>Detyrë shtëpie:</b>Zgjidh detyren 6 dhe 7 libër mësimi faqe 229</p>		
--	--	--	---	--	--

Mësimdhënësi,Zekirja Latifi

Përmbajtjet konceptet)	Standardet per vleresim	Ora data e realizimit 8.05.2023	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
Ora 152 Detyra kontrolluese	Detyra kontrolluese		<p>• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.</p> <p><b>Aktivite hyrëse</b> – aktivizimi i njohurive paraprake Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve</p> <p>Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim ...</p> <p>Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike,pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: <a href="https://e-biblioteka.gov.mk/">https://e-biblioteka.gov.mk/</a></p> <p>mësimdhënësi,zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit</p>	<p>Tablet të mençur (smart), kompjuter, akses në internet</p> <p>Kartat me numra dhjetorë nga 0,1 deri në 1 shuma e të cilëve është 1</p> <p>Libër mësimi</p> <p>f.</p> <p></p>	<p>përgjigjet me gojë për pyetjet e bëra nga mësimdhënësi ose shokët/shoqet e klasës, përgjigjet/zgjidhet e dhëna në fletët e punës, fletët e mësimi etj. detyrat e shtëpisë.</p>



**Aktiviteti kryesor-**Aktivizim i njohurive paraprake

**Teknikat mësimore**

kubimi....diagrami i venit,ditari dypjesësh.....



**Mentimeter**  
**Wordwall**


**Aktiviteti përfundimtar-** Konsolidim i njohurive  
Mësimdhënësi zhvillon aktivitete përfundimtare me nxënësit në lidhje me thyesat.

**Reflektim**

1. Çka bëmë sot?
2. Si ndjeheshit?
- 3.Cili aktivitet për ju ishte më interesant?
- 4.Çka mësuat?

**Detyrë shtëpie:**

## Mësimdhënësi,Zekirja Latifi

Përmbajtjet (konceptet)	Standardet për vlerësim	Ora data e realizimit	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
<b>Operacionet me numra decimal</b> (n umër decimal me dy decimale, mbledhësi, shuma, ndryshim, shumëzuesi , prodhimi)	Shumëzon një numër decimal me një decimale, më i vogël se 10, me një numër njëshifror;	1	<p>• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.</p> <p><b>Aktivitete hyrëse</b> – aktivizimi i njohurive paraprake Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim ...</p> <p>Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike,pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: <a href="https://e-biblioteka.gov.mk/">https://e-biblioteka.gov.mk/</a> mësimdhënësi,zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit</p> 	Tablet të mençur (smart), kompjuter, akses në internet, Tablet të mençur (smart), kompjuter, akses në internet Kartat me numra dhjetorë nga 0,1 deri në 1 shuma e të cilëve është 1 Libër mësimi f.231 <b>E-BIBLIOTEKA</b>	përgjigjet me gojë për pyetjet e bëra nga mësimdhënësi ose shokët/ shoqet e klasës, përgjigjet/zgjidhjet e dhëna në fletët e punës, fletët e mësimi etj. detyrat e shtëpisë.



		<p><b>Aktiviteti kryesor</b>  <b>Teknikat mësimore</b>  Pema e mendimit,ditari dypjesësh, DLTA –(Dëgjim dhe mendim i drejtuar),pema e mendimit</p> <p>Mësimdhënësi nxit një diskutim për shumëzimin që përfshin një numër decimal, për shembull: <math>1.2 \cdot 8</math>. Nxënësve u kujtohen faktet dhe strategjitë e shumëzimit. Mësuesi kontrollon nëse nxënësit mund të shpjegojnë se si t'i përdorin faktet si <math>12 \cdot 8 = 96</math>, për shembull: 12 është dhjetë herë më e madhe se 1.2, kështu që përgjigja 96 duhet të jetë 10 herë më e vogël, që është 9.6.</p> <p><b>Kliko ketu</b>-<a href="#">shumëzimi i numrave decimal</a></p> <p><b>Aktiviteti përfundimtar</b>-konstatim dhe nxjerrja e përfundimeve. Bashkëbisedim në lidhje me gjysmën, të tretën, të katërtën, të pestën, të gjashtëm, të shtatën, të tetën, të nëntën, të dhjetën dhe të qindtën e numrave deri në 1000.</p> <p><b>Reflektim</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Çka bëmë sot?</li> <li>2. Si ndjeheshit?</li> <li>3. Çka mësuat?</li> <li>4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme?</li> </ol> <p><b>Detyrë shtëpie</b>;njehso detyrën a,b,c,ç libër mësimi faqe 232</p>		
--	--	---	--	--

Arsimtari,Zekirja Latifi

Përmbajtjet (konceptet)	Standardet për vlerësim	Ora data e realizimit 10.05.2023	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
Ora 154 Operacione t me numra decimal(nu mër decimal me dy decimal me dy decimal me dy mbledhësi, shuma, ndryshim, shumëzuesi , prodhimi)	-Shumëzon një numër decimal me një decimal me një vogël se 10, me një numër njëshifror;		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore .<b>Aktivite hyrëse</b> – aktivizimi i njohurive paraprake Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim ... Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike,pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: <a href="https://e-biblioteka.gov.mk/">https://e-biblioteka.gov.mk/</a> mësimdhënësi,zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit</li> </ul> 	Tablet të mençur (smart), kompjuter, akses në internet, vargje numerike interaktive Tablet të mençur (smart), kompjuter, akses në internet Kartat me numra dhjetorë nga 0,1 deri në 1 shuma e të cilëve është 1 Libër mësimi f.233 	përgjigjet me gojë për pyetjet e bëra nga mësimdhënësi ose shokët/shoqet e klasës, përgjigjet/zgjidhjet e dhëna në fletët e punës, fletët e mësimit etj. detyrat e shtëpisë.



**Aktiviteti kryesor****Teknikat mësimore**

*Copëzat e përzier, kubimi, kalaveshi rrushit...*

Mësimdhënësi nxit një diskutim për shumëzimin që përfshin një numër decimal, për shembull:  $1.2 \cdot 8$ . Nxënësve u kujtohen faktet dhe strategjitë e shumëzimit. Mësuesi kontrollon nëse nxënësit mund të shpjegojnë se si t'i përdorin faktet si  $12 \cdot 8 = 96$ , për shembull: 12 është dhjetë herë më e madhe se 1.2, kështu që përgjigja 96 duhet të jetë 10 herë më e vogël, që është 9.6.

**Kliko këtu**-shumëzimi i numrave decimal

**Aktiviteti përfundimtar**-konkluzione

Nxënësit bashkëbisedojnë në çifte në lidhje me Shumëzimin e një numri decimal me një decimale, më i vogël se 10, me një numër njëshifror

**Reflektim**

1. Çka bëmë sot?
2. Si ndjeheshit?
3. Çka mësuat?
4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme?

**Detyrë shtëpie: Ushtrime**, thyesat e barabarta.



**Aktiviteti përfundimtar-Konkluzione****Teknikat mësimore**

Në këtë orë mësimore do të përdoren teknikat mësimore:  
Imagjinatë e drejtuar me të shkruar në tabelë ose fletore,  
Pesëvargëshi....

**Aktiviteti përfundimtar-Konkluzione**


Analizë e detyrave kontrolluese

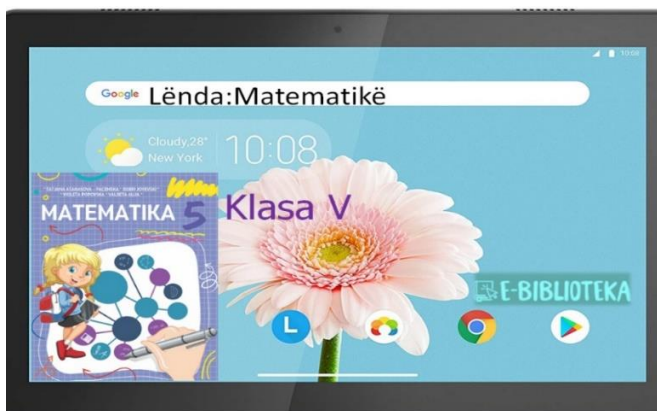
**Reflektim**

1. Çka bëmë sot?
2. Si ndjeheshit?
3. Çka mësuat?
4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme?

**Detyrë shtëpie:**

Arsimtari:Zekirja Latifi

Përmbajtjet konceptet)	Standardet per vleresim	Ora data e realizimit 14.05.2023	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
Ora 156 Gjatësia, masa dhe vëllimi (numrat e emërtuar - me një emër dhe me më shumë emra, ton, dekagram)	-Shndërron njësi matëse më të mëdha në më të vogla (gjatësi, masë, vëllim) dhe anasjelltas; -Regjistron matjet (gjatësia, masa, vëllimi) si numër njëemëror dhe shumë emëror;		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.</li> </ul> <p><b>Aktivitete hyrëse</b> – aktivizimi i njohurive paraprake Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim ... Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike,pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: <a href="https://e-biblioteka.gov.mk/">https://e-biblioteka.gov.mk/</a> mësimdhënësi,zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit</p>	Tablet të mençur (smart), kompjuter, akses në internet, vargje numerike Tablet të mençur (smart), kompjuter, akses në internet Kartat me numra dhjetorë nga 0,1 deri në 1 shuma e të cilëve është 1 Libër mësimi f.240 	



**Aktiviteti përfundimtar-Konkluzione****Teknikat mësimore**

Në këtë orë mësimore do të përdoren teknikat mësimore: Imagjinatë e drejtuar me të shkruar në tabelë ose fletore, Pesëvargëshi....

Nxënësit diskutojnë shembuj nga jeta reale. Çfarë instrumentesh do të përdornit për të matur gjatësinë / masën / vëllimin e ...? Pse? Çfarë njësie matëse do të përdornit për të shprehur matjen? Pse? Cila është shkurtesa për atë njësi matëse?

**Aktiviteti përfundimtar-Konkluzione**


Nxënësit bashkëbisedojnë për Shndërrimin e njësive matëse më të mëdha në më të vogla (gjatësi, masë, vëllim) dhe anasjelltas;

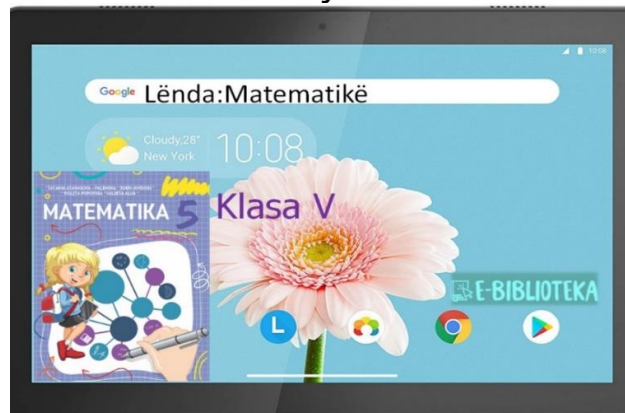
**Reflektim**

1. Çka bëmë sot?
2. Si ndjeheshit?
3. Çka mësuat?
4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme?

