

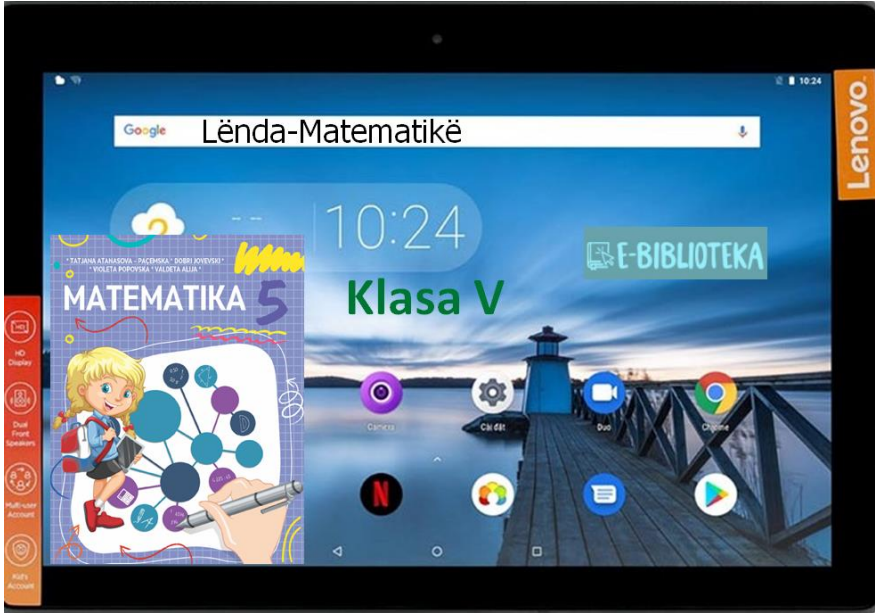
Skenari i orës-Matematikë

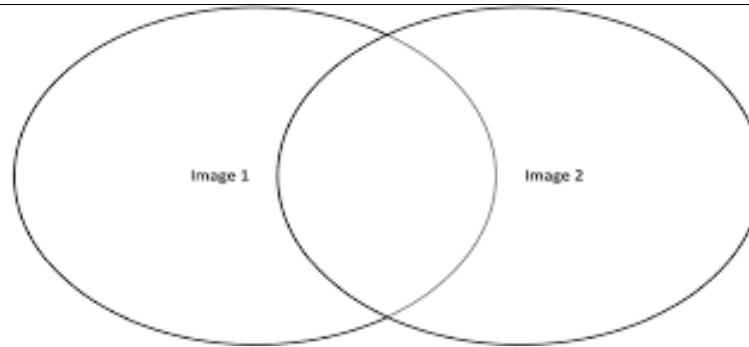
Tema :Numrat dhe numërimi

SHTATOR

Klasa V

Viti shkollor 2023/24

Përmbajtjet (konceptet)	Standardet për vlerësim	Ora data e realizimit 1.09.2023	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
<p>Ora 1 Numrat deri në 1 000 000 (numri dhe sasia)</p>	<p>-Lexon dhe shkruan numrat deri në 1.000.000 ;</p>	<p>1</p>	<p>• Arsimtari përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore Aktiviteti hyrës <i>Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim</i> Mësimdhënësi pas extractimit të materialeve nga tableti ose laptopi zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor:audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit.</p>  <p>Aktiviteti kryesor Teknikat mësimore Në këtë orë mësimore do të përdoren teknikat mësimore: Copëzat e përziera,diagrami i venit</p>	<p>Tablet të mençur (smart), kompjuter, akses në internet, vargje numerike interaktive (drejtëza); Tabela deri në një mijë me numra, drejtëza numerike, karta me numra të plotë, karta me fjalë dhe nocione, shirita bosh dhe vargje letre pa numra (shirita letre bosh dhe pa numër), shirita rrëshqitës me numra (shifra), vargje numrash, shkop me numra të ngjitur, drejtëza e madhe numerike me numra të shënuar me dhjetë mijë, mijë, qindra dhe dhjetëra, f.8,9,10 E-BIBLIOTEKA</p>	<p>përgjigjet me gojë për pyetjet e bëra nga mësimdhënësi ose shokët/shoqet e klasës, përgjigjet/zgjidhjet e dhëna në fletët e punës, fletët e mësimi etj. detyrat e shtëpisë.</p>



-Nxënësit në mënyrë individuale numërojnë në hapa të barabartë të dhëna mbrapsht, duke kaluar gjithashtu zeron (për shembull: ata fillojnë nga 20 dhe numërojnë mbrapsht në hapat nga 5 deri në -20). Më pas numërojnë me hapa, duke filluar me një numër negativ (për shembull: -2).

Nxënësit përgjigjen në atë se si mundën të numërohen numrat më të mëdhenj - Me sa hapa e bëjnë detyrën më të lehtë? 10? 25? 100? Bëni një aktivitet për të numëruar përpara dhe prapa, në hapa të barabartë, për shembull: 25, 100, 1000, etj.

Aktiviteti përfundimtar

Mësimdhënësi, rezynon dhe bashkëbisedon me nxënësit për aktivitetet nga pjesa kryesore e orës në lidhje me numrat deri në 1 000 000

Reflektim

1. Çka bëmë sot?
2. Si ndjeheshit?
3. Çka mësuat?
4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme?

Detyrë shtëpie: Aktivitetet e pa përfunduara nga pjesa kryesore e orës.

Përmbajtjet (konceptet)	Standardet per vleresim	Ora data e realizimit 4.09.2023	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
<p>Ora 2</p> <p>Numrat deri në 1 000 000 (numri dhe sasia)</p>	<p>-Lexon dhe shkruan numrat deri në 1.000.000;</p>		<p>• Arsimtari përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore</p> <p>Aktiviteti hyrës <i>Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim</i></p> <p>Mësimdhënësi pas extractimit të materialeve nga tableti ose laptopi zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor:audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit.</p> <div data-bbox="655 769 1486 1357" data-label="Image"> </div> <p>Aktiviteti kryesor Teknikat mësimore</p>	<p>Tablet të mençur (smart), kompjuter, akses në internet, vargje numerike interaktive (drejtëza); Tabela deri në një mijë me numra, drejtëza numerike, karta me numra të plotë, karta me fjalë dhe nocione, shirita bosh dhe vargje letre pa numra (shirita letre bosh dhe pa numër), shirita rrëshqitës me numra (shifra), vargje numrash, shkop me numra të ngjitur, drejtëza e madhe numerike me numra të shënuar me dhjetë mijë, mijë, qindra dhe dhjetëra, <i>f.11,12,13</i></p> <p>E-BIBLIOTEKA</p>	<p>përgjigjet me gojë për pyetjet e bëra nga mësimdhënësi ose shokët/shoqet e klasës, përgjigjet/zgjidhjet e dhëna në fletët e punës, fletët e mësimit etj. detyrat e shtëpisë.</p>

Kubimi, do të përdoret në pjesën kryesore,aktivitete përfundimtare dhe në pjesën e reflektimit të orës, ,kjo teknikë mësimore do të përdoret në at mënyrë ashtu që në sejcilën nga 6 faqet e kubit shkruhet nga një pyetje ,problem i mësimimit,detyrë etj. Pastaj hudhet kubi dhe cila faqe të bije ,trajtohet ajo pjesë apo ai problem.

Nxënësit bëjnë "kartëmonedha" në grup. Ata numërojnë qindëshet dhe formojnë një grumbull prej tyre. Pastaj paketat e marra numërohen si më poshtë: një mijë, dy mijë, tre mijë - dhjetë mijë. Nga dhjetë tufa bëjnë një pako prej dhjetë mijë. Ata numërojnë pako të tilla: dhjetë mijë, njëzet mijë, tridhjetë mijë ... njëqind mijë. Dhjetë pako me dhjetë mijë nxënësit i paketojnë në një paketë më të madhe prej njëqind mijë. Nëpërmjet lojës **Shitore**, ata përdorin "kartëmonedha" për të paguar një çmim të caktuar për një produkt.



Aktiviteti përfundimtar

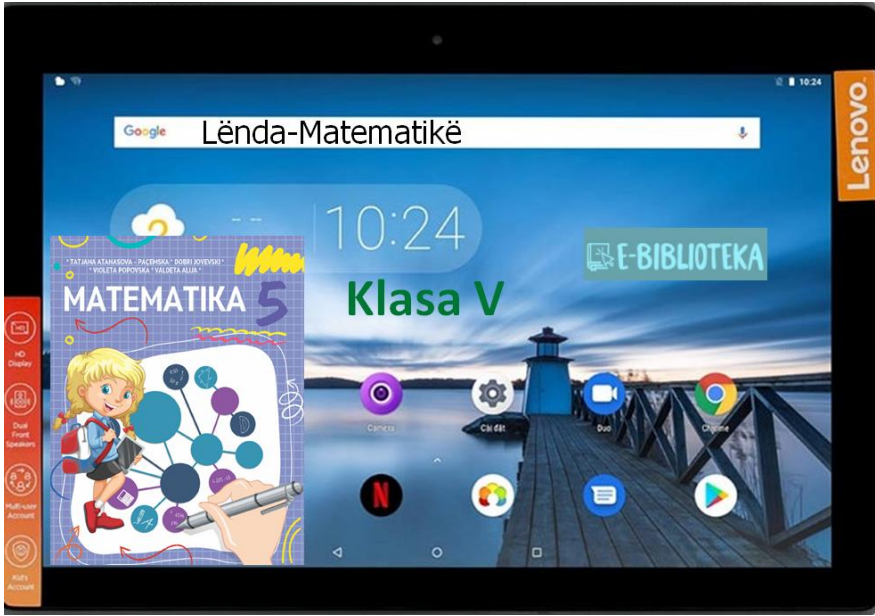
Evokim i pjesës kryesore të orës mësimore,mësimdhënësi përdorë teknikën mësimore **KUBIMI**,Kjo pjesë e orës duhet të marrë kohë 5min.

