

Skenare

Lënda zgjedhore, Kam të drejta

Muaji mars&prill

Klasa e pestë

Nº	TEMA/FUSHA PROGRAMORE:	Numri i orëve (një orë në javë /36 orë në vit)
1.	Tema 1: Të drejtat për jetë	9 orë
2.	Tema 2: Të drejtat e zhvillimit	8 orë
3.	Tema 3: Të drejtat mbrojtëse	9 orë
4.	Tema 4: Shprehja e mendimit	10 orë
Gjithsejt		36 orë

Përmbajtjet konceptet)	Standardet per vlerësim	Ora data e realizimit 4.03.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
13 E drejta për kulturën, fenë dhe gjuhën e vet	Identifikon dhe mbron mendimin e vet për kulturën dhe fenë (kultura, feja)	1	<p>• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.</p> <p>Aktivite hyrëse – aktivizimi i njohurive paraprake Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve</p> <p>Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim</p> <p>Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike,pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: https://e-biblioteka.gov.mk/ mësimdhënësi,zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit</p> <p>Aktiviteti kryesor-ndërtim i njohurive të reja Teknikat mësimore</p> <p>Në këtë orë mësimore do të përdoren teknikat mësimore të duhura për realizimin e njësisë mësimore.</p> <p>Nxënësit formojnë grupe që paraqesin homogjenitet sipas një karakteristike të caktuar dhe ai që nuk është në grup përpiqet të bëhet pjesë e tij. Një vëzhgues i veçantë vë në dukje teknikat e përdorura gjatë këtij eksperimenti. Të</p>	<p>Pajisje digjitale të mençura (smart); enciklopedi me ilustrime për fëmijët Konventa për të drejtat e fëmijëve</p> <ul style="list-style-type: none"> Mjete dhe materiale për vizatim,letër, laps. fletëza mësimore, plakate, kartela me fjalë, shirita me fjali, afishe, ilustrime me figura që kanë të bëjnë me përmbajtjet dhe veprimtaritë; filma të animuar, regjistrime audio-vizuale me përmbajtje me të drejtat e fëmijëve, softuerë mësimorë nga interneti dhe mjete të tjera audio-vizuale, si dhe mjete të tjera varësisht nga qëllimi mësimor. 	<p>Punimet e nxënësve (krijime, deklarata etj.);</p> <p>përgjigjet me gojë për pyetjet e bëra nga mësimdhënësi ose nga nxënësit e tjerë;</p> <p>përgjigjet e dhëna në fletëzat e punës; realizimet praktike (të lexuarit, të shkruarit); detyrat e shtëpisë; përgjigjet në kontrolle dijesh (teste të shkurtra) që janë pjesë e mësimdhënies.</p>

		<p>gjithë fëmijët duhet të përjetojnë ndjenjën e "Nuk i përkasin" grupit dhe tentojnë të hyjnë në të.</p> <p>Aktivite përfundimtare-konkluzion Bashkëbisedim dhe rezonimi i pjesës kryesore të orës</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Çka bëmë sot? 2. Si ndjeheshit? 3. Çka mësuat? 4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përdtshme? <p>Detyrë shtëpie: Aktivite</p>		
--	--	---	--	--

Përmbajtjet konceptet)	Standardet per vlerësim	Ora data e realizimit 6.03.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
14 E drejta për kulturën, fenë dhe gjuhën e vet	Identifikon dhe mbron mendimin e vet për gjuhëne tij amtare	1	<p>• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.</p> <p>Aktivite hyrëse – aktivizimi i njohurive paraprake Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim https://www.youtube.com/watch?v=k9IuIiSM52U Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike,pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: https://e-biblioteka.gov.mk/ mësimdhënësi,zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit</p> <p>Aktiviteti kryesor Teknikat mësimore Në këtë orë mësimore do të përdoren teknikat mësimore adekuate për temën“Të drejtat e zhvillimit Pas referimit të vëzhguesve, bëhet një diskutim i hapur rreth asaj se si ndiheshin fëmijët kur ishin pjesë e grupit dhe si ndiheshin kur ishin jashtë</p>	<p>Pajisje digjitale të mençura (smart); enciklopedi me ilustrime për fëmijët Konventa për të drejtat e fëmijëve</p> <p>• Mjete dhe materiale për vizatim,letër, laps. fletëza mësimore, plakate, kartela me fjalë, shirita me fjali, afishe, ilustrime me figura që kanë të bëjnë me përmbajtjet dhe veprimtaritë; filma të animuar, regjistrime audio-vizuale me përmbajtje me të drejtat e fëmijëve, softuerë mësimorë nga interneti dhe mjete të tjera audio-vizuale, si dhe mjete të tjera varësisht nga qëllimi mësimor.</p>	<p>Punimet e nxënësve (krijime, deklarata etj.); përgjigjet me gojë për pyetjet e bëra nga mësimdhënësi ose nga nxënësit e tjerë; përgjigjet e dhëna në fletëzat e punës; realizimet praktike (të lexuarit, të shkruarit); detyrat e shtëpisë; përgjigjet në kontrolle dijesh (teste të shkurtra) që janë pjesë e mësimdhënies.</p>


		<p>grupit.E lehtë / e vështirë për t'u futur në grupe të ndryshme, për perceptimet e fëmijëve për situata të ngjashme në jetën e përditshme.</p> <p>Aktivitete përfundimtare-konkluzion Bashkëbisedim dhe rezonimi kultura, feja</p> <p>Reflektim</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Çka bëmë sot? 2. Si ndjeheshit? 3. Çka mësuat? 4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme? <p>Detyrë shtëpie: Hulumtim në internet:</p>		
--	--	---	--	--

