



Skenare

Lënda: Arsim figurativ

Maj-qershor

Klasa e pestë

Punoi, Arsimtari; Zekirja Latifi

Viti shkollor 2023/24

N^o	TEMA/FUSHA PROGRAMORE:	Numri i orëve (një orë në javë /36 orë në vit)
1.	Vizatim	8 orë
2.	Pikturim	15 orë
3.	Formësim dhe ndërtim plastik	5 orë
4.	Grafika	3 orë
5.	Dizajn dhe komunikim vizual	5 orë
Gjithsejt		36 orë


Përmbajtjet (konceptet)	Standardet per vlerësim	Ora data e realizimit 0000.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
31 Elementet dhe parimet në grafikë; mjetet dhe teknikat e printimit (linja, kontrasti, tekstura, forma, kompozimi, printimi, gdhendja, rul, matricë, fletë grafike, stampë kartoni, grafikë, monotip, kaligrafi, suvatje, lino-prerje).	Aplikon forma dhe tekstura të ndryshme të sheshta nga tekstilet në teknikën e artit Karton-printim. Përdor një simbol të thjeshtë grafik ose element dekorativ në printim.	1	<p>• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.</p> <p>Aktivitete hyrëse – aktivizimi i njohurive paraprake Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim ...</p> <p>Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike,pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: https://e-biblioteka.gov.mk/ mësimdhënësi,zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit</p>	Mjete printimi (matricë, fletë grafike - print, gips, karton-vulë, rul, jute, lesh, dantella, karton fjongo, etj.).	përgjigjet me gojë ndaj pyetjeve të parashtruara nga mësuesi ose shoku i klasës; aktiviteti praktik gjatë orëve të mësimin (pjesëmarrja në aktivitete); veprat e punuara të artit (vizatimi, pikturimi; pjesëmarrja në punimin e veprave të përbashkëta.



			<p>Aktiviteti kryesor Teknikat mësimore Në këtë orë mësimore do të përdoren teknikat adekuate mësimore për Elementet dhe parimet në grafikë Nxënësit bëjnë grafika në dy ose më shumë ngjyra me teknikën Shabllon / printim në ekran. Për çdo ngjyrë nxënësi duhet të bëjë një formë të veçantë grafike të një shablloni. Shtypja bëhet në mënyrë sekuenciale sipas një vizatimi të bërë më parë për një temë të caktuar Druri ose një veprë të punuar më parë nga njësia mësimore Pikturë. Në këtë mënyrë, mësuesi jep drejtim që gjatë krijimit të një kompozimi floral të theksohet kontrasti i ngjyrave dhe të aplikohen forma dhe tekstura të ndryshme lulesh nga tekstilet në presën e kartonit. Nxënësit bëjnë një vizatim të personazhit të preferuar nga një film vizatimor, përrallë, sportist etj. Vizatimi më pas përpunohet me ndihmën e një programi kompjuterik dhe bëhet një përgatitje e cila më pas mund të përdoret për të printuar një bluzë. Në këtë mënyrë krijohet një kompozim elementesh të formave të ndryshme me unitet elementesh dhe harmoni dhe përdorimi i një shenje të thjeshtë grafike apo elementi dekorativ në printim. Aktivite të theksuara-nxjerrja e përfundimeve Bashkëbisedim: simbol të thjeshtë grafik ose element dekorativ në printim. Reflektim 1. Çka bëmë sot? 2. Si ndjeheshit? 3. Çka mësuat? 4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme? Detyrë shtëpie;aktivite në lidhje me simbole të thjeshta grafike ose elemente dekorative për printim.</p>		
--	--	--	---	--	--