Reflektim

		<ol style="list-style-type: none">1. Çka bëmë sot?2. Si ndjeheshit?3. Çka mësuat?4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme? <p>Detyrë shtëpie:Aktivitete me kartëmonedha</p>		
--	--	---	--	--

Përmbajtjet (konceptet)	Standardet per vleresim	Ora data e realizimit 5.09.2023	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
<p>Ora 3 Numrat deri në 1 000.000 (numri dhe sasia)</p>	<p>-Numëron përpara dhe mbrapa me hapa të vazhdueshëm, duke vazhduar nën zero;</p>		<p>• Arsimtari përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore Aktiviteti hyrës <i>Analizë, hulumtim, rikujtim, përsëritje, bashkëbisedim</i> Mësimdhënësi pas extractimit të materialeve nga tableti ose laptopi zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore, paraqet materiale nga softveri arsimor: audio mp3, video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet. Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit.</p>  <p>Aktiviteti kryesor Teknikat mësimore Në këtë orë mësimore do të përdoren teknikat mësimore:</p>	<p>Tablet të mençur (smart), kompjuter, akses në internet, vargje numerike interaktive (drejtëza); Tabela deri në një mijë me numra, drejtëza numerike, karta me numra të plotë, karta me fjalë dhe nocione, shirita bosh dhe vargje letre pa numra (shirita letre bosh dhe pa numër), shirita rrëshqitës me numra (shifra), vargje numrash, shkop me numra të ngjitur, drejtëza e madhe numerike me numra të shënuar me dhjetë mijë, mijë, qindra dhe dhjetëra, <i>f. 14, 15</i></p>	<p>përgjigjet me gojë për pyetjet e bëra nga mësimdhënësi ose shokët/ shoqet e klasës, përgjigjet/zgjidhjet e dhëna në fletët e punës, fletët e mësimi etj. detyrat e shtëpisë.</p>

		<p>INSERT-Sistemi ndërveprues i shenjimit, Imagjinatë e drejtuar, Stuhi të mendimeve-kjo teknikë mësimore do të përdoret në aktivitetin kryesor të orës.</p> <p><i>-Nxënësit renditen në një kolonë. Nxënësi i parë thotë një numër katërshifror ose pesëshifror. Secili nxënës pasues e rrit numrin e përmendur me 5 ose 10 (për shembull: 85 200, 85 205, 85 210, 85 215, 85 220 ...) Nxënësit krijojnë një sekuençë në të cilën në fillim thonë ngadalë numrat dhe më pas, në çdo raund të mëpasshëm, numrat rreshtoheshin gojarisht gjithnjë e më shpejt. Kush gabon largohet nga loja;</i></p> <p>Aktiviteti përfundimtar</p> <p>Mësimdhënësi zhvillon aktivitete dhe përsërit me nx. -Numërimin përpara dhe mbrapa me hapa të vazhdueshëm, duke vazhduar nën zero.</p> <p>Reflektim</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Çka bëmë sot? 2. Si ndjeheshit? 3. Çka mësuat? 4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme? <p>Detyrë shtëpie:Aktivitete, -Numërim përpara dhe mbrapa me hapa të vazhdueshëm, duke vazhduar nën zero.</p>		
--	--	---	--	--

Përmbajtjet (konceptet)	Standardet për vlerësim	Ora data e realizimit 6.09.2023	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
<p>Ora 4</p> <p>Numrat deri në 1 000 000 (numri dhe sasia)</p>	<p>-Numëroni numrat gjashtëshifr orë para dhe mbrapa në njësi, dhjetëshe, qindëshe, mijëshe dhe dhjetëra mijëshe deri në 1.000.000;</p>		<p>• Arsimtari përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore</p> <p>Aktiviteti hyrës</p> <p>Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim</p> <p>Mësimdhënësi pas extractimit të materialeve nga tableti ose laptopi zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor:audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit.</p> 	<p>Tablet të mençur (smart), kompjuter, akses në internet, vargje numerike interaktive (drejtëza); Tabela deri në një mijë me numra, drejtëza numerike, karta me numra të plotë, karta me fjalë dhe nocione, shirita bosh dhe vargje letre pa numra (shirita letre bosh dhe pa numër), shirita rrëshqitës me numra (shifra), vargje numrash, shkop me numra të ngjitur, drejtëza e madhe numerike me numra të shënuar me dhjetë mijë, mijë, qindra dhe dhjetëra, f.16-17</p> <p>E-BIBLIOTEKA</p>	<p>përgjigjet me gojë për pyetjet e bëra nga mësimdhënësi ose shokët/shoqet e klasës, përgjigjet/zgjidhjet e dhëna në fletët e punës, fletët e mësimit etj. detyrat e shtëpisë.</p>

Aktiviteti kryesor**Teknikat mësimore**

Në këtë orë mësimore do të përdoren teknikat mësimore:
Imagjinatë e drejtuar me të shkruar në tabelë ose fletore
Stuhi të mendimeve.

-Çdo nxënës tërheq një kartel me numër pesëshifrore ose gjashtëshifror (shembull: 15000, 49000, 710000, etj.) dhe me ngjitëse e varë në vendin e duhur në telë për varjen e teshave të shënuara me dhjetë mijë, njëqind mijë.

-Mësuesi për çdo grup siguron Shirit letre, u tregon nxënësve se

Ajo paraqet drejtëz numerike të numrave nga 0 në 100 000 ose nga 0 në 1000 000, dhe nxënësit përcaktojnë se ku do të vendosin në shirit numrat e dhënë pesëshifror ose numra gjashtëshifrorë


Aktiviteti përfundimtar

Në këtë pjesë të orës mësimore zhvillohen aktivitete me përsëritje numërimi i numrave gjashtëshifrorë para dhe mbrapa në njësi, dhjetëshe, qindëshe, mijëshe dhe dhjetëra mijëshe deri në 1.000.000;

Reflektim

1. Çka bëmë sot?
2. Si ndjeheshit?
3. Çka mësuat?
4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme?

Detyrë shtëpie:Zgjidh detyrën 5 dhe 6 libër faqe 17

Përmbajtjet (konceptet)	Standardet per vleresim	Ora data e realizimit 7.09.2023	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
<p>Ora 5 Numrat deri në 1 000 000 (numri dhe sasia)</p>	<p>-Numëroni nga dy, tre, katër, pesë, gjashtë, gjashtë, shtatë, tetë, nëntë dhe dhjetë grupe më të mëdha objektivsh deri në të paktën 10,000;</p>		<p>• Arsimtari përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore Aktiviteti hyrës <i>Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim</i> Mësimdhënësi pas extractimit të materialeve nga tableti ose laptopi zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor:audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit.</p>  <p>Aktiviteti kryesor Teknikat mësimore Në këtë orë mësimore do të përdoren teknikat mësimore: Kubimi, do të përdoret në pjesën kryesore,aktivitete</p>	<p>Tablet të mençur (smart), kompjuter, akses në internet, vargje numerike interaktive (drejtëza); Tabela deri në një mijë me numra, drejtëza numerike, karta me numra të plotë, karta me fjalë dhe nocione, shirita bosh dhe vargje letre pa numra (shirita letre bosh dhe pa numër), shirita rrëshqitës me numra (shifra), vargje numrash, shkop me numra të ngjitur, drejtëza e madhe numerike me numra të shënuar me dhjetë mijë, mijë, qindra dhe dhjetëra, <i>f.18,19</i> E-BIBLIOTEKA</p>	<p>përgjigjet me gojë për pyetjet e bëra nga mësimdhënësi ose shokët/shoqet e klasës, përgjigjet/zgjidhjet e dhëna në fletët e punës, fletët e mësimi etj. detyrat e shtëpisë.</p>

		<p>përfundimtare dhe në pjesën e reflektimit të orës, kjo teknikë mësimore do të përdoret në at mënyrë ashtu që në sejcilën nga 6 faqet e kubit shkruhet nga një pyetje ,problem i mësimi, detyrë etj. Pastaj hudhet kubi dhe cila faqe të bije ,trajtohet ajo detyrë apo ai problem.</p> <p>-Nxënësit ndahen në grupe. Grupi i parë merr një kartë detyrash me shifrat 9 dhe 0 për të shënuar të gjithë numrat e mundshëm jo më të mëdhenj se një milion dhe më pas ua lexojnë nxënësve të grupit tjetër. Nxënësit e grupit tjetër dëgjojnë numrat dhe i shkruajnë ato. Së bashku, grupet krahasojnë numrat e shkruar dhe diskutojnë se si ndryshon vlera e numrit në varësi të vendndodhjes së shifrave 9 dhe 0;</p> <p>Aktiviteti përfundimtar Nxënësit bashkëbisedojnë në çifte në lidhje me numrat deri në 10 000</p> <p>Reflektim</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Çka bëmë sot? 2. Si ndjeheshit? 3. Çka mësuat? 4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme? <p>Detyrë shtëpie: Vazhdim i vargjeve numerike det.4 faqe 19</p>		
--	--	---	--	--

festā dīta e pavarësisë së RMV-së

Përmbajtjet (konceptet)	Standardet per vleresim	Ora data e realizimit 11.09.2023	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
<p>Ora 6 Numrat deri në 1 000 000 (numri dhe sasia)</p>	<p>-Vendos numrin pesëshifror ose gjashtëshifror në drejtëzën e shënuar numerike nga 0 në 100 000 dhe nga 0 në 1 000 000;</p>		<p>• Arsimtari përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore Aktiviteti hyrës <i>Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim</i> Mësimdhënësi pas extractimit të materialeve nga tableti ose laptopi zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor:audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit.</p> 	<p>Tablet të mençur (smart), kompjuter, akses në internet, vargje numerike interaktive (drejtëza); Tabela deri në një mijë me numra, drejtëza numerike, karta me numra të plotë, karta me fjalë dhe nocione, shirita bosh dhe vargje letre pa numra (shirita letre bosh dhe pa numër), shirita rrëshqitës me numra (shifra), vargje numrash, shkop me numra të ngjitur, drejtëza e madhe numerike me numra të shënuar me dhjetë mijë, mijë, qindra dhe dhjetëra, <i>f.20,21</i> E-BIBLIOTEKA</p>	<p>përgjigjet me gojë për pyetjet e bëra nga mësimdhënësi ose shokët/shoqet e klasës, përgjigjet/zgjidhjet e dhëna në fletët e punës, fletët e mësimit etj. detyrat e shtëpisë.</p>

Aktiviteti kryesor**Teknikat mësimore**

Në këtë orë mësimore do të përdoren teknikat mësimore: Imagjinatë e drejtuar me të shkruar në tabelë ose fletore, Pesëvargëshi...

