

Fleta evidentuese tremujorshi i tretë kl.V-NIVELI I LARTË

Nxënësi/ja, respekton rregullat e sjelljes gjat orës mësimore ,po ashtu edhe gjat pushimeve.Me kujdes përcjell mësimin dhe gjithnjë inkuadrohet ne pyetje dhe përgjigje.Detyrat i kryen i/e pavarur dhe në përpikmëri.Bashkëpunon në grupe të ndryshme ,shpesh udhëheq punën në grupe.Rregulisht kryen detyrat e shtëpisë.

1.Gjuhë shqipe.- Lexon rrjedhshëm dhe me intonacionin e duhur; -Shpjegon marrëdhënien shkak-pasojë midis ngjarjeve në një tekst në prozë. Njeh përdorimin e saktë dhe të gabuar të shkronjës së parë të madhe dhe të vogël në tekste të ndryshme; -Shkruan saktë shkronjën e madhe ose të vogël nistore tek emrat e qyteteve dhe fshatrave dhe të dateve; Identifikon imazhet poetike dhe ato i mbështet me vargje të vjershës; -Përshkruan personazhe, peizazhe, dukuri, objekte (reale dhe të imagjinuara). I shpjegon përparësitë dhe mangësitë e medieve sociale.Përdorë drejt përemrat (dëftorë, vetorë, vetvetorë, pronorë, lidhorë, pyetës, të pacaktuar) -Përdor drejt trajtat e foljes në vetë dhe në numër.

2.Matematikë. ;përcakton pjesëtuesin e përbashkët të 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 20, 25, 50 dhe 100 deri 1 000. Gjen pjesëtuesin e përbashkët të numrave dyshifrorë deri 1 000; -Përcakton numrat e pjesëtueshëm me 2, 5, 10 dhe 100 deri në 1 000 dhe përdor shenjat (!) dhe (!);Shpjegon dhe njehson katrorin e një numri për numrat deri në 10; Shumëzon dhe pjesëton numrat nga 1 në 10.000 me 10 ose 100 ;Kur pjesëton një numër dyshifror me një numër njëshifror, mbetjen e shkruan si thyesë; -Përcakton numrin që duhet të jetë në vendin e x (y, z, ...) gjatë shumëzimit dhe pjesëtimit; Llogarit vlerën e një shprehjeje me një të ndryshueshme për një vlerë të dhënë të variablës (për shembull: $2 \cdot x + 5 =$, nëse $x = 8$; -Zgjidh detyrat tekstuale duke përdorur të katër operacionet; Krahason dhe rendit thyesat me emërues të njëjtë dhe të ndryshëm, duke përdorur shenjat ">", "<" dhe "=" .

3. Gj.angleze,- Lexon dhe kupton tregime të rëndomta,fjalë dhe dialogje të temave në lidhje me planetat,mjedisin jetësorë dhe ushqimin e shëndetshëm;përshkruan mjedisin vendbanimet e jetesës duke emërtuar objekte të rëndësishme në mjedis;tregon ditën muajin,dhe orën përshkruan aktivitete lidhur me shkollën dhe interest personale.

4.Gj.maqedone; njeh,analizon dhe ritregon informacione nga një tekst I dëgjuar në lidhje me shkollën dhe vendin e jetesës.Ritregon deri në 20 dhe dhjetëshet deri 100 në situatë të ndryshme ,merr pjesë në dialog të shkurtër duke formuluar pyetje dhe përgjigje e cola përmban njësitë e mësuara leksikore.

5.Sh.Natyrore – Shpjegon përzierjet heterogjene dhe homogjene, njeh faktoret qe ndikojn në tretëshmërinë e substancave të ngurta në ujë. Nxënësi është i aftë të japë sqarime për ndarjen e përbërësve nga një përzierje (sitje, dekantim). Sqaron ndikimet negative dhe pozitive të njeriut ndaj mjedisit jetesor dhe llojet e përshtatjeve te kafshët dhe bimët.

