

# Skenare

**Lënda zgjedhore, Kam të drejta**

**Muaji janar-shkurt**

Klasa e pestë

Punoi, Arsimtari; Zekirja Latifi

Viti shkollor 2023/24

<b>Nº</b>	<b>TEMA/FUSHA PROGRAMORE:</b>	<b>Numri i orëve (një orë në javë /36 orë në vit )</b>
<b>1.</b>	Tema 1: Të drejtat për jetë	<b>9 orë</b>
<b>2.</b>	Tema 2: Të drejtat e zhvillimit	<b>8 orë</b>
<b>3.</b>	Tema 3: Të drejtat mbrojtëse	<b>9 orë</b>
<b>4.</b>	Tema 4: Shprehja e mendimit	<b>10 orë</b>
<b>Gjithsejt</b>		<b>36 orë</b>

## Tema 1: Të drejtat për jetë

Përmbajtjet konceptet)	Standardet per vlerësim	Ora data e realizimit 22.01.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
Ora 1 E drejta për jetë (mbijetesë)	Beson se askush nuk duhet të kufizojë të drejtat e mbijetesës	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.</li> </ul> <p><b>Aktivite hyrëse</b> – aktivizimi i njohurive paraprake Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim</p> <p>Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike,pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: <a href="https://e-biblioteka.gov.mk/">https://e-biblioteka.gov.mk/</a> mësimdhënësi,zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit <a href="https://www.living-democracy.com/sq/textbooks/volume-5/part-3/documents-and-teaching-material-4/">https://www.living-democracy.com/sq/textbooks/volume-5/part-3/documents-and-teaching-material-4/</a></p>	<p>Pajisje digjitale të mençura (smart); enciklopedi me ilustrime për fëmijët Konventa për të drejtat e fëmijëve</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mjete dhe materiale për vizatim,letër, laps. fletëza mësimore, plakate, kartela me fjalë, shirita me fjali, afishe, ilustrime me figura që kanë të bëjnë me përmbajtjet dhe veprimtaritë; filma të animuar, regjistrime audio-vizuale me përmbajtje me të drejtat e fëmijëve, softuerë mësimorë nga interneti dhe mjete të tjera audio-vizuale, si dhe mjete të tjera varësisht nga qëllimi mësimor.</li> </ul>	<p>Punimet e nxënësve (krijime, deklarata etj.);</p> <p>përgjigjet me gojë për pyetjet e bëra nga mësimdhënësi ose nga nxënësit e tjerë;</p> <p>përgjigjet e dhëna në fletëzat e punës; realizimet praktike (të lexuarit, të shkruarit); detyrat e shtëpisë; përgjigjet në kontrolle dijesh (teste të shkurtra) që janë pjesë e mësimdhënies.</p>



**Aktiviteti kryesor**-ndërtim i njohurive të reja  
**Teknikat mësimore**

Në këtë orë mësimore do të përdoren teknikat mësimore të duhura për realizimin e njësisë mësimore. Të drejtat për jetë  
Në këtë orë mësimore do të përdoren teknikat mësimore të duhura për realizimin e njësisë

mësimore. Të drejtat për jetë

Ndahen nxënësit në grupe. Secili grup përshkruan një fëmijë (pavarësisht gjinisë) ndryshe moshat (pas lindjes, në 5, 10, 14 dhe 18 vjeç) sipas asaj se si duket, çfarë ha, çfarë vishet, me çfarë luan, çfarë ndihme ka nevojë, kush dhe si kujdeset për të. Në fund secili grup i merr ato paraqet përshkrimet dhe diskuton se sa të ngjashëm dhe të ndryshëm janë fëmijët e moshave të ndryshme.

Bëhet një diskutim i hapur rreth asaj nëse të gjithë fëmijët në botë kanë gjithçka që u nevojitet për t'u rritur dhe zhvilluar, pse është e rëndësishme ta kemi atë dhe kush është përgjegjës për ta siguruar atë.

[Kliko këtu-kam të drejta dhe detyrime](#)



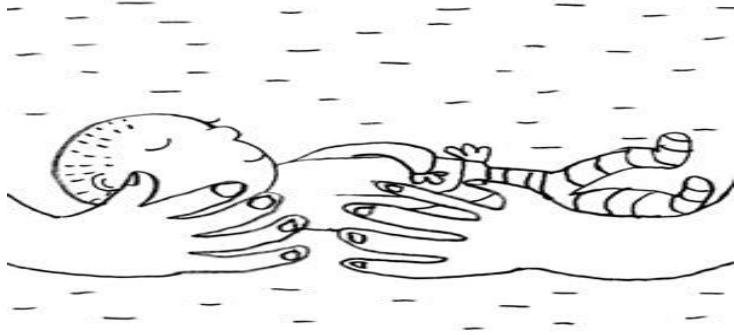
**Aktivitete përfundimtare**-konkluzion Bashkëbisedim dhe rezonimi i pjesës kryesore të orës

### Reflektim

1. Çka bëmë sot?
2. Si ndjeheshit?
3. Çka mësuat?
4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përdtshme?