Përmbajtjet konceptet)	Standardet per vlerësim	Ora data e realizimit 11.03.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
15 Liria e besimit	Tregon se ka të drejtat e tij elementare për sigurim	1	<p>• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.</p> <p>Aktivitete hyrëse – aktivizimi i njohurive paraprake Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim ...</p> <p>Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike,pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: https://e-biblioteka.gov.mk/ mësimdhënësi,zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit</p> <p>Teknikat mësimore Në këtë orë mësimore do të përdoren teknikat mësimore adekuate për temën“Të drejtat e zhvillimit adekuate mësimore për njësinë mësimore Nxënësit ndahen në grupe që marrin imazhe të tempujve të ndryshëm dhe emrat e feve të cilave u përkasin ata tempuj, si dhe thënie të marra nga mësimet e feve përkatëse që duhet t'i lidhin ato</p>	<p>Pajisje digjitale të mençura (smart); enciklopedi me ilustrime për fëmijët Konventa për të drejtat e fëmijëve</p> <ul style="list-style-type: none"> Mjete dhe materiale për vizatim,letër, laps, fletëza mësimore, plakate, kartela me fjalë, shirita me fjali, afishe, ilustrime me figura që kanë të bëjnë me përmbajtjet dhe veprimtaritë; filma të animuar, regjistrime audio-vizuale me përmbajtje me të drejtat e fëmijëve, softuerë mësimorë nga interneti dhe mjete të tjera audio-vizuale, si dhe mjete të tjera varësisht nga qëllimi mësimor. 	<p>Punimet e nxënësve (krijime, deklarata etj.); përgjigjet me gojë për pyetjet e bëra nga mësimdhënësi ose nga nxënësit e tjerë; përgjigjet e dhëna në fletëzat e punës; realizimet praktike (të lexuarit, të shkruarit); detyrat e shtëpisë; përgjigjet në kontrolle dijesh (teste të shkurtra) që janë pjesë e mësimdhënies.</p>

		<p>me njëra-tjetrën.</p> <p>Aktivite të përfundimtare-konkluzion Bashkëbisedim dhe rezonimi i pjesës kryesore të orës</p> <p>Reflektim</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Çka bëmë sot? 2. Si ndjeheshit? 3. Çka mësuat? 4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përdtshme? <p>Detyrë shtëpie:Aktivite të</p>		
--	--	--	--	--

Përmbajtjet konceptet)	Standardet per vlerësim	Ora data e realizimit 13.03.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
16 Liria e besimit	Identifikon besimin e tij personal	1	<p>• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.</p> <p>Aktivite hyrëse – aktivizimi i njohurive paraprake Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim ...</p> <p>Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike,pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: https://e-biblioteka.gov.mk/ mësimdhënësi,zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit</p> <p>Teknikat mësimore Në këtë orë mësimore do të përdoren teknikat mësimore adekuate për temën“Të drejtat e zhvillimit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskutohet se çfarë do të thotë të kesh besim, gjegjësisht të jesh i një feje të caktuar, çfarë fesh ekzistojnë në botë dhe në Republikën e 	<p>Pajisje digjitale të mençura (smart); enciklopedi me ilustrime për fëmijët Konventa për të drejtat e fëmijëve</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mjete dhe materiale për vizatim,letër, laps. fletëza mësimore, plakate, kartela me fjalë, shirita me fjali, afishe, ilustrime me figura që kanë të bëjnë me përmbajtjet dhe veprimtaritë; filma të animuar, regjistrime audio-vizuale me përmbajtje me të drejtat e fëmijëve, softuerë mësimorë nga interneti dhe mjete të tjera audio-vizuale, si dhe mjete të tjera varësisht nga qëllimi mësimor. 	<p>Punimet e nxënësve (krijime, deklarata etj.); përgjigjet me gojë për pyetjet e bëra nga mësimdhënësi ose nga nxënësit e tjerë; përgjigjet e dhëna në fletëzat e punës; realizimet praktike (të lexuarit, të shkruarit); detyrat e shtëpisë; përgjigjet në kontrolle dijesh (teste të shkurtra) që janë pjesë e mësimdhënies.</p>

			<p>Maqedonisë së Veriut, për besimet që nuk janë fe, festat që lidhen me fetë.</p> <p>Aktivite përfundimtare-nxjerrja e përfundimeve Bashkëbisedim dhe rezonimi i pjesës kryesore të orës</p> <p>Reflektim</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Çka bëmë sot? 2. Si ndjeheshit? 3. Çka mësuat? 4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përdtshme? <p>Detyrë shtëpie,Aktivitete</p>		
--	--	--	--	--	--

Përmbajtjet konceptet)	Standardet per vlerësim	Ora data e realizimit 18.03.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
17 Liria e besimit (sigurim)	Identifikon besimin e tij personal	1	<p>• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.</p> <p>Aktivite hyrëse – aktivizimi i njohurive paraprake Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim ...</p> <p>Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike,pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: https://e-biblioteka.gov.mk/ mësimdhënësi,zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit</p> 	<p>Pajisje digjitale të mençura (smart); enciklopedi me ilustrime për fëmijët Konventa për të drejtat e fëmijëve</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mjete dhe materiale për vizatim,letër, laps. fletëza mësimore, plakate, kartela me fjalë, shirita me fjali, afishe, ilustrime me figura që kanë të bëjnë me përmbajtjet dhe veprimtaritë; filma të animuar, regjistrime audio-vizuale me përmbajtje me të drejtat e fëmijëve, softuerë mësimorë nga interneti dhe mjete të tjera audio-vizuale, si dhe mjete të tjera varësisht nga qëllimi mësimor. 	<p>Punimet e nxënësve (krijime, deklarata etj.);</p> <p>përgjigjet me gojë për pyetjet e bëra nga mësimdhënësi ose nga nxënësit e tjerë;</p> <p>përgjigjet e dhëna në fletëzat e punës; realizimet praktike (të lexuarit, të shkruarit); detyrat e shtëpisë; përgjigjet në kontrolle dijesh (teste të shkurtra) që janë pjesë e mësimdhënies.</p>