**Detyrë shtëpie:**Zgjidh detyrat 4 dhe 5 liber mësimi faqe 242

Arsimtari,Zekirja Latifi

Përmbajtjet konceptet)	Standardet per vleresim	Ora data e realizimit 15.05.2023	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
Ora 157 Gjatësia, masa dhe vëllimi (numrat e emërtuar - me një emër dhe me më shumë emra, ton, dekagram)	Shndërron njësi matëse më të mëdha në më të vogla (gjatësi, masë, vëllim) dhe anasjelltas; -Regjistron matjet (gjatësia, masa, vëllimi) si numër njëemëror dhe shumë emëror;		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.</li> </ul> <p><b>Aktivite hyrëse</b> – aktivizimi i njohurive paraprake Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim ... Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike,pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: <a href="https://e-biblioteka.gov.mk/">https://e-biblioteka.gov.mk/</a> mësimdhënësi,zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit</p>	Tablet të mençur (smart), kompjuter, akses në internet, Tablet të mençur (smart), kompjuter, akses në internet Kartat me numra dhjetorë nga 0,1 deri në 1 shuma e të cilëve është 1 Libër mësimi f.243 	përgjigjet me gojë për pyetjet e bëra nga mësimdhënësi ose shokët/ shoqet e klasës, përgjigjet/zgjidhjet e dhëna në fletët e punës, fletët e mësimi etj. detyrat e shtëpisë.





**Aktiviteti kryesor****Teknikat mësimore**

Në këtë orë mësimore do të përdoren teknikat mësimore: Stuhi të mendimeve, imagjinatë e drejtuar me të shkruar në tabelë ose fletore, Copëzat e përziera...

Nxënësit diskutojnë shembuj nga jeta reale. Çfarë instrumentesh do të përdornit për të matur gjatësinë / masën / vëllimin e ...? Pse? Çfarë njësie matëse do të përdornit për të shprehur matjen? Pse? Cila është shkurtesa për atë njësi matëse?

**Aktiviteti përfundimtar-Konkluzione**



Mësimdhënësi bashkëbisedon me nxënësit në lidhje me Shndërrimin e njësive matëse më të mëdha në më të vogla (gjatësi, masë, vëllim) dhe anasjelltas;

**Reflektim**

1. Çka bëmë sot?
2. Si ndjeheshit?
3. Çka mësuat?
4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme?

**Detyrë shtëpie: Aktivitete:**

Arsimtari,Zekirja Latifi

Përmbajtjet konceptet)	Standardet për vlerësim	Ora data e realizimit 16.05.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
Ora 158 <b>Gjatësia, masa dhe vëllimi</b> (numrat e emërtuar - me një emër dhe me më shumë emra, ton, dekagram)	Shndërron njësi matëse më të mëdha në më të vogla (gjatësi, masë, vëllim) dhe anasjelltas; -Regjistron matjet (gjatësia, masa, vëllimi) si numër njëemëror dhe shumë emëror;	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.</li> <li><b>Aktivitete hyrëse</b> – aktivizimi i njohurive paraprake Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim ...</li> <li>Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike,pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: <a href="https://e-biblioteka.gov.mk/">https://e-biblioteka.gov.mk/</a></li> <li>mësimdhënësi,zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit</li> </ul> 	Tablet të mençur (smart), kompjuter, akses në internet, Tablet të mençur (smart), kompjuter, akses në internet, Tablet të mençur (smart), kompjuter, akses në internet Kartat me numra dhjetorë nga 0,1 deri në 1 shuma e të cilëve është 1 Libër mësimi f.247 	

**Aktiviteti kryesor****Teknikat mësimore**

copëzat e përziera,dora e verbër, Stuhi të mendimeve...

**Aktiviteti kryesor****Teknikat mësimore**

copëzat e përziera,dora e verbër, Stuhi të mendimeve...

- Nxënësit diskutojnë shembuj nga jeta reale. Çfarë instrumentesh do të përdornit për të matur gjatësinë / masën / vëllimin e ...? Pse? Çfarë njësie matëse do të përdornit për të shprehur matjen? Pse? Cila është shkurtesa për atë njësi matëse?

**Kliko këtu** -Njësitë e gjatësisë, të masës dhe të vëllimit.

**Aktiviteti përfundimtar-Konkluzion**

Mësimdhënësi bashkëbisedon me nxënësit në lidhje me Regjistrimin e matjes ;gjatësia, masa, vëllimi si numër njëemëror dhe shumë emëror;

**Aktiviteti përfundimtar-Konkluzion**

Mësimdhënësi bashkëbisedon me nxënësit në lidhje me paraqitjen e pjesës prej të plotës.

**Reflektim**

1. Çka bëmë sot?
2. Si ndjeheshit?
3. Çka mësuat?
4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme?

**Detyrë shtëpie:**Ushtrime detyrash Libër mësimi faqe 248

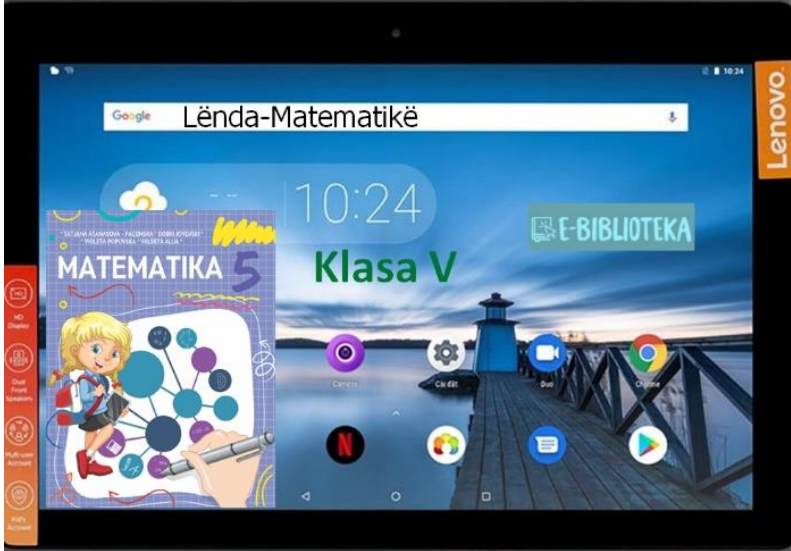
Arsimtari,Zekirja Latifi

Përmbajtjet konceptet)	Standardet per vleresim	Ora data e realizimit 17.05.2023	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
Ora 159  Gjatësia, masa dhe vëllimi (numrat e emërtuar - me një emër dhe me më shumë emra, ton, dekagram) f	-Zgjidh situata problemore reale duke përdorur njësitë matëse (gjatësi, masë, vëllim);	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.</li> <li><b>Aktivitete hyrëse</b> – aktivizimi i njohurive paraprake Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim ...</li> <li>Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike,pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: <a href="https://e-biblioteka.gov.mk/">https://e-biblioteka.gov.mk/</a></li> <li>mësimdhënësi,zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit</li> </ul>	Tablet të mençur (smart), kompjuter, akses në internet, Tablet të mençur (smart), kompjuter, akses në internet, Tablet të mençur (smart), kompjuter, akses në internet Kartat me numra dhjetorë nga 0,1 deri në 1 shuma e të cilëve është 1 Libër mësimi Libër mësimi f.249 	përgjigjet me gojë për pyetjet e bëra nga mësimdhënësi ose shokët/shoqet e klasës, përgjigjet/zgjidhjet e dhëna në fletët e punës, fletët e mësimit etj. detyrat e shtëpisë.



			<p><b>Aktiviteti kryesor</b> <b>Teknikat mësimore</b> copëzat e përziera,dora e verbër, Stuhi të mendimeve...</p> <p><b>Aktiviteti përfundimtar</b>-Konkluzion Mësimdhënësi bashkëbisedon me nxënësit në lidhje me Zgjidhjen e situatave problemore reale duke përdorur njësitë matëse (gjatësi, masë, vëllim);</p> <p><b>Reflektim</b> 1. Çka bëmë sot? 2. Si ndjeheshit? 3. Çka mësuat? 4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme?</p> <p><b>Detyrë shtëpie:</b>Ushtrime detyrash liber mësimi faqe 249</p>		
--	--	--	--	--	--

Arsimtari,Zekirja Latifi

Përmbajtjet konceptet)	Standardet per vleresim	Ora data e realizimit 20.05.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
Ora 160  Gjatësia, masa dhe vëllimi (numrat e emërtuar - me një emër dhe me më shumë emra, ton, dekagram)	Regjistron matjet (gjatësia, masa, vëllimi) si numër një emëror dhe shumë emëror;	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.</li> </ul> <p><b>Aktivitete hyrëse</b> – aktivizimi i njohurive paraprake Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim ... Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike,pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: <a href="https://e-biblioteka.gov.mk/">https://e-biblioteka.gov.mk/</a> mësimdhënësi,zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit</p> 	Tablet të mençur (smart), kompjuter, akses në internet, Tablet të mençur (smart), kompjuter, akses në internet, Tablet të mençur (smart), kompjuter, akses në internet Kartat me numra dhjetorë nga 0,1 deri në 1 shuma e të cilëve është 1 Libër mësimi Libër mësimi f.250 E-BIBLIOTEKA	përgjigjet me gojë për pyetjet e bëra nga mësimdhënësi ose shokët/shoqet e klasës, përgjigjet/zgjidhet e dhëna në fletët e punës, fletët e mësimi etj. detyrat e shtëpisë.