			<b>Detyrë shtëpie:</b> Hulumtim-thellim njohurish. <b>Kliko ketu</b> - <a href="#">te drejtat e fëmijëve</a>		
--	--	--	---	--	--

## Tema 1: Të drejtat për jetë

Përmbajtjet konceptet)	Standardet per vlerësim	Ora data e realizimit 24.01.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
Ora 2 E drejta për jetë (mbijetesë)	Beson se askush nuk duhet të kufizojë të drejtat e mbijetesës	1	<p>• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.</p> <p><b>Aktivitete hyrëse</b> – aktivizimi i njohurive paraprake</p> <p>Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve</p> <p>Analizë, hulumtim, rikujtim, përsëritje, bashkëbisedim</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=k9IuIiSM52U">https://www.youtube.com/watch?v=k9IuIiSM52U</a></p> <p>Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike, pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: <a href="https://e-biblioteka.gov.mk/">https://e-biblioteka.gov.mk/</a></p> <p>mësimdhënësi, zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore, paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3, video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet. Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit</p> 	<p>Pajisje digjitale të mençura (smart); enciklopedi me ilustrime për fëmijët Konventa për të drejtat e fëmijëve</p> <p>• Mjete dhe materiale për vizatim, letër, laps. fletëza mësimore, plakate, kartela me fjalë, shirita me fjalë, afishe, ilustrime me figura që kanë të bëjnë me përmbajtjet dhe veprimtaritë; filma të animuar, regjistrime audio-vizuale me përmbajtje me të drejtat e fëmijëve, softuerë mësimorë nga interneti dhe mjete të tjera audio-vizuale, si dhe mjete të tjera varësisht nga qëllimi mësimor.</p>	<p>Punimet e nxënësve (krijime, deklarata etj.); përgjigjet me gojë për pyetjet e bëra nga mësimdhënësi ose nga nxënësit e tjerë;</p> <p>përgjigjet e dhëna në fletëzat e punës; realizimet praktike (të lexuarit, të shkruarit); detyrat e shtëpisë; përgjigjet në kontrolle dijesh (teste të shkurtra) që janë pjesë e mësimdhënies.</p>



### **Aktiviteti kryesor**



#### **Teknikat mësimore**

Në këtë orë mësimore do të përdoren teknikat mësimore të duhura për realizimin e njësisë mësimore. Të drejtat për jetë

Ndahen nxënësit në grupe. Secili grup përshkruan një fëmijë (pavarësisht gjinisë) ndryshe moshat (pas lindjes, në 5, 10, 14 dhe 18 vjeç) sipas asaj se si duket, çfarë ha, çfarë vishet, me çfarë luan, çfarë ndihme ka nevojë, kush dhe si kujdeset për të. Në fund secili grup i merr ato paraqet përshkrimet dhe diskuton se sa të ngjashëm



		<p>dhe të ndryshëm janë fëmijët e moshave të ndryshme.          Bëhet një diskutim i hapur rreth asaj nëse të gjithë fëmijët në botë kanë gjithçka që u nevojitet për t'u rritur dhe zhvilluar, pse është e rëndësishme ta kemi atë dhe kush është përgjegjës për ta siguruar atë.</p> <p><b>Aktivite përfundimtare</b>-konkluzion          Bashkëbisedim dhe rezonimi kultura, religjioni</p> <p><b>Reflektim</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Çka bëmë sot?</li> <li>2. Si ndjeheshit?</li> <li>3. Çka mësuat?</li> <li>4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përdtshme?</li> </ol> <p><b>Detyrë shtëpie:</b>hulumtim në internet</p>		
--	--	--	--	--

Përmbajtjet konceptet)	Standardet per vlerësim	Ora data e realizimit 29.01.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
Ora 3 E drejta për jetë (mbijetesë)	Beson se askush nuk duhet të kufizojë të drejtat e mbijetesës	1	<p>• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.</p> <p><b>Aktivitete hyrëse</b> – aktivizimi i njohurive paraprake Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve</p> <p>Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim ... Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike,pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: <a href="https://e-biblioteka.gov.mk/">https://e-biblioteka.gov.mk/</a> mësimdhënësi,zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>	<p>Pajisje digjitale të mençura (smart); enciklopedi me ilustrime për fëmijët Konventa për të drejtat e fëmijëve</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mjete dhe materiale për vizatim,letër, laps. fletëza mësimore, plakate, kartela me fjalë, shirita me fjali, afishe, ilustrime me figura që kanë të bëjnë me përmbajtjet dhe veprimtaritë; filma të animuar, regjistrime audio-vizuale me përmbajtje me të drejtat e fëmijëve, softuerë mësimorë nga interneti dhe mjete të tjera audio-vizuale, si dhe mjete të tjera varësisht nga qëllimi mësimor.</li> </ul>	<p>Punimet e nxënësve (krijime, deklarata etj.); përgjigjet me gojë për pyetjet e bëra nga mësimdhënësi ose nga nxënësit e tjerë; përgjigjet e dhëna në fletëzat e punës; realizimet praktike (të lexuarit, të shkruarit); detyrat e shtëpisë; përgjigjet në kontrolle dijesh (teste të shkurtra) që janë pjesë e mësimdhënies.</p>

### **Teknikat mësimore**

Në këtë orë mësimore do të përdoren teknikat mësimore të duhura për realizimin e njësisë mësimore.

Të drejtat për jetë

Mesimdhënësi shpjegon Përkufizimi i fëmijës

Fëmija është personi nën moshën 18 vjeç

Ndahen nxënësit në grupe. Secili grup përshkruan një fëmijë (pavarësisht gjinisë) ndryshe moshat (pas lindjes, në 5, 10, 14 dhe 18 vjeç) sipas asaj se si duket, çfarë ha, çfarë vishet, me çfarë luan, çfarë ndihme ka nevojë, kush dhe si kujdeset për të. Në fund secili grup i merr ato paraqet përshkrimet dhe diskuton se sa të ngjashëm dhe të ndryshëm janë fëmijët e moshave të ndryshme.