			<p>Teknikat mësimore</p> <p>Në këtë orë mësimore do të përdoren teknikat mësimore adekuate për temën "Të drejtat e zhvillimit"</p> <ul style="list-style-type: none"> • adekuate mësimore • Diskutohet se çfarë do të thotë të kesh besim, gjegjësisht të jesh i një feje të caktuar, çfarë fesh ekzistojnë në botë dhe në Republikën e Maqedonisë së Veriut, për besimet që nuk janë fe, festat që lidhen me fetë. <p>Aktivite të përfundimtare-nxjerrja e përfundimeve</p> <p>Bashkëbisedim dhe rezonimi i pjesës kryesore të orës</p> <p>Reflektim</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Çka bëmë sot? 2. Si ndjeheshit? 3. Çka mësuat? 4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përdtshme? <p>Detyrë shtëpie, forma të lira jo gjeometrike, trupa gjeometrike, skulpturë.</p>		
--	--	--	--	--	--

Përmbajtjet konceptet)	Standardet per vlerësim	Ora data e realizimit 20.03.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
18 E drejta për mbrojtje nga dhuna dhe neglizhenca (dhuna, abuzimi, viktima)	Përmend të drejtat nga dhuna dhe neglizhenca	1	<ul style="list-style-type: none"> Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore. <p>Aktivite hyrëse – aktivizimi i njohurive paraprake Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike,pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: https://e-biblioteka.gov.mk/ mësimdhënësi,zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit</p> <p>Aktiviteti kryesor-ndërtim i njohurive të reja Teknikat mësimore Në këtë orë mësimore do të përdoren teknikat mësimore adekuate për temën“Të drejtat mbrojtëse</p> <ul style="list-style-type: none"> Nxënësit ndahen në grupe që marrin udhëzime për të vepruar në forma të ndryshme të dhunës së mundshme ndaj fëmijëve. Secila nga situatat e rreme përfundon me një analizë, duke identifikuar shkeljen e të drejtës 	<p>Pajisje digjitale të mençura (smart); enciklopedi me ilustrime për fëmijët Konventa për të drejtat e fëmijëve</p> <ul style="list-style-type: none"> Mjete dhe materiale për vizatim,letër, laps. fletëza mësimore, plakate, kartela me fjalë, shirita me fjali, afishe, ilustrime me figura që kanë të bëjnë me përmbajtjet dhe veprimtaritë; filma të animuar, regjistrime audio-vizuale me përmbajtje me të drejtat e fëmijëve, softuerë mësimorë nga interneti dhe mjete të tjera audio-vizuale, si dhe mjete të tjera varësisht nga qëllimi mësimor. 	<p>Punimet e nxënësve (krijime, deklarata etj.); përgjigjet me gojë për pyetjet e bëra nga mësimdhënësi ose nga nxënësit e tjerë;</p> <p>përgjigjet e dhëna në fletëzat e punës; realizimet praktike (të lexuarit, të shkruarit); detyrat e shtëpisë; përgjigjet në kontrolle dijesh (teste të shkurtra) që janë pjesë e mësimdhënies.</p>

			<p>për mbrojtje nga dhuna dhe duke identifikuar një reagim të mundshëm në një situatë të tillë ose të ngjashme.</p> <ul style="list-style-type: none"> • .Diskutohen të gjitha situatat së bashku, realiteti i ngjarjeve të tilla, mënyra nxënësit do të vepronin në role të ndryshme dhe për mundësinë për të mbështetur dhe ndihmuar ata që do të gjenden në situata të tilla. <p>Aktivite të përfundimtare-konkluzion Bashkëbisedim dhe rezonimi I pjesës kryesore të orës</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Çka bëmë sot? 2. Si ndjeheshit? 3. Çka mësuat? 4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme? <p>Detyrë shtëpie: Aktivite të përfundimtare</p>		
--	--	--	--	--	--

Përmbajtjet konceptet)	Standardet per vlerësim	Ora data e realizimit 25.03.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
19 E drejta për mbrojtje nga dhuna dhe neglizhenca (dhuna, abuzimi, viktima)	Njeh të drejtat për mbrojtje nga dhuna	1	<ul style="list-style-type: none"> Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore. <p>Aktivitete hyrëse – aktivizimi i njohurive paraprake Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike,pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: https://e-biblioteka.gov.mk/ mësimdhënësi,zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit</p> <p>Aktiviteti kryesor-ndërtim i njohurive të reja Teknikat mësimore Në këtë orë mësimore do të përdoren teknikat mësimore adekuate për temën“Të drejtat mbrojtëse</p> <ul style="list-style-type: none"> Nxënësit ndahen në grupe që marrin udhëzime për të vepruar në forma të ndryshme të dhunës së mundshme ndaj fëmijëve. Secila nga situatat e rreme përfundon me një analizë, duke identifikuar shkeljen e të drejtës 	<p>Pajisje digjitale të mençura (smart); enciklopedi me ilustrime për fëmijët Konventa për të drejtat e fëmijëve</p> <ul style="list-style-type: none"> Mjete dhe materiale për vizatim,letër, laps. fletëza mësimore, plakate, kartela me fjalë, shirita me fjali, afishe, ilustrime me figura që kanë të bëjnë me përmbajtjet dhe veprimtaritë; filma të animuar, regjistrime audio-vizuale me përmbajtje me të drejtat e fëmijëve, softuerë mësimorë nga interneti dhe mjete të tjera audio-vizuale, si dhe mjete të tjera varësisht nga qëllimi mësimor. 	<p>Punimet e nxënësve (krijime, deklarata etj.); përgjigjet me gojë për pyetjet e bëra nga mësimdhënësi ose nga nxënësit e tjerë;</p> <p>përgjigjet e dhëna në fletëzat e punës; realizimet praktike (të lexuarit, të shkruarit); detyrat e shtëpisë; përgjigjet në kontrolle dijesh (teste të shkurtra) që janë pjesë e mësimdhënies.</p>