Përmbajtjet konceptet)	Standardet per vlerësim	Ora data e realizimit .2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
32 Bazat e gjuhës artistike në dizajnin dhe komunikim vizual: elementet dhe parimet artistike; mjete, materiale për punë (origame, poster, pllakat, stoli, friz, monogram)	Krijon poster duke përdorur imazhin dhe tekstin;	1	<p>• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.</p> <p>Aktivite hyrëse – aktivizimi i njohurive paraprake Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike,pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: https://e-biblioteka.gov.mk/ mësimdhënësi,zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Mjete dhe materiale për vizatim (letër, laps, ngjyra druri, flomasterë, ngjyra vaji, bajc, tush, pendë, shkumës, dru, qymyr, materiale natyrore dhe artificiale, këmbalec piktorësh). 	<p>Përgjigjet me gojë ndaj pyetjeve të parashtruara nga mësuesi ose shoku i klasës; aktiviteti praktik gjatë orëve të mësimimit (pjesëmarrja në aktivite); veprat e punuara të artit (vizatimi, pikturimi, formësimi plastik dhe ndërtimi, grafika, dizajni dhe komunikime vizuale); pjesëmarrja në punimin e veprave të përbashkëta.</p>

		<p>Aktiviteti kryesor-ndërtim i njohurive të reja</p> <p>Teknikat mësimore</p> <p>Në këtë orë mësimore do të përdoren teknikat mësimore të duhura për realizimin e njësisë mësimore.</p> <p>Nxënësit dizajnojnë një poster për ushqim të shëndetshëm (prodhim ose përdorim) nga e cila krijojnë forma me ndihmën e ngjyrën dhe ritmin dhe duke i nxjerrë në pah forma me përdorimin e kontrastit me qëllim për të vendosur komunikim vizual (përdorim kompjuteri).</p> <p>Aktivitete përfundimtare-konkluzion</p> <p>Bashkëbisedim: përdorurimi I imazhit dhe tekstit</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Çka bëmë sot? 2. Si ndjeheshit? 3. Çka mësuat? 4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përdtshme? <p>Detyrë shtëpie:Ushtrime vizatimi në kompjuter në programin paint programin paint</p>		
--	--	---	--	--

Përmbajtjet konceptet)	Standardet per vlerësim	Ora data e realizimit 05.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
33 Bazat e gjuhës artistike në dizajnin dhe komunikim vizual: elementet dhe parimet artistike; mjete, materiale për punë (origame, poster, pllakat, stoli, friz, monogram)	Përpuno friz dhe ornamente duke përdorur forma gjeometrike ose forma natyrore;	1	<p>• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.</p> <p>Aktivite hyrëse – aktivizimi i njohurive paraprake Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim https://www.youtube.com/watch?v=k9IuIiSM52U Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike,pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: https://e-biblioteka.gov.mk/ mësimdhënësi,zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Mjete dhe materiale për vizatim (letër, laps, ngjyra druri, flomasterë, ngjyra vaji, bajc, tush, pendë, shkumës, dru, qymyr, materiale natyrore dhe artificiale, këmbalec piktorësh). 	<p>përgjigjet me gojë ndaj pyetjeve të parashtruara nga mësuesi ose shoku i klasës; aktiviteti praktik gjatë orëve të mësimit (pjesëmarrja në aktivitete); veprat e punuara të artit (vizatimi, pikturimi, formësimi plastik dhe ndërtimi, grafika, dizajni dhe komunikime vizuale); pjesëmarrja në punimin e veprave të përbashkëta.</p>

			<p>Aktiviteti kryesor Teknikat mësimore</p> <p>Në këtë orë mësimore do të përdoren teknikat mësimore të duhura për realizimin e njësisë mësimore.</p> <p>Nxënësit dizajnojnë një meny për telefon celular duke përdorur elementet e mëposhtëm të artit: (përsëritja, ngjyra, forma dhe madhësia) dhe i theksojnë format me ndihmën e ngjyrës.</p> <p>Aktivitete përfundimtare-konkluzion Bashkëbisedim, përdorimi i formave gjeometrike ose forma natyrore;</p> <p>Reflektim</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Çka bëmë sot? 2. Si ndjeheshit? 3. Çka mësuat? 4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përdtshme? <p>Detyrë shtëpie:Hulumtim, pikturimi hapësira e brendshme dhe të jashtme. Hulumtim në internet:</p>		
--	--	--	---	--	--