6. Historia dhe shoqëria- Shpjegon se si u zhvillua dhe u përhap popullsia në Tokë; -Tregon n zbulimet e kontinenteve (kur dhe si janë zbuluar).Lidh zbulimin e kontinenteve me përhapjen e popullsisë në Tokë. Krahason kontinentet sipas sipërfaqes dhe i rendit nga më i madhi tek më i vogli sipas sipërfaqes; Lidh dendësinë e popullsisë me shtimin natyror (natalitetin dhe mortalitetin); Bën dallimin midis madhësisë së një vendi sipas sipërfaqes dhe madhësisë së një vendi sipas numrit të popullsisë; Tregon kryeqytetet dhe qytetet më të mëdha të shteteve më të mëdha në çdo kontinent dhe i gjen ato në hartë politike; Gjen Maqedoninë e Veriut në hartën e Evropës, si shtet në Gadishullin Ballkanik;Përshkruan Maqedoninë e Veriut sipas sipërfaqes dhe popullsisë;

7.Arsim muzikor Krijon motive dhe fraza të shkurtra me instrumente melodike në lojërat muzikore dhe tregimet muzikore; Krijon koreografi të thjeshta me hapa dhe lëvizje elementare, Këndon të paktën tre (3) këngë për fëmijë dhe/ose këngë të njohura në vargje i vogël– re me teknikën e duhur vokale. Këndon me takt një ushtrim të thjeshtë melodik.

8. Arsime figurativ,- Shndërron kompozimin akromatike në kromatike; Aplikon shtresa të ndryshme të ngjyrës në sipërfaqe e pikturës; Përdorë,programe kompjuterike në pikturë. Krijon një printim grafik me monotip dhe kaligrafi.

9.Arsime teknik dhe informatikë.Din t'i tregoj të gjithë definicionet,i njeh pjesët qendrore,pajisjet hyrëse dhe dalje të kompjuterit,din veç e veç për llojet e pajisjeve periferike të kompjuterit.

10. AFSH- Kryen valle popullore tradicionale dhe valle bashkëkohore sipas dëshirës, me muzikë. Zbaton pozicionin paralel dhe diagonal të qëndrimit hendbollistik dhe basketbollistik.

11.Lënda zgjedhore:Kam të drejta- Beson se askush nuk duhet të kufizojë të drejtat e mbijetesës; Pranon se çdo fëmijë ka të drejtën e jetës dhe të mbijetesës; Jep shembuj të sjelljes së prindit/kujdestarit; Shpjegon nevojën e respektimit të vlerave të kulturës dhe religjionit; Identifikon dhe mbron mendimin e vet për gjuhëne tij amtare; Tregon se ka të drejtat e tij elementare për sigurim; Identifikon besimin e tij personal; Përmend të drejtat nga dhuna dhe neglizhenca; Njeh të drejtat për mbrojtje nga dhuna; Din për trafikim e fëmijeve; Përmend kushtet e konfliktit të

armatosur.

12.Lënda zgjedhore futbollit- Din se si realizohet dhënia dhe pranimi i topit ;udhheqja e topit gjuajtja në port; manovrimi dhe driblimi; Aplikimi i rregullave të mësuara në lojë,gjithashtu din për lojën në futboll të vogël;lojra të lira me top.

13.Lënda zgjedhore;origame-Bën modele letre sipas një vizatimi të dhënë. Bën modele letre të idesë së tij;harton, dizajnon dhe ndërton një model bazuar në idenë e tij/saj nga letra. Kupton se pranimi I kritikës konstruktive çojnë në përparim personal në nivel individual dhe shoqëror.,din karakteristikat e origameve si art për ndërtimin e figurave prej letre.

