

Skenari i orës Historia dhe shoqëria

Muaji mars

Kl.V

HISTORIA DHE
SHOQËRIA
PËR KLASËN V

Viti shkollor 2023/24

Punoi;Arsimtari:Zekirja Latifi

Përmbajtjet konceptet)	Standardet për vlerësim	Ora data e realizimit 1.03.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
Ora 45 Shtetet më të mëdha në botë (shteti, kryeqyteti)	-Tregon kryeqytetet dhe qytetet më të mëdha të shteteve më të mëdha në çdo kontinent dhe i gjen ato në hartë politike;	1 Orë	<ul style="list-style-type: none"> Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore. <p>Aktivitete hyrëse – aktivizimi i njohurive paraprake <i>Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve</i> <i>Analizë, hulumtim, rikujtim, përsëritje, bashkëbisedim ...</i> Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike, pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: https://e-biblioteka.gov.mk/ mësimdhënësi, zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore, paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3, video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet. .Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit.</p>	Pajisje digjitale të mençura (smart); Libër mësimi; Enciklopedi, fjalorë, atlas gjeografik. Harta fizike-gjeografike e botës-shkalla 1: 50 000 Harta politiko-gjeografike e botës. Paraqitje vizuale të karakteristikave të popullsisë së kontinenteve (ngjyra e lëkurës, tradita etj). Puzzles me foto të kryeqyteteve të vendeve më të mëdha në botë. Kalendari për llogaritjen e kohës dhe ilustrime nga kalendarët historikë. Paraqitje ilustruese e	pjesëmarrja në hulumtime; kontributin në nxjerjen e konkluzioneve; fletoret e punës; detyrat e shtëpisë;

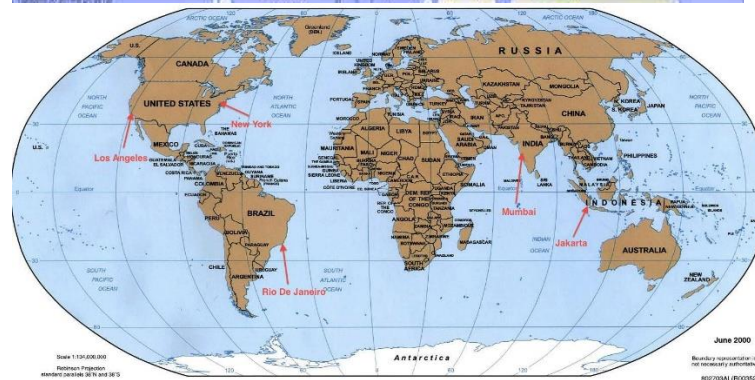


Aktiviteteti kryesor

Teknikat mësimore

Pema e mendimit.pesëvargëshi,Stuhi mendimesh...

- Nxënësit, të ndarë në grupe të vogla/dyshe, bëjnë një tabelë të vendeve më të mëdha në çdo kontinent me të dhëna për sipërfaqen, popullsinë dhe kryeqytetet e tyre;
- Çdo nxënës lexon hartën politike të botës dhe gjen vendet më të mëdha dhe kryeqytetet e tyre;



Aktivitete përfundimtare-konkluzione


Mësimdhënësi, bën një diskutim të hapur për Shtetet më të mëdha në botë (shteti, kryeqyteti)


periudhave historike.


Fleta pune
Libër mësimi
f. 85

E-BIBLIOTEKA


		<p>Reflektim</p> <ol style="list-style-type: none">1. Çka bëmë sot?2. Si ndjeheshit?3. Çka mësuat?4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përdtshme? <p>Detyrë shtëpie: Hulumtim,mësim interaktiv, Kliko këtu-harta e botës</p>		
--	--	--	--	--