-Luhet loja **Më njohto!** Çdo nxënës në lojë shkruan në mënyrë anonime në një fletë disa karakteristika të një numri (për në një enë të madhe nga e cila më pas secili do të nxjerrë një fletë. Secilit nxënës i jepet detyrë të lexojë me zë dhe të gjejë numrin në fjalë;shembull: numri më i madh katërshifror, numri çift ose tek, paraardhësi ose pasardhësi i ...). Fletët palosen dhe përzihen

Aktiviteti përfundimtar

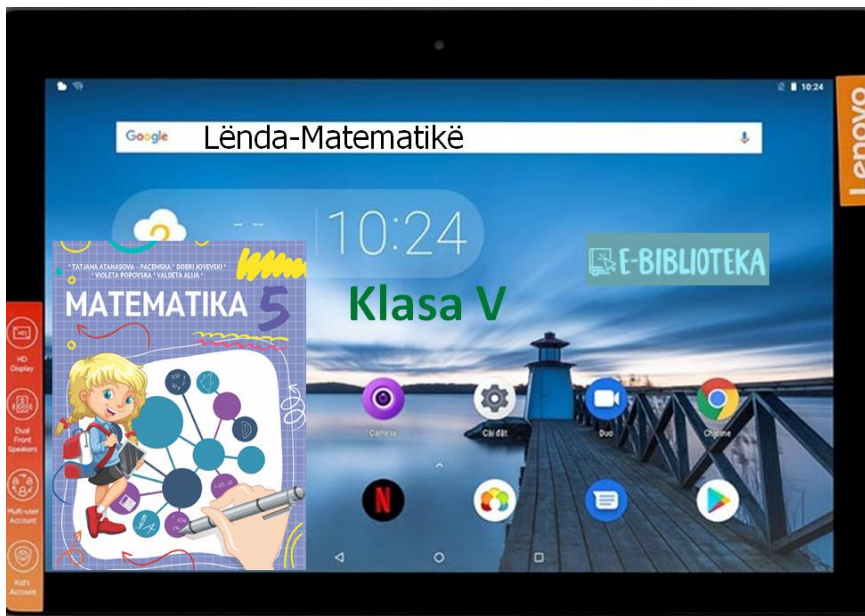
Ushtrime detyrash me vargje numerike

Reflektim

1. Çka bëmë sot?
2. Si ndjeheshit?
3. Çka mësuat?
4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme?

Detyrë shtëpie:Vazhdim i detyrave me vargje numerike

Përmbajtjet (konceptet)	Standardet per vleresim	Ora data e realizimit 12.09.2023	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
Ora 7 Vlera vendore e shifrave (njëshe, dhjetëshe, qindëshe, mijëshe, dhjetë mijëshe, numër njëshifror, numër dyshifror, numër treshifror, numër katërshifror, numër pesëshifror, numër gjashtëshifror , vlera vendore)	-Emërton shifra me vlerë vendore prej: njëshe, dhjetëshe, qindëshe, mijëshe, dhjetë mijëshe, në një numër të caktuar pesëshifror dhe një numër të caktuar gjashtëshifror;	1	<p>• Arsimtari përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore</p> <p>Aktiviteti hyrës <i>Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim</i></p> <p>Mësimdhënësi pas extractimit të materialeve nga tableti ose laptopi zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor:audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit.</p>	<p>Tablet të mençur (smart), kompjuter, akses në internet, vargje numerike interaktive (drejtëza); Tabela deri në një mijë me numra, drejtëza numerike, karta me numra të plotë, karta me fjalë dhe nocione, shirita bosh dhe vargje letre pa numra (shirita letre bosh dhe pa numër), shirita rrëshqitës me numra (shifra), vargje numrash, shkop me numra të ngjitur, drejtëza e madhe numerike me numra të shënuar me dhjetë mijë, mijë, qindra dhe dhjetëra, f.22</p>	<p>përgjigjet me gojë për pyetjet e bëra nga mësimdhënësi ose shokët/ shoqet e klasës, përgjigjet/ zgjidhjet e dhëna në fletët e punës, fletët e mësimetj. detyrat e shtëpisë.</p>



Aktiviteti kryesor

Teknikat mësimore

Në këtë orë mësimore do të përdoren teknikat mësimore: INSERT-Sistemi ndërveprues i shenjimit , Pema e mendimit...

-Përdorim "gjeneruesin e numrave me rastësi", karusel për të marrë numra pesëshifrorë dhe gjashtëshifrorë.

Nxënësit të shqiptojnë drejt numrat

(i kushtohet vëmendje e veçantë gjatë shqiptimit të numrave të fituar, korrigjoni nxënësit në emërtimin e numrit dhe përcaktim të vlerës vendore (mijë,njëqind, etj.)

-Nxënësit lexojnë numrat ndërmjet dy numrave të dhënë dhe përcaktojnë vlerën vendore të shifrave. -Nxënësit ndahen në grupe. Përpara grupeve vendosen letra në të cilat shifrat janë shkruar disa herë. Secili grup duhet të vizatojë tre, katër, pesë ose gjashtë shifra. Gara fillon me një sfidë: Krijo numrin më të madh (më të vogël) treshifror, katërshifror, pesëshifror dhe gjashtëshifror që ke!

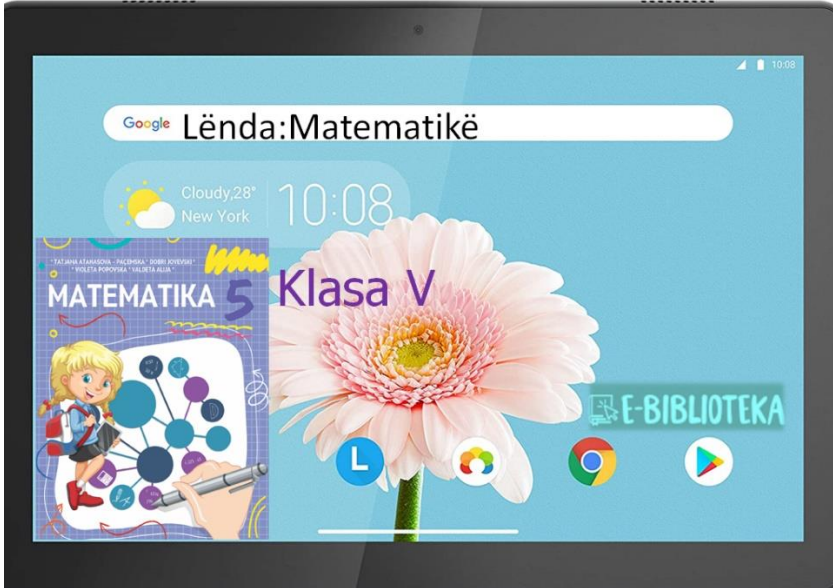
Aktiviteti përfundimtar

Në këtë pjesë të orës aplikohet teknika mësimore **DISKUTIMI NË ÇIFTE DHE NË GRUP**,nx.bashkëbisedojnë në çifte dhe grupe në lidhje me Emërtimin e shifrave me vlerë vendore prej: njëshe, dhjetëshe, qindëshe, mijëshe, dhjetë mijëshe, në një numër të caktuar pesëshifror dhe një numër të caktuar gjashtëshifror.

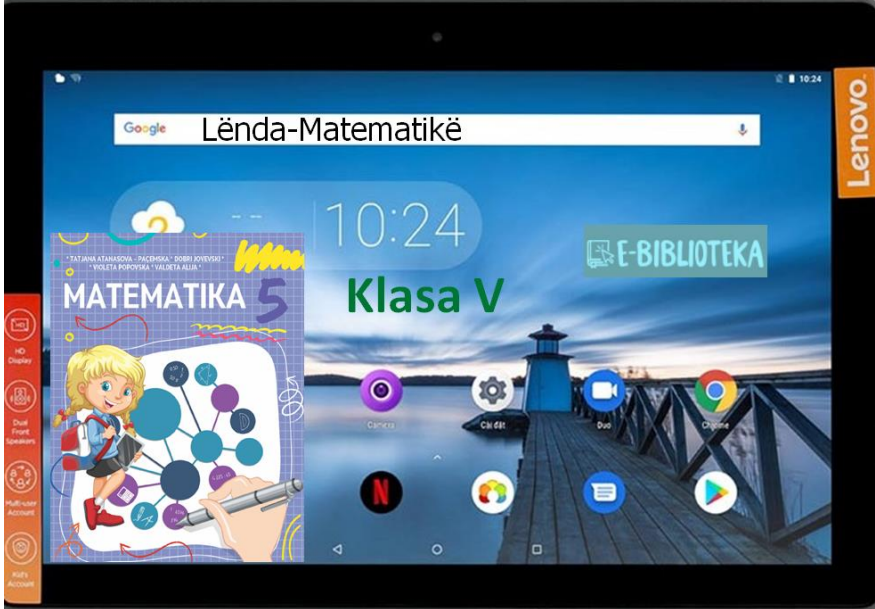
Reflektim

1. Çka bëmë sot?
2. Si ndjeheshit?
3. Çka mësuat?
4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme?

Detyrë shtëpie:Vazhdim i aktiviteteve nga pjesa kryesore e orës.