Bëhet një diskutim i hapur rreth asaj nëse të gjithë fëmijët në botë kanë gjithçka që u nevojitet për t'u rritur dhe zhvilluar, pse është e rëndësishme ta kemi atë dhe kush është përgjegjës për ta siguruar atë.

**Aktivitete përfundimtare**-konkluzion

Bashkëbisedim dhe rezonimi i pjesës kryesore të orës

**Reflektim**

1. Çka bëmë sot?
2. Si ndjeheshit?
3. Çka mësuat?
4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përdtshme?

**Detyrë shtëpie:**Hulumtim thellim i njohurive

Përmbajtjet konceptet)	Standardet per vlerësim	Ora data e realizimit 31.01.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
Ora 4 E drejta për një jete me te mire  (standard i jetesës)	Pranon se çdo fëmijë ka të drejtën e jetës dhe të mbijetesës	1	<p>• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.</p> <p><b>Aktivitete hyrëse</b> – aktivizimi i njohurive paraprake Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve</p> <p>Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim ...</p> <p>Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike,pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: <a href="https://e-biblioteka.gov.mk/">https://e-biblioteka.gov.mk/</a> mësimdhënësi,zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit</p> <p><b>Teknikat mësimore</b></p> <p>Në këtë orë mësimore do të përdoren teknikat mësimore të duhura për realizimin e njësisë mësimore. Të drejtat për jetë</p>	<p>Pajisje digjitale të mençura (smart); enciklopedi me ilustrime për fëmijët Konventa për të drejtat e fëmijëve</p> <p>• Mjete dhe materiale për vizatim,letër, laps. fletëza mësimore, plakate, kartela me fjalë, shirita me fjali, afishe, ilustrime me figura që kanë të bëjnë me përmbajtjet dhe veprimtaritë; filma të animuar, regjistrime audio-vizuale me përmbajtje me të drejtat e fëmijëve, softuerë mësimorë nga interneti dhe mjete të tjera audio-vizuale, si dhe mjete të tjera varësisht nga qëllimi mësimor.</p>	<p>Punimet e nxënësve (krijime, deklarata etj.);</p> <p>përgjigjet me gojë për pyetjet e bëra nga mësimdhënësi ose nga nxënësit e tjerë;</p> <p>përgjigjet e dhëna në fletëzat e punës; realizimet praktike (të lexuarit, të shkruarit); detyrat e shtëpisë; përgjigjet në kontrolle dijesh (teste të shkurtra) që janë pjesë e mësimdhënies.</p>




Mësimdhënësi shpjegon, çdo fëmijë ka të drejtë për një standard jetese në përputhje me zhvillimin e tij fizik, shpirtëror, moral dhe shoqëror. Prindërit ose kujdestarët janë përgjegjës kryesorë për të siguruar një gjë të tillë. Shteti ka detyrimin t'i mbështesë ata.

Nxenesit ndahen në grupe. Kush janë banorë të një shteti të ri në të cilin qeveria ka vendosur që të plotësohen disa nevoja dhe dëshira të njerëzve. Fëmijët zgjedhin mes dëshirave dhe nevojave që u ofrohen, derisa të arrijnë te gjërat thelbësore që sipas tyre në çdo situatë duhet të sigurohet. Grupet paraqesin nevojat/dëshirat përfundimtare të përzgjedhura dhe shpjegojnë pse i zgjedhën ato.

Bëhet një diskutim i hapur për mënyrën e negocimit dhe zgjedhjes, për ndjenjat kur duhet të kishin refuzuar disa nevoja dhe dëshira, për ndryshimin midis asaj që është e nevojshme dhe asaj që e dëshirojme. Për dallimet ndërmjet njerëzve në nevojat dhe dëshirat e tyre dhe për detyrën e kujt është të plotësojë nevojat e fëmijëve.

			<p><b>Aktivite të përfundimtare</b>-nxjerrja e përfundimeve          Bashkëbisedim dhe rezonimi i pjesës kryesore të orës</p> <p><b>Reflektim</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Çka bëmë sot?</li> <li>2. Si ndjeheshit?</li> <li>3. Çka mësuat?</li> <li>4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përdtshme?</li> </ol> <p><b>Detyrë shtëpie</b>,Surfim në internet-të drejtat e mija.</p>		
--	--	--	--	--	--

Përmbajtjet konceptet)	Standardet per vlerësim	Ora data e realizimit 5.02.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
<p>Ora 5 E drejta për një jete me te mire  (standard i jetesës)</p>	<p>Pranon se çdo fëmijë ka të drejtën e jetës dhe të mbijetesës</p>	<p>1</p>	<p>• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore. <b>Aktivite hyrëse</b> – aktivizimi i njohurive paraprake Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim ... Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike,pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: <a href="https://e-biblioteka.gov.mk/">https://e-biblioteka.gov.mk/</a> mësimdhënësi,zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit</p>  <p><b>Teknikat mësimore</b></p>	<p>Pajisje digjitale të mençura (smart); enciklopedi me ilustrime për fëmijët Konventa për të drejtat e fëmijëve • Mjete dhe materiale për vizatim,letër, laps. fletëza mësimore, plakate, kartela me fjalë, shirita me fjalë, afishe, ilustrime me figura që kanë të bëjnë me përmbajtjet dhe veprimtaritë; filma të animuar, regjistrime audio-vizuale me përmbajtje me të drejtat e fëmijëve, softuerë mësimorë nga interneti dhe mjete të tjera audio-vizuale, si dhe mjete të tjera varësisht nga qëllimi mësimor.</p>	<p>Punimet e nxënësve (krijime, deklarata etj.); përgjigjet me gojë për pyetjet e bëra nga mësimdhënësi ose nga nxënësit e tjerë; përgjigjet e dhëna në fletëzat e punës; realizimet praktike (të lexuarit, të shkruarit); detyrat e shtëpisë; përgjigjet në kontrolle dijesh (teste të shkurtra) që janë pjesë e mësimdhënies.</p>