Përmbajtjet konceptet)	Standardet për vlerësim	Ora data e realizimit 6.03.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
<p>46</p> <p>Shtetet më të mëdha në botë (shteti, kryeqyteti)</p>	<p>-Tregon kryeqytetet dhe qytetet më të mëdha të shteteve më të mëdha në çdo kontinent dhe i gjen ato në hartë politike;</p>	<p>1 Orë</p>	<p>• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.</p> <p>Aktivitetet hyrëse – aktivizimi i njohurive paraprake</p> <p><i>Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve</i></p> <p><i>Analizë, hulumtim, rikujtim, përsëritje, bashkëbisedim ...</i></p> <p>Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike, pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: https://e-biblioteka.gov.mk/</p> <p>mësimdhënësi, zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore, paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3, video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.</p> <p>.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit.</p> 	<p>Pajisje digjitale të mençura (smart); Libër mësimi; Enciklopedi, fjalorë, atlas gjeografik. Harta fizike-gjeografike e botës-shkalla 1: 50 000 Harta politiko-gjeografike e botës. Paraqitje vizuale të karakteristikave të popullsisë së kontinenteve (ngjyra e lëkurës, tradita etj). Puzzles me foto të kryeqyteteve të vendeve më të mëdha në botë. Kalandari për llogaritjen e kohës dhe ilustrime nga kalendarët historikë.</p>	<p>kontributin në nxjerjen e konkluzioneve; fletoret e punës; detyrat e shtëpisë;</p>

			<p>Aktiviteti kryesor Teknikat mësimore <i>-INSERT-Sistemi ndërveprues i shenjimit për të menduarit dhe leximi efektiv.</i> <i>-DLTA –(Dëgjim dhe mendim i drejtuar)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Nxënësit, të ndarë në grupe të vogla/dyshe, bëjnë një tabelë të vendeve më të mëdha në çdo kontinent me të dhëna për sipërfaqen, popullsinë dhe kryeqytetet e tyre; • Çdo nxënës lexon hartën politike të botës dhe gjen vendet më të mëdha dhe kryeqytetet e tyre; <p>Aktivitete përfundimtare-konkludim Mësimdhënësi, bën një diskutim të hapur për kryeqytetet dhe qytetet më të mëdha të shteteve më të mëdha .</p> <p>Reflektim</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Çka bëmë sot? 2. Si ndjeheshit? 3. Çka mësuat? 4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përdtshme? <p>Detyrë shtëpie:Hulumtim. (thellim njohurish)surfin në internet, kryeqytetet dhe qytetet më të mëdha të shteteve më të mëdha në çdo kontinent</p>	<p>Paraqitje ilustruese e periudhave historike. Fleta pune</p> <p>Libër mësimi f. 91</p> <p></p>	
--	--	--	---	---	--

Përmbajtjet konceptet)	Standardet per vleresim	Ora data e realizimit 8.01.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
<p>47</p> <p>Popullsia, sipërfaqja dhe vendndodhja e Republikës së Maqedonisë së Veriut (Gadishulli Ballkanik, vendet fqinje)</p>	<p>Gjen Maqedoninë e Veriut në hartën e Evropës, si shtet në Gadishullin Ballkanik; -Përshkruan Maqedoninë e Veriut sipas sipërfaqes dhe popullsisë;</p>	<p>1 Orë</p>	<p>• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore. Aktivitete hyrëse – Diskutim-njohuritë paraprake <i>Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve Analizë, hulumtim, rikujtim, përsëritje, bashkëbisedim ...</i> Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike, pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: https://e-biblioteka.gov.mk/ mësimdhënësi, zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore, paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3, video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet. .Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit.</p> 	<p>Pajisje digjitale të mençura (smart); Libër mësimi; Enciklopedi, fjalorë, atlas gjeografik. Harta fizike-gjeografike e botës-shkalla 1: 50 000 Harta politiko-gjeografike e botës. Paraqitje vizuale të karakteristikave të popullsisë së kontinenteve (ngjyra e lëkurës, tradita etj). Puzzles me foto të kryeqyteteve të vendeve më të mëdha në botë. Kalendari për llogaritjen e kohës dhe ilustrime nga kalendarët historikë.</p>	<p>performanca praktike lidhur me standardet për vlerësim.</p> <p>kontributi në aktivitetet grupore; detyrat e shtëpisë.</p>