Përmbajtjet (konceptet)	Standardet per vleresim	Ora data e realizimit 13.09.2023	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
<p>Ora 8 Vlera vendore e shifrave (njëshe, dhjetëshe, qindëshe, mijëshe, dhjetë mijëshe, numër njëshifror, numër dyshifror, numër treshifror, numër katërshifror, numër pesëshifror, numër gjashtëshifror, vlera vendore)</p>	<p>-Emërton shifra me vlerë vendore prej: njëshe, dhjetëshe, qindëshe, mijëshe, dhjetë mijëshe, në një numër të caktuar pesëshifror dhe një numër të caktuar gjashtëshifror;</p>		<p>• Arsimtari përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore Aktiviteti hyrës <i>Analizë, hulumtim, rikujtim, përsëritje, bashkëbisedim</i> Mësimdhënësi pas extractimit të materialeve nga tableti ose laptopi zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore, paraqet materiale nga softveri arsimor: audio mp3, video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet. Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit.</p>  <p>Aktiviteti kryesor Teknikat mësimore Në këtë orë mësimore do të përdoren teknikat mësimore:</p>	<p>Tablet të mençur (smart), kompjuter, akses në internet, vargje numerike interaktive (drejtëza); Tabela deri në një mijë me numra, drejtëza numerike, karta me numra të plotë, karta me fjalë dhe nocione, shirita bosh dhe vargje letre pa numra (shirita letre bosh dhe pa numër), shirita rrëshqitës me numra (shifra), vargje numrash, shkop me numra të ngjitur, drejtëza e madhe numerike me numra të shënuar me dhjetë mijë, mijë, qindra dhe dhjetëra,</p> <p>f.23,24 E-BIBLIOTEKA</p>	<p>përgjigjet me gojë për pyetjet e bëra nga mësimdhënësi ose shokët/ shoqet e klasës, përgjigjet/ zgjidhjet e dhëna në fletët e punës, fletët e mësimetj. detyrat e shtëpisë.</p>

		<p>Imagjinatë e drejtuar me të shkruar në tabelë ose fletore, Copëzat e përziera...</p> <p>-Nxënësit lexojnë numrat ndërmjet dy numrave të dhënë dhe përcaktojnë vlerën vendore të shifrave. -Nxënësit ndahen në grupe. Përpara grupeve vendosen letra në të cilat shifrat janë shkruar disa herë. Secili grup duhet të vizatojë tre, katër, pesë ose gjashtë shifra. Gara fillon me një sfidë: Krijë numrin më të madh (më të vogël) treshifror, katërshifror, pesëshifror dhe gjashtëshifror që ke!</p> <p>Aktiviteti përfundimtar Në këtë pjesë të orës mësimdhënësi përdorë teknikën mësimore KUBIMI, zhvillohen aktivitetet përfundimtare</p> <p>Reflektim</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Çka bëmë sot? 2. Si ndjeheshit? 3. Çka mësuat? 4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme? <p>Detyrë shtëpie: Zgjidh detyrën 7 dhe 8 libër faqe 24</p>		
--	--	--	--	--

Përmbajtjet (konceptet)	Standardet për vlerësim	Ora data e realizimit 14.09.2023	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
Ora 9 Vlera vendore e shifrave (njëshe, dhjetëshe, qindëshe, mijëshe, dhjetë mijëshe, numër njëshifror, numër dyshifror, numër treshifror, numër katërshifror, numër pesëshifror, numër gjashtëshifror , vlera vendore)	-Zbërthen numrat pesëshifror ë dhe gjashtëshifror në mijëshe, qindëshe, dhjetëshe dhe njëshe;		<ul style="list-style-type: none"> Arsimtari përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore <p>Aktiviteti hyrës <i>Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim</i></p> <p>Mësimdhënësi pas extractimit të materialeve nga tableti ose laptopi zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor:audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit.</p> 	Tablet të mençur (smart), kompjuter, akses në internet, vargje numerike interaktive (drejtëza); Tabela deri në një mijë me numra, drejtëza numerike, karta me numra të plotë, karta me fjalë dhe nocione, shirita bosh dhe vargje letre pa numra (shirita letre bosh dhe pa numër), shirita rrëshqitës me numra (shifra), vargje numrash, shkop me numra të ngjitur, drejtëza e madhe numerike me numra të shënuar me dhjetë mijë, mijë, qindra dhe dhjetëra, <i>f.25</i> E-BIBLIOTEKA	përgjigjet me gojë për pyetjet e bëra nga mësimdhënësi ose shokët/ shoqet e klasës, përgjigjet/ zgjidhjet e dhëna në fletët e punës, fletët e mësimit etj. detyrat e shtëpisë.

Aktiviteti kryesor**Teknikat mësimore**

Në këtë orë mësimore do të përdoren teknikat mësimore: Stuhi të mendimeve-kjo teknikë mësimore do të përdoret në aktivitetin kryesor të orës, Pema e mendimit...

-Aktivitet me të gjithë klasën - Nxënësve u tregohet një pas një numër në çdo rresht, dhe nxënësit duhet ta lexojnë të gjithë numrin (p.sh. shfaq 2000, 300, 40, 4, kurse nxënësit përgjigjen dymijë e treqind dhe 44.)

-Nxënësve u jepen numra 5 ose 6 shifror që ti zbërthjenë në tabelat boshe për të futur vlerën lëndore (si më lartë).

Aktiviteti përfundimtar

Nxënësit zhvillojnë aktivitete në lidhje me -Zbërthen numrat pesëshifrorë dhe gjashtëshifrorë në mijëshe, qindëshe, dhjetëshe dhe njëshe;

Reflektim

1. Çka bëmë sot?
2. Si ndjeheshit?
3. Çka mësuat?
4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme?

Detyrë shtëpie: zgjidhja e detyrave të pa përfunduara gjat aktiviteteve kryesore.

Përmbajtjet (konceptet)	Standardet per vleresim	Ora data e realizimit 15.09.2023	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
Ora 10 Vlera vendore e shifrave (njëshe, dhjetëshe, qindëshe, mijëshe, dhjetë mijëshe, numër njëshifror, numër dyshifror, numër treshifror, numër katërshifror, numër pesëshifror, numër gjashtëshifror , vlera vendore)	-Zbërthen numrat pesëshifror ë dhe gjashtëshifrorë në mijëshe, qindëshe, dhjetëshe dhe njëshe;	1	<ul style="list-style-type: none"> Arsimtari përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore <p>Aktiviteti hyrës <i>Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim</i></p> <p>Mësimdhënësi pas extractimit të materialeve nga tableti ose laptopi zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor:audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit.</p>  <p>Aktiviteti kryesor Teknikat mësimore</p>	Tablet të mençur (smart), kompjuter, akses në internet, vargje numerike interaktive (drejtëza); Tabela deri në një mijë me numra, drejtëza numerike, karta me numra të plotë, karta me fjalë dhe nocione, shirita bosh dhe vargje letre pa numra (shirita letre bosh dhe pa numër), shirita rrëshqitës me numra (shifra), vargje numrash, shkop me numra të ngjitur, drejtëza e madhe numerike me numra të shënuar me dhjetë mijë, mijë, qindra dhe dhjetëra, f.26	përgjigjet me gojë për pyetjet e bëra nga mësimdhënësi ose shokët/ shoqet e klasës, përgjigjet/ zgjidhjet e dhëna në fletët e punës, fletët e mësimit etj. detyrat e shtëpisë.

Në këtë orë mësimore do të përdoren teknikat mësimore: Copëzat e përziera.. Kubimi, do të përdoret në pjesën kryesore,aktivitete përfundimtare dhe në pjesën e reflektimit të orës,kjo teknikë mësimore do të përdoret në at mënyrë ashtu që në sejcilën nga 6 faqet e kubit shkruhet nga një pyetje ,problem i mësimimit,detyrë etj. Pastaj hudhet kubi dhe cila faqe të bije ,trajtohet ajo detyrë apo ai problem.

Mësimdhënësi përgadit kartela me numra pesëshifror si p.sh 6,0,8,4,1 dhe paraqet tabelarin si në shembullin dhe nx.formojnë numra me vlera vendore DHM,M,Q,DHJ,NJ

[Kliko ketu-loja me kartela](#)



Dhjetëmijëshe	DHM					
Mijëshe	M					
Qindëshe	Q					
Dhjetëshe	DHJ					
Njëshe	NJ					

[Kliko këtu](#) -lojra matematikore me vlera vendore

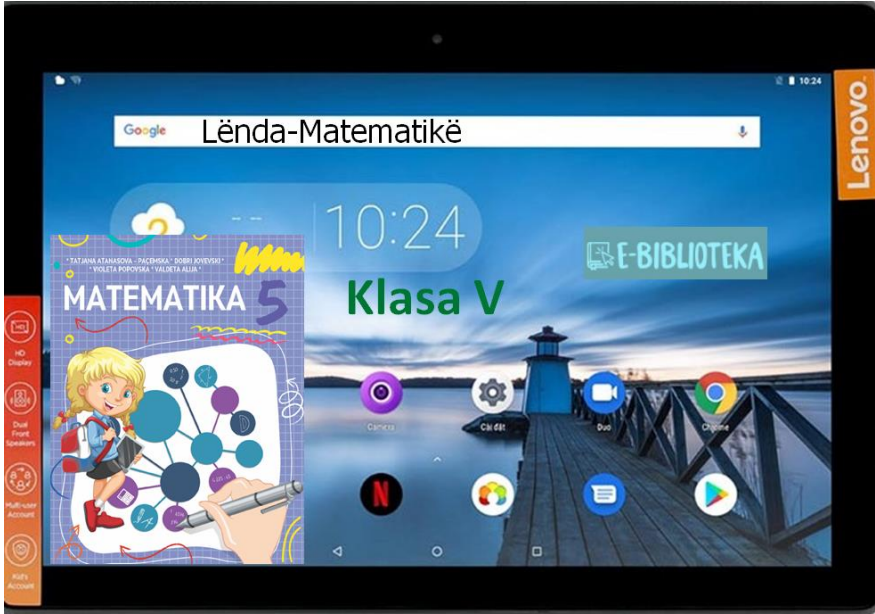
Aktiviteti përfundimtar

Vazhdon loja me kartela

Reflektim

1. Çka bëmë sot?
2. Si ndjeheshit?
3. Çka mësuat?
4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme?