Në këtë orë mësimore do të përdoren teknikat mësimore të duhura për realizimin e njesisë mësimore. Të drejtat për jetë




Mësimdhënësi shpjegon, çdo fëmijë ka të drejtë për një standard jetese në përputhje me zhvillimin e tij fizik, shpirtëror, moral dhe shoqëror. Prindërit ose kujdestarët janë përgjegjësit kryesorë për të siguruar një gjë të tillë. Shteti ka detyrimin t'i mbështesë ata.

Nxenesit ndahen në grupe. Kush janë banorë të një shteti të ri në të cilin qeveria ka vendosur që të plotësohen disa nevoja dhe dëshira të njerëzve. Fëmijët zgjedhin mes dëshirave dhe nevojave që u ofrohen, derisa të arrijnë te gjërat thelbësore që sipas tyre në çdo situatë duhet të sigurohet. Grupet paraqesin nevojat/dëshirat përfundimtare të përzgjedhura dhe shpjegojnë pse i zgjedhën ato.


Bëhet një diskutim i hapur për mënyrën e negociimit dhe zgjedhjes, për ndjenjat kur duhet të kishin refuzuar disa nevoja dhe dëshira, për



		<p>ndryshimin midis asaj që është e nevojshme dhe asaj që e deshirojme. Për dallimet ndërmjet njerëzve në nevojat dhe dëshirat e tyre dhe për detyrën e kujt është të plotësojë nevojat e fëmijëve.</p> <p><b>Aktivite të përfundimtare</b>-nxjerrja e përfundimeve          Bashkëbisedim për dallimet ndërmjet njerëzve në nevojat dhe dëshirat e tyre dhe detyra e kujt është të plotësojë nevojat e fëmijëve.</p> <p><b>Reflektim</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Çka bëmë sot?</li> <li>2. Si ndjeheshit?</li> <li>3. Çka mësuat?</li> <li>4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përdtshme?</li> </ol> <p><b>Detyrë shtëpie:</b>Sheno ese, Kush janë banorë të një shteti të ri në të cilin qeveria ka vendosur që të plotësohen disa nevoja dhe dëshira të njerëzve.</p>		
--	--	--	--	--

Përmbajtjet konceptet)	Standardet per vlerësim	Ora data e realizimit 7.02.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
Ora 6 E drejta për një jete me te mire  (standard i jetesës)	Pranon se çdo fëmijë ka të drejtën e jetës dhe të mbijetesës	1	<p>• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.</p> <p><b>Aktivite hyrëse</b> – aktivizimi i njohurive paraprake Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike,pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: <a href="https://e-biblioteka.gov.mk/">https://e-biblioteka.gov.mk/</a> mësimdhënësi,zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit</p>  <p><b>Aktiviteteti kryesor</b>-ndërtim i njohurive të reja <b>Teknikat mësimore</b></p>	<p>Pajisje digjitale të mençura (smart); enciklopedi me ilustrime për fëmijët Konventa për të drejtat e fëmijëve</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mjete dhe materiale për vizatim,letër, laps. fletëza mësimore, plakate, kartela me fjalë, shirita me fjali, afishe, ilustrime me figura që kanë të bëjnë me përmbajtjet dhe veprimtaritë; filma të animuar, regjistrime audio-vizuale me përmbajtje me të drejtat e fëmijëve, softuerë mësimorë nga interneti dhe mjete të tjera audio-vizuale, si dhe mjete të tjera varësisht nga qëllimi mësimor.</li> </ul>	<p>Punimet e nxënësve (krijime, deklarata etj.);</p> <p>përgjigjet me gojë për pyetjet e bëra nga mësimdhënësi ose nga nxënësit e tjerë;</p> <p>përgjigjet e dhëna në fletëzat e punës; realizimet praktike (të lexuarit, të shkruarit); detyrat e shtëpisë; përgjigjet në kontrolle dijesh (teste të shkurtra) që janë pjesë e mësimdhënies.</p>

			<p>Në këtë orë mësimore do të përdoren teknikat mësimore të duhura për realizimin e njësisë mësimore. Të drejtat për jetë</p> <p>Nxenesit ndahen në grupe. Kush janë banorë të një shteti të ri në të cilin qeveria ka vendosur që të plotësohen disa nevoja dhe dëshira të njerëzve. Fëmijët zgjedhin mes dëshirave dhe nevojave që u ofrohen, derisa të arrijnë te gjërat thelbësore që sipas tyre në çdo situatë duhet të sigurohet. Grupet paraqesin nevojat/dëshirat përfundimtare të përzgjedhura dhe shpjegojnë pse i zgjodhën ato.</p> <p>Bëhet një diskutim i hapur për mënyrën e negocimit dhe zgjedhjes, për ndjenjat kur duhet të kishin refuzuar disa nevoja dhe dëshira, për ndryshimin midis asaj që është e nevojshme dhe asaj që e dëshirojme. Për dallimet ndërmjet njerëzve në nevojat dhe dëshirat e tyre dhe për detyrën e kujt është të plotësojë nevojat e fëmijëve.</p> <p><b>Aktivite përfundimtare</b>-konkluzion  Bashkëbisedim: E drejta për një jete më të mirë  <b>Reflektim</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Çka bëmë sot?</li> <li>2. Si ndjeheshit?</li> <li>3. Çka mësuat?</li> <li>4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përdtshme?</li> </ol> <p><b>Detyrë shtëpie:</b>Hulumtim të drejtat e fëmijëve</p>		
--	--	--	--	--	--