		<p><b>Aktiviteti kryesor</b> (25 min.)  <b>Teknikat mësimore</b>  Në këtë orë mësimore do të përdoren teknikat mësimore:  <b>INSERT</b>, Diagrami i Venit ,Grafikisht paraqitet me ndërprerjen e dy apo më shumë rathëve,i cili ka për qëllim të përcaktojë dallimet dhe të përbashkëtat ndërmjet dy koncepteve, çështjeve...</p> <p>Nxënësit punojnë në grupe. Çdo grup merr diagrame me shkallë të ndryshme për leximin e vlerave. Ata u përgjigjen pyetjeve të tilla si:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sa ujë ka? Po sikur të shtohen edhe 200 ml të tjera në enën e shënuar Shënoni dhe shkruani nivelin e ri të ujit!</li> <li>- Sa sheqer ka? Po sikur 200 g sheqer të hiqen nga peshore? Shënoni dhe shkruani sa janë tani!</li> </ul> <p><b>Aktiviteti përfundimtar</b>-Konkluzione  Rezonim i aktiveve nga pjesa kryesore e orës  <b>Reflektim</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Çka bëmë sot?</li> <li>2. Si ndjeheshit?</li> <li>3. Çka mësuat?</li> <li>4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme?</li> </ol> <p><b>Detyrë shtëpie:</b>Ushtrime detyrash:</p>		
--	--	---	--	--

Arsimtari,Zekirja Latifi

Përmbajtjet (konceptet)	Standardet per vleresim	Ora data e realizimit 21.05.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
Ora 161  Gjatësia, masa dhe vëllimi (numrat e emërtuar - me një emër dhe me më shumë emra, ton, dekagram)	-Përdorë rrumbullakimi e matjes (gjatësi, masë, vëllim) në njësinë më të afërt të tërësisë së matjes;		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.</li> <li><b>Aktivitete hyrëse</b> – aktivizimi i njohurive paraprake Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim ...</li> <li>Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike,pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: <a href="https://e-biblioteka.gov.mk/">https://e-biblioteka.gov.mk/</a></li> <li>mësimdhënësi,zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit</li> </ul>	Tablet të mençur (smart), kompjuter, akses në internet, Tablet të mençur (smart), kompjuter, akses në internet, Tablet të mençur (smart), kompjuter, akses në internet Kartat me numra dhjetorë nga 0,1 deri në 1 shuma e të cilëve është 1 Libër mësimi Libër mësimi Libër mësimi f.251 	përgjigjet me gojë për pyetjet e bëra nga mësimdhënësi ose shokët/shoqet e klasës, përgjigjet/zgjidhjet e dhëna në fletët e punës, fletët e mësimi etj. detyrat e shtëpisë.



**Aktiviteti kryesor-****Teknikat mësimore**

Në këtë orë mësimore do të përdoren teknikat mësimore:

Stuhi idesh,ditari dypjesësh,copëzat e përziera,dora e verbër.

Nxënësit punojnë në grupe për të vlerësuar matjet me njësi të njohura, për shembull: vëllimi i kovës, masa e mollës, gjatësia e makinës. Diskutoni vlerësimet përpara se të bëni një matje realiste. Pse zgjodhët atë njësi matëse? Si e keni bërë vlerësimin tuaj?

Mësimdhënësi kërkon që nxënësit të shpjegojnë pse është e rëndësishme të jemi të saktë gjatë matjes (shembull: gjatësia e pëlhurës për të qepur rrobat, gjatë gatimit etj.).

Nxënësit punojnë në grupe. Çdo grup merr diagrame me shkallë të ndryshme për leximin e vlerave. Ata u përgjigjen pyetjeve të tilla si:

- Sa ujë ka? Po sikur të shtohen edhe 200 ml të tjera në enën e shënuar Shënoni dhe shkruani nivelin e ri të ujit!
- Sa sheqer ka? Po sikur 200 g sheqer të hiqen nga peshore? Shënoni dhe shkruani sa janë tani!
- 

**Aktiviteti përfundimtar-Konkluzione**

Mësimdhënësi bashkëbisedon me nxënësit në lidhje me Përdorimin dhe rumbullakimin e matjes (gjatësi, masë, vëllim) në njësinë më të afërt të tërësisë së matjes;

			<b>Reflektim</b> 1. Çka bëmë sot? 2. Si ndjeheshit? 3. Çka mësuat? 4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme? <b>Detyrë shtëpie:</b>		
--	--	--	--	--	--


Arsimtari:Zekirja Latifi

Përmbajtjet konceptet)	Standardet per vleresim	Ora data e realizimit 22.05.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
Ora 162  Gjatësia, masa dhe vëllimi (numrat e emërtuar - me një emër dhe me më shumë emra, ton, dekagram)	-Shndërron njësi matëse më të mëdha në më të vogla (gjatësi, masë, vëllim) dhe anasjelltas;	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.</li> <li><b>Aktivitete hyrëse</b> – aktivizimi i njohurive paraprake Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim ...</li> <li>Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike,pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: <a href="https://e-biblioteka.gov.mk/">https://e-biblioteka.gov.mk/</a></li> <li>mësimdhënësi,zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit</li> </ul> 	Tablet të mençur (smart), kompjuter, akses në internet, Tablet të mençur (smart), kompjuter, akses në internet, Tablet të mençur (smart), kompjuter, akses në internet Kartat me numra dhjetorë nga 0,1 deri në 1 shuma e të cilëve është 1 Libër mësimi Libër mësimi Libër mësimi f.252 	përgjigjet me gojë për pyetjet e bëra nga mësimdhënësi ose shokët/shoqet e klasës, përgjigjet/zgjidhjet e dhëna në fletët e punës, fletët e mësimi etj. detyrat e shtëpisë.

			<p><b>Aktiviteti kryesor</b>  <b>Teknikat mësimore</b>  Dora e verbër, stuhi mendimesh, copezat e përziera  Mësimdhënësi u tregon nxënësve një mezurë me një shkallë të shënuar që paraqet nivelin e ujit ndërmjet dy ndarjeve të pashënuara. Nxënësit mendojnë se si mund të përcaktojnë sasinë e ujit. Ata diskutojnë vlerat që qëndrojnë midis ndarjeve dhe vendosin se cili do të ishte një vlerësim i arsyeshëm i sasisë së ujit.</p> <p><b>Aktiviteti përfundimtar-Konkluzione</b>  Bashkëbisedim në lidhje me -Shndërrimin e njësive matëse më të mëdha në më të vogla (gjatësi, masë, vëllim) dhe anasjelltas;</p> <p><b>Reflektim</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Çka bëmë sot?</li> <li>2. Si ndjeheshit?</li> <li>3. Çka mësuat?</li> <li>4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme?</li> </ol> <p><b>Detyrë shtëpie:</b>Aktivitete:Libër mësimi faqe 252</p>		
--	--	--	---	--	--



Arsimtari,Zekirja Latifi

Përmbajtjet konceptet)	Standardet per vleresim	Ora data e realizimit 23.05.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
Ora 163  Sipërfaqja e formave 2D (njësitë matëse për sipërfaqen: metër katror - m <sup>2</sup> , decimetër katror - dm <sup>2</sup> , centimetër katror - cm <sup>2</sup> , sipërfaqja e një drejtkëndës hi, sipërfaqja e një katrori)	-Mat gjatësitë e brinjëve dhe njehson perimetrin e shumëkëndë shave të rregullt dhe të parregullt; -Shndërron njësitë matëse për sipërfaqen nga më e madhe në më të vogël dhe anasjelltas (deri në dy dhjetore);		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.</li> </ul> <b>Aktivite hyrëse</b> – aktivizimi i njohurive paraprake Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim ... Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike,pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: <a href="https://e-biblioteka.gov.mk/">https://e-biblioteka.gov.mk/</a> mësimdhënësi,zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit	Tablet të mençur (smart), kompjuter, akses në internet, vargje numerike interaktive (drejtëza); Kartat me numra dhjetorë nga 0,1 deri në 1 shuma e të cilëve është 1 Libër mësimi f.257  	përgjigjet me gojë për pyetjet e bëra nga mësimdhënësi ose shokët/ shoqet e klasës, përgjigjet/zgjidhjet e dhëna në fletët e punës, fletët e mësimi etj. detyrat e shtëpisë.



**Aktiviteti kryesor****Teknikat mësimore**

Në këtë orë mësimore do të përdoren teknikat mësimore: Pesëvargëshi, Pema e mendimit, Teknika Brainstorming(stuhi mendimesh).

Nxënësit punojnë në dyshe për të gjetur perimetrat e shumëkëndëshave të rregullt. Diskutoni pyetjet: A duhet të matni secilën anë të shumëkëndëshit? A ekziston një rregull i përgjithshëm për gjetjen e lehtë të perimetrit të një shumëkëndëshi? Çfarë lloj i shumëkëndëshit është? A mund ta shkruani rregullën tuaj qartë me fjalë? Nxënësit duhet të kontrollojnë rregullën e tyre përpara se ta ndajnë atë me klasën.

**Aktiviteti përfundimtar-Konkluzione**

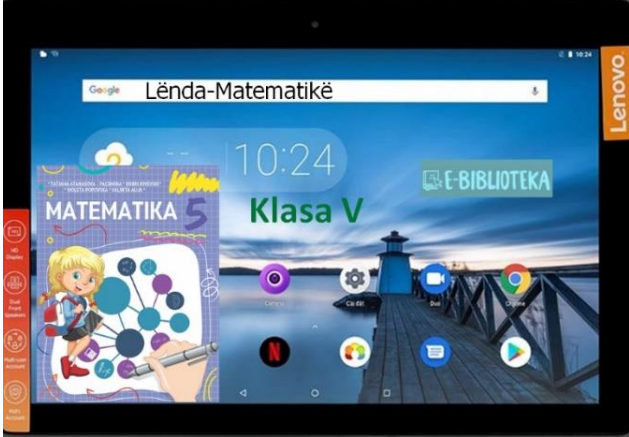

Bashkëbisedim në lidhje me -Matjen e gjatësisë së e brinjëve dhe njehson perimetrin e shumëkëndëshave të rregullt dhe të parregullt;

**Reflektim**

1. Çka bëmë sot?
2. Si ndjeheshit?
3. Çka mësuat?
4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme?

**Detyrë shtëpie:**Aktivitete dhe ushtrime detyrash liber mesimi faqe 258,259

Arsimtari,Zekirja Latifi

Përmbajtjet konceptet)	Standardet per vleresim	Ora data e realizimit 24.05.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
Ora 164 Sipërfaqja e formave 2D (njësitë matëse për sipërfaqen: metër katror - m <sup>2</sup> , decimetër katror - dm <sup>2</sup> , centimetër katror - cm <sup>2</sup> , sipërfaqja e një drejtkëndëshi , sipërfaqja e një katrori) f.260	-Llogarit sipërfaqen e një drejtkëndës hi dhe një katrori sipas një formule;	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.</li> <li><b>Aktivite hyrëse</b> – aktivizimi i njohurive paraprake</li> <li>Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve</li> <li>Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim ...</li> <li>Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike,pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: <a href="https://e-biblioteka.gov.mk/">https://e-biblioteka.gov.mk/</a></li> <li>mësimdhënësi,zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit</li> </ul> 	Tablet të mençur (smart), kompjuter, akses në internet, vargje numerike interaktive (drejtëza); Kartat me numra dhjetorë nga 0,1 deri në 1 shuma e të cilëve është 1 Libër mësimi f.260 	përgjigjet me gojë për pyetjet e bëra nga mësimdhënësi ose shokët/shoqet e klasës, përgjigjet/zgjidhjet e dhëna në fletët e punës, fletët e mësimit etj. detyrat e shtëpisë.