Detyrë shtëpie:Aktivitete me vlerat vendore

Përmbajtjet konceptet)	Standardet per vleresim	Ora data e realizimit 18.09.2023	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
Ora 11 Vlera vendore e shifrave (njëshe, dhjetëshe, qindëshe, mijëshe, dhjetë mijëshe, numër njëshifror, numër dyshifror, numër treshifror, numër katërshifror, numër pesëshifror, numër gjashtëshifror , vlera vendore)	<i>Rrumbullak on numrat pesëshifror ë dhe gjashtëshifror orë me dhjetëshen , qindëshen dhe njëshen më të afërt;</i>		<p>• Arsimtari përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore</p> <p>Aktiviteti hyrës <i>Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim</i></p> <p>Mësimdhënësi pas extractimit të materialeve nga tableti ose laptopi zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor:audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit.</p>  <p>Aktiviteti kryesor Teknikat mësimore</p>	Tablet të mençur (smart), kompjuter, akses në internet, vargje numerike interaktive (drejtëza); Tabela deri në një mijë me numra, drejtëza numerike, karta me numra të plotë, karta me fjalë dhe nocione, shirita bosh dhe vargje letre pa numra (shirita letre bosh dhe pa numër), shirita rrëshqitës me numra (shifra), vargje numrash, shkop me numra të ngjitur, drejtëza e madhe numerike me numra të shënuar me dhjetë mijë, mijë, qindra dhe dhjetëra,, f.27,28 E-BIBLIOTEKA	përgjigjet me gojë për pyetjet e bëra nga mësimdhënësi ose shokët/ shoqet e klasës, përgjigjet/ zgjidhjet e dhëna në fletët e punës, fletët e mësimit etj. detyrat e shtëpisë.

Në këtë orë mësimore do të përdoren teknikat mësimore:
 INSERT-Sistemi ndërveprues i shenjimit
 Nxënësit të ndarë në dyshe zhvillojnë aktivitete me vlerën vendore të numrave, duke përdorur tabelën dhjetëshe dhe qindëshe
 Mësimdhënësi shpjegon se shifra e dhjetësheve është 4,3,2,1, atëherë nuk ndryshon shifra e qindësive, por në vendin e dhjetësive dhe njësheve shkruhet 0



Rrumbullako në dhjetëshen më të ulët

Rrumbullako në dhjetëshen më të lartë

Tabela qindëshe

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Tabela mijeshe

← Rrumbullako në qindëshen e Ulët

Rrumbullako në qindësen më të lartë →

TABELA E NUMRAVE prej 100 deri 1000

10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
110	120	130	140	150	160	170	180	190	200
210	220	230	240	250	260	270	280	290	300
310	320	330	340	350	360	370	380	390	400
410	420	430	440	450	460	470	480	490	500
510	520	530	540	550	560	570	580	590	600
610	620	630	640	650	660	670	680	690	700
710	720	730	740	750	760	770	780	790	800
810	820	830	840	850	860	870	880	890	900
910	920	930	940	950	960	970	980	990	1000

Kliko këtu- rrumbullakimi i numrave


Aktiviteti përfundimtar

Mësumdhënësi bashkarisht me nx. konstatojnë se nëse shifra e dhjetesheve është 5,6,7,8 ose 9 rrumbullakohet në qindëshen vijuese, por në vendin e dhjetësheve dhe njësheve shkruajmë 0

Reflektim

1. Çka bëmë sot?
2. Si ndjeheshit?
3. Çka mësuat?
4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e

		përditshme? Detyrë shtëpie:		
--	--	---------------------------------------	--	--

Përmbajtjet (konceptet)	Standardet per vleresim	Ora data e realizimit 19.09.2023	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
<p>Ora 12</p> <p>Vlera vendore e shifrave (njëshe, dhjetëshe, qindëshe, mijëshe, dhjetë mijëshe, numër njëshifror, numër dyshifror, numër treshifror, numër katërshifror, numër pesëshifror, numër gjashtëshifror , vlera vendore)</p>	<p><i>Rrumbullak on numrat pesëshifror ë dhe gjashtëshifror orë me dhjetëshen , qindëshen dhe njëshen më të afërt;</i></p>	<p>1</p>	<p>• Arsimtari përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore</p> <p>Aktiviteti hyrës (5min) <i>Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim</i></p> <p>Mësimdhënësi pas extractimit të materialeve nga tableti ose laptopi zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor:audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit.</p>  <p>Aktiviteti kryesor (25 min.) Teknikat mësimore</p> <p>Në këtë orë mësimore do të përdoren teknikat mësimore: INSERT, Diagrami i Venit Grafikisht paraqitet me ndërprerjen e</p>	<p>Tablet të mençur (smart), kompjuter, akses në internet, vargje numerike interaktive (drejtëza); Tabela deri në një mijë me numra, drejtëza numerike, karta me numra të plotë, karta me fjalë dhe nocione, shirita bosh dhe vargje letre pa numra (shirita letre bosh dhe pa numër), shirita rrëshqitës me numra (shifra), vargje numrash, shkop me numra të ngjitur, drejtëza e madhe numerike me numra të shënuar me dhjetë mijë, mijë, qindra dhe dhjetëra, <i>Ushtrime detyrash me njësitë e mësuara</i></p> <p>E-BIBLIOTEKA</p>	<p>përgjigjet me gojë për pyetjet e bëra nga mësimdhënësi ose shokët/ shoqet e klasës, përgjigjet/ zgjidhjet e dhëna në fletët e punës, fletët e mësimetj. detyrat e shtëpisë.</p>

dy apo më shumë rrathëve, i cili ka për qëllim të përcaktojë dallimet dhe të përbashkëtat ndërmjet dy koncepteve, çështjeve, detyrave të vlerave vendore, apo pjesëve. Mësimdhënësi përgadit dhe shpërndan fleta pune me detyra të kombinuara si në shembujt e detyrave 1,2,3,4,5,6,7 lib.f 28,29

Numri	I rrybullakuari deri te dhjetësja më e afërt	I rrybullakuari deri te dhje tësha më e afërt	I rrybullakuari deri tedhjetë sha më e afërt
3768			
14537			
560739			

[Kliko këtu- rrybullakimi i numrave](#)


Aktiviteti përfundimtar

Rezonim i aktiviteve nga pjesa kryesore e orës, Rrybullakim i numrave pesëshifrorë dhe gjashtëshifrorë me dhjetëshen, qindëshen dhe njëshen më të afërt;

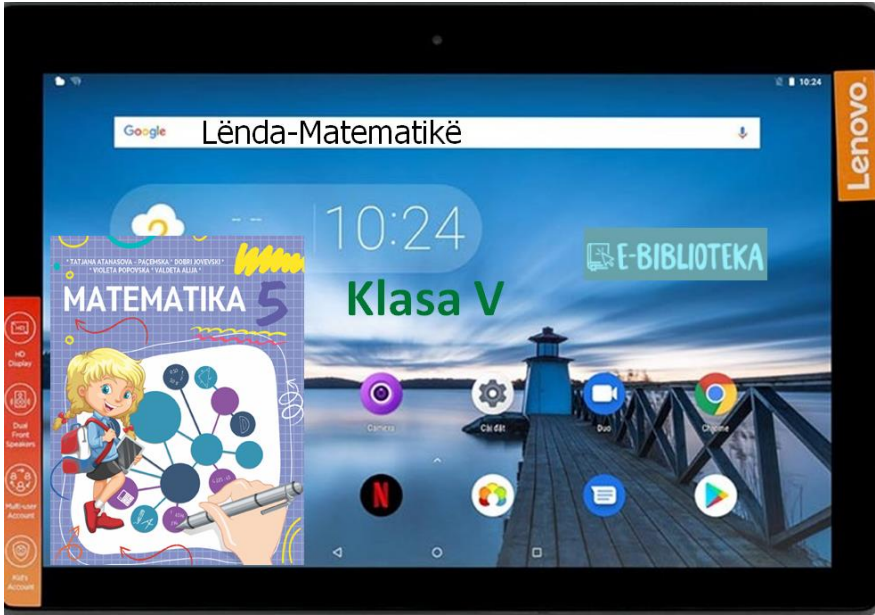
Reflektim

1. Çka bëmë sot?
2. Si ndjeheshit?
3. Çka mësuat?
4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme?