Përmbajtjet konceptet)	Standardet për vlerësim	Ora data e realizimit 12.02.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
Ora 7 E drejta për kujdesin prindëror  (prindi/kujdestari)	Jep shembuj të sjelljes së prindit/kujdestarit	1	<p>• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.</p> <p><b>Aktivitete hyrëse</b> – aktivizimi i njohurive paraprake Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve</p> <p>Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim</p> <p>Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë pajisje tjetër elektronike,pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: <a href="https://e-biblioteka.gov.mk/">https://e-biblioteka.gov.mk/</a> mësimdhënësi,zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit</p> 	<p>Pajisje digjitale të mençura (smart); enciklopedi me ilustrime për fëmijët</p> <p>Konventa për të drejtat e fëmijëve</p> <p>• Mjete dhe materiale për vizatim,letër, laps. fletëza mësimore, plakate, kartela me fjalë, shirita me fjali, afishe, ilustrime me figura që kanë të bëjnë me përmbajtjet dhe veprimtaritë; filma të animuar, regjistrime audio-vizuale me përmbajtje me të drejtat e fëmijëve, softuerë mësimorë nga interneti dhe mjete të tjera audio-vizuale, si dhe mjete të tjera varësisht nga qëllimi mësimor.</p>	<p>Punimet e nxënësve (krijime, deklarata etj.); përgjigjet me gojë për pyetjet e bëra nga mësimdhënësi ose nga nxënësit e tjerë; përgjigjet e dhëna në fletëzat e punës; realizimet praktike (të lexuarit, të shkruarit); detyrat e shtëpisë; përgjigjet në kontrollë dijesh (teste të shkurtra) që janë pjesë e mësimdhënies.</p>


			<p><b>Aktiviteti kryesor</b>-ndërtim i njohurive të reja</p> <p><b>Teknikat mësimore</b></p> <p>Në këtë orë mësimore do të përdoren teknikat mësimore të duhura për realizimin e njësisë mësimore. Të drejtat për jetë Mësimdhënësi shpjegon, çdo shtet është përgjegjës për të siguruar që detyrimet, të drejtat dhe përgjegjësitë e prindërve të përmbushen në mënyrë të tillë që fëmijët të jenë të lirëtë ushtrojnë të drejtat e tyre. (Qeveritë duhet të respektojnë të drejtat dhe detyrimet e prindërve, anëtarëve të familjes ose kujdestarëve ligjorë duke informuar dhe këshilluar fëmijët për të drejtat e tyre).</p> <p>Mësimdhënësi shpjegon se prindërit ose kujdestarët e fëmijëve janë përgjegjës për rritjen e fëmijës. Shteti ka përgjegjësinë t'i mbështesë ata në këtë, për shembull, të mundësojë kujdesin për fëmijët në rastet kur prindërit duhet të punojnë.</p> <p>Rregulloni karriget në një rreth aq sa familjet (të cilat ndryshojnë në) më shumë veçori) dhe secili fëmijë merr një fletë ku thuhet se cilës familje i përket. Gjatë lojës, fëmijët duhet të zbulojnë familjet dhe anëtarët e tyre</p> <p>Bëhet një diskutim i hapur për llojet e ndryshme të familjeve që u grupuan gjatë lojës, cilët janë anëtarë të familjes, si krijohet një familje, kush duhet të kujdeset për fëmijët në. Familja, divorci, jetesa në vende të ndryshme dhe përgjegjësitë e me gjërë</p> <p><b>Aktivite përfundimtare</b>-konkluzion</p> <p>Bashkëbisedim dhe rezonimi i pjesës kryesore të orës</p> <p><b>Reflektim</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Çka bëmë sot?</li> <li>2. Si ndjeheshit?</li> <li>3. Çka mësuat?</li> </ol>		
--	--	--	--	--	--

			4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përdtshme? <b>Detyrë shtëpie:</b> Hulumtim-surfim në internet <a href="https://fakteplus.net/1-qershori-dita-nderkombetare-e-femijeve/">https://fakteplus.net/1-qershori-dita-nderkombetare-e-femijeve/</a>		
--	--	--	---	--	--