		<p>Aktiviteti kryesor Teknikat mësimore <i>Copëzat e përziara, Kubimi, stuhi të mendimeve</i> Mësimdhënësi shpjegon për vendpozitën e RMV-së, në kontinentin e Evropës dhe se RMV, gjendet në gadishullin ballkanik, por nuk ka dalje në det. Nxënësit, të ndarë në grupe të vogla/dyshe, vizatojnë konturet e kontinentit të Evropës, në hartë konturën e gadishullit ballkanik, duke e ngjyrosur me ngjyrë ndryshe nga pjesë tjetër e hartës. Vizatojnë konturën e RMV-së, e presin dhe e ngjeshin në hartë, aty ku gjendet vendpozita e RMV-së. Nga burime të ndryshme ata gjejnë informacione për popullsinë dhe dendësinë e RMV-së dhe shenojnë në konturën e ngjitur të RMV-së numrin e banorëve përkatësisht 25,713 km² dhe diskutojnë për popullsinë, sipërfaqen dhe vendpozitën e RMV-së.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Çdo nxënës lexon hartën dhe tregon se RMV me cilat shtete kufizohet. <p>https://j Mehmeti.weebly.com/uploads/3/0/6/3/30631519/gadishulli_ballkanik_9.pdf</p> <p>Aktivitete përfundimtare-konkluzione Mësimdhënësi, bën një diskutim të hapur për Maqedoninë e Veriut në hartën e Evropës, si shtet në Gadishullin Ballkanik;</p> <p>Reflektim</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Çka bëmë sot? 2. Si ndjeheshit? 3. Çka mësuat? 4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme? <p>Detyrë shtëpie: Aktivitete hulumtim (thellim njohurish)</p>	Paraqitje ilustruese e periudhave historike. Fleta pune Libër mësimi faqe.92	
--	--	---	---	--

Përmbajtjet konceptet)	Standardet per vleresim	Ora data e realizimit 14.03.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
<p>48 Popullsia, sipërfaqja dhe vendndodhja e Republikës së Maqedonisë së Veriut (Gadishulli Ballkanik, vendet fqinje)</p>	<p>Krahason madhësinë e Maqedonisë së Veriut me madhësinë e vendeve fqinje (sipas sipërfaqes he popullsisë) dhe i rendit të gjitha sipas madhësisë.</p>	<p>1 Orë</p>	<p>• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore. Aktivitetete hyrëse – aktivizimi i njohurive paraprake <i>Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve Analizë, hulumtim, rikujtim, përsëritje, bashkëbisedim ...</i> Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike, pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: https://e-biblioteka.gov.mk/ mësimdhënësi, zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore, paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3, video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet. .Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit.</p> 	<p>Pajisje digjitale të mençura (smart); Libër mësimi; Enciklopedi, fjalorë, atlas gjeografik. Harta fizike-gjeografike e botës-shkalla 1: 50 000 Harta politiko-gjeografike e botës. Paraqitje vizuale të karakteristikave të popullsisë së kontinenteve (ngjyra e lëkurës, tradita etj). Puzzles me foto të kryeqyteteve të vendeve më të mëdha në botë. Kalendari për llogaritjen e kohës dhe ilustrime nga kalendarët historikë. Paraqitje ilustruese e periudhave historike. Fleta pune . Fleta pune</p>	<p>përgjigjet me gojë për pyetjet e bëra nga mësimdhënësi i ose shokët/ shoqet e klasës; performanca praktike lidhur me standardet për vlerësim. detyrat e shtëpisë;</p>

Aktiviteti kryesor

Teknikat mësimore

Imaginatë e drejtuar me të shkruar në tabelë ose fletore, Kubimi, Pema e mendimit, Pesëvargëshi...

Aktivitete përfundimtare-konkludim

Mësimdhënësi bën një diskutim të hapur se si duhet të krijohet raporti në mes të drejtave dhe përgjegjësitë. Mësimdhënësi, shpërndan fleta pune me hartën memece të RMV-së, nxënësit në dyshe caktojnë vendpozitat e qyteteve kryesore të RMV-së, gjejnë qytetet e vendbanimeve të tyre vizatojnë dhe e ngjyrosin me ngjyrë të theksuar konturën e qytetit të tyre e presin dhe e ngjesin në hartën memece.




https://sq.wikipedia.org/wiki/Stampa:Harta_Maqedonia_e_Veriu


Reflektim


1. Çka bëmë sot?
2. Si ndjeheshit?
3. Çka mësuat?
4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përdtshme?

Detyre shtepie Hulumtim-thellim njohurish:

https://sq.wikipedia.org/wiki/Gjeografia_e_Republik%C3%ABs_s%C3%AB_Maqedonis%C3%AB