			<p>për mbrojtje nga dhuna dhe duke identifikuar një reagim të mundshëm në një situatë të tillë ose të ngjashme.</p> <ul style="list-style-type: none"> • .Diskutohen të gjitha situatat së bashku, realiteti i ngjarjeve të tilla, mënyra nxënësit do të vepronin në role të ndryshme dhe për mundësinë për të mbështetur dhe ndihmuar ata që do të gjenden në situata të tilla. <p>Aktivite të përfundimtare-konkluzion Bashkëbisedim dhe rezonimi i pjesës kryesore të orës</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Çka bëmë sot? 2. Si ndjeheshit? 3. Çka mësuat? 4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përditshme? <p>Detyrë shtëpie: Aktivite të përfundimtare</p>		
--	--	--	--	--	--

Përmbajtjet konceptet)	Standardet per vlerësim	Ora data e realizimit 27.03.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
20 E drejta për mbrojtje nga dhuna dhe neglizhenca (dhuna, abuzimi, viktima)	Përmend të drejtat nga dhuna dhe neglizhenca	1	<p>• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.</p> <p>Aktivitete hyrëse – aktivizimi i njohurive paraprake Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike,pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: https://e-biblioteka.gov.mk/ mësimdhënësi,zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit</p> <p>Aktiviteteti kryesor-ndërtim i njohurive të reja Teknikat mësimore Në këtë orë mësimore do të përdoren teknikat mësimore adekuate për temën“Të drejtat mbrojtëse Nxënësit ndahen në grupe që marrin udhëzime për të vepruar në forma të ndryshme të dhunës së mundshme ndaj fëmijëve. Secila nga situatat e rreme përfundon me një analizë, duke identifikuar shkeljen e të drejtës për mbrojtje nga dhuna dhe</p>	<p>Pajisje digjitale të mençura (smart); enciklopedi me ilustrime për fëmijët Konventa për të drejtat e fëmijëve</p> <p>• Mjete dhe materiale për vizatim,letër, laps. fletëza mësimore, plakate, kartela me fjalë, shirita me fjali, afishe, ilustrime me figura që kanë të bëjnë me përmbajtjet dhe veprimtaritë; filma të animuar, regjistrime audio-vizuale me përmbajtje me të drejtat e fëmijëve, softuerë mësimorë nga interneti dhe mjete të tjera audio-vizuale, si dhe mjete të tjera varësisht nga qëllimi mësimor.</p>	<p>Punimet e nxënësve (krijime, deklarata etj.); përgjigjet me gojë për pyetjet e bëra nga mësimdhënësi ose nga nxënësit e tjerë; përgjigjet e dhëna në fletëzat e punës; realizimet praktike (të lexuarit, të shkruarit); detyrat e shtëpisë; përgjigjet në kontrolle dijesh (teste të shkurtra) që janë pjesë e mësimdhënies.</p>

		<p>duke identifikuar një reagim të mundshëm në një situatë të tillë ose të ngjashme.</p> <p>Diskutohen të gjitha situatat së bashku, realiteti i ngjarjeve të tilla, mënyra nxënësit do të vepronin në role të ndryshme dhe për mundësinë për të mbështetur dhe ndihmuar ata që do të gjenden në situata të tilla.</p> <p>Aktivite përfundimtare-konkluzion Bashkëbisedim dhe rezonimi i pjesës kryesore të orës</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Çka bëmë sot? 2. Si ndjeheshit? 3. Çka mësuat? 4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përdtshme? <p>Detyrë shtëpie: Aktivite</p>		
--	--	--	--	--

Përmbajtjet konceptet)	Standardet per vlerësim	Ora data e realizimit 1.04.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
21 E drejta për mbrojtje nga dhuna seksuale dhe trafikimi i fëmijëve(dhuna seksuale, fëmijët refugjatë)	denon dhunën seksuale	1	<p>• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.</p> <p>Aktivitete hyrëse – aktivizimi i njohurive paraprake Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike,pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: https://e-biblioteka.gov.mk/ mësimdhënësi,zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit</p> <p>Aktiviteti kryesor-ndërtim i njohurive të reja Teknikat mësimore Në këtë orë mësimore do të përdoren teknikat mësimore adekuate për temën“Të drejtat mbrojtëse Nxënësit vizatojnë vizatime që tregojnë mënyrën se si një fëmijë mund të lëndohet (në trup) Diskutohet rreth mënyrës sesi të rriturit mund ta trajtojnë një fëmijë, se një fëmijë nuk është kurrë fajtor për dhunë seksuale, për mënyra të</p>	<p>Pajisje digjitale të mençura (smart); enciklopedi me ilustrime për fëmijët Konventa për të drejtat e fëmijëve</p> <p>• Mjete dhe materiale për vizatim,letër, laps. fletëza mësimore, plakate, kartela me fjalë, shirita me fjali, afishe, ilustrime me figura që kanë të bëjnë me përmbajtjet dhe veprimtaritë; filma të animuar, regjistrime audio-vizuale me përmbajtje me të drejtat e fëmijëve, softuerë mësimorë nga interneti dhe mjete të tjera audio-vizuale, si dhe mjete të tjera varësisht nga qëllimi mësimor.</p>	<p>Punimet e nxënësve (krijime, deklarata etj.); përgjigjet me gojë për pyetjet e bëra nga mësimdhënësi ose nga nxënësit e tjerë; përgjigjet e dhëna në fletëzat e punës; realizimet praktike (të lexuarit, të shkruarit); detyrat e shtëpisë; përgjigjet në kontrolle dijesh (teste të shkurtra) që janë pjesë e mësimdhënies.</p>

		<p>ndryshme në të cilat ata mund të cenohet privatësia seksuale e fëmijës (foto, shfaqja e filmave me përmbajtje seksuale, prekje pjesë të trupit të një fëmije ose duke e detyruar një fëmijë të prekë pjesë të trupit të një të rrituri). Ai diskuton se si duhet të reagojë fëmija, kujt t'i thotë, si të thotë jo dhe të mos ketë kurrë turp t'ia raportojë një të rrituri një sjellje të tillë).</p> <p>Aktivite përfundimtare-konkluzion Bashkëbisedim dhe rezonimi i pjesës kryesore të orës</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Çka bëmë sot? 2. Si ndjeheshit? 3. Çka mësuat? 4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përdtshme? <p>Detyrë shtëpie: Aktivite</p>		
--	--	---	--	--