Përmbajtjet konceptet)	Standardet per vlerësim	Ora data e realizimit 14.02.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
Ora 8 E drejta për kujdesin prindëror (prindi/kujde stari)	Jep shembuj të sjelljes së prindit/kujdes tarit	1	<p>• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.</p> <p><b>Aktivite hyrëse</b> – aktivizimi i njohurive paraprake Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve</p> <p>Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike,pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: <a href="https://e-biblioteka.gov.mk/">https://e-biblioteka.gov.mk/</a></p> <p>mësimdhënësi,zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit</p> <p><b>Aktiviteti kryesor</b>-ndërtim i njohurive të reja</p> <p><b>Teknikat mësimore</b></p> <p>Në këtë orë mësimore do të përdoren teknikat mësimore të duhura për realizimin e njësisë mësimore. Të drejtat për jetë</p> <p>Në këtë orë mësimore do të përdoren teknikat mësimore të duhura për realizimin e njësisë mësimore. Të drejtat për jetë</p> <p>Rregulloni karriget në një rreth aq sa familjet (të cilat ndryshojnë në)më shumë veçori) dhe secili fëmijë merr</p>	<p>Pajisje digjitale të mençura (smart); enciklopedi me ilustrime për fëmijët Konventa për të drejtat e fëmijëve</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mjete dhe materiale për vizatim,letër, laps. fletëza mësimore, plakate, kartela me fjalë, shirita me fjali, afishe, ilustrime me figura që kanë të bëjnë me përmbajtjet dhe veprimtaritë; filma të animuar, regjistrime audio-vizuale me përmbajtje me të drejtat e fëmijëve, softuerë mësimorë nga interneti dhe mjete të tjera audio-vizuale, si dhe mjete të tjera varësisht nga qëllimi mësimor.</li> </ul>	<p>Punimet e nxënësve (krijime, deklarata etj.); përgjigjet me gojë për pyetjet e bëra nga mësimdhënësi ose nga nxënësit e tjerë; përgjigjet e dhëna në fletëzat e punës; realizimet praktike (të lexuarit, të shkruarit); detyrat e shtëpisë; përgjigjet në kontrolle dijesh (teste të shkurtra) që janë pjesë e mësimdhënies.</p>

			<p>një fletë ku thuhet se cilës familje i përkasin. Gjatë lojës, fëmijët duhet të zbulojnë familjet dhe anëtarët e tyre</p> <p>Bëhet një diskutim i hapur për llojet e ndryshme të familjeve që u grupuan gjatë lojës, cilët janë anëtarë të familjes, si krijohet një familje, kush duhet të kujdeset për fëmijët në. Familja, divorci, jetesa në vende të ndryshme dhe përgjegjësitë e me gjere</p> <p><b>Aktivite të përfundimtare</b>-konkluzion Bashkëbisedim dhe rezonimi i pjesës kryesore të orës</p> <p><b>Reflektim</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Çka bëmë sot?</li> <li>2. Si ndjeheshit?</li> <li>3. Çka mësuat?</li> <li>4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme?</li> </ol> <p><b>Detyrë shtëpie:</b>Hulumtim-surrim në internet <a href="#">Kliko këtu -dita ndërkombëtare e fëmijëve</a></p>		
--	--	--	---	--	--



Përmbajtjet konceptet)	Standardet per vlerësim	Ora data e realizimit 19.02.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
Ora 9 E drejta për kujdesin prindëror (prindi/kujdestari)	Jep shembuj të sjelljes së prindit/kujdestarit	1	<p>• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.</p> <p><b>Aktivitete hyrëse</b> – aktivizimi i njohurive paraprake Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve</p> <p>Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim</p> <p>Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike,pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: <a href="https://e-biblioteka.gov.mk/">https://e-biblioteka.gov.mk/</a></p> <p>mësimdhënësi,zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit</p> 	<p>Pajisje digjitale të mençura (smart); enciklopedi me ilustrime për fëmijët Konventa për të drejtat e fëmijëve</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mjete dhe materiale për vizatim,letër, laps. fletëza mësimore, plakate, kartela me fjalë, shirita me fjali, afishe, ilustrime me figura që kanë të bëjnë me përmbajtjet dhe veprimtaritë; filma të animuar, regjistrime audio-vizuale me përmbajtje me të drejtat e fëmijëve, softuerë mësimorë nga interneti dhe mjete të tjera audio-vizuale, si dhe mjete të tjera varësisht nga qëllimi mësimor.</li> </ul>	<p>Punimet e nxënësve (krijime, deklarata etj.); përgjigjet me gojë për pyetjet e bëra nga mësimdhënësi ose nga nxënësit e tjerë; përgjigjet e dhëna në fletëzat e punës; realizimet praktike (të lexuarit, të shkruarit); detyrat e shtëpisë; përgjigjet në kontrolle dijesh (teste të shkurtra) që janë pjesë e mësimdhënies.</p>

**Aktiviteti kryesor**-ndërtim i njohurive të reja

**Teknikat mësimore**

Në këtë orë mësimore do të përdoren teknikat mësimore të duhura për realizimin e njësisë mësimore. Të drejtat për jetë



Në këtë orë mësimore do të përdoren teknikat mësimore të duhura për realizimin e njësisë mësimore. Të drejtat për jetë

Rregulloni karriget në një rreth aq sa familjet (të cilat ndryshojnë në) më shumë veçori) dhe secili fëmijë merr një fletë ku thuhet se cilës familje i përkasin. Gjatë lojës, fëmijët duhet të zbulojnë familjet dhe anëtarët e tyre

Bëhet një diskutim i hapur për llojet e ndryshme të


		<p>familjeve që u grupuan gjatë lojës, cilët janë anëtarë të familjes, si krijohet një familje, kush duhet të kujdeset për fëmijët në. Familja, divorci, jetesa në vende të ndryshme dhe përgjegjësitë e me gjërë.</p> <p><b>Aktivite të përfundimtare</b>-konkluzion          Bashkëbisedim dhe rezonimi i pjesës kryesore të orës</p> <p><b>Reflektim</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Çka bëmë sot?</li> <li>2. Si ndjeheshit?</li> <li>3. Çka mësuat?</li> <li>4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme?</li> </ol> <p><b>Detyrë shtëpie:</b> Hulumtim-surfim në internet</p>		
--	--	--	--	--