Detyrë shtëpie: Ushtrime detyrash rrybullakimi i numrave

Përmbajtjet (konceptet)	Standardet per vleresim	Ora data e realizimit per 20.09.2023	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
<p>Ora 13 Krahasimi i çifteve të numrave pesëshifrorë ose gjashtëshifrorë (më i madh se, më i vogël se, shenjat ">", "<" ose "=")</p>	<p>-Përdor "më i madh se" ose "më i vogël se" për të krahasuar dy numra pesëshifrorë dhe dy gjashtëshifrorë;</p>		<p>• Arsimtari përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore Aktiviteti hyrës <i>Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim</i> Mësimdhënësi pas extractimit të materialeve nga tableti ose laptopi zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor:audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit.</p>  <p>Aktiviteti kryesor Teknikat mësimore Në këtë orë mësimore do të përdoren teknikat mësimore: Dëgjim dhe mendim i drejtuar, Stuhi të mendimeve-kjo</p>	<p>Tablet të mençur (smart), kompjuter, akses në internet, vargje numerike interaktive (drejtëza); Tabela deri në një mijë me numra, drejtëza numerike, karta me numra të plotë, karta me fjalë dhe nocione, shirita bosh dhe vargje letre pa numra (shirita letre bosh dhe pa numër), shirita rrëshqitës me numra (shifra), vargje numrash, shkop me numra të ngjitur, drejtëza e madhe numerike me numra të shënuar me dhjetë mijë, mijë, qindra dhe dhjetëra, <i>f.30</i> E-BIBLIOTEKA</p>	<p>përgjigjet me gojë për pyetjet e bëra nga mësimdhënësi ose shokët/shoqet e klasës, përgjigjet/zgjidhjet e dhëna në fletët e punës, fletët e mësimit etj. detyrat e shtëpisë.</p>

		<p>teknikë mësimore do të përdoret në aktivitetin kryesor të orës Përdoret një lojë interaktive e krahasimit të numrave (për shembull: https://www.mathgames.com/skill/4.27-compare-numbers-up-to-10000000)</p> <p>Aktiviteti përfundimtar Mësimdhënësi bashkëbisedon me nx.në lidhje me Krahasimi i çifteve të numrave pesëshifrorë ose gjashtëshifrorë .</p> <p>Reflektim</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Çka bëmë sot? 2. Si ndjeheshit? 3. Çka mësuat? 4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme? <p>Detyrë shtëpie: Ushtrime detyrash si në shembullin e detyrave faqe 30</p>		
--	--	--	--	--

Përmbajtjet konceptet)	Standardet per vleresim	Ora data e realizimit 21.09.2023	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
<p>Ora 14</p> <ul style="list-style-type: none"> Krah asimi i çifteve të numrave pesëshifrorë ose gjashtëshifrorë (më i madh se, më i vogël se, shenjat ">", "<" ose "=") 	<p>-Shpjegon pse ai/ajo ka shkruar shenjat ">", "<" ose "=" kur krahason çifte numrash pesëshifrorë ose gjashtëshifrorë;</p>		<p>• Arsimtari përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore</p> <p>Aktiviteti hyrës <i>Analizë, hulumtim, rikujtim, përsëritje, bashkëbisedim</i></p> <p>Mësimdhënësi pas extractimit të materialeve nga tableti ose laptopi zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore, paraqet materiale nga softveri arsimor: audio mp3, video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet. Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit.</p> 	<p>Tablet të mençur (smart), kompjuter, akses në internet, vargje numerike interaktive (drejtëza); Tabela deri në një mijë me numra, drejtëza numerike, karta me numra të plotë, karta me fjalë dhe nocione, shirita bosh dhe vargje letre pa numra (shirita letre bosh dhe pa numër), shirita rrëshqitës me numra (shifra), vargje numrash, shkop me numra të ngjitur, drejtëza e madhe numerike me numra të shënuar me dhjetë mijë, mijë, qindra dhe dhjetëra, f.31</p>	<p>përgjigjet me gojë për pyetjet e bëra nga mësimdhënësi ose shokët/ shoqet e klasës, përgjigjet/zgjidhjet e dhëna në fletët e punës, fletët e mësimet etj. detyrat e shtëpisë.</p>

Aktiviteti kryesor**Teknikat mësimore**

Në këtë orë mësimore do të përdoren teknikat mësimore: Kubimi, do të përdoret në pjesën kryesore, aktivitete përfundimtare dhe në pjesën e reflektimit të orës, kjo teknikë mësimore do të përdoret në at mënyrë ashtu që në sejcilën nga 6 faqet e kubit shkruhet nga një pyetje ,problem i mësimi, detyrë etj. Pastaj hudhet kubi dhe cila faqe të bije ,trajtohet ajo detyrë apo ai problem.

Zgjidhen detyra interaktive për përmbajtje të ndryshme: <https://www.ixl.com/math/grade-5> ;

Luhet loja **Kutia Magjike**. Nxënësit qëndrojnë në një rreth. Secili nxënës merr një copë letër nga kutia me një detyrë që duhet zgjidhur. Në fletë ka detyra të ndryshme, si p.sh.: Sa qindëshe janë në numrin tridhjetë mijë? Sa dhjetëshe janë në numrin njëzet mijë? Sa qindëshe dhe sa dhjetëshe ka numri shtatëdhjetë mijë? Cili numër është një njëshe më i madh se numri njëzet e nëntë mijë e nëntëqind? Cili numër është për njëqind më i vogël se numri gjashtëqind mijë?;

Aktiviteti përfundimtar

Bashkëbisedim në lidhje me krahasimin e çifteve të numrave

Reflektim

1. Çka bëmë sot?
2. Si ndjeheshit?
3. Çka mësuat?
4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme?

Detyrë shtëpie: Aktivitete me copëza të përziera.

Përmbajtjet (konceptet)	Standardet per vleresim	Ora data e realizimit 22.09.2023	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
<p>Ora 15</p> <p>Krahasimi i çifteve të numrave pesëshifrorë ose gjashtëshifrorë (më i madh se, më i vogël se, shenjat ">", "<" ose "=")</p>	<p>-Rendit numrat pesëshifrorë dhe gjashtëshifrorë sipas madhësisë duke përdorur shenjat ">", "<" ose "=".</p>		<p>• Arsimtari përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore</p> <p>Aktiviteti hyrës <i>Analizë, hulumtim, rikujtim, përsëritje, bashkëbisedim</i></p> <p>Mësimdhënësi pas extractimit të materialeve nga tableti ose laptopi zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore, paraqet materiale nga softveri arsimor: audio mp3, video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet. Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit.</p> 	<p>Tablet të mençur (smart), kompjuter, akses në internet, vargje numerike interaktive (drejtëza); Tabela deri në një mijë me numra, drejtëza numerike, karta me numra të plotë, karta me fjalë dhe nocione, shirita bosh dhe vargje letre pa numra (shirita letre bosh dhe pa numër), shirita rrëshqitës me numra (shifra), vargje numrash, shkop me numra të ngjitur, drejtëza e madhe numerike me numra të shënuar me dhjetë mijë, mijë, qindra dhe dhjetëra,</p> <p>32</p> <p>E-BIBLIOTEKA</p>	<p>përgjigjet me gojë për pyetjet e bëra nga mësimdhënësi ose shokët/ shoqet e klasës, përgjigjet/zgjidhjet e dhëna në fletët e punës, fletët e mësimet etj. detyrat e shtëpisë.</p>

Aktiviteti kryesor

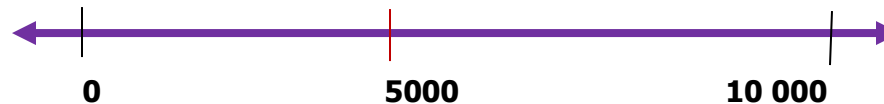
Teknikat mësimore

Në këtë orë mësimore do të përdoren teknikat mësimore:

Pesëvargëshi, Pema e mendimit

Mësimdhënësi përgadit fletë pune si në shembujt det.1,2,3,4,5,6

libri faqe 32,33



Nxënësit duhet të gjejnë vendin e numrave në bosht numerik

Si p.sh 2000,3500,6500,8000

Mësim interaktiv

[Kliko këtu](#)-krahasimi i numrave pesëshifror

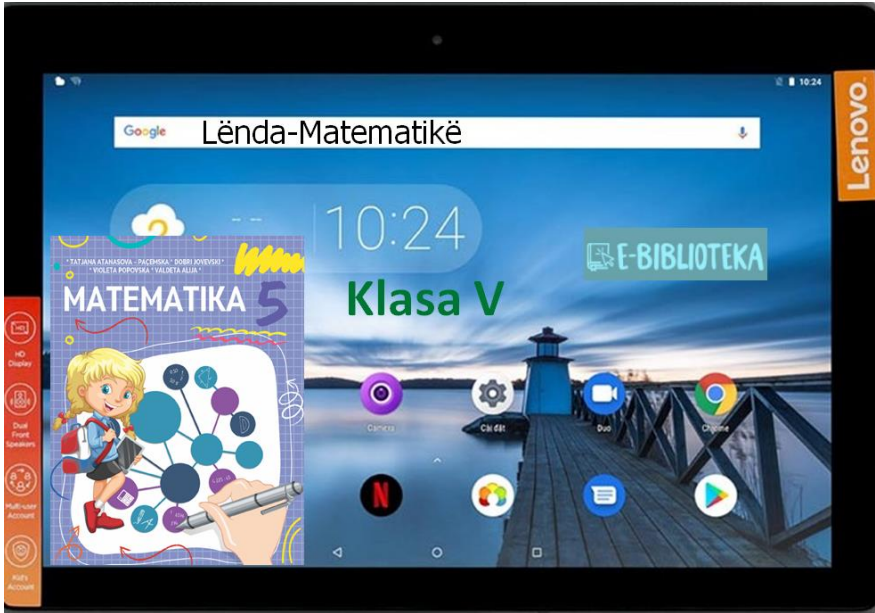
Aktiviteti përfundimtar

Bashkëbisedim në lidhje me -Renditjen e numrave pesëshifrorë dhe gjashtëshifrorë sipas madhësisë duke përdorur shenjat e krahasimit.

Reflektim

1. Çka bëmë sot?
2. Si ndjeheshit?
3. Çka mësuat?
4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme?

Detyrë shtëpie:Aktivitete renditja e çifteve të numrave pesëshifror dhe gjashtëshifror.