**Aktiviteti kryesor****Teknikat mësimore**

Në këtë orë mësimore do të përdoren teknikat mësimore: INSERT-Sistemi ndërveprues i shenjimit,KUBIMI, do të përdoret në pjesën kryesore,aktivitete përfundimtare dhe në pjesën e reflektimit të orës,kjo teknikë mësimore do të përdoret në at mënyrë ashtu që në sejcilën nga 6 faqet e kubit shkruhet nga një pyetje ,problem i mësimi,detyrë etj. Pastaj hudhet kubi dhe cila faqe të bije ,trajtohet ajo detyrë ose ai problem.

Nxënësit, të ndarë në dyshe, vizatojnë në letër drejtkëndësha me katrorë në centimetra. Ata i gjejnë katrorët duke numëruar katrorët. Mësimdhënësi nxit një diskutim: Çfarë vini re për marrëdhënien midis gjatësisë dhe gjerësisë së drejtkëndëshit dhe sipërfaqes? A mund ta shprehni këtë lidhje si një formulë që është e saktë për çdo drejtkëndësh?

<https://www.youtube.com/watch?v=jwAAh9vkTts>

**Aktiviteti përfundimtar-Konkluzione**

Bashkëbisedim në lidhje me llogaritjen e sipërfaqes së një drejtkëndëshi dhe një katrori sipas një formule.

**Reflektim**

1. Çka bëmë sot?
2. Si ndjeheshit?
3. Çka mësuat?
4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme?

**Detyrë shtëpie:** Vazhdim i detyrave të mbetura.


Arsimtari:Zekirja Latifi

Përmbajtjet (konceptet)	Standardet per vleresim	Ora data e realizimit 27.05.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
Ora 165 Sipërfaqja e formave 2D (njësitë matëse për sipërfaqen: metër katror - m <sup>2</sup> , decimetër katror - dm <sup>2</sup> , centimetër katror - cm <sup>2</sup> , sipërfaqja e një drejtkëndës hi, sipërfaqja e një katrori)	-Llogarit sipërfaqen e një drejtkëndës hi dhe një katrori sipas një formule;		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.</li> </ul> <p><b>Aktivitete hyrëse</b> – aktivizimi i njohurive paraprake Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim ... Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike,pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: <a href="https://e-biblioteka.gov.mk/">https://e-biblioteka.gov.mk/</a> mësimdhënësi,zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit</p>	Tablet të mençur (smart), kompjuter, akses në internet, vargje numerike interaktive (drejtëza); Kartat me numra dhjetorë nga 0,1 deri në 1 shuma e të cilëve është 1 Libër mësimi f.261	përgjigjet me gojë për pyetjet e bëra nga mësimdhënësi ose shokët/ shoqet e klasës, përgjigjet/zgjidhet e dhëna në fletët e punës, fletët e mësimi etj. detyrat e shtëpisë.



		<p><b>Aktiviteti Kryesor</b>  <b>Teknikat mësimore</b>  Mësimdhënësi duke përdorur teknikën mësimore Teknika Brainstorming(stuhi mendimesh),Kubimi....</p> <p>Nxënësit, të ndarë në dyshe, vizatojnë në letër drejtkëndësha me katrorë në centimetra. Ata i gjejnë katrorët duke numëruar katrorët. Mësimdhënësi nxit një diskutim: Çfarë vini re për marrëdhënien midis gjatësisë dhe gjerësisë së drejtkëndëshit dhe sipërfaqes? A mund ta shprehni këtë lidhje si një formulë që është e saktë për çdo drejtkëndësh?</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=jwAAh9vkTts">https://www.youtube.com/watch?v=jwAAh9vkTts</a></p> <p><b>Aktiviteti përfundimtar-Konkluzione</b>  Bashkëbisedim në lidhje me llogaritjen e sipërfaqes së një drejtkëndëshi dhe një katrori sipas një formule.</p> <p><b>Reflektim</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Çka bëmë sot?</li> <li>2. Si ndjeheshit?</li> <li>3. Çka mësuat?</li> <li>4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme?</li> </ol> <p><b>Detyrë shtëpie:</b>Ushtrime detyrash libër mësimi faqe 262,263</p>		
--	--	---	--	--

Arsimtari:Zekirja Latifi

Përmbajtjet konceptet)	Standardet per vleresim	Ora data e realizimit 28.05.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
Ora 166  Sipërfaqja e formave 2D (njësitë matëse për sipërfaqen: metër katror - m <sup>2</sup> , decimetër katror - dm <sup>2</sup> , centimetër katror - cm <sup>2</sup> , sipërfaqja e një drejtkëndëshi , sipërfaqja e një katrori)	-Përdor formulën për sipërfaqen e një drejtkëndëshi për të llogaritur sipërfaqen e formave të përbëra nga disa drejtkëndësha;	1	<p>• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.</p> <p><b>Aktivitete hyrëse</b> – aktivizimi i njohurive paraprake Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve</p> <p>Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim ...</p> <p>Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike,pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: <a href="https://e-biblioteka.gov.mk/">https://e-biblioteka.gov.mk/</a></p> <p>mësimdhënësi,zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit</p>	Tablet të mençur (smart), kompjuter, akses në internet, vargje numerike interaktive (drejtëza); Kartat me numra dhjetorë nga 0,1 deri në 1 shuma e të cilëve është 1 Libër mësimi f.264 	përgjigjet me gojë për pyetjet e bëra nga mësimdhënësi ose shokët/shoqet e klasës, përgjigjet/zgjidhjet e dhëna në fletët e punës, fletët e mësimi etj. detyrat e shtëpisë.



**Aktiviteti kryesor**-ndërtimi i njohurive**Teknikat mësimore**

Teknika Brainstorming(stuhi mendimesh), Imagjinatë e drejtuar me të shkruar në tabelë ose fletore, Diagrami i Venit, Copëzat e përziera,dora e verbër.....

Nxënësit përdorin njohuritë e numrave dhjetorë për të llogaritur sipërfaqen e një drejtkëndëshi ku gjatësia ose gjerësia jepet si numër dhjetor. Për shembull: Muri i një tulle ndërtimi është 1.3 cm i gjerë dhe 4 cm i gjatë. Cila është sipërfaqja e saj?

<https://www.youtube.com/watch?v=jwAAh9vkTts>

**Aktiviteti përfundimtar**

Mesimdhënësi zhvillon aktivitetet përfundimtare ne lidhje me Përdorimin e formulës për sipërfaqen e një drejtkëndëshi për të llogaritur sipërfaqen e formave të përbëra nga disa drejtkëndësha;



**Reflektim**

1. Çka bëmë sot?
2. Si ndjeheshit?
3. Çka mësuat?
4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme?

**Detyrë shtëpie:**Ushtrime detyrash liber mesimi faqe 265,266




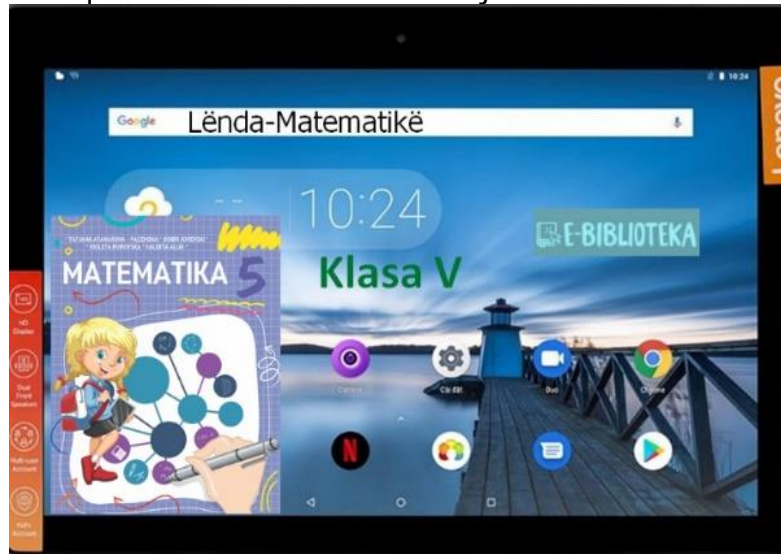
Arsimtari:Zekirja Latifi

Përmbajtjet konceptet)	Standardet per vleresim	Ora data e realizimit 29.05.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
<p>Ora 167</p> <p><b>Koha</b> (mijëvjeçari , intervalet kohore)</p>	<p>-Shndërron njësité e kohës nga më e madhe në më të vogël dhe anasjelltas, duke përdorur një tabelë shumëzimi;</p>		<p>• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.</p> <p><b>Aktivitete hyrëse</b> – aktivizimi i njohurive paraprake Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim ... Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike,pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: <a href="https://e-biblioteka.gov.mk/">https://e-biblioteka.gov.mk/</a> mësimdhënësi,zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit</p> 	<p>Tablet të mençur (smart), kompjuter, akses në internet, vargje numerike interaktive (drejtëza); Kartat me numra dhjetorë nga 0,1 deri në 1 shuma e të cilëve është 1 Libër mësimi f.270</p> <p></p>	<p>përgjigjet me gojë për pyetjet e bëra nga mësimdhënësi ose shokët/shoqet e klasës, përgjigjet/zgjidhjet e dhëna në fletët e punës, fletët e mësimi etj. detyrat e shtëpisë.</p>