Përmbajtjet konceptet)	Standardet per vleresim	Ora data e realizimit 20.03.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
49 Detyra kontrolluese tematike	Detyra kontrolluese tematike	1 Orë	<ul style="list-style-type: none"> Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore. <p>Aktivitetet hyrëse = aktivizimi i njohurive paraprake <i>Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve</i> <i>Analizë, hulumtim, rikujtim, përsëritje, bashkëbisedim ...</i> Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike, pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: https://e-biblioteka.gov.mk/ mësimdhënësi, zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore, paraqet materiale nga softveri arsimor : audio mp3, video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet. .Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit.</p> 	Pajisje digjitale të mençura (smart); Libër mësimi; Enciklopedi, fjalorë, atlas gjeografik. Harta fizike-gjeografike e botës-shkalla 1: 50 000 Harta politiko-gjeografike e botës. Paraqitje vizuale të karakteristikave të popullsisë së kontinenteve (ngjyra e lëkurës, tradita etj). Puzzles me foto të kryeqyteteve të vendeve më të mëdha në botë. Kalendari për llogaritjen e kohës dhe ilustrime nga kalendarët historikë.	kontributi në aktivitetet grupore; kontributin në nxjerrjen e konkluzioneve; detyrat e shtëpisë;

		<p>Aktiviteti kryesor</p> <p>Teknikat mësimore</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Stuhi të mendimeve, Pesëvargëshi, Diagrami i Venit....</i> <p>Aktivitete përfundimtare-konkludim</p> <p>Mësimdhënësi bashkëbisedon me nxënësit në lidhje me temën e mësuar</p> <p>Reflektim</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Çka bëmë sot? 2. Si ndjeheshit? 3. Çka mësuat? 4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përdtshme? <p>Detyre shtëpie:Hulumtim. (Thellim njohurish,</p>	<p>Paraqitje ilustruese e periudhave historike.</p> <p>Fleta pune</p> <p>. Fleta pune</p> <p>Libër mësimi</p> <p>f.</p> <p> E-BIBLIOTEKA</p>	
--	--	--	---	--

Përmbajtjet konceptet)	Standardet për vlerësim	Ora data e realizimit 22.03.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
<p>50 Periudhat historike (periudhat kohore: viti, dekada, shekulli, mijëvjeçari, epoka; epokat historike, parahistoria: epoka e gurit, epoka e metalit; historia: historia e lashtë / antike, Mesjeta , shekulli i ri / historia moderne dhe kohët moderne / historia moderne)</p>	<p>-Përcakton kohëzgjatjen e periudhave themelore kohore: vit, dekadë, shekull, mijëvjeçar.</p>	<p>1 Orë</p>	<p>• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore. Aktivitetet hyrëse – aktivizimi i njohurive paraprake <i>Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve Analizë, hulumtim, rikujtim, përsëritje, bashkëbisedim ...</i> Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike, pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: https://e-biblioteka.gov.mk/ mësimdhënësi, zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore, paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3, video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet. .Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit.</p> 	<p>Pajisje digjitale të mençura (smart); Libër mësimi; Enciklopedi, fjalorë, atlas gjeografik. Harta fizike-gjeografike e botës-shkalla 1: 50 000 Harta politiko-gjeografike e botës. Paraqitje vizuale të karakteristikave të popullsisë së kontinenteve (ngjyra e lëkurës, tradita etj). Puzzles me foto të kryeqyteteve të vendeve më të mëdha në botë.</p>	<p>përgjigjet e kuizeve që janë pjesë e mësimdhënies; fletoret e punës; detyrat e shtëpisë;</p>

Aktiviteti kryesor

Teknikat mësimore

INSERT-Sistemi ndërveprues i shenjimit për të menduarit dhe leximi efektiv, imagjinatë e drejtuar më dëgjim, Pesëvargëshi....

Mësimdhënësi shpjegon Periudha më e hershme e zhvillimit të shoqërisë primitive njihet [arkeologjikisht](#) me emrin e [paleolitit](#) (nga [greqishtja](#) palaios - i vjetër, lithos - gur) dhe përfshin periudhën afërsisht nga 1 500 000 deri në 10 000 vjet më parë. Kjo epokë ndahet nga ana e saj në paleolit të ulët, të mesëm dhe të lartë.

- Nxënësit, të ndarë në grupe, bëjnë 10 shirita nga 1 metër secili (paraqesin një mijëvjeçar) dhe i bashkojnë me njëri-tjetrin, 1 shirit prej 1 metër, d.m.th. 100 centimetra (përfaqëson një shekull), 1 shirit prej 10 centimetrash (përfaqëson një dekadë) dhe një shirit prej 1 centimetri (përfaqëson një vit). Rregulloni shiritat në një mënyrë që të mundësojë krahasimin vizual të periudhave kohore që shfaqen. Renditni nga periudha më e gjatë në atë më të shkurtër. Përndryshe, shiritat mund të vizatohen në oborrin e shkollës. Pastaj ata diskutojnë se çfarë përbën një kohë prej dhjetë vjetësh (dekadë), njëqind vjetësh (shekull), njëmijë vjetësh (mijëvjeçar);

Aktivitete përfundimtare-konkludim

Nxënësit bashkëbisedojnë dhe diskutojnë për kohëzgjatjen e periudhave themelore kohore: vit, dekadë, shekull, mijëvjeçar.