Përmbajtjet konceptet)	Standardet per vlerësim	Ora data e realizimit 3.04.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
22 E drejta për mbrojtje nga dhuna seksuale dhe trafikimi i fëmijëve(dhuna seksuale, fëmijët refugjatë)	Din për trafikim e fëmijeve	1	<p>• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.</p> <p>Aktivitete hyrëse – aktivizimi i njohurive paraprake Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike,pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: https://e-biblioteka.gov.mk/ mësimdhënësi,zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit</p> <p>Teknikat mësimore Në këtë orë mësimore do të përdoren teknikat mësimore adekuate për temën“Të drejtat mbrojtëse Nxënësit vizatojnë vizatime që tregojnë mënyrën se si një fëmijë mund të lëndohet (në trup) Diskutohet rreth mënyrës sesi të rriturit mund ta trajtojnë një fëmijë, se një fëmijë nuk është kurrë fajtor për dhunë seksuale, për mënyra të ndryshme në të cilat ata mund tëcenohet</p>	<p>Pajisje digjitale të mençura (smart); enciklopedi me ilustrime për fëmijët Konventa për të drejtat e fëmijëve</p> <p>• Mjete dhe materiale për vizatim,letër, laps. fletëza mësimore, plakate, kartela me fjalë, shirita me fjali, afishe, ilustrime me figura që kanë të bëjnë me përmbajtjet dhe veprimtaritë; filma të animuar, regjistrime audio-vizuale me përmbajtje me të drejtat e fëmijëve, softuerë mësimorë nga interneti dhe mjete të tjera audio-vizuale, si dhe mjete të tjera varësisht nga qëllimi mësimor.</p>	<p>Punimet e nxënësve (krijime, deklarata etj.); përgjigjet me gojë për pyetjet e bëra nga mësimdhënësi ose nga nxënësit e tjerë; përgjigjet e dhëna në fletëzat e punës; realizimet praktike (të lexuarit, të shkruarit); detyrat e shtëpisë; përgjigjet në kontrolle dijesh (teste të shkurtra) që janë pjesë e mësimdhënies.</p>

		<p>privatësia seksuale e fëmijës (foto, shfaqja e filmave me përmbajtje seksuale, prekje pjesë të trupit të një fëmije ose duke e detyruar një fëmijë të prekë pjesë të trupit të një të rrituri). Ai diskuton se si duhet të reagojë fëmija, kujt t'i thotë, si të thotë jo dhe të mos ketë kurrë turp t'ia raportojë një të rrituri një sjellj e të tillë).</p> <p>Aktivite përfundimtare-konkluzion Bashkëbisedim dhe rezonimi I pjesës kryesore të orës</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Çka bëme sot? 2. Si ndjeheshit? 3. Çka mësuat? 4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përdtshme? <p>Detyrë shtëpie: Aktivite</p>		
--	--	---	--	--

Përmbajtjet konceptet)	Standardet per vlerësim	Ora data e realizimit 8.04.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
23 E drejta për mbrojtje nga dhuna seksuale dhe trafikimi i fëmijëve(dhuna seksuale, fëmijët refugjatë)	Shpreh ndjenjat për të drejtat e fëmijëve	1	<p>• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.</p> <p>Aktivite hyrëse – aktivizimi i njohurive paraprake Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve</p> <p>Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike,pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: https://e-biblioteka.gov.mk/ mësimdhënësi,zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit</p> <p>Teknikat mësimore</p> <p>Në këtë orë mësimore do të përdoren teknikat mësimore adekuate për temën”Të drejtat mbrojtëse Nxënësit vizatojnë vizatime që tregojnë mënyrën se si një fëmijë mund të lëndohet (në trup)</p> <p>Diskutohet rreth mënyrës sesi të rriturit mund ta trajtojnë një fëmijë, se një fëmijë nuk është kurrë fajtor për dhunë seksuale, për mënyra të ndryshme në të cilat ata mund të cenohet privatësia seksuale e fëmijës (foto, shfaqja e filmave me përmbajtje</p>	<p>Pajisje digjitale të mençura (smart); enciklopedi me ilustrime për fëmijët Konventa për të drejtat e fëmijëve</p> <p>• Mjete dhe materiale për vizatim,letër, laps. fletëza mësimore, plakate, kartela me fjalë, shirita me fjali, afishe, ilustrime me figura që kanë të bëjnë me përmbajtjet dhe veprimtaritë; filma të animuar, regjistrime audio-vizuale me përmbajtje me të drejtat e fëmijëve, softuerë mësimorë nga interneti dhe mjete të tjera audio-vizuale, si dhe mjete të tjera varësisht nga qëllimi mësimor.</p>	<p>Punimet e nxënësve (krijime, deklarata etj.); përgjigjet me gojë për pyetjet e bëra nga mësimdhënësi ose nga nxënësit e tjerë; përgjigjet e dhëna në fletëzat e punës; realizimet praktike (të lexuarit, të shkruarit); detyrat e shtëpisë; përgjigjet në kontrolle dijesh (teste të shkurtra) që janë pjesë e mësimdhënies.</p>

		<p>seksuale, prekje pjesë të trupit të një fëmije ose duke e detyruar një fëmijë të prekë pjesë të trupit të një të rrituri). Ai diskuton se si duhet të reagojë fëmija, kujt t'i thotë, si të thotë jo dhe të mos ketë kurrë turp t'ia raportojë një të rrituri një sjellj e të tillë).</p> <p>Aktivitete përfundimtare-konkluzion Bashkëbisedim dhe rezonimi i pjesës kryesore të orës</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Çka bëmë sot? 2. Si ndjeheshit? 3. Çka mësuat? 4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përdtshme? <p>Detyrë shtëpie:Aktivitete</p>		
--	--	---	--	--