			<p><b>Aktiviteti kryesor</b>-ndërtim i johurive</p> <p><b>Teknikat mësimore</b></p> <p>Teknika Brainstorming(stuhi mendimesh), Imagjinatë e drejtuar me të shkruar në tabelë ose fletore, Diagrami i Venit, Copëzat e përziera,dora e verbër.....</p> <p>Nxënësit u përgjigjen pyetjeve duke përdorur regjistrimin 24-orësh. Për shembull: Sa do të jetë ora 20 minuta pas orës 19:45? Sa do të jetë ora një orë më vonë se ora 12:30? Sa do të jetë ora 3 ½ para orës 01:00?</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=0x56tnYfWAs">https://www.youtube.com/watch?v=0x56tnYfWAs</a></p> <p><b>Aktiviteti përfundimtare</b>-bashkëbisedim,nxjerrja e konkluzioneve</p> <p>Mesimdhënësi zhvillon aktivitetet përfundimtare ne lidhje</p> <p>Shndërrimin e njësisë së kohës nga më e madhe në më të vogël</p> <p><b>Reflektim</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Çka bëmë sot?</li> <li>2. Si ndjeheshit?</li> <li>3. Çka mësuat?</li> <li>4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme?</li> </ol> <p><b>Detyrë shtëpie:</b>Ushtrime detyrash</p>	
--	--	--	---	--

Arsimtari:Zekirja Latifi

Përmbajtjet (konceptet)	Standardet per vleresim	Ora data e realizimit 30.05.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
Ora 168  Detyra kontrolluese	Detyra kontrolluese		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.</li> </ul> <p><b>Aktivite hyrëse</b> – aktivizimi i njohurive paraprake Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim ... Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike,pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: <a href="https://e-biblioteka.gov.mk/">https://e-biblioteka.gov.mk/</a> mësimdhënësi,zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit</p>	Tablet të mençur (smart), kompjuter, akses në internet, vargje numerike interaktive (drejtëza); Kartat me numra dhjetorë nga 0,1 deri në 1 shuma e të cilëve është 1 Libër mësimi f. 	përgjigjet me gojë për pyetjet e bëra nga mësimdhënësi ose shokët/shoqet e klasës, përgjigjet/zgjidhjet e dhëna në fletët e punës, fletët e mësimi etj. detyrat e shtëpisë.



**Aktiviteti kryesor****Teknikat mësimore**

Copëzat e përziera. Teknika Brainstorming(stuhi mendimesh)

Në këtë orë mësimore do të përdoren teknikat mësimore:

Pesëvargëshi, stuhi të mendimeve, copëzat e përziera




**Mentimeter**  
**Wordwall**

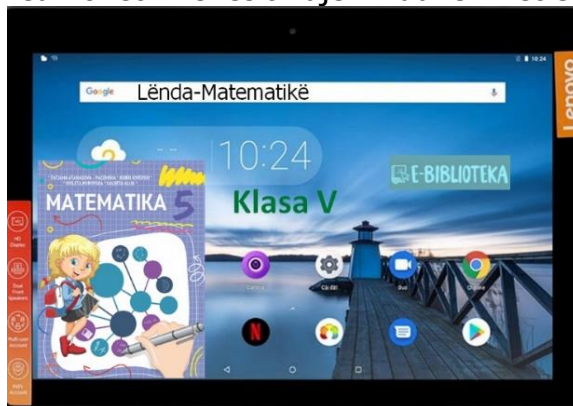
**Aktiviteti përfundimtar-  
Reflektim**

1. Çka bëmë sot?
2. Si ndjeheshit?
3. Çka mësuat?
4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme?

**Detyrë shtëpie:**


Arsimtari:Zekirja Latifi

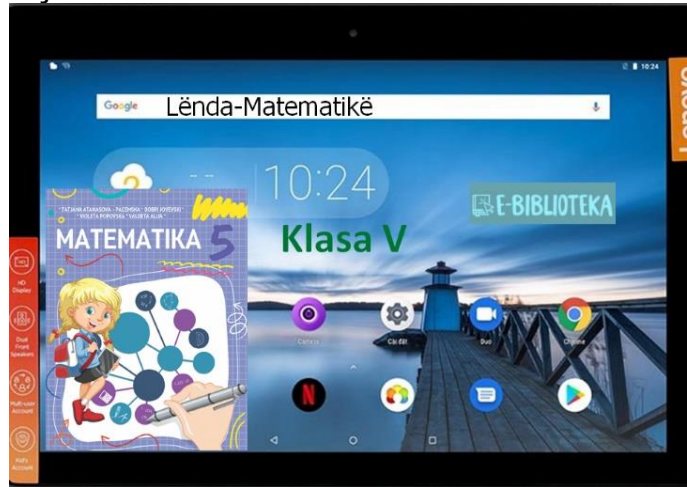
Përmbajtjet konceptet)	Standardet per vleresim	Ora data e realizimit 31.05.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
Ora 169 Koha (mijëvjeçari , intervalet kohore)	-Shndërron njësitë e kohës nga më e madhe në më të vogël dhe anasjelltas, duke përdorur një tabelë shumëzimi;		<p>• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.</p> <p><b>Aktivite hyrëse</b> – aktivizimi i njohurive paraprake Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim ... Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike,pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: <a href="https://e-biblioteka.gov.mk/">https://e-biblioteka.gov.mk/</a> mësimdhënësi,zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit</p>	<p>Tablet të mençur (smart), kompjuter, akses në internet, vargje numerike interaktive (drejtëza); Kartat me numra dhjetorë nga 0,1 deri në 1 shuma e të cilëve është 1 Libër mësimi f.270</p> <p></p>	përgjigjet me gojë për pyetjet e bëra nga mësimdhënësi ose shokët/shoqet e klasës, përgjigjet/zgjidhjet e dhëna në fletët e punës, fletët e mësimit etj. detyrat e shtëpisë.



		<p><b>Aktiviteti kryesor</b>  <b>Teknikat mësimore</b>  Në këtë orë mësimore do të përdoren teknikat mësimore: KUBIMI, Pesëvargëshi...</p> <p>Nxënësit u përgjigjen pyetjeve duke përdorur regjistrimin 24-orësh. Për shembull: <i>Sa do të jetë ora 20 minuta pas orës 19:45? Sa do të jetë ora një orë më vonë se ora 12:30? Sa do të jetë ora 3 ½ para orës 01:00?</i></p> <p><b>Aktiviteti përfundimtare</b>-bashkëbisedim,nxjerrja e konkluzioneve  Mesimdhënësi zhvillon aktivitetet përfundimtare ne lidhje Shndërrimin e njësisë së kohës nga më e madhe në më të vogël</p> <p><b>Reflektim</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Çka bëmë sot?</li> <li>2. Si ndjeheshit?</li> <li>3. Çka mësuat?</li> <li>4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme?</li> </ol> <p><b>Detyrë shtëpie:</b>Ushtrime detyrash me shndërrimin e njësisë së kohës nga më e madhe në më të vogël</p>		
--	--	---	--	--

Arsimtari:Zekirja Latifi


Përmbajtjet konceptet)	Standardet për vlerësim	Ora data e realizimit 3.06.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
Ora 170  <b>Koha</b> (mijëvjeçari, intervalet kohore)	-Vlerëson kohën e nevojshme në orë, minuta dhe sekonda për të kryer një aktivitet të caktuar dhe kontrollon vlerësimin me hulumtime;		<p>• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.</p> <p><b>Aktivite hyrëse</b> – aktivizimi i njohurive paraprake Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim ... Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike,pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: <a href="https://e-biblioteka.gov.mk/">https://e-biblioteka.gov.mk/</a> mësimdhënësi,zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit</p>	<p>Tablet të mençur (smart), kompjuter, akses në internet, vargje numerike interaktive (drejtëza); Kartat me numra dhjetorë nga 0,1 deri në 1 shuma e të cilëve është 1 Libër mësimi f.272</p> 	<p>përgjigjet me gojë për pyetjet e bëra nga mësimdhënësi ose shokët/shoqet e klasës, përgjigjet/zgjidhjet e dhëna në fletët e punës, fletët e mësimit etj. detyrat e shtëpisë.</p>

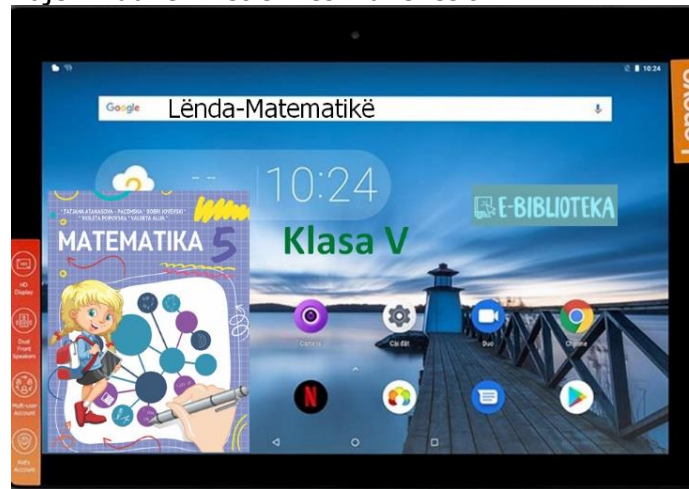


		<p><b>Aktiviteti kryesor</b>  <b>Teknikat mësimore</b>  Në këtë orë mësimore do të përdoren teknikat mësimore:  Teknika Brainstorming(stuhi mendimesh) Pesëvargëshi...  Nxënësit u përgjigjen pyetjeve duke përdorur regjistrimin 24-orësh. Për shembull: <i>Sa do të jetë ora 20 minuta pas orës 19:45? Sa do të jetë ora një orë më vonë se ora 12:30? Sa do të jetë ora 3 ½ para orës 01:00?</i>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0x56tnYfWAs">https://www.youtube.com/watch?v=0x56tnYfWAs</a></p> <p><b>Aktiviteti përfundimtar</b>-Konkluzione  Mësimdhënësi,bashkëbisedon me nx.në lidhje me Vlerësimin e kohës së nevojshme në orë, minuta dhe sekonda</p> <p><b>Reflektim</b>  1. Çka bëmë sot?  2. Si ndjeheshit?  3. Çka mësuat?  4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme?</p> <p><b>Detyrë shtëpie:</b>Ushtrime detyrash</p>		
--	--	---	--	--



Arsimtari:Zekirja Latifi

Përmbajtjet konceptet)	Standardet për vlerësim	Ora data e realizimit 4.06.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
Ora 171  Koha (mijëvjeçari, intervalet kohore)	-Lexon kohën e një ore analoge dhe e lidh atë me madhësinë e këndit të formuar nga akrepat dhe anasjelltas;		<p>• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.</p> <p><b>Aktivite hyrëse</b> – aktivizimi i njohurive paraprake Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim ... Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike,pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: <a href="https://e-biblioteka.gov.mk/">https://e-biblioteka.gov.mk/</a> mësimdhënësi,zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit</p>	<p>Tablet të mençur (smart), kompjuter, akses në internet, vargje numerike interaktive (drejtëza); Kartat me numra dhjetorë nga 0,1 deri në 1 shuma e të cilëve është 1 Libër mësimi f.275</p> 	<p>përgjigjet me gojë për pyetjet e bëra nga mësimdhënësi ose shokët/shoqet e klasës, përgjigjet/zgjidhjet e dhëna në fletët e punës, fletët e mësimit etj. detyrat e shtëpisë.</p>



**Aktiviteti kryesor****Teknikat mësimore**

Në këtë orë mësimore do të përdoren teknikat mësimore:  
Teknika Brainstorming(stuhi mendimesh) Pesëvargëshi...