14.Lënda zgjedhore Arsimi për shkathtësi jetësore(ASHJ) E di që çdo person ka pikat e tij të forta dhe të dobëta;njeh rëndësinë e vetëbesimit në jetën e njerëzve;pranon përvoja të reja me një ndjenjë sigurie;njeh pasojat negative të gënjeshtërs;njeh nevojën për të empatizuar me të tjerët;ka informacion për të drejtat e fëmijëve;di për arritjet e njerëzve në profesione të ndryshme;njeh rreziqet e llojeve të sëmundjeve të ndryshme;mund të bëjë një zgjedhje të ushqimeve të ndryshme.

15.Lënda zgjedhore Shah- Din për tri rregulla të arta të lojës në hapje (këmbësor në qendër të tabelës ,zhvillim i shpejt të figurave të lehta dhe rrokada);Kupton se si lëvizin figurat e shahut ; Kupton çka është promovimi i këmbësorit dhe si promovohet këmbësori; Din se si të sulmojë një figurë të kundërshtarit dhe ta marrë atë; E kupton dallimin në mes shah,mat dhe pat pozitës ; Zbaton të menduarit logjik dhe kritik në lojë;Pranon se duhet të jetë dinjitoz në fitore.

Fleta evidentuese tremujorshi i tretë kl.V-NIVELI I MESËM

Nxënësi/ja, respekton rregullat e sjelljes gjat orës mësimore ,po ashtu edhe gjat pushimeve.Me kujdes përcjell mësimin dhe gjithnjë inkuadrohet ne pyetje dhe përgjigje.Detyrat i kryen i/e pavarur dhe në përpikmëri.Bashkëpunon në grupe të ndryshme , Rregulisht kryen detyrat e shtëpisë.

1.Gjuhë shqipe.- Lexon rrjedhshëm dhe me intonacionin e duhur; -Shpjegon marrëdhënien shkak-pasojë midis ngjarjeve në një tekst në prozë. Njeh përdorimin e saktë dhe të gabuar të shkronjës së parë të madhe dhe të vogël në tekste të ndryshme; Identifikon imazhet poetike dhe ato i mbështet me vargje të vjershës; -Përshkruan personazhe, peizazhe, dukuri, objekte (reale dhe të imagjinuara).Bën përpjekje të shpjegoj përparësitë dhe mangësitë e medieve sociale.Përdorë drejt përemrat (dëftorë, vetorë, vetvetorë, pronorë, lidhorë, pyetës, të pacaktuar) -Përdor drejt trajtat e foljes në vetë dhe në numër.

2.Matematikë. ;Me përpjekje maksimale arrin të përcakton pjesëtuesin e përbashkët të 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 20, 25, 50 dhe 100 deri 1 000. Gjen pjesëtuesin e përbashkët të numrave dyshifrorë deri 1 000; -Përcakton numrat e pjesëtueshëm me 2, 5, 10 dhe 100 deri në 1 000 dhe përdor shenjat (!) dhe (†);Shpjegon dhe njehson katrorin e një numri për numrat deri në 10; Shumëzon dhe pjesëton numrat nga 1 në 10.000 me 10 ose 100 ;Kur pjesëton një numër dyshifror me një numër njëshifror, mbetjen e shkruan si thyesë; -Përcakton numrin që duhet të jetë në vendin e x (y, z, ...) gjatë shumëzimit dhe pjesëtimit; Llogarit vlerën e një shprehjeje me një të ndryshueshme për një vlerë të dhënë të variablës (për shembull: $2 \cdot x + 5 =$, nëse $x = 8$; -Zgjidh detyrat tekstuale duke përdorur të katër operacionet; Krahason dhe rendit thyesat me emërues të njëjtë dhe të ndryshëm, duke përdorur shenjat ">", "<" dhe "=" .

3. Gj. angleze,- Lexon dhe kupton tregime të rëndomta,fjali dhe dialogje të temave në lidhje me planetat,mjedisin jetësorë dhe ushqimin e shëndetshëm;përshkruan mjedisin vendbanimet e jetesës duke emërtuar objekte të rëndësishme në mjedis;tregon ditën muajin,dhe orën përshkruan aktivitete lidhur me shkollën dhe interest personale.