Përmbajtjet konceptet)	Standardet per vlerësim	Ora data e realizimit 10.04.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
24 E drejta për mbrojtjen e fëmijëve në kushtet e konfliktit të armatosur (luftë)	Tregon për mbrojtjen e fëmijëve	1	<p>• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.</p> <p>Aktivitete hyrëse – aktivizimi i njohurive paraprake Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve</p> <p>Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim</p> <p>Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike,pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: https://e-biblioteka.gov.mk/ mësimdhënësi,zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit</p> <p>Teknikat mësimore</p> <p>Në këtë orë mësimore do të përdoren teknikat mësimore adekuate për temën“Të drejtat mbrojtëse</p> <p>Çdo nxënës vizaton një vizatim me temën “Çfarë sjell lufta.” Pasi nxënësit të kenë mbaruar, vizatimet varen në mur dhe vizatohen pika të caktuara për të cilat diskutohet.</p> <p>Diskutimi ka të bëjë me atë që ndodh në një luftë (njerëzit vriten, ata plagosen, ata vdesin nga).uria, nga uji i ndotur, nga sëmundjet</p>	<p>Pajisje digjitale të mençura (smart); enciklopedi me ilustrime për fëmijët Konventa për të drejtat e fëmijëve</p> <p>• Mjete dhe materiale për vizatim,letër, laps. fletëza mësimore, plakate, kartela me fjalë, shirita me fjali, afishe, ilustrime me figura që kanë të bëjnë me përmbajtjet dhe veprimtaritë; filma të animuar, regjistrime audio-vizuale me përmbajtje me të drejtat e fëmijëve, softuerë mësimorë nga interneti dhe mjete të tjera audio-vizuale, si dhe mjete të tjera varësisht nga qëllimi mësimor.</p>	<p>Punimet e nxënësve (krijime, deklarata etj.); përgjigjet me gojë për pyetjet e bëra nga mësimdhënësi ose nga nxënësit e tjerë;</p> <p>përgjigjet e dhëna në fletëzat e punës; realizimet praktike (të lexuarit, të shkruarit); detyrat e shtëpisë; përgjigjet në kontrolle dijesh (teste të shkurtra) që janë pjesë e mësimdhënies.</p>

		<p>infektive, nga pamundësia për të marrë kujdes të rregullt mjekësor, të mos studiosh, të mos shkosh në kinema apo teatër, të mos vizatosh, të mos lexosh, të mos ecësh, të mos dëgjosh muzikë, asnjë lojë kompjuterike, ndërtesa, rrugë, parqe nuk shkatërrohen, kafshët vriten, natyra ndotet ...); çfarë ndodh me fëmijët në luftë; për mënyra të tjera për të zgjidhur problemet mes njerëzve.</p> <p>Aktivite përfundimtare-konkluzion Bashkëbisedim dhe rezonimi i pjesës kryesore të orës</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Çka bëmë sot? 2. Si ndjeheshit? 3. Çka mësuat? 4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përdtshme? <p>Detyrë shtëpie: Aktivite</p>		
--	--	---	--	--

Përmbajtjet konceptet)	Standardet per vlerësim	Ora data e realizimit 15.04.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
<p>25</p> <ul style="list-style-type: none"> E drejta për mbrojtjen e fëmijëve në kushtet e konfliktit të armatosur (luftë) 	<p>Përmend kushtet e konfliktit të armatosur</p>	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore. <p>Aktivitete hyrëse – aktivizimi i njohurive paraprake Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike,pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: https://e-biblioteka.gov.mk/ mësimdhënësi,zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit <p>Teknikat mësimore Në këtë orë mësimore do të përdoren teknikat mësimore adekuate për temën“Të drejtat mbrojtëse</p> <ul style="list-style-type: none"> Çdo nxënës vizaton një vizatim me temën “Çfarë sjell lufta.” Pasi nxënësit të kenë mbaruar, vizatimet varen në mur dhe vizatohen pika të caktuara për të cilat diskutohet. Diskutimi ka të bëjë me atë që ndodh në një </p>	<p>Pajisje digjitale të mençura (smart); enciklopedi me ilustrime për fëmijët Konventa për të drejtat e fëmijëve</p> <ul style="list-style-type: none"> Mjete dhe materiale për vizatim,letër, laps. fletëza mësimore, plakate, kartela me fjalë, shirita me fjali, afishe, ilustrime me figura që kanë të bëjnë me përmbajtjet dhe veprimtaritë; filma të animuar, regjistrime audio-vizuale me përmbajtje me të drejtat e fëmijëve, softuerë mësimorë nga interneti dhe mjete të tjera audio-vizuale, si dhe mjete të tjera varësisht nga qëllimi mësimor. 	<p>Punimet e nxënësve (krijime, deklarata etj.); përgjigjet me gojë për pyetjet e bëra nga mësimdhënësi ose nga nxënësit e tjerë; përgjigjet e dhëna në fletëzat e punës; realizimet praktike (të lexuarit, të shkruarit); detyrat e shtëpisë; përgjigjet në kontrolle dijesh (teste të shkurtra) që janë pjesë e mësimdhënies.</p>

		<p>luftë (njerëzit vriten, ata plagosen, ata vdesin nga).uria, nga uji i ndotur, nga sëmundjet infektive, nga pamundësia për të marrë kujdes të rregullt mjekësor, të mos studiosh, të mos shkosh në kinema apo teatër, të mos vizatosh, të mos lexosh, të mos ecësh, të mos dëgjosh muzikë, asnjë lojë kompjuterike, ndërtesa, rrugë, parqe nuk shkatërrohen, kafshët vriten, natyra ndotet ...); çfarë ndodh me fëmijët në luftë; për mënyra të tjera për të zgjidhur problemet mes njerëzve.</p> <p>Aktivite të përfundimtare-konkluzion Bashkëbisedim dhe rezonimi i pjesës kryesore të orës</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Çka bëmë sot? 2. Si ndjeheshit? 3. Çka mësuat? 4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përdtshme? <p>Detyrë shtëpie: Aktivite</p>		
--	--	--	--	--