Përmbajtjet konceptet)	Standardet per vlerësim	Ora data e realizimit .05.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
34 Bazat e gjuhës artistike në dizajnin dhe komunikim vizual: elementet dhe parimet artistike; mjete, materiale për punë (origame, poster, pllakat, stoli, friz, monogram)	Krijon një monogram; Dizajnon objekte duke përdorur elemente të folklorit popullor;	1	<p>• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.</p> <p>Aktivitete hyrëse – aktivizimi i njohurive paraprake Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim ...</p> <p>Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike,pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: https://e-biblioteka.gov.mk/ mësimdhënësi,zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit</p> 	<p>• Mjete dhe materiale për vizatim (letër, laps, ngjyra druri, flomasterë, ngjyra vaji, bajc, tush, pendë, shkumës, dru, qymyr, materiale natyrore dhe artificiale, këmbalec piktorësh).</p>	<p>përgjigjet me gojë ndaj pyetjeve të parashtruara nga mësuesi ose shoku i klasës; aktiviteti praktik gjatë orëve të mësimimit (pjesëmarrja në aktivitete); veprat e punuara të artit (vizatimi, pikturimi; pjesëmarrja në punimin e veprave të përbashkëta.</p>

			<p>Aktiviteti kryesor Teknikat mësimore</p> <p>Në këtë orë mësimore do të përdoren teknikat mësimore të duhura për realizimin e njësisë mësimore.</p> <p>Nxënësit dizajnojnë shenjë personale, d.m.th. monogram nga inicialet e emrit dhe mbiemrit personal. Pastaj të gjitha shenjat vendosen në një bazë të përbashkët në formën e një paneli. Mësuesi i udhëzon nxënësit që të krijojnë kompozim nga elementet me forma të ndryshme - krijim të unitetit nga elementi dhe harmonia dhe për këtë qëllim mund të përdorin dhe kompjuter.</p> <p>Nxënësit dizajnojnë një shall, kapele dhe doreza, duke zbatuar elementet artit: përsëritjen, ngjyrën, formën, madhësinë dhe shkallëzimin. Mësuesi jep drejtim për të theksuar vlerat tradicionale ose për të modernizuar. (Përdoren elemente të folklorit popullor me forma natyrore ose gjeometrike.)</p> <p>Aktivite të përfundimtare-konkluzion Analizë,prezentim,bashkëbisedim, Dizajnim i objekteve duke përdorur elemente të folklorit popullor;</p> <p>Reflektim</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Çka bëmë sot? 2. Si ndjeheshit? 3. Çka mësuat? 4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme? <p>Detyrë shtëpie;Hulumtim në internet,</p>		
--	--	--	--	--	--

			Detyrë shtëpie: Përfundim i dizajnit		
--	--	--	---	--	--

Përmbajtjet konceptet)	Standardet per vlerësim	Ora data e realizimit .06.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
35 Bazat e gjuhës artistike në dizajnin dhe komunikim vizual: elementet dhe parimet artistike; mjete, materiale për punë (origame, poster, pllakat, stoli, friz, monogram)	Bën origame sipas një udhëzimi të demonstruar;	1	<p>• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.</p> <p>Aktivitete hyrëse – aktivizimi i njohurive paraprake Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim ...</p> <p>Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike,pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: https://e-biblioteka.gov.mk/ mësimdhënësi,zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Mjete dhe materiale për vizatim (letër, laps, ngjyra druri, flomasterë, ngjyra vaji, bajc, tush, pendë, shkumës, dru, qymyr, materiale natyrore dhe artificiale, këmbalec piktorësh). 	përgjigjet me gojë ndaj pyetjeve të parashtruara nga mësuesi ose shoku i klasës; aktiviteti praktik gjatë orëve të mësimit (pjesëmarrja në aktivitete); veprat e punuara të artit (vizatimi, pikturimi; pjesëmarrja në punimin e veprave të përbashkëta.