Përmbajtjet konceptet)	Standardet per vlerësim	Ora data e realizimit 21.02.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
Ora 10 E drejta për kulturën, religjionin dhe gjuhën e vet  (kultura, religjioni)	Shpjegon nevojën e respektimit të vlerave të kulturës dhe religjionit	1	<p>• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.</p> <p><b>Aktivitete hyrëse</b> – aktivizimi i njohurive paraprake Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike,pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: <a href="https://e-biblioteka.gov.mk/">https://e-biblioteka.gov.mk/</a> mësimdhënësi,zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit</p> <p><b>Teknikat mësimore</b> Në këtë orë mësimore do të përdoren teknikat mësimore të duhura për realizimin e njësisë mësimore. Të drejtat e zhvillimit Mësimdhënësi shpjegon për Mosdiskriminimin,asnjë fëmijë nuk duhet të diskriminohet për shkak të ngjyrës së lëkurës, gjinisë, gjuhës, fesë, opinionit, vendit të origjinës,</p>	<p>Pajisje digjitale të mençura (smart); enciklopedi me ilustrime për fëmijët Konventa për të drejtat e fëmijëve</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mjete dhe materiale për vizatim,letër, laps. fletëza mësimore, plakate, kartela me fjalë, shirita me fjali, afishe, ilustrime me figura që kanë të bëjnë me përmbajtjet dhe veprimtaritë; filma të animuar, regjistrime audio-vizuale me përmbajtje me të drejtat e fëmijëve, softuerë mësimorë nga interneti dhe mjete të tjera audio-vizuale, si dhe mjete të tjera varësisht nga qëllimi mësimor.</li> </ul>	<p>Punimet e nxënësve (krijime, deklarata etj.); përgjigjet me gojë për pyetjet e bëra nga mësimdhënësi ose nga nxënësit e tjerë; përgjigjet e dhëna në fletëzat e punës; realizimet praktike (të lexuarit, të shkruarit); detyrat e shtëpisë; përgjigjet në kontrolle dijesh (teste të shkurtra) që janë pjesë e mësimdhënies.</p>

			<p>varfërisë ose pasurisë, paaftësisë ose përkatësisë në një pakicë etnike.</p> <p>Nxënësit formojnë grupe që paraqesin homogjenitet sipas një karakteristike të caktuar dhe ai që nuk është në grup përpiqet të bëhet pjesë e tij. Një vëzhgues i veçantë vë në dukje teknikat e përdorura gjatë këtij eksperimenti. Të gjithë fëmijët duhet të përjetojnë ndjenjën e “Nuk i përkasim” grupit dhe tentojnë të hyjnë në të.</p> <p>Pas referimit të vëzhguesve, bëhet një diskutim i hapur rreth asaj se si ndiheshin fëmijët kur ishin pjesë e grupit dhe si ndiheshin kur ishin jashtë grupit. E lehtë / e vështirë për t'u futur në grupe të ndryshme, për perceptimet e fëmijëve për situata të ngjashme në jetën e përditshme.</p> <p><b>Aktivitete përfundimtare</b>-konkluzion Bashkëbisedim dhe rezonimi i pjesës kryesore të orës</p> <p><b>Reflektim</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Çka bëmë sot?</li> <li>2. Si ndjeheshit?</li> <li>3. Çka mësuat?</li> <li>4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme?</li> </ol> <p><b>Detyrë shtëpie:</b> Hulumtim-surfim në internet <a href="#">Kliko këtu-te drejtat e feimijeve</a></p>		
--	--	--	---	--	--

Përmbajtjet konceptet)	Standardet per vlerësim	Ora data e realizimit 26.02.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
<p>Ora 11</p> <p>E drejta për kulturën, fenë dhe gjuhën e vet</p> <p>(kultura, religjioni)</p>	<p>Shpjegon nevojën e respektimit të vlerave të kulturës dhe religjionit</p>	1	<p>• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.</p> <p><b>Aktivitete hyrëse</b> – aktivizimi i njohurive paraprake Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike,pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: <a href="https://e-biblioteka.gov.mk/">https://e-biblioteka.gov.mk/</a> mësimdhënësi,zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit</p> <p><b>Teknikat mësimore</b></p> <p>Në këtë orë mësimore do të përdoren teknikat mësimore të duhura për realizimin e njësisë mësimore. Të drejtat e zhvillimit Nxënësit formojnë grupe që paraqesin homogjenitet sipas një karakteristike të caktuar dhe ai që nuk është në grup përpiqet të bëhet pjesë e tij. Një vëzhgues i veçantë vë në dukje teknikat e përdorura gjatë këtij eksperimenti. Të gjithë fëmijët duhet të përjetojnë ndjenjën e</p>	<p>Pajisje digjitale të mençura (smart); enciklopedi me ilustrime për fëmijët Konventa për të drejtat e fëmijëve</p> <p>• Mjete dhe materiale për vizatim,letër, laps. fletëza mësimore, plakate, kartela me fjalë, shirita me fjali, afishe, ilustrime me figura që kanë të bëjnë me përmbajtjet dhe veprimtaritë; filma të animuar, regjistrime audio-vizuale me përmbajtje me të drejtat e fëmijëve, softuerë mësimorë nga interneti dhe mjete të tjera audio-vizuale, si dhe mjete të tjera varësisht nga qëllimi mësimor.</p>	<p>Punimet e nxënësve (krijime, deklarata etj.);</p> <p>përgjigjet me gojë për pyetjet e bëra nga mësimdhënësi ose nga nxënësit e tjerë;</p> <p>përgjigjet e dhëna në fletëzat e punës; realizimet praktike (të lexuarit, të shkruarit); detyrat e shtëpisë; përgjigjet në kontrolle dijesh (teste të shkurtra) që janë pjesë e mësimdhënies.</p>