Reflektim


1. Çka bëmë sot?
2. Si ndjeheshit?
3. Çka mësuat?


Kalendari për llogaritjen e kohës dhe ilustrime nga kalendarët historikë. Paraqitje ilustruese e periudhave historike. Fleta pune


Fleta pune
Libër mësimi
f.97


 E-BIBLIOTEKA

			<p>4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përdtshme?</p> <p>Detyre shtëpie:Hulumtim, mësim interaktiv</p> <p>https://sq.wikipedia.org/wiki/Parahistoria</p>		
--	--	--	---	--	--

Përmbajtjet konceptet)	Standardet per vleresim	Ora data e realizimit 27.03.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
<p>51</p> <p>Periudhat historike (periudhat kohore: viti, dekada, shekulli, mijëvjeçari, epoka; epokat historike, parahistoria: epoka e gurit, epoka e metalit; historia: historia e lashtë / antike, Mesjeta , shekulli i ri / historia moderne dhe kohët moderne / historia moderne)</p>	<p>-Përcakton kohëzgjatjen e periudhave themelore kohore: vit, dekadë, shekull, mijëvjeçar.</p>	<p>1 Orë</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore. <p>Aktivitetet hyrëse – aktivizimi i njohurive paraprake</p> <p><i>Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim ...</i></p> <p>Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike,pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: https://e-biblioteka.gov.mk/</p> <p>mësimdhënësi,zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit.</p> 	<p>Pajisje digjitale të mençura (smart); Libër mësimi; Enciklopedi, fjalorë, atlas gjeografik. Harta fizike-gjeografike e botës-shkalla 1: 50 000 Harta politiko-gjeografike e botës. Paraqitje vizuale të karakteristikave të popullsisë së kontinenteve (ngjyra e lëkurës, tradita etj). Puzzles me foto të kryeqyteteve të vendeve më të mëdha në botë. Kalandari për llogaritjen e kohës dhe ilustrime nga kalendarët historikë. Paraqitje ilustruese e</p>	<p>fletoret e punës; detyrat e shtëpisë;</p> <p>punimi i projekteve;</p> <p>fletoret e punës; detyrat e shtëpisë;</p>

		<p>Aktiviteti kryesor</p> <p>Mësimdhënësi shpjegon Periudha më e hershme e zhvillimit të shoqërisë primitive njihet arkeologjikisht me emrin e paleolitit (nga greqishtja palaios - i vjetër, lithos - gur) dhe përfshin periudhën afërsisht nga 1 500 000 deri në 10 000 vjet më parë. Kjo epokë ndahet nga ana e saj në paleolit të ulët, të mesëm dhe të lartë. Nxënësit, të ndarë në grupe, bëjnë 10 shirita nga 1 metër secili (paraqesin një mijëvjeçar) dhe i bashkojnë me njëri-tjetrin, 1 shirit prej 1 metër, d.m.th. 100 centimetra (përfaqëson një shekull), 1 shirit prej 10 centimetrash (përfaqëson një dekadë) dhe një shirit prej 1 centimetri (përfaqëson një vit). Rregulloni shiritat në një mënyrë që të mundësojë krahasimin vizual të periudhave kohore që shfaqen. Renditni nga periudha më e gjatë në atë më të shkurtër. Përndryshe, shiritat mund të vizatohen në oborrin e shkollës. Pastaj ata diskutojnë se çfarë përbën një kohë prej dhjetë vjetësh (dekadë), njëqind vjetësh (shekull), njëmijë vjetësh (mijëvjeçar);</p> <p>Aktivitete përfundimtare-konkludim</p> <p>Bashkëbisedim kohëzgjatjen e periudhave themelore kohore: vit, dekadë, shekull, mijëvjeçar.</p> <p>Reflektim</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Çka bëmë sot? 2. Si ndjeheshit? 3. Çka mësuat? 4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përdtshme? <p>Detyre shtëpie:Surfim në internet, Periudhat historike (periudhat kohore: viti, dekada, shekulli,</p>	<p>periudhave historike. Fleta pune . Fleta pune, Libër mësimi f. 98</p> <p> E-BIBLIOTEKA</p>	
--	--	---	--	--