4.Gj.maqedone; Njeh,analizon dhe mundohet të ritregon informacione nga një tekst i dëgjuar në lidhje me shkollën dhe vendin e jetesës.Ritregon deri në 20 dhe dhjetëshet deri 100 në situatë të ndryshme ,merr pjesë në dialog të shkurtër duke formuluar pyetje dhe përgjigje e cila përmban njësitë e mësuara leksikore.

5.Sh.Natyrore – Jep sqarime themelore për perzierjet dhe tretjet. Dallon format per ndarjen e përzierjeve (sitje, dekantim, filtrim, avullim, ndarje me ndihmën e magnetit). Njeh ndikimin pozitiv dhe negativ te njeriut ndaj mjedisit jetesor si dhe njeh llojet e përshtatjeve te kafshët dhe bimët.

6. Historia dhe shoqëria - Krahason kontinentet sipas sipërfaqes dhe i rendit nga më i madhi tek më i vogli sipas sipërfaqes; Lidh dendësinë e popullsisë me shtimin natyror (natalitetin dhe mortalitetin); Bën dallimin midis madhësisë së një vendi sipas sipërfaqes dhe madhësisë së një vendi sipas numrit të popullsisë; Tregon kryeqytetet dhe qytetet më të mëdha të shteteve më të mëdha në çdo kontinent dhe i gjen ato në hartë politike; Gjen Maqedoninë e Veriut në hartën e Evropës, si shtet në Gadishullin Ballkanik;Përshkruan Maqedoninë e Veriut sipas sipërfaqes dhe popullsisë;

7.Arsim muzikor- Krijon motive dhe fraza të shkurtra me instrumente melodike në lojërat muzikore dhe tregimet muzikore; Krijon koreografi të thjeshta me hapa dhe lëvizje elementare, Këndon të paktën tre (3) këngë për fëmijë dhe/ose këngë të njohura në vargje i vogël– re me teknikën e duhur vokale. Këndon me takt një ushtrim të thjeshtë melodik.

8. Arsim figurativ,- Aplikon shtresa të ndryshme të ngjyrës në sipërfaqe e pikturës; Përdorë,programe kompjuterike në pikturë. Krijon një printim grafik me monotip dhe kaligrafi.

9.Arsim teknik dhe informatikë.i njeh pjesët qendrode,pajisjet hyrëse dhe dalëse të kompjuterit,din veç e veç për llojet e pajisjeve periferike të kompjuterit.

10. AFSH- Kryen valle popullore tradicionale dhe valle bashkëkohore sipas dëshirës, me muzikë. Zbaton pozicionin paralel dhe diagonal të qëndrimit hendbollistik dhe basketbollistik.

11.Lënda zgjedhore:Kam të drejta- Beson se askush nuk duhet të kufizojë të drejtat e mbijetesës; Pranon se çdo fëmijë ka të drejtën e jetës dhe të mbijetesës; Jep shembuj të sjelljes së prindit/kujdestarit; Shpjegon nevojën e respektimit të vlerave të kulturës dhe religjionit; Identifikon dhe mbron mendimin e vet për gjuhëne tij amtare; Tregon se ka të drejtat e tij elementare për sigurim.

12.Lënda zgjedhore futbollit- Din se si realizohet dhënia dhe pranimi i topit ;udhheqja e topit gjuaajtja në port; manovrimi dhe driblimi; Aplikimi i rregullave të mësuara në lojë,gjithashtu din për lojën në fudboll të vogël;lojra të lira me top.

13.Lënda zgjedhore;origame-Bën modele letre sipas një vizatimi të dhënë. Bën modele letre të idesë së tij;harton, dizajnon dhe ndërton një model bazuar në idenë e tij/saj nga letra. Kupton se pranimi I kritikës konstruktive çojnë në

përparim personal në nivel individual dhe shoqëror.,din karakteristikat e origameve si art për ndërtimin e figurave prej letre.