			<p>“Nuk i përkasin” grupit dhe tentojnë të hyjnë në të.</p> <p>Pas referimit të vëzhguesve, bëhet një diskutim i hapur rreth asaj se si ndiheshin fëmijët kur ishin pjesë e grupit dhe si ndiheshin kur ishin jashtë grupit. E lehtë / e vështirë për t'u futur në grupe të ndryshme, për perceptimet e fëmijëve për situata të ngjashme në jetën e përditshme.</p> <p><b>Aktivite të përfundimtare</b>-konkluzion Bashkëbisedim dhe rezonimi i pjesës kryesore të orës</p> <p><b>Reflektim</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Çka bëmë sot?</li> <li>2. Si ndjeheshit?</li> <li>3. Çka mësuat?</li> <li>4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme?</li> </ol> <p><b>Detyrë shtëpie: Aktivite</b></p>		
--	--	--	---	--	--

Përmbajtjet konceptet)	Standardet per vlerësim	Ora data e realizimit 28.02.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
<p>Ora 12</p> <p>E drejta për kulturën, fenë dhe gjuhën e vet</p> <p>(kultura, religjioni)</p>	<p>Shpjegon nevojën e respektimit të vlerave të kulturës dhe religjionit</p>	1	<p>• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.</p> <p><b>Aktivitete hyrëse</b> – aktivizimi i njohurive paraprake Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike,pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: <a href="https://e-biblioteka.gov.mk/">https://e-biblioteka.gov.mk/</a> mësimdhënësi,zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit</p>  <p><b>Teknikat mësimore</b> Në këtë orë mësimore do të përdoren teknikat mësimore të duhura për realizimin e njësisë mësimore. Të drejtat e zhvillimit</p>	<p>Pajisje digjitale të mençura (smart); enciklopedi me ilustrime për fëmijët Konventa për të drejtat e fëmijëve</p> <p>• Mjete dhe materiale për vizatim,letër, laps. fletëza mësimore, plakate, kartela me fjalë, shirita me fjali, afishe, ilustrime me figura që kanë të bëjnë me përmbajtjet dhe veprimtaritë; filma të animuar, regjistrime audio-vizuale me përmbajtje me të drejtat e fëmijëve, softuerë mësimorë nga interneti dhe mjete të tjera audio-vizuale, si dhe mjete të tjera varësisht nga qëllimi mësimor.</p>	<p>Punimet e nxënësve (krijime, deklarata etj.); përgjigjet me gojë për pyetjet e bëra nga mësimdhënësi ose nga nxënësit e tjerë;</p> <p>përgjigjet e dhëna në fletëzat e punës; realizimet praktike (të lexuarit, të shkruarit); detyrat e shtëpisë; përgjigjet në kontrolle dijesh (teste të shkurtra) që janë pjesë e mësimdhënies.</p>



			<p>Nxënësit formojnë grupe që paraqesin homogjenitet sipas një karakteristike të caktuar dhe ai që nuk është në grup përpiqet të bëhet pjesë e tij. Një vëzhgues i veçantë vë në dukje teknikat e përdorura gjatë këtij eksperimenti. Të gjithë fëmijët duhet të përjetojnë ndjenjën e “Nuk i përkasin” grupit dhe tentojnë të hyjnë në të.</p> <p>Pas referimit të vëzhguesve, bëhet një diskutim i hapur rreth asaj se si ndiheshin fëmijët kur ishin pjesë e grupit dhe si ndiheshin kur ishin jashtë grupit. E lehtë / e vështirë për t'u futur në grupe të ndryshme, për perceptimet e fëmijëve për situata të ngjashme në jetën e përditshme.</p> <p><b>Aktivitete përfundimtare</b>-konkluzion Mësimdhënësi bashkëbisedon me nxënësit për respektimin e vlerave të kulturës dhe religjionit</p> <p><b>Reflektim</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Çka bëmë sot?</li> <li>2. Si ndjeheshit?</li> <li>3. Çka mësuat?</li> <li>4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme?</li> </ol> <p><b>Detyrë shtëpie:</b>Hulumtim-surfim në internet <a href="#">Kliko këtu-kam të drejta</a></p>		
--	--	--	---	--	--

<b>Ditët e festave - viti shkollor 2023/24</b>			
<b>1</b>	8.09.2023	Pavarësia e R.Maqedonisë	E PREMTE
<b>2</b>	11.10.2023	11 Tetori	E MËRKURË
<b>3</b>	23.10.2023	Dita revolucionare	E HËNË
<b>4</b>	22.11.2023	Dita e alfabetit	E MËRKURË
<b>5</b>	8.12.2023	Klimenti i Ohrit	E premte
<b>6</b>	21.03.2024	Dita e drurit	E enjte
<b>7</b>	10.04.2024	Festa e F. bajramit	E MËRKURË
<b>8</b>	1.05.2024	1Maji	E MËRKURË
<b>9</b>	6.05.2024	Pashkët	E HËNË
<b>10</b>	24.05.2024	Kirili dhe Metodi	E PREMTE
<b>Ditë jo pune gjat vitit shkollor 2023/24</b>			