Përmbajtjet konceptet)	Standardet per vlerësim	Ora data e realizimit 17.04.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
26 • E drejta për mbrojtjen e fëmijëve në kushtet e konfliktit të armatosur (luftë)	Përmend kushtet e konfliktit të armatosur	1	<p>• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.</p> <p>Aktivitete hyrëse – aktivizimi i njohurive paraprake Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike,pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: https://e-biblioteka.gov.mk/ mësimdhënësi,zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit</p> <p>Teknikat mësimore Në këtë orë mësimore do të përdoren teknikat mësimore adekuate për temën“Të drejtat mbrojtëse. Çdo nxënës vizaton një vizatim me temën “Çfarë sjell lufta.” Pasi nxënësit të kenë mbaruar, vizatimet varen në mur dhe vizatohen pika të caktuara për të cilat diskutohet. Diskutimi ka të bëjë me atë që ndodh në një luftë (njerëzit vriten, ata plagosen, ata vdesin</p>	<p>Pajisje digjitale të mençura (smart); enciklopedi me ilustrime për fëmijët Konventa për të drejtat e fëmijëve</p> <p>• Mjete dhe materiale për vizatim,letër, laps. fletëza mësimore, plakate, kartela me fjalë, shirita me fjali, afishe, ilustrime me figura që kanë të bëjnë me përmbajtjet dhe veprimtaritë; filma të animuar, regjistrime audio-vizuale me përmbajtje me të drejtat e fëmijëve, softuerë mësimorë nga interneti dhe mjete të tjera audio-vizuale, si dhe mjete të tjera varësisht nga qëllimi mësimor.</p>	<p>Punimet e nxënësve (krijime, deklarata etj.); përgjigjet me gojë për pyetjet e bëra nga mësimdhënësi ose nga nxënësit e tjerë; përgjigjet e dhëna në fletëzat e punës; realizimet praktike (të lexuarit, të shkruarit); detyrat e shtëpisë; përgjigjet në kontrolle dijesh (teste të shkurtra) që janë pjesë e mësimdhënies.</p>

		<p>nga).uria, nga uji i ndotur, nga sëmundjet infektive, nga pamundësia për të marrë kujdes të rregullt mjekësor, të mos studiosh, të mos shkosh në kinema apo teatër, të mos vizatosh, të mos lexosh, të mos ecësh, të mos dëgjosh muzikë, asnjë lojë kompjuterike, ndërtesa, rrugë, parqe nuk shkatërrohen, kafshët vriten, natyra ndotet ...); çfarë ndodh me fëmijët në luftë; për mënyra të tjera për të zgjidhur problemet mes njerëzve.</p> <p>Aktivite të përfundimtare-konkluzion Bashkëbisedim dhe rezonimi i pjesës kryesore të orës</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Çka bëmë sot? 2. Si ndjeheshit? 3. Çka mësuat? 4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përdtshme? <p>Detyrë shtëpie:Aktivite</p>		
--	--	---	--	--

Tema 4: Shprehja e mendimit

Përmbajtjet konceptet)	Standardet per vlerësim	Ora data e realizimit 22.04.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
27 E drejta për të shprehur një mendim (debat, diskutim, opinion, qëndrim) numri	Debaton dhe diskuton për të drejtat elementare të fëmijëve	1	<p>• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.</p> <p>Aktivite hyrëse – aktivizimi i njohurive paraprake Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike,pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: https://e-biblioteka.gov.mk/ mësimdhënësi,zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit</p> <p>Aktiviteti kryesor-ndërtim i njohurive të reja Teknikat mësimore Në këtë orë mësimore do të përdoren teknikat mësimore adekuate për temën” Shprehja e mendimit Nxënësit ulen në një rreth dhe u shpjegohet se indianët kishin një mënyrë të veçantë për t'i dhënë secilit një shans për të thënë atë që mendonin dhe për t'u dëgjuar. Ai që ka shkopin magjik në duar ka të drejtë të thotë atë që</p>	<p>Pajisje digjitale të mençura (smart); enciklopedi me ilustrime për fëmijët Konventa për të drejtat e fëmijëve</p> <p>• Mjete dhe materiale për vizatim,letër, laps. fletëza mësimore, plakate, kartela me fjalë, shirita me fjali, afishe, ilustrime me figura që kanë të bëjnë me përmbajtjet dhe veprimtaritë; filma të animuar, regjistrime audio-vizuale me përmbajtje me të drejtat e fëmijëve, softuerë mësimorë nga interneti dhe mjete të tjera audio-vizuale, si dhe mjete të tjera varësisht nga qëllimi mësimor.</p>	<p>Punimet e nxënësve (krijime, deklarata etj.); përgjigjet me gojë për pyetjet e bëra nga mësimdhënësi ose nga nxënësit e tjerë;</p> <p>përgjigjet e dhëna në fletëzat e punës; realizimet praktike (të lexuarit, të shkruarit); detyrat e shtëpisë; përgjigjet në kontrolle dijesh (teste të shkurtra) që janë pjesë e mësimdhënies.</p>