14.Lënda zgjedhore Arsimi për shkathtësi jetësore(ASHJ) E di që çdo person ka pikat e tij të forta dhe të dobëta;njeh rëndësinë e vetëbesimit në jetën e njerëzve;pranon përvoja të reja me një ndjenjë sigurie;njeh pasojat negative të gënjeshtëris;njeh nevojën për të empatizuar me të tjerët;ka informacion për të drejtat e fëmijëve;di për arritjet e njerëzve në profesione të ndryshme;

15.Lënda zgjedhore Shah- Din për tri rregulla të arta të lojës në hapje (këmbësor në qendër të tabelës ,zhvillim i shpejt të figurave të lehta dhe rrokada);Kupton se si lëvizin figurat e shahut ; Kupton çka është promovimi i këmbësorit dhe si promovohet këmbësori; Din se si të sulmojë një figurë të kundërshtarit dhe ta marrë atë; E kupton dallimin në mes shah,mat dhe pat pozitës ; Zbaton të menduarit logjik dhe kritik në lojë.

Fleta evidentuese tremujorshi i tretë kl.V-NIVELI I ULËT

Nxënësi/ja, respekton rregullat e sjelljes gjat orës mësimore ,po ashtu edhe gjat pushimeve.Me kujdes përcjell mësimin dhe gjithnjë inkuadrohet ne pyetje dhe përgjigje.Shpeshherë i kryen detyrat.Bashkëpunon në grupe të caktuara.

1.Gjuhë shqipe.- Lexon me vështirësi;Njeh përdorimin e saktë dhe të gabuar të shkronjës së parë të madhe dhe të vogël në tekste të ndryshme; Identifikon imazhet poetike dhe ato i mbështet me vargje të vjershës; -Përshkruan personazhe, peizazhe, dukuri, objekte (reale dhe të imagjinuara).Bën përpjekje të shpjegoj përparësitë dhe mangësitë e medieve sociale.Përdorë për emrat (dëftorë, vetorë, vetvetorë, pronorë, lidhorë, pyetës, të pacaktuar) I duhet ndihma e mësimitdhënësit.

2.Matematikë.Me vështirësi përcakton numrat e pjesëtueshëm me 2, 5, 10 dhe 100 deri në 1 000 dhe përdor shenjat (|) dhe (†);Shpjegon dhe njehson katrorin e një numri për numrat deri në 10; Kur pjesëton një numër dyshifror me një numër njëshifror, mbetjen e shkruan si thyesë; Krahason dhe rendit thyesat me emërues të njëjtë dhe të ndryshëm, duke përdorur shenjat ">", "<" dhe "=" .I duhet ndihma e mësimitdhënësit.

3. Gj. angleze,- Me vështirësi lexon dhe kupton tregime të rëndomtë,fjalë dhe dialogje të temave në lidhje me planetat,mjedisin jetësorë dhe ushqimin e shëndetshëm.I duhet ndihma e mësimitdhënësit.

4.Gj.maqedone; Me vështirësi ritregon informacione nga një tekst i dëgjuar në lidhje me shkollën dhe vendin e jetesës.Ritregon deri në 20 në situatë të ndryshme ,merr pjesë në dialog të shkurtër duke formuluar pyetje dhe përgjigje e cila përmban njësitë e mësuara leksikore.I duhet ndihma e mësimitdhënësit.

5.Sh.Natyrore – Nuk shpreh interesim sa duhet, ka vështirësi të jap sqarime themelore për perzierjet dhe tretjet dhe ndikimin pozitiv dhe negativ të njeriut ndaj mjedisit jetësor por tregon interes në pjesë eksperimentale të procesit I ndarjeve të perzierjeve.