Përmbajtjet konceptet)	Standardet per vleresim	Ora data e realizimit 25.09.2023	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
<p>Ora 16</p> <ul style="list-style-type: none"> Krah asimi i çifteve të numrave pesëshifrorë ose gjashtëshifrorë (më i madh se, më i vogël se, shenjat ">", "<" ose "=") 	<p>-Përcakton një numër midis dy numrave në varg;</p>		<p>• Arsimtari përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore</p> <p>Aktiviteti hyrës <i>Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim</i></p> <p>Mësimdhënësi pas extractimit të materialeve nga tableti ose laptopi zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor:audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit.</p>  <p>Aktiviteti kryesor Teknikat mësimore</p> <p>Në këtë orë mësimore do të përdoren teknikat mësimore:</p>	<p>Tablet të mençur (smart), kompjuter, akses në internet, vargje numerike interaktive (drejtëza); Tabela deri në një mijë me numra, drejtëza numerike, karta me numra të plotë, karta me fjalë dhe nocione, shirita bosh dhe vargje letre pa numra (shirita letre bosh dhe pa numër), shirita rrëshqitës me numra (shifra), vargje numrash, shkop me numra të ngjitur, drejtëza e madhe numerike me numra të shënuar me dhjetë mijë, mijë, qindra dhe dhjetëra, f.34</p> <p>E-BIBLIOTEKA</p>	<p>përgjigjet me gojë për pyetjet e bëra nga mësimdhënësi ose shokët/ shoqet e klasës, përgjigjet/zgjidhjet e dhëna në fletët e punës, fletët e mësimit etj. detyrat e shtëpisë.</p>

INSERT-Sistemi ndërveprues i shenjimit, **KUBIMI**, do të përdoret në pjesën kryesore, aktivitete përfundimtare dhe në pjesën e reflektimit të orës, kjo teknikë mësimore do të përdoret në at mënyrë ashtu që në sejcilën nga 6 faqet e kubit shkruhet nga një pyetje ,problem i mësimit, detyrë etj. Pastaj hudhet kubi dhe cila faqe të bije ,trajtohet ajo detyrë apo ai problem.

Kliko ketu-loja caktimi i numrit ndërmjet numrave

Nxënësit renditen në një kolonë. Nxënësi i parë thotë një numër katërshifror ose pesëshifror. Secili nxënës pasues e rrit numrin e përmendur me 5 ose 10 (për shembull: 85 200, 85 205, 85 210, 85 215, 85 220 ...) Nxënësit krijojnë një sekuencë në të cilën në fillim thonë ngadalë numrat dhe më pas, në çdo raund të mëpasshëm, numrat rreshtoheshin gojarisht gjithnjë e më shpejt. Kush gabon largohet nga loja;


Aktiviteti përfundimtar

Bashkëbisedim -Përcaktimi i një numri midis dy numrave në varg;

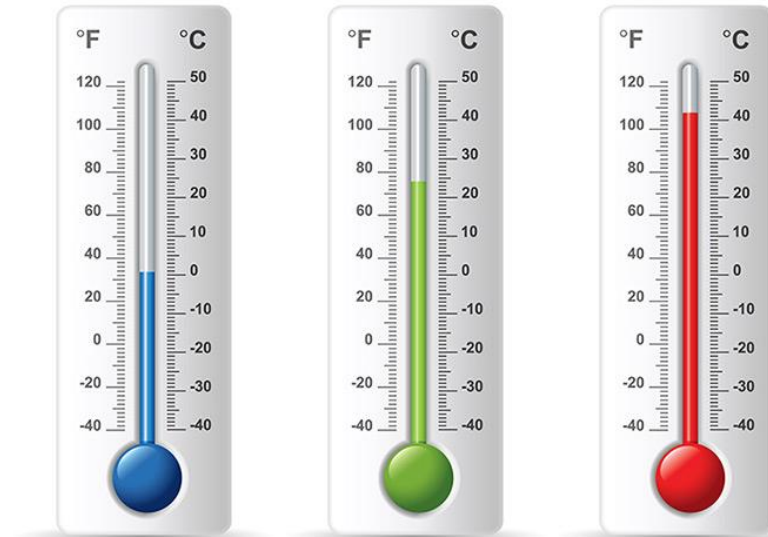
Reflektim

1. Çka bëmë sot?
2. Si ndjeheshit?
3. Çka mësuat?
4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme?

Detyrë shtëpie: Vazhdim i detyrave të mbetura

Përmbajtjet konceptet)	Standardet per vleresim	Ora data e realizimit 26.09.2023	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
Ora 17 Numrat negativë në kontekstin e përditshëm (numër pozitiv, zero dhe numër negativ) f.35	-Lexon numra negativë në një shkallë të temperaturës ose në drejtëza numerike;		<p>• Arsimtari përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore</p> <p>Aktiviteti hyrës <i>Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim</i></p> <p>Mësimdhënësi pas extractimit të materialeve nga tableti ose laptopi zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor:audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit.</p>  <p>Aktiviteti kryesor Teknikat mësimore</p> <p>Në këtë orë mësimore do të përdoren teknikat mësimore: Dëgjim dhe mendim i drejtuar, Copëzat e përziera</p>	Tablet të mençur (smart), kompjuter, akses në internet, vargje numerike interaktive (drejtëza); Tabela deri në një mijë me numra, drejtëza numerike, karta me numra të plotë, karta me fjalë dhe nocione, shirita bosh dhe vargje letre pa numra (shirita letre bosh dhe pa numër), shirita rrëshqitës me numra (shifra), vargje numrash, shkop me numra të ngjitur, drejtëza e madhe numerike me numra të shënuar me dhjetë mijë, mijë, qindra dhe dhjetëra, Fq.35,36	përgjigjet me gojë për pyetjet e bëra nga mësimdhënësi ose shokët/ shoqet e klasës, përgjigjet/zgjidhjet e dhëna në fletët e punës, fletët e mësimit etj. detyrat e shtëpisë.

Mësimdhënësi ngroh ujin dhe herë pas here mat temperaturën e ujit me një termometër gatimi. Nxënësit shkruajnë numrat që tregojnë temperaturën pas disa matjesh. Në fund të aktivitetit, grupet prezantojnë rezultatet e marra dhe nxjerrin përfundime se pse shifrat po rriten.



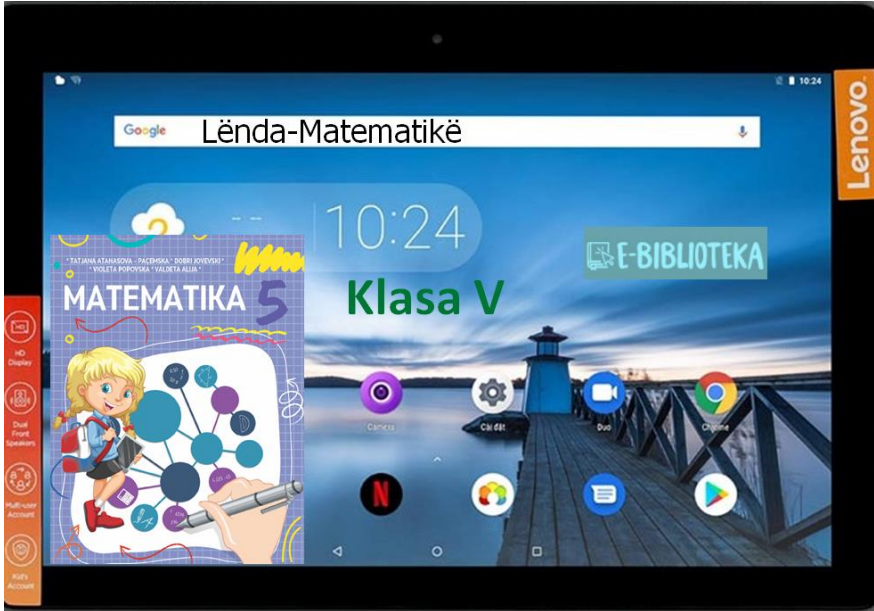
Aktiviteti përfundimtar

Mësimdhënësi duke përdorur teknikën mësimore DRTA (lexim dhe mendim i drejtuar) bashkëbisedon me nx.zhvillojnë aktivitete në lidhje me leximin e numrave negativë në një shkallë të temperaturës ose në drejtëzë numerike;

Reflektim

1. Çka bëmë sot?
2. Si ndjeheshit?
3. Çka mësuat?
4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme?

Detyrë shtëpie:Hulumtim termometri

Përmbajtjet konceptet)	Standardet per vleresim	Ora data e realizimit 27.09.2022	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
<p>Ora 18 Numrat negativë në kontekstin e përditshëm (numër pozitiv, zero dhe numër negativ) f.37</p>	<p>-Vendos numrat pozitivë dhe negativë në drejtëzë numerike horizontale /vertikale të shënuar me 0;</p>		<p>• Arsimtari përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore Aktiviteti hyrës <i>Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim</i> Mësimdhënësi pas extractimit të materialeve nga tableti ose laptopi zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor:audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit.</p> 	<p>Tablet të mençur (smart), kompjuter, akses në internet, vargje numerike interaktive (drejtëza); Tabela deri në një mijë me numra, drejtëza numerike, karta me numra të plotë, karta me fjalë dhe nocione, shirita bosh dhe vargje letre pa numra (shirita letre bosh dhe pa numër), shirita rrëshqitës me numra (shifra), vargje numrash, shkop me numra të ngjitur, drejtëza e madhe numerike me numra të shënuar me dhjetë mijë, mijë, qindra dhe dhjetëra,qindra dhe dhjetëra, f.37</p>	<p>përgjigjet me gojë për pyetjet e bëra nga mësimdhënësi ose shokët/ shoqet e klasës, përgjigjet/ zgjidhjet e dhëna në fletët e punës, fletët e mësimit etj. detyrat e shtëpisë.</p>

Aktiviteti kryesor**Teknikat mësimore**

Në këtë orë mësimore do të përdoren teknikat mësimore: Copëzat e përziera, Kubimi do të përdoret në pjesën kryesore, aktivitete përfundimtare dhe në pjesën e reflektimit të orës, kjo teknikë mësimore do të përdoret në at mënyrë ashtu që në sejcilën nga 6 faqet e kubit shkruhet nga një pyetje ,problem i mësimi, detyrë etj. Pastaj hudhet kubi dhe cila faqe të bije ,trajtohet ajo detyrë apo ai problem. Imagjinatë e drejtuar më dëgjim.