**Kliko ketu** [-ora digjitale dhe analoge](#)

**Aktiviteti përfundimtar**-Konkluzione

Mësimdhënësi,bashkëbisedon me nx.në lidhje me Leximin e kohës ne një ore analoge dhe e lidh atë me madhësinë e këndit të formuar nga akrepat

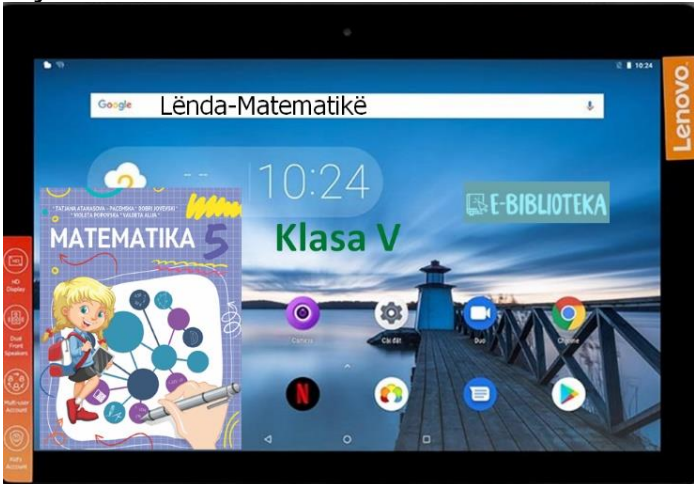



**Reflektim**

1. Çka bëmë sot?
2. Si ndjeheshit?
3. Çka mësuat?
4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme?

**Detyrë shtëpie:**Ushtrime detyrash liber mesimi faqe 276,277

Arsimtari:Zekirja Latifi

Përmbajtjet konceptet)	Standardet për vlerësim	Ora data e realizimit 5.06.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
Ora 172 Detyra kontrolluese	Detyra kontrolluese		<p>• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.</p> <p><b>Aktivite hyrëse</b> – aktivizimi i njohurive paraprake Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim ... Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike,pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: <a href="https://e-biblioteka.gov.mk/">https://e-biblioteka.gov.mk/</a> mësimdhënësi,zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit</p> 	<p>Tablet të mençur (smart), kompjuter, akses në internet, vargje numerike interaktive (drejtëza); Kartat me numra dhjetorë nga 0,1 deri në 1 shuma e të cilëve është 1 Libër mësimi f.2 </p>	<p>përgjigjet me gojë për pyetjet e bëra nga mësimdhënësi ose shokët/shoqet e klasës, përgjigjet/zgjidhjet e dhëna në fletët e punës, fletët e mësimit etj. detyrat e shtëpisë.</p>

**Aktiviteti kryesor****Teknikat mësimore**

Në këtë orë mësimore do të përdoren teknikat mësimore:  
Teknika Brainstorming(stuhi mendimesh) Pesëvargëshi...




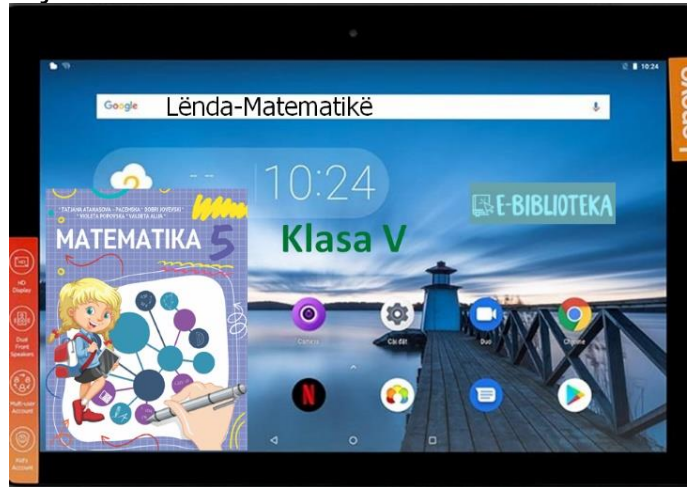
**Aktiviteti përfundimtar**-Konkluzione Analize e detyrave kontrolluese

**Reflektim**

1. Çka bëmë sot?
2. Si ndjeheshit?
3. Çka mësuat?
4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme?

Arsimtari:Zekirja Latifi

Përmbajtjet konceptet)	Standardet për vlerësim	Ora data e realizimit 6.06.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
Ora 173 Koha (mijëvjeçari, intervalet kohore)	-Lexon kohën e një ore analoge dhe e lidh atë me madhësinë e këndit të formuar nga akrepat dhe anasjelltas;		<p>• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.</p> <p><b>Aktivite hyrëse</b> – aktivizimi i njohurive paraprake Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim ... Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike,pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: <a href="https://e-biblioteka.gov.mk/">https://e-biblioteka.gov.mk/</a> mësimdhënësi,zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit</p>	<p>Tablet të mençur (smart), kompjuter, akses në internet, vargje numerike interaktive (drejtëza); Kartat me numra dhjetorë nga 0,1 deri në 1 shuma e të cilëve është 1 Libër mësimi f.278</p> 	<p>përgjigjet me gojë për pyetjet e bëra nga mësimdhënësi ose shokët/shoqet e klasës, përgjigjet/zgjidhjet e dhëna në fletët e punës, fletët e mësimit etj. detyrat e shtëpisë.</p>





**Aktiviteti kryesor****Teknikat mësimore**

Në këtë orë mësimore do të përdoren teknikat mësimore:  
Teknika Brainstorming(stuhi mendimesh) Pesëvargëshi...



Nxënësit, në dyshe, diskutojnë se sa kohë duhet për të pjekur një tortë, për të ecur në një qytet/shtet fqinj, për të rritur një pemë ose për të hedhur një libër në dyshe

**Aktiviteti përfundimtar-Konkluzione**

Mësimdhënësi,bashkëbisedon me nx.në lidhje me Leximin e kohës ne një ore analoge dhe e lidh atë me madhësinë e këndit të formuar nga akrepat


**Reflektim**

1. Çka bëmë sot?
2. Si ndjeheshit?
3. Çka mësuat?
4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme?

**Detyrë shtëpie:**Ushtrime detyrash



Arsimtari:Zekirja Latifi

Përmbajtjet konceptet)	Standardet për vlerësim	Ora data e realizimit 7.06.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
Ora 174  Koha (mijëvjeçari, intervalet kohore)	-Llogarit diferencën kohore në kontekstin e përditshëm.		<p>• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.</p> <p><b>Aktivite hyrëse</b> – aktivizimi i njohurive paraprake Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim ... Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike,pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: <a href="https://e-biblioteka.gov.mk/">https://e-biblioteka.gov.mk/</a> mësimdhënësi,zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit</p> 	Tablet të mençur (smart), kompjuter, akses në internet, vargje numerike interaktive (drejtëza); Kartat me numra dhjetorë nga 0,1 deri në 1 shuma e të cilëve është 1 Libër mësimi f.279 	përgjigjet me gojë për pyetjet e bëra nga mësimdhënësi ose shokët/shoqet e klasës, përgjigjet/zgjidhjet e dhëna në fletët e punës, fletët e mësimit etj. detyrat e shtëpisë.

**Aktiviteti kryesor****Teknikat mësimore**

Në këtë orë mësimore do të përdoren teknikat mësimore:  
Teknika Brainstorming(stuhi mendimesh) Pesëvargëshi...

Nxënësit përdorin kalendarin e këtij viti për t'iu përgjigjur pyetjeve të tilla si: Cila ditë e javës është 26 Marsi? Çfarë dite do të jetë viti i ardhshëm? Pse? Sa ditë dhe javë ka deri më 26 gusht? Sa ka nga e hëna e dytë e nëntorit deri në të njëjtën datë të dhjetorit? Sa ditë ka nga data 30 qershor deri më 4 gusht? Sa javë ka nga 4 korriku deri më 30 nëntor?

Në nivel klase, mësimdhënësi nxit diskutimin për periudha më të gjata kohore: vit, dekadë, shekull, mijëvjeçar. Nxënësit sugjerojnë ngjarje që kanë ndodhur: një vit më parë, një dekadë më parë, një shekull më parë, një mijëvjeçar më parë;



Nxënësit zgjidhin detyra tekstuale që mund të zgjidhen me llogaritje ose duke zbatuar vijën kohore. Për shembull: Duhet 8 minuta për të dekoruar një tortë. Sa ëmbëlsira do të dekorohen në  $2\frac{1}{2}$  orë?

- Nxënësit, të ndarë në grupe, bëjnë një kalendar duke shënuar data të rëndësishme për ta (ditëlindje, festa, festime në shtëpi, udhëtime etj.);

**Aktiviteti përfundimtar**-Konkluzione

Mësimdhënësi,bashkëbisedon me nx.në lidhje me llogaritjen diferencën kohore në kontekstin e përditshëm.

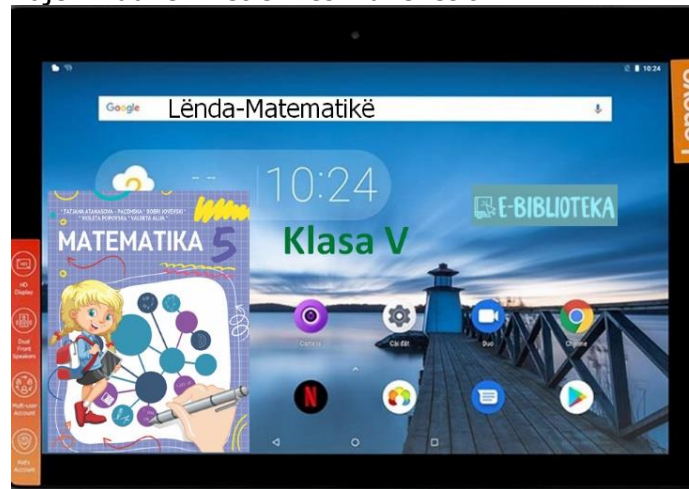
**Reflektim**

1. Çka bëmë sot?
2. Si ndjeheshit?
3. Çka mësuat?
4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme?