6. Historia dhe shoqëria- Shpjegon se si u zhvillua dhe u përhap popullsia në Tokë; Krahason kontinentet sipas sipërfaqes dhe i rendit nga më i madhi tek më i vogli sipas sipërfaqes; Lidh dendësinë e popullsisë me shtimin natyror (natalitetin dhe mortalitetin);Me vështirësi gjen Maqedoninë e Veriut në hartën e Evropës, si shtet në Gadishullin Ballkanik;Me ndihmë mësimitdhënësit përshkruan Maqedoninë e Veriut sipas sipërfaqes dhe popullsisë; Iduhet ndihma e mësimitdhënësit.

7.Arsim muzikor- Krijon motive dhe fraza të shkurtra me instrumente melodike në lojërat muzikore dhe tregimet muzikore; Krijon koreografi të thjeshta me hapa dhe lëvizje elementare, Këndon të paktën tre (3) këngë për fëmijë dhe/ose këngë të njohura në vargje të vogël– re me teknikën e duhur vokale. Këndon me takt një ushtrim të thjeshtë melodik.I duhet ndihma e mësimitdhënësit.

8. Arsimit figurativ,- Aplikon shtresa të ndryshme të ngjyrës në sipërfaqe të pikturës; Përdorë,programe kompjuterike në pikturë. Krijon një printim grafik me monotip dhe kaligrafi.

9.Arsim teknik dhe informatikë.i njeh pjesët qendrore,pajisjet hyrëse dhe dalje të kompjuterit,din veç e veç për llojet e pajisjeve periferike të kompjuterit.

10. AFSH- Kryen vallet popullore tradicionale dhe vallet bashkëkohore sipas dëshirës, me muzikë. Zbaton pozicionin paralel dhe diagonal të qëndrimit hendbollistik dhe basketbollistik.

11.Lënda zgjedhore:Kam të drejta- Beson se askush nuk duhet të kufizojë të drejtat e mbijetesës; Pranon se çdo fëmijë ka të drejtën e jetës dhe të mbijetesës; Jep shembuj të sjelljes së prindit/kujdestarit; Shpjegon nevojën e respektimit të vlerave të kulturës dhe religjionit; Identifikon dhe mbron mendimin e vet për gjuhë të tij amtare; Tregon se ka të drejtat e tij elementare për sigurim; Identifikon besimin e tij personal.

12.Lënda zgjedhore futbollit- Din se si realizohet dhënia dhe pranimi i topit ;udhheqja e topit gjuajtja në port; manovrimi dhe driblimi; Aplikimi i rregullave të mësuara në lojë,gjithashtu din për lojën në futboll të vogël

13.Lënda zgjedhore;origame-Me vështirësi bën modele letre sipas një vizatimi të dhënë. Bën modele letre të idesë së tij;harton, dizajnon dhe ndërton një model bazuar në idenë e tij/saj nga letra. Kupton se pranimi i kritikës konstruktive çojnë në përparim personal në nivel individual dhe shoqëror.

14.Lënda zgjedhore Arsimi për shkathtësi jetësore(ASHJ) Me vështirësi kupton, që çdo person ka pikat e tij të forta dhe të dobëta;njeh rëndësinë e vetëbesimit në jetën e njerëzve;pranon përvoja të reja me një ndjenjë sigurie;njeh pasojat negative të gënjeshtëris;njeh nevojën për të empatizuar me të tjerët;ka informacion për të drejtat e fëmijëve;

15.Lënda zgjedhore Shah – Me vështirësi kupton se si lëvizin figurat e shahut ; Kupton çka është promovimi i këmbësorit dhe si promovohet këmbësori; Din se si të sulmojë një figurë të kundërshtarit dhe ta marrë atë; E kupton dallimin në mes shah,mat dhe pat pozitës ; Zbaton të menduarit logjik dhe kritik në lojë;Pranon se duhet të jetë dinjitoz në fitore.I duhet ndihma e mësimitdhënësit.