Nxënësit në mënyrë individuale numërojnë në hapa të barabartë të dhëna mbrapsht, duke kaluar gjithashtu zeron (për shembull: ata fillojnë nga 20 dhe numërojnë mbrapsht në hapat nga 5 deri në -20). Më pas numërojnë me hapa, duke filluar me një numër negativ (për shembull: -2)

Mësim interaktiv

[Kliko këtu](#)-numrat pozitiv dhe negativ



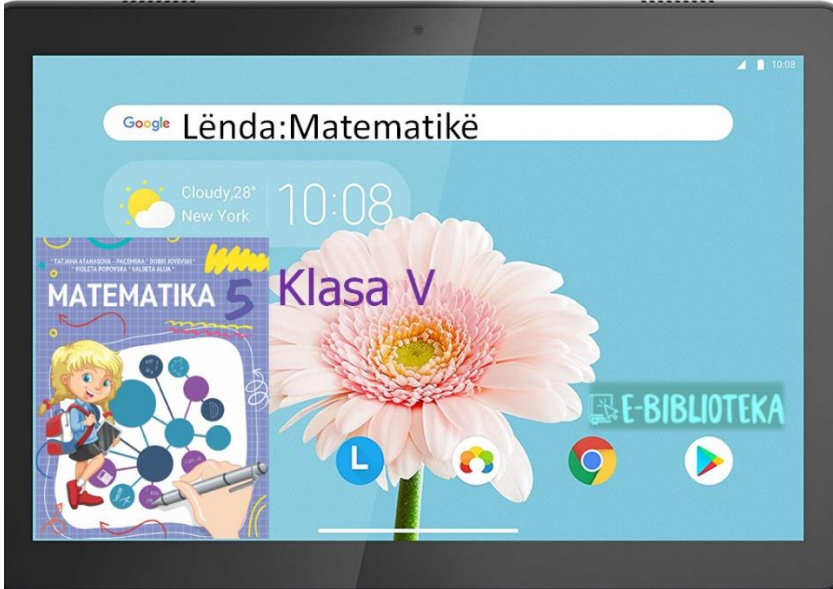
Aktivitetiperfundimtar

Mesimdhenesi zhvillon aktivitete perfundimtare me vendosjen e numrave pozitivë dhe negativë në drejtëzë numerike horizontale/vertikale të shënuar me 0;

Reflektim

1. Çkabëmësot?
2. Si ndjeheshit?
3. Çka mësuat?
4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme?

Detyrë shtëpie:Hulumtim termometri

Përmbajtjet (konceptet)	Standardet për vlerësim	Ora data e realizimit 28.09.2023	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
<p>Ora 19 Numrat negativ në kontekstin e përditshëm (numër pozitiv, zero dhe numër negativ) f.39</p>	<p>-Përcakton një numër të plotë ndërmjet dy numrave negative;</p>		<p>• Arsimtari përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore Aktiviteti hyrës <i>Analizë, hulumtim, rikujtim, përsëritje, bashkëbisedim</i> Mësimdhënësi pas extractimit të materialeve nga tableti ose laptopi zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore, paraqet materiale nga softveri arsimor: audio mp3, video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet. Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit.</p> 	<p>Tablet të mençur (smart), kompjuter, akses në internet, vargje numerike interaktive (drejtëza); Tabela deri në një mijë me numra, drejtëza numerike, karta me numra të plotë, karta me fjalë dhe nocione, shirita bosh dhe vargje letre pa numra (shirita letre bosh dhe pa numër), shirita rrëshqitës me numra (shifra), vargje numrash, shkop me numra të ngjitur, drejtëza e madhe numerike me numra të shënuar me dhjetë mijë, mijë, qindra dhe dhjetëra, f.39</p>	<p>përgjigjet me gojë për pyetjet e bëra nga mësimdhënësi ose shokët/ shoqet e klasës, përgjigjet/ zgjidhjet e dhëna në fletët e punës, fletët e mësimetj. detyrat e shtëpisë.</p>

Aktiviteti kryesor

Teknikat mësimore

Në këtë orë mësimore do të përdoren teknikat mësimore:

Copëzat e përziera, Imagjinatë e drejtuar më dëgjim

Nxënësit marrin 8 foto me termometra të vizatuar që tregojnë vlerat e temperaturave të ndryshme, për shembull: 15, 20, 25, 30, -15, -20, -25, -30. Ata lexojnë temperaturat nga termometrat e tërhequr dhe vërejnë se numri më i largët mbi zero tregon temperaturën më të lartë dhe më pas është më e ngrohta, dhe numri negativ nën zero që është më i largët nga zero tregon temperaturën më të ulët dhe më pas është më e ftohta; Pastaj vendosin termometrat e vizatuar horizontalisht, vizatojnë një vijë numerike horizontale në të cilën shkruajnë numrat nga -30 në 30;

[Kliko këtu](#) -numrat pozitiv dhe numrat negativ



Aktiviteti përfundimtar

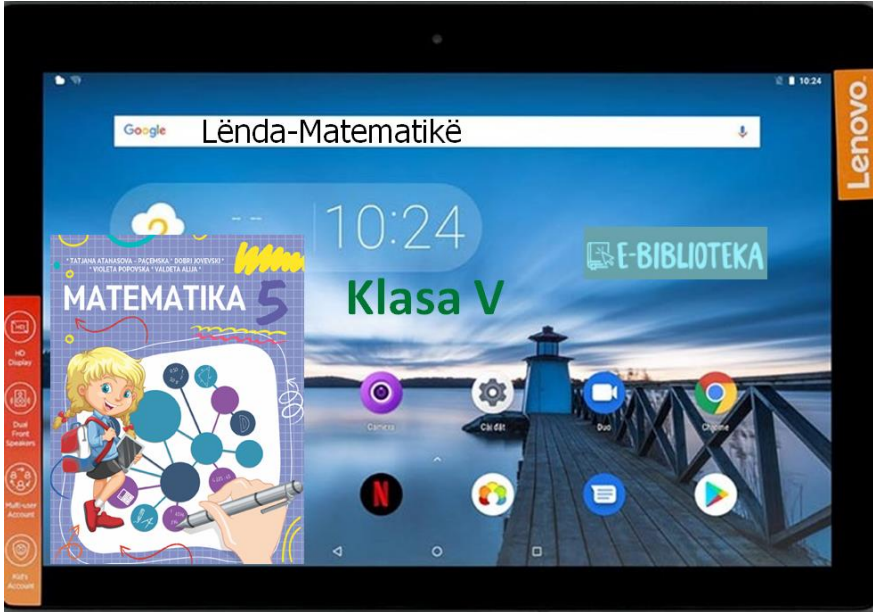
Mesimdhënësi zhvillon aktivitetet përfundimtare me përcaktimin e një

			numri të plotë ndërmjet dy numrave negativ		
--	--	--	--	--	--

Reflektim

1. Çka bëmë sot?
2. Si ndjeheshit?
3. Çka mësuat?
4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme?

Detyrë shtëpie:Hulumtim

Përmbajtjet konceptet)	Standardet per vleresim	Ora data e realizimit 29.09.2023	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
Ora 20 Numrat negativë në kontekstin e përditshëm (numër pozitiv, zero dhe numër negativ) f.40	-Zbulon rregullën dhe vazhdon sekuencën e numrave negativë (për shembull: $-30, -27, -24, -21, -18 \dots$);		<p>• Arsimtari përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore</p> <p>Aktiviteti hyrës <i>Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim</i></p> <p>Mësimdhënësi pas extractimit të materialeve nga tableti ose laptopi zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor:audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit.</p>  <p>Aktiviteti kryesor Teknikat mësimore</p>	Tablet të mençur (smart), kompjuter, akses në internet, vargje numerike interaktive (drejtëza); Tabela deri në një mijë me numra, drejtëza numerike, karta me numra të plotë, karta me fjalë dhe nocione, shirita bosh dhe vargje letre pa numra (shirita letre bosh dhe pa numër), shirita rrëshqitës me numra (shifra), vargje numrash, shkop me numra të ngjitur, drejtëza e madhe numerike me numra të shënuar me dhjetë mijë, mijë, qindra dhe dhjetëra, f.40	përgjigjet me gojë për pyetjet e bëra nga mësimdhënësi ose shokët/shoqet e klasës, përgjigjet/zgjidhjet e dhëna në fletët e punës, fletët e mësimi etj. detyrat e shtëpisë.

Në këtë orë mësimore do të përdoren teknikat mësimore: **KUBIMI**,do të përdoret në pjesën kryesore,aktivitete përfundimtare dhe në pjesën e reflektimit të orës,kjo teknikë mësimore do të përdoret në at mënyrë ashtu që në sejcilën nga 6 faqet e kubit shkruhet nga një pyetje ,problem i mësimimit,detyrë etj. Pastaj hudhet kubi dhe cila faqe të bije ,trajtohet ajo detyrë apo ai problem. Pesëvargëshi...
-Kliko këtu -numrat pozitiv dhe negativ në boshtin numerik
 Nxënësit marrin një tabelë me të dhëna nga temperaturat mesatare gjatë një muaji në periudhën e dimrit. Renditin numrat sipas madhësisë në rend zbritës ose anasjelltas - në rend rritës. Përcaktonjnë se cila datë ishte më e ftohtë;

Aktiviteti përfundimtar
 Mësimdhënësi,bashkëbisedon me nx.për numrat negativ në kontekstin e përditshëm

Reflektim

1. Çka bëmë sot?
2. Si ndjeheshit?
3. Çka mësuat?
4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme?

Detyrë shtëpie:Ushtrime detyrash numrat negativ.

Ditët e festave - viti shkollor 2022/23			
1	8.09.2023	Pavarësia e RMV-së	E PREMTE
2	11.10.2023	11 Tetori	E MËRKURË
3	23.10.2023	Dita revolucionare	E HËNË
4	22.11.2023	Dita e alfabetit	E MËRKURË
5	9.12.2023	Klimenti i Ohrit	E shtunë
6	21.03.2024	Dita e drurit	E enjte
7	10.04.2024	Festa e F. bajramit	E MËRKURË
8	1.05.2024	1Maji	E MËRKURË
9	6.05.2024	Pashkët	E HËNË
10	24.05.2024	Kirili dhe Metodi	E PREMTE
Ditë jo pune gjat vitit shkollor 2022/23			