**Detyrë shtëpie:**Ushtrime detyrash

Arsimtari:Zekirja Latifi

Përmbajtjet konceptet)	Standardet për vlerësim	Ora data e realizimit 10.06.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
Ora 175  Leximi, mbledhja, organizimi, rregullimi dhe prezantimi i të dhënave(diagram me shtylla, diagrami linear, diagrami rrethor, modaliteti / moda)	Interpreton të dhënat e paraqitura në tabela dhe diagrame; -Shpjegon se çfarë është një modalitet dhe përcakton një mënyrë për të dhënat e dhëna ose të mbledhura;		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.</li> <li><b>Aktivite hyrëse</b> – aktivizimi i njohurive paraprake Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve</li> <li>Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim ...</li> <li>Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike,pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: <a href="https://e-biblioteka.gov.mk/">https://e-biblioteka.gov.mk/</a></li> <li>mësimdhënësi,zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit</li> </ul>	Tablet të mençur (smart), kompjuter, akses në internet, vargje numerike interaktive (drejtëza); Kartat me numra dhjetorë nga 0,1 deri në 1 shuma e të cilëve është 1 Libër mësimi f.280 	përgjigjet me gojë për pyetjet e bëra nga mësimdhënësi ose shokët/shoqet e klasës, përgjigjet/zgjidhjet e dhëna në fletët e punës, fletët e mësimi etj. detyrat e shtëpisë.



**Aktiviteti kryesor****Teknikat mësimore**

Në këtë orë mësimore do të përdoren teknikat mësimore:

Teknika Brainstorming(stuhi mendimesh) Pesëvargëshi...

- Nxënësit, të ndarë në grupe, shkruajnë pyetjet që dëshirojnë të hulumtojnë (për shembull: Cila video muzikore është shkarkuar më shumë gjatë javës së kaluar? Cili është ekipi më i suksesshëm i futbollit në vendin tonë? Cili është lloji më i njohur i transport?). Më pas nga lista e pyetjeve me konsensus ata zgjedhin një pyetje për të cilën do të hartojnë një plan kërkimor dhe do ta zbatojnë atë. Secili grup nxënësish ka mundësinë të mbledhë, organizojë, rregullojë dhe prezantojë të dhënat, dhe më pas nxënësit nga secili grup duhet të përgatiten për t'iu përgjigjur pyetjeve të bëra nga nxënësit e tjerë pas prezantimit të tyre (shembull: Cili është modi?);

[Kliko këtu-puna me te dhena](#)

**Aktiviteti përfundimtar-Konkluzione**

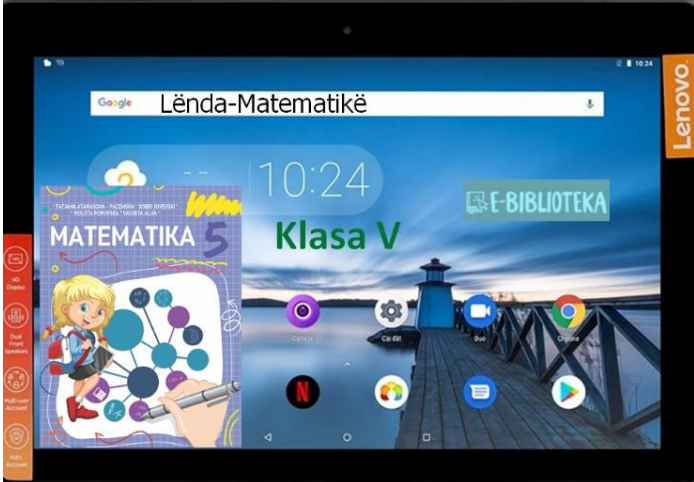
Mësimdhënësi,bashkëbisedon me nx.në lidhje me llogaritjen diferencën kohore në kontekstin e përditshëm.

**Reflektim**

1. Çka bëmë sot?
2. Si ndjeheshit?
3. Çka mësuat?
4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme?

**Detyrë shtëpie:**Ushtrime detyrash libër mësimi faqe 280,281,282.....

Arsimtari:Zekirja Latifi

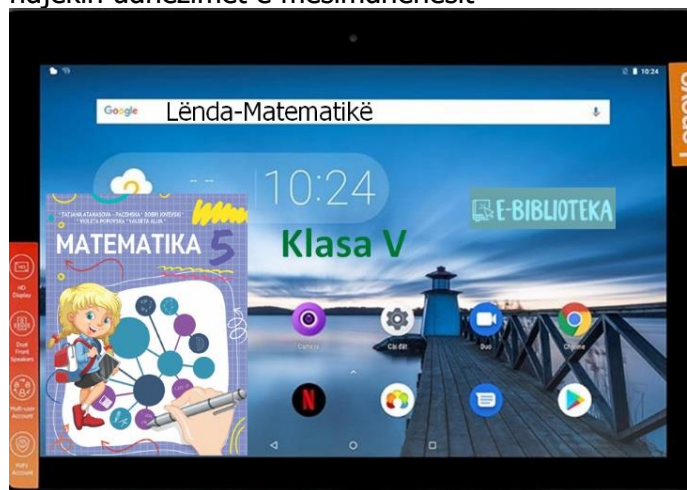
Përmbajtjet konceptet)	Standardet për vlerësim	Ora data e realizimit 11.06.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
Ora 176  Probabiliteti i ndodhjes së një ngjarjeje	-Jep shembuj të ngjarjeve (rezultateve ) që ndodhin gjithmonë / me siguri, mund / mund të ndodhin dhe kurrë / nuk mund të ndodhin, gjatë realizimit të një eksperiment i të caktuar;		<p>• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.</p> <p><b>Aktivite hyrëse</b> – aktivizimi i njohurive paraprake Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim ... Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike,pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: <a href="https://e-biblioteka.gov.mk/">https://e-biblioteka.gov.mk/</a> mësimdhënësi,zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit</p> 	Tablet të mençur (smart), kompjuter, akses në internet, vargje numerike interaktive (drejtëza); Kartat me numra dhjetorë nga 0,1 deri në 1 shuma e të cilëve është 1 Libër mësimi f.290 	përgjigjet me gojë për pyetjet e bëra nga mësimdhënësi ose shokët/shoqet e klasës, përgjigjet/zgjidhjet e dhëna në fletët e punës, fletët e mësimi etj. detyrat e shtëpisë.

		<p><b>Aktiviteti kryesor</b>  <b>Teknikat mësimore</b>  Në këtë orë mësimore do të përdoren teknikat mësimore:  Teknika Brainstorming(stuhi mendimesh) Pesëvargëshi...  Nxënësit punojnë në grupe. Secili grup merr një sërë paraqitjesh në kartela. Lexojnë pohimet dhe i grupojnë ato në grupe: gjithmonë/sigurt, ndoshta / e mundur ose kurrë / e pamundur. Secili grup nxënësish shpjegon mendimin e vet;  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pHI-FINyZFU">https://www.youtube.com/watch?v=pHI-FINyZFU</a></p> <p><b>Aktiviteti përfundimtar-Konkluzione</b>  Mësimdhënësi,bashkëbisedon me nx.në lidhje me shembuj të ngjarjeve (rezultateve) që ndodhin gjithmonë / me siguri, mund / mund të ndodhin dhe kurrë / nuk mund të ndodhin, gjatë realizimit të një eksperimenti të caktuar;</p> <p><b>Reflektim</b>  1. Çka bëmë sot?  2. Si ndjeheshit?  3. Çka mësuat?  4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme?</p> <p><b>Detyrë shtëpie:</b>Ushtrime detyrash liber mesimi faqe 290</p>		
--	--	--	--	--



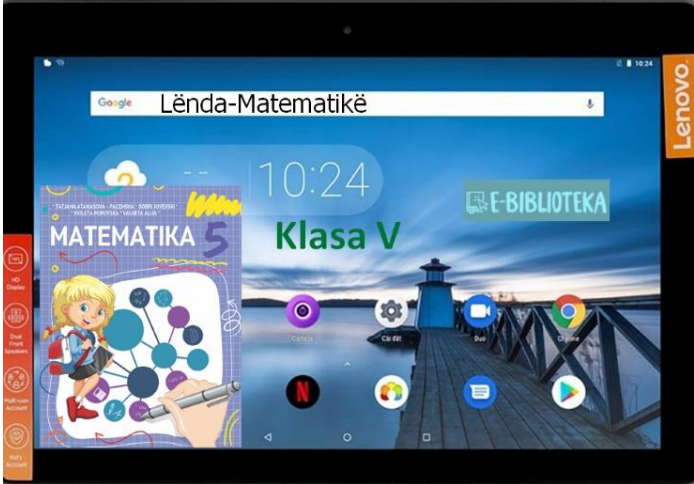

Arsimtari:Zekirja Latifi

Përmbajtjet konceptet)	Standardet për vlerësim	Ora data e realizimit 12.06.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
Ora 177  Probabiliteti i ndodhjes së një ngjarjeje f.291	Vlerëson mundësinë e ndodhjes së ngjarjeve dhe kontrollon vlerësimin me eksperiment ;		<p>• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.</p> <p><b>Aktivite hyrëse</b> – aktivizimi i njohurive paraprake Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim ... Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike,pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: <a href="https://e-biblioteka.gov.mk/">https://e-biblioteka.gov.mk/</a> mësimdhënësi,zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimin për orën që do të realizohet.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit</p>	Tablet të mençur (smart), kompjuter, akses në internet, vargje numerike interaktive (drejtëza); Kartat me numra dhjetorë nga 0,1 deri në 1 shuma e të cilëve është 1 Libër mësimi f.291 	përgjigjet me gojë për pyetjet e bëra nga mësimdhënësi ose shokët/shoqet e klasës, përgjigjet/zgjidhjet e dhëna në fletët e punës, fletët e mësimin etj. detyrat e shtëpisë.