			<p>Aktiviteteti kryesor Teknikat mësimore</p> <p>Në këtë orë mësimore do të përdoren teknikat mësimore të duhura për realizimin e njësisë mësimore.</p> <p>Nxënësit dizajnojnë çantë (për mashkuj ose femra), duke zbatuar elemente arti: ngjyrën, formën dhe madhësi, duke theksuar format me ngjyrën dhe ritmin dhe me përdorimin e origameve si bazë në krijim.</p> <p>Aktivite të përfundimtare-nxjerrja e përfundimeve Bashkëbisedim: Hartim me një grup me dy ose më shumë figura; origame sipas një udhëzimi të demonstruar;</p> <p>Reflektim</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Çka bëmë sot? 2. Si ndjeheshit? 3. Çka mësuat? 4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përdtshme? <p>Detyrë shtëpie, forma të lira jo gjeometrike, trupa gjeometrike, skulpturë.</p>		
--	--	--	--	--	--

Përmbajtjet konceptet)	Standardet per vlerësim	Ora data e realizimit .06.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
36 Bazat e gjuhës artistike në dizajnin dhe komunikim vizual: elementet dhe parimet artistike; mjete, materiale për punë (origame, poster, pllakat, stoli, friz, monogram)	Përdor kompjuter për të bërë një dizajn.	1	<p>• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.</p> <p>Aktivitete hyrëse – aktivizimi i njohurive paraprake Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim ...</p> <p>Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike,pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: https://e-biblioteka.gov.mk/ mësimdhënësi,zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit</p> 	<p>• Mjete dhe materiale për vizatim (letër, laps, ngjyra druri, flomasterë, ngjyra vaji, bajc, tush, pendë, shkumës, dru, qymyr, materiale natyrore dhe artificiale, këmbalec piktorësh).</p>	<p>përgjigjet me gojë ndaj pyetjeve të parashtruara nga mësuesi ose shoku i klasës; aktiviteti praktik gjatë orëve të mësimimit (pjesëmarrja në aktivitete); veprat e punuara të artit (vizatimi, pikturimi; pjesëmarrja në punimin e veprave të përbashkëta.</p>

		<p>Aktiviteti kryesor Teknikat mësimore Në këtë orë mësimore do të përdoren teknikat mësimore të duhura për realizimin e njësisë mësimore.</p> <p>Nxënësit dizajnojnë një meny për telefon celular duke përdorur elementet e mëposhtëm të artit: (përsëritja, ngjyra, forma dhe madhësia) dhe i theksojnë format me ndihmën e ngjyrës.</p> <p>Nxënësit dizajnojnë flamurin me përdorimin e elementeve të artit: ngjyra, forma dhe madhësia (flamuri shtetëror, flamuri i shkollës, i ekipit sportiv të shkollës dhe të ngjajshme.).</p> <p>Aktivite përfundimtare-nxjerrja e përfundimeve Bashkëbisedim:</p> <p>Reflektim</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Çka bëmë sot? 2. Si ndjeheshit? 3. Çka mësuat? 4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përdtshme? <p>Detyrë shtëpie;Aktivitete</p>		
--	--	--	--	--

Ditët e festave - viti shkollor 2023/24			
1	8.09.2023	Pavarësia e R.Maqedonisë	E PREMTE
2	11.10.2023	11 Tetori	E MËRKURË
3	23.10.2023	Dita revolucionare	E HËNË
4	22.11.2023	Dita e alfabetit	E MËRKURË
5	8.12.2023	Klimenti i Ohrit	E premte
6	21.03.2024	Dita e drurit	E enjte
7	10.04.2024	Festa e F. bajramit	E MËRKURË
8	1.05.2024	1Maji	E MËRKURË
9	6.05.2024	Pashkët	E HËNË
10	24.05.2024	Kirili dhe Metodi	E PREMTE
Ditë jo pune gjat vitit shkollor 2023/24			