			<p>mendon për një gjë të caktuar dhe të gjithë të tjerët duhet ta dëgjojnë atë.Çdo fëmijë e ka këtë shans. Nëse ai nuk dëshiron të flasë për këtë temë, ai dorëzon shkopin me tutje. Kjo është një mënyrë e mirë për të inkurajuar fëmijët e tërhequr të flasin dhe që fëmijët dominues të respektojnë të drejtat e fëmijëve të tjerë. Loja mund të përdorë çdo temë (ose ngjarje) që edukatori vendos se është interesante për të diskutuar me fëmijët.</p> <p>Bisedohet rreth asaj se sa të rriturit i dëgjojnë fëmijët kur duan t'u thonë diçka, nëse fëmijët duhet të shprehin mendimin e tyre për gjëra të ndryshme, gjatë rrugës.Ata duhet të shprehin mendimin e tyre, çfarë do të donin më shumë të thonë mendimin e tyre, çfarë do të thotë të respektosh mendimin e tjetrit (që do të thotë pranim, por nuk do të thotë domosdoshmërisht pëlqimi).</p> <p>Aktivite përfundimtare-konkluzion Bashkëbisedim dhe rezonimi I pjesës kryesore të orës</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Çka bëmë sot? 2. Si ndjeheshit? 3. Çka mësuat? 4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përdtshme? <p>Detyrë shtëpie:Aktivite</p>		
--	--	--	--	--	--

Tema 4: Shprehja e mendimit

Përmbajtjet konceptet)	Standardet per vlerësim	Ora data e realizimit 24.04.2024	Skenari i orës	Mjetet	ndjekja e përparimit
28 E drejta për të shprehur një mendim (debat, diskutim, opinion, qëndrim)	Debaton dhe diskuton për të drejtat elementare të fëmijëve	1	<p>• Mësimdhënësi përgadit nxënësit emocionalisht për orën mësimore.</p> <p>Aktivite hyrëse – aktivizimi i njohurive paraprake Nxënësit njihen me temën duke përdorur njohuritë paraprake dhe informacionin e ri për temën përmes shembujve, ngjarjeve, posterave/fotografive, videoklipeve Analizë,hulumtim,rikujtim,përsëritje,bashkëbisedim Mësimdhënësi nga tableti ose nga ndonjë paisje tjetër elektronike,pas extractimit të materialeve të shkarkuara nga: https://e-biblioteka.gov.mk/ mësimdhënësi,zgjedh materialin gjegjës për orën mësimore,paraqet materiale nga softveri arsimor :audio mp3,video mp4 dhe ilustrime të ndryshme në lidhje me përmbajtjen dhe standardet e vlerësimit për orën që do të realizohet.Nxënësit ndjekin udhëzimet e mësimdhënësit</p> <p>Aktiviteti kryesor-ndërtim i njohurive të reja Teknikat mësimore Në këtë orë mësimore do të përdoren teknikat mësimore adekuate për temën” Shprehja e mendimit Nxënësit ulen në një rreth dhe u shpjegohet se indianët kishin një mënyrë të veçantë për t'i dhënë secilit një shans për të thënë atë që mendonin dhe për t'u dëgjuar. Ai që ka shkopin magjik në duar ka të drejtë të thotë atë që</p>	<p>Pajisje digjitale të mençura (smart); enciklopedi me ilustrime për fëmijët Konventa për të drejtat e fëmijëve</p> <p>• Mjete dhe materiale për vizatim,letër, laps. fletëza mësimore, plakate, kartela me fjalë, shirita me fjali, afishe, ilustrime me figura që kanë të bëjnë me përmbajtjet dhe veprimtaritë; filma të animuar, regjistrime audio-vizuale me përmbajtje me të drejtat e fëmijëve, softuerë mësimorë nga interneti dhe mjete të tjera audio-vizuale, si dhe mjete të tjera varësisht nga qëllimi mësimor.</p>	<p>Punimet e nxënësve (krijime, deklarata etj.); përgjigjet me gojë për pyetjet e bëra nga mësimdhënësi ose nga nxënësit e tjerë;</p> <p>përgjigjet e dhëna në fletëzat e punës; realizimet praktike (të lexuarit, të shkruarit); detyrat e shtëpisë; përgjigjet në kontrolle dijesh (teste të shkurtra) që janë pjesë e mësimdhënies.</p>

		<p>mendon për një gjë të caktuar dhe të gjithë të tjerët duhet ta dëgjojnë atë.Çdo fëmijë e ka këtë shans. Nëse ai nuk dëshiron të flasë për këtë temë, ai dorëzon shkopin me tutje. Kjo është një mënyrë e mirë për të inkurajuar fëmijët e tërhequr të flasin dhe që fëmijët dominues të respektojnë të drejtat e fëmijëve të tjerë. Loja mund të përdorë çdo temë (ose ngjarje) që edukatori vendos se është interesante për të diskutuar me fëmijët.</p> <p>Bisedohet rreth asaj se sa të rriturit i dëgjojnë fëmijët kur duan t'u thonë diçka, nëse fëmijët duhet të shprehin mendimin e tyre për gjëra të ndryshme, gjatë rrugës.Ata duhet të shprehin mendimin e tyre, çfarë do të donin më shumë të thonë mendimin e tyre, çfarë do të thotë të respektosh mendimin e tjetrit (që do të thotë pranim, por nuk do të thotë domosdoshmërisht pëlqimi).</p> <p>Aktivitete përfundimtare-konkluzion Bashkëbisedim dhe rezonimi i pjesës kryesore të orës</p> <p>Reflektim</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Çka bëmë sot? 2. Si ndjeheshit? 3. Çka mësuat? 4. Si mund ta përdorim atë që e mësuam në jetën e përdtshme? <p>Detyrë shtëpie:surfin në internet</p>		
--	--	---	--	--

Ditët e festave - viti shkollor 2023/24			
1	8.09.2023	Pavarësia e R.Maqedonisë	E PREMTE
2	11.10.2023	11 Tetori	E MËRKURË
3	23.10.2023	Dita revolucionare	E HËNË
4	22.11.2023	Dita e alfabetit	E MËRKURË
5	8.12.2023	Klimenti i Ohrit	E premtë
6	21.03.2024	Dita e drurit	E enjte
7	10.04.2024	Festa e F. bajramit	E MËRKURË
8	1.05.2024	1Maji	E MËRKURË
9	6.05.2024	Pashkët	E HËNË
10	24.05.2024	Kirili dhe Metodi	E PREMTE
Ditë jo pune gjat vitit shkollor 2023/24			