		<p><b>Aktiviteti kryesor</b>  <b>Teknikat mësimore</b>  Në këtë orë mësimore do të përdoren teknikat mësimore:  Teknika Brainstorming(stuhi mendimesh) Pesëvargëshi...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nxënësit, të ndarë në grupe të vogla, hedhin një zar dhe kalojnë në tabelën 100. Vendosni rregullat e lojës bazuar në rezultatet e mundshme, për shembull: Hidhni zarët! Nëse numri bie tek, shtoni numrin 5 dhe lëvizni në atë pozicion në tabelë! Nëse bie një numër çift, dyfishoni vlerën e numrit ku jeni dhe kaloni në atë pozicion! Përpara përfundimit të lojës, nxënësit tregojnë se cilat do të ishin shanset që lojtari të marrë një rezultat që e lejon atë të arrijë në 100 fillimisht. Diskutoni se si ai do të lëvizë nëpër tabelë nëse bie vetëm numër çift, vetëm numër tek ose numër çift dhe numër tek etj.</li> </ul> <p><b>Aktiviteti përfundimtar-Konkluzione</b>  Mësimdhënësi,bashkëbisedon me nx.në lidhje me Vlerësimin dhe mundësinë e ndodhjes së ngjarjeve dhe kontrollimin e vlerësimit me eksperiment.</p> <p><b>Reflektim</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Çka bëmë sot?</li> <li>Si ndjeheshit?</li> <li>Çka mësuat?</li> <li>Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme?</li> </ol> <p><b>Detyrë shtëpie:</b>Ushtrime detyrash liber mesimi faqe 291</p>		
--	--	---	--	--

Arsimtari:Zekirja Latifi

Përmbajtjet konceptet)	Standardet për vlerësim	Ora data e realizimit 13.06.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
Ora 178 Përsëritje tematike	Përsëritje tematike		<p>• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.</p> <p><b>Aktivite hyrëse</b> – aktivizimi i njohurive paraprake Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim ... Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike,pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: <a href="https://e-biblioteka.gov.mk/">https://e-biblioteka.gov.mk/</a> mësimdhënësi,zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit</p> 	<p>Tablet të mençur (smart), kompjuter, akses në internet, vargje numerike interaktive (drejtëza); Kartat me numra dhjetorë nga 0,1 deri në 1 shuma e të cilëve është 1 Libër mësimi</p> 	<p>përgjigjet me gojë për pyetjet e bëra nga mësimdhënësi ose shokët/shoqet e klasës, përgjigjet/zgjidhjet e dhëna në fletët e punës, fletët e mësimit etj. detyrat e shtëpisë.</p>

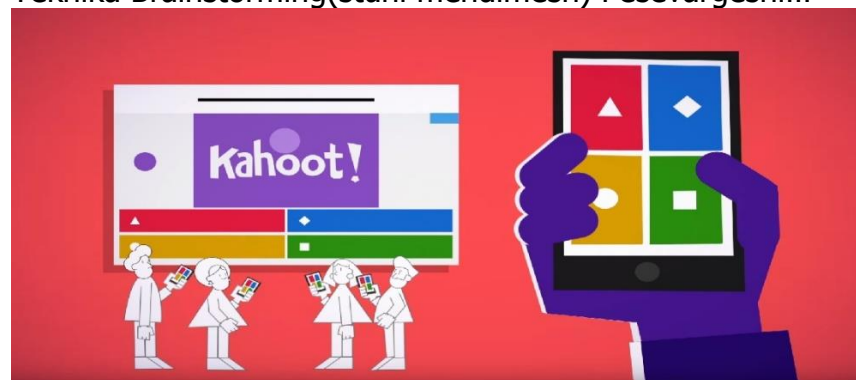
		<p><b>Aktiviteti kryesor</b>  <b>Teknikat mësimore</b>  Në këtë orë mësimore do të përdoren teknikat mësimore:  Teknika Brainstorming(stuhi mendimesh) Pesëvargëshi...</p> <p><b>Aktiviteti përfundimtar-Konkluzione</b>  Mësimdhënësi,bashkëbisedon me nx.në lidhje me</p> <p><b>Reflektim</b>  1. Çka bëmë sot?  2. Si ndjeheshit?  3. Çka mësuat?  4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme?</p> <p><b>Detyrë shtëpie:</b>Ushtrime detyrash</p>		
--	--	--	--	--

Arsimtari:Zekirja Latifi

Përmbajtjet (konceptet)	Standardet për vlerësim	Ora data e realizimit 14.06.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
Ora 179 Detyra kontrolluese	Detyra kontrolluese		<p>• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.</p> <p><b>Aktivite hyrëse</b> – aktivizimi i njohurive paraprake Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim ... Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike,pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: <a href="https://e-biblioteka.gov.mk/">https://e-biblioteka.gov.mk/</a> mësimdhënësi,zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit</p> 	<p>Tablet të mençur (smart), kompjuter, akses në internet, vargje numerike interaktive (drejtëza); Kartat me numra dhjetorë nga 0,1 deri në 1 shuma e të cilëve është 1 Libër mësimi</p> 	përgjigjet me gojë për pyetjet e bëra nga mësimdhënësi ose shokët/shoqet e klasës, përgjigjet/zgjidhjet e dhëna në fletët e punës, fletët e mësimi etj. detyrat e shtëpisë.

**Aktiviteti kryesor****Teknikat mësimore**

Në këtë orë mësimore do të përdoren teknikat mësimore:  
Teknika Brainstorming(stuhi mendimesh) Pesëvargëshi...

**Aktiviteti përfundimtar-Konkluzione**

Mësimdhënësi,bashkëbisedon me nx.në lidhje me

**Reflektim**

1. Çka bëmë sot?
2. Si ndjeheshit?
3. Çka mësuat?
4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme?

**Detyrë shtëpie:**Ushtrime detyrash

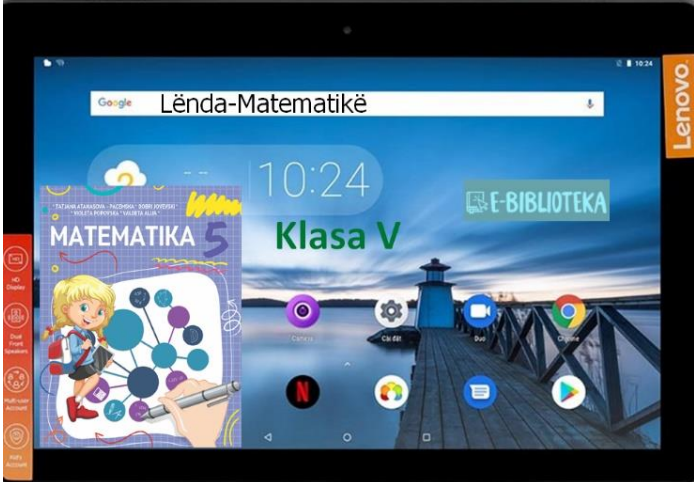
Arsimtari:Zekirja Latifi

Përmbajtjet (konceptet)	Standardet për vlerësim	Ora data e realizimit 17.06.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
Ora 180 Analizë dhe korigjim i detyrave kontrolluese			<p>• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.</p> <p><b>Aktivite hyrëse</b> – aktivizimi i njohurive paraprake Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim ... Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike,pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: <a href="https://e-biblioteka.gov.mk/">https://e-biblioteka.gov.mk/</a> mësimdhënësi,zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit</p> 	<p>Tablet të mençur (smart), kompjuter, akses në internet, vargje numerike interaktive (drejtëza); Kartat me numra dhjetorë nga 0,1 deri në 1 shuma e të cilëve është 1 Libër mësimi f.2</p> 	<p>përgjigjet me gojë për pyetjet e bëra nga mësimdhënësi ose shokët/shoqet e klasës, përgjigjet/zgjidhjet e dhëna në fletët e punës, fletët e mësimi etj. detyrat e shtëpisë.</p>

		<p><b>Aktiviteti kryesor</b> <b>Teknikat mësimore</b> Në këtë orë mësimore do të përdoren teknikat mësimore: Teknika Brainstorming(stuhi mendimesh) Pesëvargëshi...</p> <p><b>Aktiviteti përfundimtar</b>-Konkluzione Mësimdhënësi,bashkëbisedon me nx.në lidhje me</p> <p><b>Reflektim</b> 1. Çka bëmë sot? 2. Si ndjeheshit? 3. Çka mësuat? 4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme?</p> <p><b>Detyrë shtëpie:</b>Ushtrime detyrash</p>		
--	--	--	--	--



Arsimtari:Zekirja Latifi

Përmbajtjet (konceptet)	Standardet për vlerësim	Ora data e realizimit 00.06.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
Ora 181 Orë konsoliduese			<p>• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.</p> <p><b>Aktivite hyrëse</b> – aktivizimi i njohurive paraprake Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim ... Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike,pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: <a href="https://e-biblioteka.gov.mk/">https://e-biblioteka.gov.mk/</a> mësimdhënësi,zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit</p> 	<p>Tablet të mençur (smart), kompjuter, akses në internet, vargje numerike interaktive (drejtëza); Kartat me numra dhjetorë nga 0,1 deri në 1 shuma e të cilëve është 1 Libër mësimi f.2</p> 	<p>përgjigjet me gojë për pyetjet e bëra nga mësimdhënësi ose shokët/shoqet e klasës, përgjigjet/zgjidhjet e dhëna në fletët e punës, fletët e mësimi etj. detyrat e shtëpisë.</p>

		<p><b>Aktiviteti kryesor</b>  <b>Teknikat mësimore</b>  Në këtë orë mësimore do të përdoren teknikat mësimore:  Teknika Brainstorming(stuhi mendimesh) Pesëvargëshi...</p> <p><b>Aktiviteti përfundimtar</b>-Konkluzione  Mësimdhënësi,bashkëbisedon me nx.në lidhje me</p> <p><b>Reflektim</b>  1. Çka bëmë sot?  2. Si ndjeheshit?  3. Çka mësuat?  4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme?</p> <p><b>Detyrë shtëpie:</b>Ushtrime detyrash</p>		
--	--	--	--	--

<b>Ditët e festave - viti shkollor 2023/224</b>			
<b>1</b>	8.09.2023	Pavarësia e RMV-së	E PREMTE
<b>2</b>	11.10.2023	11 Tetori	E MËRKURË
<b>3</b>	23.10.2023	Dita revolucionare	E HËNË
<b>4</b>	22.11.2023	Dita e alfabetit	E MËRKURË
<b>5</b>	8.12.2023	Klimenti i Ohrit	E shtunë
<b>6</b>	21.03.2024	Dita e drurit	<b>E enjte</b>
<b>7</b>	10.04.2024	Festa e F. bajramit	E MËRKURË
<b>8</b>	1.05.2024	1Maji	E MËRKURË
<b>9</b>	6.05.2024	Pashkët	E HËNË
<b>10</b>	24.05.2024	Kirili dhe Metodi	E PREMTE
<b>Ditë jo pune gjat vitit shkollor 2023/24</b>			