Përmbajtjet konceptet)	Standardet për vlerësim	Ora data e realizimit 29.03.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
<p>52 Periudhat historike (periudhat kohore: viti, dekada, shekulli, mijëvjeçari, epoka; epokat historike, parahistoria: epoka e gurit, epoka e metalit; historia: historia e lashtë / antike, Mesjeta , shekulli i ri / historia moderne dhe kohët moderne / historia moderne)</p>	<p>-Përcakton kohëzgjatjen e periudhave themelore kohore: vit, dekadë, shekull, mijëvjeçar.</p>	<p>1 Orë</p>	<p>• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore. Aktivitete hyrëse = aktivizimi i njohurive paraprake <i>Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve</i> <i>Analizë, hulumtim, rikujtim, përsëritje, bashkëbisedim ...</i> Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë pajisje tjetër elektronike, pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: https://e-biblioteka.gov.mk/ mësimdhënësi, zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore, paraqet materiale nga softveri arsimor : audio mp3, video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet. .Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit.</p> 	<p>Pajisje digjitale të mençura (smart); ;Enciklopedi, Revista, gazeta, portale interneti, rrjete sociale. Pajisje digjitale të mençura (smart); Libër mësimi; Enciklopedi, fjalorë, atlas gjeografik. Harta fizike-gjeografike e botës-shkalla 1: 50 000 Harta politiko-gjeografike e botës. Paraqitje vizuale të karakteristikave të popullsisë së kontinenteve (ngjyra e lëkurës, tradita etj). Puzzles me foto të kryeqyteteve të vendeve më të mëdha në botë. Kalandari për llogaritjen e kohës dhe</p>	<p>punimi i projekteve; pjesëmarrja në hulumtime; fletoret e punës; detyrat e shtëpisë;</p>

			<p>Aktiviteti kryesor Teknikat mësimore <i>Pema e mendimit, DLTA –(Dëgjim dhe mendim i drejtuar), Stuhi të mendimeve, Imagjinatë e drejtuar më dëgjim....</i> Nxënësit, të ndarë në grupe, bëjnë 10 shirita nga 1 metër secili (paraqesin një mijëvjeçar) dhe i bashkojnë me njëri-tjetrin, 1 shirit prej 1 metër, d.m.th. 100 centimetra (përfaqëson një shekull), 1 shirit prej 10 centimetrash (përfaqëson një dekadë) dhe një shirit prej 1 centimetri (përfaqëson një vit). Rregulloni shiritat në një mënyrë që të mundësojë krahasimin vizual të periudhave kohore që shfaqen. Renditni nga periudha më e gjatë në atë më të shkurtër. Përndryshe, shiritat mund të vizatohen në oborrin e shkollës. Pastaj ata diskutojnë se çfarë përbën një kohë prej dhjetë vjetësh (dekadë), njëqind vjetësh (shekull), njëmijë vjetësh (mijëvjeçar);</p> <p>Aktivitete përfundimtare-konkludim Nxënësit bisedojnë, ku dhe kur u shfaqën njerëzit e parë.</p> <p>Reflektim</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Çka bëmë sot? 2. Si ndjeheshit? 3. Çka mësuat? 4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përdtshme? <p>Detyrë shtëpie:Hulumtim,mësim interaktiv,vit, dekadë, shekull, mijëvjeçar.</p>	<p>ilustrime nga kalendarët historikë. Paraqitje ilustruese e periudhave historike. Fleta pune . Fleta pune Libër mësimi f.100</p> <p></p>	
--	--	--	--	---	--

Ditët e festave - viti shkollor 2023/24			
1	8.09.2023	Pavarësia e R.Maqedonisë	E PREMTE
2	11.10.2023	11 Tetori	E MËRKURË
3	23.10.2023	Dita revolucionare	E HËNË
4	22.11.2023	Dita e alfabetit	E MËRKURË
5	8.12.2023	Klimenti i Ohrit	E premte
6	21.03.2024	Dita e drurit	E enjte
7	10.04.2024	Festa e F. bajramit	E MËRKURË
8	1.05.2024	1Maji	E MËRKURË
9	6.05.2024	Pashkët	E HËNË
10	24.05.2024	Kirili dhe Metodi	E PREMTE
Ditë jo pune gjat vitit shkollor 2023/24			